



# Uni-Report

14. Februar 1990 · Jahrgang 23 · Nr. 3

## Die Mitglieder im 11. Konvent

### Professoren/ Professorinnen

#### Liste 1:

##### Libérale Hochschulreform

- Lothar Gall, FB 8  
(Hans von Steuben, FB 9)
- Hugo Fasold, FB 15  
(Werner Martienssen, FB 13)
- Richard Hauser, FB 2  
(Bernd Rudolph, FB 2)
- Wolfgang Nauke, FB 1  
(Hans-Joachim Mertens, FB 1)
- Joachim Weidmann, FB 12  
(Helmut Behr, FB 12)
- Dietfried Pieschl, FB 19  
(Dietrich Wolf, FB 13)
- Wilhelm Kegel, FB 13  
(Klaus Bethge, FB 13)
- Hans-Walter Wodarz, FB 11  
(Albrecht Riethmüller, FB 9)
- Maria R.-Alföldi, FB 8  
(Achim Kröger, FB 16)
- Detlef Wotschke, FB 20  
(Klaus Waldschmidt, FB 20)

#### Liste 2:

##### Für Frauenpolitik und Demokratische Hochschulreform (FD)

- Ute Gerhard-Teuscher, FB 3  
(Heide Kallert, FB 4)
- Burkhardt Lindner, FB 10  
(Valentin Merkelbach, FB 10)
- Helga Deppe, FB 4  
(Gisela Oestreich, FB 4)
- Josef Esser, FB 3  
(Joachim Hirsch, FB 3)
- Elke Tharun, FB 18  
(Jarmila Dufek, FB 19)

#### Liste 3:

##### RATIO 73

- Klaus Hübner, FB 19  
(Bernhard Kornhuber, FB 19)
- Horst Klein, FB 13  
(Reiner Dreizler, FB 13)
- Christian Winter, FB 16  
(Wilhelm Beier, FB 16)
- Volker Bohn, FB 10  
(Karsten Garscha, FB 10)
- Joachim Engels, FB 14  
(Dieter Reh, FB 14)
- Notker Hammerstein, FB 8  
(Hermann Schröder, FB 6)
- Dieter Windecker, FB 19  
(Gebhard von Jagow, FB 19)
- Hans Urbán, FB 17  
(Günter Nagel, FB 17)
- Klaus Weltner, FB 13  
(Reinhard Becker, FB 13)
- Wilhelm Hilgenberg, FB 16  
(Horst Lange-Bertalot, FB 16)
- Horst Heydtmann, FB 14  
(Walter Sterzel, FB 14)
- Gustav Hör, FB 19  
(Ralph Schubert, FB 19)
- Jürgen Bereiter-Hahn, FB 16  
(Wolfgang Wiltschko, FB 16)
- Horst Schmidt-Böcking, FB 13  
(Joachim Maruhn, FB 13)

- Harro Stammerjohann, FB 10  
(Gerd Weber, FB 10)
- Wolfgang Metzler, FB 12  
(Jürgen Diederich, FB 4)

#### Liste 4:

##### UNIVERSITAS

- Hans Meyer, FB 1  
(Brigitte Schlieben-Lange, FB 10)
- Hans G. Bartels, FB 2  
(Werner Meißner, FB 2)
- Olaf Hansen, FB 10  
(Norbert Altenhofer, FB 10)
- Christoff Neumeister, FB 9  
(Otfried Schütz, FB 9)
- Friedrich Stummel, FB 12  
(Günter Ropohl, FB 21)
- Karl Otto Hondrich, FB 3  
(Michael Stolleis, FB 1)
- Klaus Wolf, FB 18  
(Martin Christadler, FB 10)
- Alfons Schmid, FB 21  
(Manfred Weiss, FB 1)
- Klaus Harney, FB 4  
(Dietrich Ohse, FB 2)
- Peter Kutter, FB 5  
(Jürgen Schriewer, FB 4)
- Arend Kulenkamff, FB 7  
(Max Matter, FB 9)

#### Liste 5:

##### Neue Initiative im Konvent (NIK)

- Ulrich Muhlack, FB 8  
(Hans-Georg Siedentopf, FB 19)
- Horst Dieter Schlosser, FB 10  
(Friedrich Willi Pons, FB 16)
- Ingrid Deusinger, FB 5  
(Adelheid Staudte, FB 9)
- Volker Nitzschke, FB 3  
(Klaus Allerbeck, FB 3)

### Wissenschaftliche Mitarbeiter/ Mitarbeiterinnen

#### Liste 1:

##### IMPULS — Die Assistentenliste

- Yvonne Ott, FB 1  
(Joachim Böhler, FB 2)
- Richard Wagner, FB 10  
(Margaretha Sudhof-Meyer, FB 1)
- Christel Stix, FB 2  
(Wolfram Fink, FB 10)
- Annemie Jockenhoevel-Poth, FB 5  
(Robert Piendl, FB 1)
- Hallgerd Höfer, FB 1  
(Herbert Woratschek, FB 2)

#### Liste 2:

##### Fördert Frauen in der Wissenschaft (FFW)

- Friderun Fuchs, FB 17  
(Gerta Fleissner, FB 16)
- Anna Bauer Cappelloni, FB 10  
(Andrea Wilke, FB 1)
- Anna Bieniok, FB 17  
(Ruth Bördlein, FB 18)

#### Liste 3:

##### Neue Initiative im Konvent (NIK)

- Wilfried Forstmann, FB 8  
(Iris Gniosdorsch, FB 6b)
- Hans-Georg Posselt, FB 19  
(Petra Nikolajewski, FB 15)
- Bettina Lommel, FB 13  
(Eberhard Dietz, FB 13)
- Claus-Dieter Herzfeldt, FB 15  
(Roland Wönne, FB 19)
- Ulrich Mazurowicz, FB 9  
(Alwin Schempp, FB 13)

#### Liste 4:

##### DH —

##### Demokratische Hochschule

- Corinna Vogt, FB 19  
(Dieter Hellenbrecht, FB 19)
- Sabine Klein, FB 17  
(Otmar Spies, FB 17)
- Michael Seebach, FB 2  
(Ilonka Rühle, FB 2)

### Studenten/ Studentinnen

#### Liste 1:

##### Ring Christlich Demokratischer Studenten (RCDS)

- Uwe Krüger, FB 13  
(Rüdiger Jacobs, FB 7)
- Karsten Ratzke, FB 2  
(Dominique Mayer, FB 19)
- Cornelia Alsheimer-Barthel, FB 2  
(Armin Engländer, FB 3)
- Wolfgang Schulz, FB 20  
(Thomas Kilz, FB 1)

#### Liste 2:

##### Libérale Studenten Frankfurt (LSF)

- Julia Kappel, FB 1  
(Stephan Walther, FB 9)
- Marian Kopp, FB 2  
(Thomas Heyden, FB 2)

#### Liste 3:

##### UNABHÄNGIGE Fachbereichsgruppen (Giraffen)

- Silvia Ohde, FB 14  
(André Henkel, FB 19)
- Thomas Schapitz, FB 12  
(Angelika Matzke, FB 8)

#### Liste 4:

##### Liste Uni 2000, MSB, SHB und Unorganisierte

- Christoph Steinbacher, FB 10  
(Eva Penser, FB 4)

#### Liste 5:

##### LINKE LISTE/ Undogmatische Linke

- Andreas Fanizadeh, FB 10  
(Gerhard Fischer, FB 3)
- Thomas Sablowski, FB 3  
(Stefan Gandler, FB 7)
- Thomas Kimmig, FB 3  
(Eva Stein, FB 7)  
(Fortsetzung auf Seite 2)

Stiftungsvorlesung Journalistische Ethik

Jens Feddersen

(Chefredakteur Neue Ruhr-Zeitung):

### Die manipulierte Gesellschaft Grenzen, Schwächen und Aufgaben des Journalismus

Mittwoch, 14. Februar, um 18.15 Uhr im Hörsaal H,  
Hauptgebäude

Öffentlicher Vortrag, Eintritt frei

### Ergebnis der Wahl zum 11. Konvent der Universität Frankfurt

In Klammern die Ergebnisse von 1988 bzw. 1989  
bei den Studierenden

#### Professoren/Professorinnen (46 Sitze)

Wahlberechtigte:	581	(584)
abgegebene Stimmen:	496	(471)
Wahlbeteiligung:	85,37%	(80,65%)
Libérale Hochschulreform	20,9% = 10 Sitze	(22,8% = 11)
Für Frauenpolitik und demokratische Hochschul- reform	11,6% = 5 Sitze	(14,5% = 6)
RATIO 73	33,9% = 16 Sitze	(31,8% = 15)
UNIVERSITAS	24,5% = 11 Sitze	(21,3% = 10)
NIK	9,1% = 4 Sitze	(9,6% = 4)

#### Wissenschaftliche Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen (16 Sitze)

Wahlberechtigte:	1788	(1799)
abgegebene Stimmen:	827	(775)
Wahlbeteiligung:	46,25%	(43,08%)
IMPULS —		
Die Assistentenliste	28,9% = 5 Sitze	( — )
Fördert Frauen in der Wissenschaft (FFW)	17,9% = 3 Sitze	(25,4% = 4)
NIK	31,0% = 5 Sitze	(42,1% = 7)
DH-Demokratische Hochschule	22,1% = 3 Sitze	(32,6% = 5)

#### Studenten/Studentinnen (20 Sitze)

Wahlberechtigte:	33 937	(32 972)
abgegebene Stimmen:	7 624	(7 692)
Wahlbeteiligung:	22,47%	(23,32%)
RCDS	19,0% = 4 Sitze	(15,6% = 3)
Libérale Studenten Frankfurt (LSF)	9,1% = 2 Sitze	(6,1% = 1)
UNABHÄNGIGE Fach- bereichsgruppen (Giraffen)	12,9% = 2 Sitze	(13,9% = 3)
UNI 2000, MSB, SHB und Unorganisierte	4,5% = 1 Sitz	(6,5% = 1)
LINKE LISTE, Undogmatische Linke	21,4% = 4 Sitze	(25,1% = 5)
Juso-Hochschulgruppe	14,8% = 3 Sitze	(14,6% = 3)
Die GRÜNEN an der Uni	18,4% = 4 Sitze	(18,2% = 4)

#### Sonstige Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen (8 Sitze)

Wahlberechtigte:	5024	(5195)
abgegebene Stimmen:	1120	(1447)
Wahlbeteiligung:	22,29%	(27,85%)
ÖTV	72,2% = 6 Sitze	(72,2% = 6)
Fortschrittliche Aktion	27,8% = 2 Sitze	(27,8% = 2)

## Konvent

(Fortsetzung von Seite 1)

- Peter Maroldt, FB 3  
(Gesine Brackert, FB 1)

## Liste 6:

## Juso-Hochschulgruppe

- Stefan Böhm, FB 3  
(Kilian Heck, FB 9)
- Kerstin Schipke, FB 1  
(Conny Morgenstern, FB 3)
- Klaus-Dieter Stork, FB 3  
(Holger von Berg, FB 2)

## Liste 7:

## Die GRÜNEN an der Uni

- Eva Schumacher, FB 1  
(Angelika Gimbel, FB 10)
- Christoph Zielonka, FB 3  
(Christian Gasche, FB 1)
- Christoph Bodenseh, FB 1  
(Anja Raasch, FB 3)
- Tabea Rößner, FB 9  
(Max Lienemeyer, FB 1)

Sonstige Mitarbeiter/  
Mitarbeiterinnen

## Liste 1: ÖTV

- Annette Krause, FB 4  
(Lukardis Schick v. Flotow, FB 4)
- Dieter Klein, FB 3  
(Wolfgang Weissmann, FB 13)
- Angelika Marx, PPKomm.  
(Christine Meyer, Lu T)
- Gesa Irwahn, Büro der  
Frauenbeauftragten  
(Heide Scheu, FB 3)
- Karin Maus, FB 2  
(Annette Busche, FB 3)
- Helga Pesel, FB 4  
(Hiltrud Herber, FB 6)

## Liste 2:

## Fortschrittliche Aktion (FA)

- Ingrid Melcher, FB 9  
(Rudolf Düker, Verw.)
- Hans Grasmück, FB 16  
(Erich Zanger, FB 13)

★

Ergebnis der Wahl zum  
Studentenparlament

Das vorläufige Wahlergebnis bringt folgende Sitzverteilung im Studentenparlament (in Klammern das Ergebnis von 1989)

- Liste 1: Feministische autonome Unifrauen: 1 Sitz (1)  
Liste 2: Alternative Liste — Radikaldemokraten: kein Sitz  
Liste 3: Juso-Hochschulgruppe: 3 Sitze (4)  
Liste 4: Ökologisch-Demokratische Studenten: kein Sitz  
Liste 5: LINKE LISTE/Undogmatische Linke: 5 Sitze (5)  
Liste 6: Uni 2000: kein Sitz (1)  
Liste 7: RCDS: 5 Sitze (4)  
Liste 8: Lebendige Alternative/ Liste Links: kein Sitz  
Liste 9: UNABHÄNGIGE Fachbereichsgruppen: 3 Sitze (3)  
Liste 10: Liberale Studenten Frankfurt: 2 Sitze  
Liste 11: Die GRÜNEN an der Uni: 3 Sitze (4)

★

Physikalische  
Anfängerpraktika

Sommersemester 90

Zu allen Physikalischen Anfängerpraktika (Aufnahme erst ab 2. Semester) ist eine Anmeldung (Eintragung in Kurslisten) erforderlich, auch wenn bereits ein Teil absolviert ist. Die Listen hängen vom Montag, dem 9. April, 7 Uhr, bis Mittwoch, dem 18. April, 12 Uhr, in der Eingangshalle des Gebäudes des Physikalischen Vereins, Robert-Mayer-Str. 2-4 aus.

Es wird eine ausreichende Zahl von Parallelkursen angeboten. Eine Kursliste wird geschlossen, wenn die für den Kurs maximal mögliche Teilnehmerzahl erreicht ist. — Bitte beachten Sie die Aushänge.

Voraussetzung für die Teilnahme

an einem Praktikum ist die Kenntnis des Stoffes der Vorlesung „Einführung in die Physik“. Für alle Praktika sollen im 2. Sem. ein Übungsschein, im 3. Sem. beide Übungsscheine zur Einführung in die Physik, Teil I und II, vorliegen.

★  
Postdoktoranden-  
stipendien der  
Deutschen  
Forschungsgemein-  
schaft

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft hat die Johann Wolfgang Goethe-Universität aufgefordert, für 1990 wieder Anträge auf Stipendien zu stellen.

Gefördert werden promovierte junge Wissenschaftler/innen (bis 30 Jahre), die in der Regel unmittelbar nach der Promotion für eine begrenzte Zeit in der Grundlagenforschung der Hochschule mitarbeiten und sich dadurch für eine künftige Tätigkeit auch außerhalb der Hochschulen weiterqualifizieren wollen. — Habilitanden/Habilitandinnen und Habilitierte werden nicht gefördert.

Die Förderungsdauer beträgt in der Regel zwei Jahre. Das Stipendium beläuft sich derzeit auf monatlich 2250 DM, gegebenenfalls zuzüglich eines Verheiratenzuschlags sowie Sach- und Reisekostenzuschläge.

Auswahlkriterien sind neben der hervorragenden wissenschaftlichen Qualifikation des Bewerbers/der Bewerberin vor allem ein der Durchführung der wissenschaftlichen Arbeit dienender Auslandsaufenthalt während der Förderung und ein Bezug der geplanten wissenschaftlichen Arbeit auf ein außeruniversitäres Berufsfeld.

Vorgesehen sind derzeit vier Termine pro Jahr für die Entscheidung der Stipendienvergabe durch die DFG. Bewerbungen können bei der Graduiertenförderungsstelle, Bockenheimer Landstraße 133, 5. OG, Raum 501, laufend eingereicht werden. Bewerbungsunterlagen sind bei der Graduiertenförderungsstelle (HA 2235) zu erhalten.

★

Promotionsstipendien  
des  
Josef-Buchmann-  
Stipendienfonds

Seit 1984 ermöglicht es der Josef-Buchmann-Stipendienfonds Doktoranden der Johann Wolfgang Goethe-Universität zu fördern, deren Dissertationsthema im Rahmen von gemeinsamen Forschungsvorhaben zwischen Wissenschaftlern der Universitäten Frankfurt am Main und Tel Aviv bearbeitet wird, wobei kürzere oder längere Aufenthalte an der Universität Tel Aviv notwendig sind (z. B. wegen der dort vorhandenen wissenschaftlichen Einrichtungen und Bibliotheken, im Rahmen empirischer Studien oder wegen der Beratung durch dortige Professoren).

Daneben fördert der Josef-Buchmann-Stipendienfonds auch Dissertationsvorhaben Frankfurter Doktoranden, die Fragen des Judentums in Deutschland und des Verhältnisses von Deutschen und Juden behandeln.

Für Bewerbungen, die fortlaufend entgegengenommen werden, sind neben einem tabellarischen Lebenslauf und beglaubigten Hochschulabschlußzeugnis eine Beschreibung des Promotionsvorhabens und des derzeitigen Arbeitsstandes (5—7 Seiten), je ein Gutachten des betreuenden und eines weiteren Professors sowie ein Sprachzeugnis über ausreichende englische Sprachkenntnisse erforderlich.

Die Unterlagen sollen in Englisch vorgelegt werden.

Informations- und Korrespondenzstelle für den Josef-Buchmann-Stipendienfonds ist die Graduiertenförderungsstelle in der Abteilung Studentische Angelegenheiten, Bockenheimer Landstraße 133, 5. OG, Raum 501, Tel. 069/798-2235, Sprechzeit: Mo.—Fr. 9.00 bis 12.00 Uhr (Postanschrift: Johann Wolfgang Goethe-Universität, Abteilung Studentische Angelegenheiten, Graduiertenförderungsstelle, Postfach 11 19 32, 6000 Frankfurt am Main 11).

★

Frankfurter  
Betriebswirte  
in Leipzig

Ein Kreis betriebswirtschaftlicher Hochschullehrer des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat für das kommende Semester an der Karl-Marx-Universität in Leipzig einen Vorlesungszyklus organisiert, in dem wichtige betriebswirtschaftliche Grundprobleme und Lösungstechniken vorgestellt werden sollen. Die Vorlesungen finden vor den Studenten der Karl-Marx-Universität statt, aber auch vor einem Praktikerkreis, der als Mitglied der neugegründeten Gesellschaft für Betriebswirtschaft und Unternehmensführung in der DDR auf diese Veranstaltungen hingewiesen wird. Die am 25. 11. 1989 in Leipzig neugegründete Gesellschaft hatte am 3. Februar 1990 ihre erste Hauptversammlung, an der über sechshundert Betriebswirte teilgenommen haben. Der Dekan des Fachbereichs Wirtschaftswissenschaften, Prof. Dr. Bernd Rudolph, der an dieser ersten Hauptversammlung teilnehmen durfte, verabredete mit den Betriebswirten in Leipzig das nun anlaufende Programm. Dieses Programm soll in den kommenden Semestern durch Veranstaltungen anderer Kollegen zu weiteren betriebswirtschaftlichen Problemen abgerundet werden.

Betriebswirtschaftliche Vortragsreihe an der Karl-Marx-Universität, Leipzig:

8. März 1990 — Prof. Dr. Hugo Kossbiel: „Personalpolitik und Personalmanagement“

29. März 1990 — Prof. Dr. Helmut Laux: „Unternehmensorganisation“

19. April 1990 — Prof. Dr. Wolfgang Engels: „Bankmärkte, Bankpolitik und Bankregulierung“

3. Mai 1990 — Prof. Dr. Bernd Rudolph: „Unternehmensfinanzierung und Finanzpolitik der Unternehmen“

24. Mai 1990 — Prof. Dr. Wolfgang Müller: „Versicherungsmärkte“

14. Juni 1990 — Prof. Dr. Winfried Mellwig: „Betriebswirtschaftliche Probleme der Besteuerung und Finanzierung (insbesondere des Leasinggeschäfts)“

★

Bitte vormerken . . .

Stiftungs-  
veranstaltungen  
des SS 90

Kennen Sie das Buch Numeri? Die Lektüre des 4. Buch Mose sei all jenen empfohlen, die den Vorlesungen von Prof. Mary Douglas, University College London, am 19., 20., 26. und 27. April sowie am 3. und 4. Mai folgen wollen. Der Arbeitstitel für die Vorlesungen der berühmten englischen Ethnologin, die die Stiftungsgastprofessur „Wissenschaft und Gesellschaft“ der Deutschen Bank AG wahrnimmt, lautet: „The book of Numbers:

essays in the anthropology of religion“. Ihre Thesen werden am 18. Mai in einem öffentlichen Kolloquium von Fachleuten verschiedener Disziplinen diskutiert. „Problems of drug delivery and biological drug transport from a physical-chemical point of view“ sind Gegenstand des Symposiums im Rahmen der Merz-Stiftungsgastprofessur.

Stiftungsprofessor Siegfried Lindenbaum, University of Kansas, wird im Institut für Pharmazeutische Technologie über Mikrocalorimetrie zum Studium der Stabilität von Pharmaka, der Interaktion von Proteinen und des Membrantransports forschen und lesen. „Ungeschriebene Regeln des Journalismus“ lautet der Untertitel des Vortrags „Die

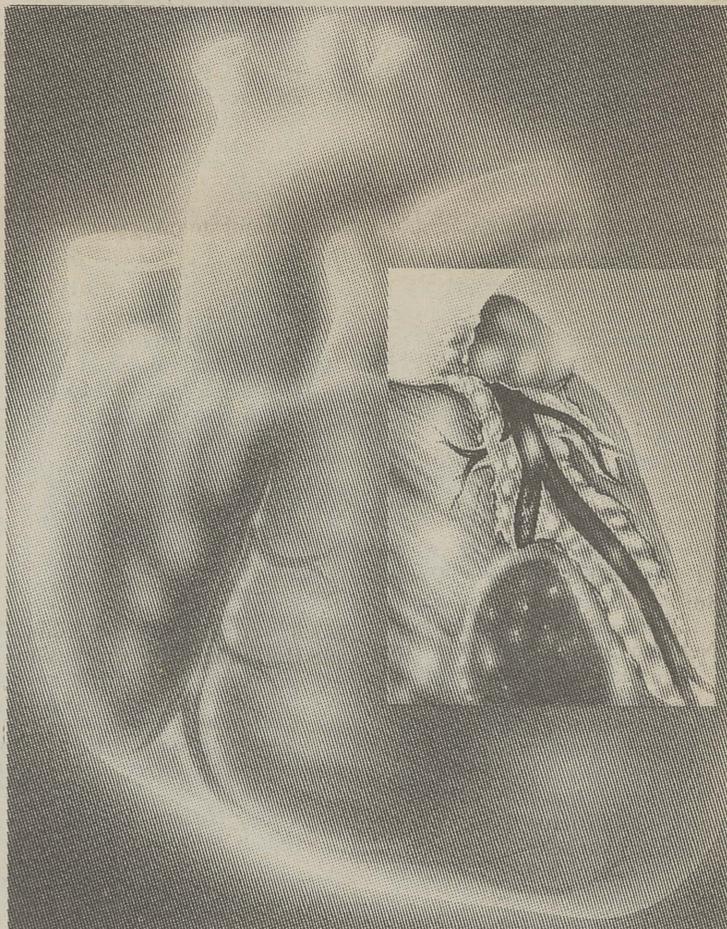
Pressefreiheit ist nicht grenzenlos“ von Dr. Hermann Boverter; der Publizist setzt die Reihe „Journalistische Ethik“ am 9. Mai fort. Poetik-Dozent Christoph Buch beginnt seine Vorlesung „Die Nähe und die Ferne. Bausteine zu einer Poetik des kolonialen Blicks“ am 24. April. Gegen Semesterende wird Professor Ithamar Gruenwald, Tel Aviv, als Martin-Buber-Gastprofessor Gedanken zu Fragen des Alten Testaments und der Gnosis vortragen. Eine Fortsetzung seiner Lehrtätigkeit im Wintersemester 90/91 ist geplant.

Übrigens: Eine Ausstellung zu den Stiftungsprofessuren wird derzeit vorbereitet. Sie soll ab 22. Mai in der Frankfurter Volksbank zu sehen sein.



Wissenschaftsmagazin der  
Johann Wolfgang Goethe-Universität  
Frankfurt am Main

# Forschung Frankfurt



Herzdiagnostik mit monoklonalen Antikörpern ▶  
Ballondilatation von Herzkranzgefäß-Verengungen  
▶ Grenzüberschreitende Abfallentsorgung: Ressourcen-  
konflikt im gemeinsamen Markt ▶ Revolten und  
Reformen im Ostblock ▶ Cerebrale Sprachstörungen:  
Sprache — Geist — Bewußtsein ▶ Schwerkraft-  
experiment: Auf der Suche nach der fünften Kraft

4  
1989

Bitte kostenloses Probeheft anfordern!  
Abo: 15,00 DM jährlich incl. Zustellung für 4 Ausgaben  
sowie Beilage „FORSCHUNG FRANKFURT extra“  
zur Buchmesse

Universität Frankfurt, FORSCHUNG FRANKFURT  
Postfach 11 19 32, 6000 Frankfurt am Main 11  
Telefon (069) 798-36 37, Telefax (069) 798-85 30

# Wissenschaftskontakte mit der DDR

## Ergebnisse einer Umfrage

Die Umfrage bei Hochschullehrerinnen und Hochschullehrern unserer Universität, mit der noch im alten Jahr das Interesse an öffentlichen Kontakten mit wissenschaftlichen Einrichtungen in der DDR ermittelt werden sollte, hat eine erfreulich große Resonanz gehabt. Zwar geht noch einhalb Monate nach dem offiziellen Termin (15. Dezember) die eine oder andere Antwort ein, doch stand schon Ende Januar fest, daß rund 40 Prozent (243 Antworten) der Befragten schon bestehende Kontakte melden oder Kontaktwünsche anmelden wollten.

Ca. 63 Prozent der antwortenden Kolleginnen und Kollegen haben und pflegen seit mehr oder weniger langer Zeit Verbindungen zur DDR, drei davon sogar schon seit mehr als dreißig Jahren!

Die Fachbereiche sind an schon bestehenden Kontakten sehr unterschiedlich beteiligt, am stärksten der Fachbereich Medizin (29mal), es folgen die Neueren Philologen (14mal), die Mathematiker, Physiker und Geowissenschaftler (je 10mal), die Juristen (9mal) und die Psychologen (8mal).

An erster Stelle von Kooperationen steht dabei die Humboldt-Universität in Berlin, an zweiter die Karl-Marx-Universität Leipzig. Es folgen die Universitäten Jena, Halle, Rostock, Greifswald, Dresden (auch die dortige TU). Einzelne Kontakte sind auch mit der Berliner Akademie der Wissenschaft (3mal) und zahlreichen weiteren außeruniversitären Instituten in der DDR geknüpft.

Das Bild kehrt sich um, wenn man die Wünsche nach zukünftigen Kontakten berücksichtigt. Da rangiert eindeutig Leipzig vor Berlin. Aber auch zahlreiche neue Adressen werden genannt, von der Sächsischen Akademie der Wissenschaften bis zur Musikhochschule in Weimar. Wiederum stehen die Mediziner mit 14 Kontaktwünschen an der Spitze der Antwortenden, an zweiter Stelle Kollegen aus den Neueren Philologien (11). Erfreulich erscheint, daß aus jedem Frankfurter Fachbereich bestehende oder gewünschte Kontakte gemeldet werden.

Von den 243 Antwortenden befürworten 97 ausdrücklich weiter institutionalisierte Beziehungen, allerdings auf sehr unterschiedlichen Ebenen: Einige beschränken sich auf die jeweilige Betriebseinheit, andere auf ihren

Fachbereich als offiziellen Kooperationspartner. 84 treten für eine Universitätspartnerschaft ein, für die sich — alles in allem — wohl Leipzig als Wunschpartner herauschält. Doch ist hier zur Zeit noch einige Zurückhaltung angebracht.

Ausdrücklich war nach Bedenken gefragt, die vor allem bei denjenigen ernstgenommen werden müssen, die schon bestehende Kontakte durch eine überwältigende Partnerschaft nicht gefährdet sehen wollen. Eine solche Zurückhaltung scheint derzeit auch angesichts der politisch noch unklaren Lage in den wissenschaftlichen Institutionen der DDR angezeigt. Ein Austausch mit Vertretern von DDR-Hochschulen im Rahmen der WRK Mitte Januar hat diese Einschätzung eher noch verstärkt. In vielen Fällen weiß man noch gar nicht, wer die DDR-Institutionen einmal repräsentieren wird, wenn die alten, von der SED dominierten Strukturen auch personell überholt sein werden.

Insofern sollte die Umfrage nicht — wie ein juristischer Kollege befürchtete — einem eifertigen Vorgehen der „Universitäts-Spitze“ dienen, erst recht nicht der Verhinderung von Bemühungen auf der Ebene von Instituten und Fachbereichen. Vielmehr sollten die Antworten ein realistisches, auch an den Interessen einzelner orientiertes Bild ergeben, das einer gesamtuniversitären Meinungsbildung sowie einer Diskussion in den zuständigen Gremien zugute kommen kann. Wie gesagt: Vor allem die Bedenken gegen allzu offizielle Kontakte müssen ernstgenommen werden. Nachrichten über eine nach wie vor inakzeptable Gängelung politisch mißliebiger Kollegen in der DDR geben zusätzlich zu bedenken (vgl. hierzu den Beitrag „Jenaer Aufruf“ in dieser Ausgabe).

Auf eine Fülle individueller Anregungen und Anfragen kann erst Zug um Zug geantwortet werden. Noch verfrüht sind allerdings alle Hoffnungen auf eine zusätzliche Finanzquelle. Hier ist noch gar nicht abzusehen, wie und in welcher Höhe die Frankfurter Universität an Sonderprogrammen des Landes und des Bundes beteiligt sein wird. Das Land Hessen bemüht sich derzeit um besondere Kontakte zur „Region“ Thüringen, scheint aber zur Zeit nur Wirtschaftskontakte fördern zu wollen. Ein Versuch des Wissenschaftsministeriums, mit konkreten Anmeldungen aus den hessischen Universitäten in den Bereichen „Denkmalpflege“ und „Gesundheitswesen“ an diesem Landesprogramm teilzuhaben, ist offenbar gescheitert. Hier müssen wir uns — gleichsam stellvertretend — dafür entschuldigen, daß wir diejenigen Kollegen, die zu einem solchen Teilprogramm mit thüringischen Adressen (vornehmlich mit Jena) hätten beitragen können, um schnelle Reaktionen und Mittelanmeldungen gebeten haben. Dies war — um es „DDRsch“ zu charakterisieren — ein Schuß aus der Hüfte, für den wir per Telefax-Erlaß um „Munition“ angegangen worden waren. Wir werden in dieser Angelegenheit dem HMWK für künftige Planungen etwas mehr Sorgfalt und Besonnenheit nahelegen müssen!

Gleichwohl kann keine konkretere Angabe, die uns schon vor-

liegt, schaden, weil sie die Universität in die Lage versetzt, bei Auflegung seriöserer Programme ohne umständliche Rückfragen sofort das offenbar große Interesse vieler Kolleginnen und Kollegen sehr genau zu benennen.

Verständnis wird dafür erbeten, daß aber Anträge (bis hin zur Einstellung von Übersiedlern, für die in einem Fall sogar schon Bewerbungsunterlagen vorgelegt wurden) solange nicht zweckdienlich sind, solange die Universität nicht weiß, woher sie die zusätzlichen Mittel nehmen soll. Es sei jedoch zugesichert, daß die durch die Umfrage bekanntgewordenen Interessenten jeweils sehr schnell über neue Entwicklungen informiert werden. Entsprechende Informationen über die Dekanate sollen aber auch alle anderen erreichen, so daß sich niemand, der bisher nicht geantwortet hat, ausgeschlossen zu fühlen braucht.

Auf schon bestehende Möglichkeiten, einzelne Kontakte fördern zu lassen, soll jedoch hier noch einmal aufmerksam gemacht werden: In fast allen Fällen ist der Deutsche Akademische Austausch-Dienst (DAAD) in Bonn zuständig:

1. Im Rahmen des Kulturabkommens mit der DDR gibt es auch für 1990 für bestimmte Vorhaben einen Arbeitsplan. Dieser Plan kann Interessenten zugänglich gemacht werden. Der nächste Antragstermin wäre der 1. Mai 1990.

2. Für weitere Vorhaben, die dem „Informationsaustausch“ dienen, können ebenfalls Anträge an den DAAD gerichtet werden. Das betrifft vor allem Reisen in die DDR, Archivbesuche, Vortragsveranstaltungen, Kongresse und weitere Kontaktformen, auch für Gäste aus der DDR. Diese Anträge sind formlos zu stellen, sollten aber konkrete Angaben zu Terminwünschen, Name der Partner und Angaben zum Status der Beteiligten enthalten. Wegen akuter Arbeitsüberlastung der DAAD-Mitarbeiter wird freilich darum gebeten, solche Anträge nicht vor März zu stellen.

Die Adresse des DAAD: Kennedyallee 50, 5300 Bonn 2. Für telefonische Anfragen: 0228 / 882 - 304 (Frau Penta) oder - 404.

Außer begrifflichen Wünschen nach zusätzlichen Mitteln gibt es aber auch schon Angebote zur Hilfe aus eigener Kraft. Prof. Quinkert vom Fachbereich Chemie etwa hat mitgeteilt, daß die im Institut für Organische Chemie am Projekt „Gezielte Synthese bioaktiver Wirkstoffe“ beteiligten Hochschullehrer bereit und in der Lage sind, eine mehrmonatige Fortbildungsmöglichkeit für Wissenschaftler aus der DDR unentgeltlich durchzuführen.

So zeigt das Ergebnis der Umfrage, daß die neuen Entwicklungen im anderen Teil Deutschlands nicht nur bei den bisher schon in Kooperationen Tätigen, sondern auch bei vielen anderen das Interesse an Kontakten ermutigt bzw. neu geweckt zu haben scheinen. Diese Feststellung ist in jedem Fall wichtiger als eine derzeit noch nicht mögliche Aussage darüber, mit welcher Hochschule in der DDR die Johann Wolfgang Goethe-Universität zukünftig eine offizielle Partnerschaft pflegen könnte.

Prof. Dr. H. D. Schlosser  
Vizepräsident

## Die Universität stellt aus:



Halle 23, Stand A43  
Telefon (0511) 89 50 - 307

Prof. Dr. Volker Albrecht:

**GEOLAB — ein geoökologisches Simulationsprogramm**

Das vorgestellte Programm, das in Zusammenarbeit mit der Firma computer informations systeme GmbH, Frankfurt, entwickelt wurde, ermöglicht die Simulation von Auswirkungen menschlicher Landschaftsnutzungen auf Ökosysteme. Das Wechselspiel von Vegetationsentwicklung und Gefahrenpotentialen, wie z. B. Erosionsprozesse, Hochwasser, Lawinen usw., wird graphisch anschaulich dargestellt. Dabei können die Szenarien vom Benutzer variiert und flächenhafte mit linearen Prozessen verknüpft werden. Durch Einsicht in den Programmablauf wird das Modellverständnis erleichtert. Menü- und fensterorientierte Benutzerführung und ständig abrufbare Hilfstexte erleichtern die Nutzung im Lehrbetrieb.

★

Prof. Dr. Friedrich Wilkening:

**Psychologie der intuitiven Physik  
Lernen durch Computerspiele**

Graphikprogramme zu verschiedenen Aufgabenstellungen der elementaren Physik werden auf dem Bildschirm visualisiert. Einzuschätzen sind z. B. Flugbahnen geworfener Objekte, Effekte des Zusammenwirkens von Kräften oder Zeitgewinne aufgrund von Geschwindigkeitserhöhungen. Typischerweise werden Informationen in anschaulichen Bewegungen vorgegeben. Die Person am Computer hat die Aufgabe, diese Informationen spontan zu verknüpfen und Werte auf einer anderen Dimension zu erschließen. Anschließend kann man sofort die Struktur des intuitiven Wissens anhand der errechneten Darstellung des Antwortmusters selbst erkennen und, wenn nötig, durch Einbezug verschiedener feedback-Möglichkeiten selbstständig in Richtung der korrekten Regel zu verbessern versuchen.

2. - 9. MAI 1990



Halle 21, Stand F05/F11  
Telefon (0511) 89 43 - 759/- 760

Prof. Dr. Herman Schaub:

**Pflanzen unter Streß**

*Simulationsanlage für Belastungsexperimente mit Kfz-Abgasen und anderen Spurengasen*

Anthropogene atmosphärische Spurengase wie Schwefeldioxid, Ozon, Stickoxide oder auch Automobilabgase werden für die im Freiland auftretenden Vegetationsschäden mitverantwortlich gemacht. Die Wirkung einzelner oder definiert kombinierter Schadstoffe kann jedoch nur im Labor unter kontrollierten Bedingungen erfaßt werden.

Mit der vorgestellten Versuchsanordnung können Pflanzen sowohl mit Kfz-Abgasen bekannter Zusammensetzung wie auch in Kombination mit anderen Spurengasen in Langzeitexperimenten belastet werden. In den Expositions-kammern werden die Gaskonzentrationen kontinuierlich erfaßt und bei Abweichungen vom gewünschten Sollwert ausgeglichen. In der Umgebung der Pflanzen können somit, unabhängig von sich ändernden Depositionsraten, definierte Konzentrationen aufrechterhalten werden. Freilandmessungen zeigen oft charakteristische Tagesgänge der Belastung. Diese können mit der vorgestellten Anlage simuliert werden.

★

Prof. Dr. Horst Schmidt-Böcking:

**Elektronische Röntgenkamera für schnelle, zeitaufgelöste Diffraktometrie**

Die Röntgendiffraktometrie ist eine der bedeutendsten Techniken zur Untersuchung mikroskopischer periodischer Materialstrukturen. Vorgestellt wird ein bildgebendes, elektronisches Detektorsystem für Strukturanalysen mittels Röntgendiffraktometrie, das aus einem schnellen, zweidimensional ortsauffösenden Röntgendetektor und einem Multiparameter-Datenaufnahmesystem besteht. Mit Hilfe dieser Methode können dynamische Strukturveränderungen von Materialien untersucht werden, wie z. B. der Einfluß zeitlich veränderlicher Dehnungskräfte auf die Struktur eines Polymers oder auch Strukturveränderungen von biologischen Makromolekülen.

# „Jenaer Aufruf“

## Mitinitiator in der DDR bedroht

Die Medien der Bundesrepublik haben bisher weitgehend nur summarisch über einen Aufruf Jenaer Professoren und Studenten zur Gründung eines „Bundes für ein demokratisches Deutschland“ vom 12. Dezember 1989 berichtet, so daß gewiß Interesse besteht, diesen Aufruf in vollem Wortlaut kennenzulernen. Er wird verantwortet von Prof. Dr. sc. med. Dr. phil. Ulrich Zwiener aus dem Institut für Pathologische Physiologie des Bereichs Medizin der Friedrich-Schiller-Universität Jena und seinem Kollegen Dietfried Jorke. Der Vizepräsident Prof. Dr. Horst Dieter Schlosser hat wegen der Modalitäten für das geplante „2. Wartburgfest“ Verbindung mit Prof. Zwiener aufgenommen und erteilt auf Anfrage gern weitere Auskünfte.

Eine besondere Brisanz hat dieser Aufruf inzwischen dadurch erhalten, daß (nach einer Pressemitteilung des Deutschen Hochschulverbandes vom 19. Januar) Professor Jorke wegen seiner Initiative seit Wochen massiven Pressionsversuchen ausgesetzt ist. „In anonymen Briefen wird Jorke mit Verstümmelung und Mord bedroht, wenn er seine ‚Wählerarbeit‘ nicht unterlasse“, teilt der Hochschulverband mit.

### Gründungsmanifest des Bundes für ein demokratisches Deutschland

Europa ist im Aufbruch. Die Völker erkennen ihre Kraft, und die Diktaturen fallen. Hier von Jena aus, von der Wiege unserer demokratischen Ideale, wo schwarz-rot-goldene Farben zum ersten Male die Ideen eines demokratischen Deutschland beschworen haben, laden wir zu einem zweiten Wartburgfest ein. Laßt uns damit in dieser bewegenden Zeit den geistigen und demokratischen Traditionen unseres Volkes gerecht werden und versuchen, mit Toleranz für den Andersdenkenden den gemeinsamen Weg zu finden. In der Vielfalt freier Meinungsäußerung und im erneuerten humanistischen Geist wollen wir das Deutschland von morgen im Hause Europa bauen. Weil wir in der Mitte dieses Hauses leben, haben wir den Völkern Europas die Gewißheit zu geben, daß wir die Fehler der Vergangenheit nie mehr wiederholen.

Unterschiedliche Wege in der Folge des unseligen Krieges haben manchen geistigen und moralischen Maßstab zwischen uns, den Deutschen in der Bundesrepublik Deutschland und in der Deutschen Demokratischen Republik, nicht mehr gleich erscheinen lassen. Dennoch sind wir eine Nation geblieben, die in diesen Tagen in einem unbeschreibbaren Aufbruch der Gefühle ihre Identität wiedererlangt.

Schon entzündet sich der politische Streit um die zukünftige Entwicklung der deutschen Nation. Was aber empfinden die Deutschen in Ost und West? Welche Ideen sind noch tragend? Wir sehen in Sorge neben Tendenzen zur Gewalt die zunehmende Polarisierung in den Auffassungen über die staatliche Struktur unserer Nation, ohne daß bisher eine tiefere Reflexion unseres nationalen Selbstverständnisses auch nur versucht wird. Deshalb rufen wir zur Förderung des Dialogs auf, der zu einem ideellen Bund für ein demokratisches Deutschland geführt werden könnte.

Ein Austausch zwischen den vielen demokratischen Positionen, wie sich eine breitere Verständigung in der deutschen Nation

und zu ihren Nachbarn auf dem Wege in ein einiges Europa vollziehen kann, wäre seine Aufgabe. Dort kann keine zerstrittene deutsche Nation wirken.

Bestimmen wir alle unser nationales Selbstverständnis auch aus den heutigen politischen Realitäten und den heutigen Wertvorstellungen der Menschen.

Ein solcher Bund lebt von dem Willen der Zusammengehörigkeit der Deutschen, ohne eine ihrer möglichen politischen Formen bestimmen zu wollen. Allein die Menschen der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik können in freien Wahlen oder in einer gleichwertigen demokratischen Form entscheiden, ob eine Konföderation oder eine weitergehende Verbindung, wie die Vereinigung beider Staaten, hierfür der beste Ausdruck sind und auch gesamteuropäische Interessen gewahrt bleiben.

Weder die Furcht vor der Vereinigung des kleineren durch den größeren deutschen Staat, noch eine übereilte Vereinigungskampagne dienen uns wirklich.

Wir erklären die Unverletzlichkeit aller Grenzen mit unseren Nachbarn, denen wir uns auf immer freundschaftlich verbunden fühlen. Gefahren für die Demokratie, gleichwohl sie rechts- oder linksradikalen Ursprungs sind, müssen wir gemeinsam begegnen. Jegliche Formen von Chauvinismus und nationalistischer Arroganz, die unser Volk in seine tragischen Verstrickungen geführt haben, müssen für immer der Vergangenheit angehören. Sollten wir es nicht endlich vermögen, nationales Selbstverständnis ganz ohne jeglichen Nationalismus zu erlangen? Ein Europa freier, gleichberechtigter Völker sei unsere Maxime.

Jenaer Studenten und Professoren haben den ersten Appell zur Demokratie an unsere Nation gerichtet. So zogen am 18. Oktober 1987 Studenten und Professoren deutscher Universitäten auf die Wartburg und bekannten sich unter der schwarz-rot-goldenen Fahne zu Freiheit und Demokratie. Dort beschworen sie auch die Freiheit der anderen Völker Europas von der Reaktion. „Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit!“ Es waren die Ideen der Französischen Revolution, die unter den Studenten des Wartburg-Festes lebendig geblieben waren. Fichtes „Reden an die deutsche Nation“ und sein Jenaer Bekenntnis: „Denn das Volk ist in der Tat und nach dem Rechte die höchste Gewalt, über die keine geht!“ fanden an diesem Tage ihren unüberhörbaren Widerhall. Laßt uns nun im nächsten Jahr am 8. Mai, dem 45. Jahrestag des Endes einer unseligen Diktatur, zum zweiten Mal gemeinsam auf die Wartburg ziehen und einen solchen Bund dauerhaft bekräftigen. In dem historischen Mut der Hunderttausende von Leipzig und anderswo ist der demokratische Enthusiasmus des Wartburgfestes in einer neuen Art sichtbar geworden. So brauchen wir heute sicher keine deutschtümelnden Biedermeier mehr. Die Wartburg in der Mitte beider deutscher Staaten muß wieder ein Symbol der guten Traditionen des deutschen Volkes werden. Aber die Wartburg steht auch inmitten Europas. Nur im großen Atem europäischen Geistes und der europäischen Kultur können wir unser Selbstverständnis finden. Wir sind ein Teil davon, aus ihnen entstanden und

ohne sie undenkbar. Bereiten wir unseren Weg in die Gemeinschaft der europäischen Völker in diesem Bewußtsein vor. Rufen wir deshalb die Jugend Europas auf, mit uns an diesem Tage im Geiste der europäischen Demokratien eine neue Zeit zu beginnen. „Unser menschliches Jahrhundert herbeizuführen, haben sich alle vorhergehenden Zeitalter angestrengt. Unser sind alle Schätze, welche Fleiß und Genie, Vernunft und Erfahrung im langen Alter der Welt endlich heimgebracht haben.“ Das ist das Vermächtnis Friedrich Schillers, des Namenspatrons der Jenaer Universität, aus seiner Antrittsrede. Erneuern wir auch so das demokratische Selbstverständnis unseres Volkes an der Schwelle zum neuen Jahrtausend.

Laßt uns das zweite Wartburgfest durch einen solchen geistigen Aufbruch vorbereiten, durch Korrespondenzen, durch freundliches Begegnen, durch programmatische Abstimmungen. Verständigen wir uns zur Gemeinsamkeit der Ideen und des Handelns zwischen Ost und West. Wir geben dazu Thesen und hoffen auf Antwort.

Auch heute sind die Alltagsprobleme jedes Einzelnen nicht unabhängig von den Gefühlen einer historisch begründeten Solidarität und der Wiederentdeckung gemeinsamer geistiger Werte. Was führt uns aber davon in die Zukunft und was hat die Zeit überholt? Das sollte am 8. Mai 1990 gefragt und beantwortet werden. Wir wollen mit an einem modernen Europa bauen! Jena, am 12. Dezember 1989 Die Jenaer Professoren Ulrich Zwiener, Dietfried Jorke und die Studenten Ekkehard Seeliger, Tom Röthel

### THESEN

1. Die friedliche Revolution des Volkes in der DDR stellt die Frage für alle Deutschen neu: Haben wir ein gemeinsames nationales Selbstverständnis?
2. Ein Bund für ein demokratisches Deutschland soll gegründet werden.
3. Der Bund hat die Aufgabe, den Vergleich und den Austausch unterschiedlicher geistiger und moralischer Maßstäbe zu fördern.
4. Die Ziele sind eine moderne Reflexion der demokratischen Traditionen, eine Gemeinsamkeit der Ideen und des Handelns in Ost und West und das Einbringen unseres nationalen Selbstverständnisses in ein vereintes Europa.
5. Der Bund ruft zu einem 2. Wartburgfest am 8. Mai 1990 oder dem folgenden Samstag (12. 5. 1990) auf.

## 75. Stiftungsfest der Johann Wolfgang Goethe-Universität Musik an deutschen Hochschulen

Sonntag, 18. Februar

Collegium musicum vocale et instrumentale  
der Universität zu Köln

Leitung: Dieter Gutknecht

„A child of our time“ von Michael Tippett  
Oratorium für Soli, Chor und Orchester  
Julia Borchert, Sopran  
Aurelia Hajek, Alt  
Harry Ryan, Tenor  
Guido Jentjens, Baß

20.00 Uhr, Dreikönigskirche, Sachsenhäuser Ufer

Die Veranstaltungen sind öffentlich. Eintritt frei.

Sie sind im

## Sprachlabor

nicht allein gelassen —  
auch nicht in den Semesterferien:

Montag, Mittwoch 13.00—17.00 Uhr  
Freitag 10.00—13.00 Uhr

Turm, Raum 240  
Telefonische Information:  
798 / 3797

## Feuchtwangers Idee des Judentums

Es gehört wohl zu den Versäumnissen der Feuchtwanger-Rezeption, die Annäherung des Schriftstellers an Kommunismus und Sowjetunion zumeist nur einseitig als „antifaschistische Bündnispartnerschaft“ beschrieben zu haben. Kaum berücksichtigt oder beschönigt wurde hingegen Lion Feuchtwangers publizistische Unterstützung für die Politik Stalins, eine Parteinahme, die selbst eine „unmißverständliche Akklamation der Todesurteile“ in den Moskauer Schauprozessen von 1936/37 nicht scheute. Von dieser „weniger erfreulichen Seite des Wirkens Lion Feuchtwangers“ war nun in einem von Karl Kröhnke am 25. Januar 1990 im „Archiv Bibliographia Judaica“ gehaltenen Vortrag die Rede. Kröhnke befaßte sich ausführlich mit der Konzeption der Josephus-Trilogie und entwickelte aus dieser wie aus der Beurteilung der auf die „Lösung der Judenfrage“ gerichteten Politik Stalins Feuchtwangers „Idee des Judentums“. Dem Schriftsteller sei, so Kröhnke, der antijüdische Aspekt des von Stalin inszenierten „großen Hexensabbats Mitte der dreißiger Jahre“, eines „antisemitischen Ritualvorgangs“, entgangen. Ebenso habe er die „Judenfrage“ in der Sowjetunion für gelöst gehalten, da den sowjetischen Juden die jüdische sozialistische Republik Birobidschan zugestanden worden sei. Übersehen habe Feuchtwanger indes, daß dieser jüdische „Nationalstaat“ nur ein, noch dazu in Sibirien, im Tiefland des Amur gelegenes „Autonomes Gebiet“ gewesen sei.

Demungeachtet sah Feuchtwanger nach Kröhnke die Verbindung von jüdischem Nationalismus und Internationalismus in der Sowjetunion als gelungen an, eine Synthese, die auch das Thema des Romanwerks über den jüdisch-römischen Geschichtsschreiber Flavius Josephus bildet. Im ersten Teil dieser Trilogie, „Der Jüdische Krieg“ (1932), betrachtet Josephus den militärischen Sieg der Römer über die Juden als Zerbruch der

„Schale des Judentums... auf daß ihr Inhalt über die Erde verströme und Griechentum und Judentum ineinanderschmelzen“. Josephus erringe damit, so Kröhnke, eine weltanschauliche Position, die Feuchtwanger selbst in mehreren in den 20er und frühen 30er Jahren entstandenen Essays („Die Verjudung der abendländischen Literatur“, 1920; „Der historische Prozeß der Juden“, 1930, und „Nationalismus und Judentum“, 1933) vertreten habe. Darin werde die messianische Sendung der Juden als „Volk des Buches“ in ihrer Vermittlerrolle zwischen Orient und Okzident gesehen. Wie andere seiner Romanhelden werde nun auch Josef Ben Matthias: Flavius Josephus, als intellektuelle Persönlichkeit gesehen, mit ihm die übliche Charakterisierung, z. B. als „gewissenloser Skribent“ (Hans Drexler), vermieden. Das Imperium Romanum erscheine als Ökumene, als an die USA oder eben die Sowjetunion erinnernde „Union von Völkern“, deren technische Leistungen und Organisationen gelungen, deren „Seelen“ aber „schlecht gepflegt seien.“

Im zweiten Buch, „Die Söhne“ (1935), befinde sich Josephus menschlich und schriftstellerisch zwischen allen Stühlen. Der Roman selbst stelle die gedankliche Neuordnung eines Manuskriptes dar, das bei der Hausdurchsuchung durch die Nationalsozialisten, 1933, verlorengegangen sei. Band 3, „Der Tag wird kommen“ (1942), zeige Kaiser Domitian als Tyrannen und die Juden hassenden Psychopathen an der Macht. Josephus ändere, so Kröhnke, sich im Verlauf der fiktionalen Biographie anscheinend nicht gemäß dem vom Autor für ihn konzipierten Bildungsgang, sondern die historische Entwicklung seiner Zeit habe den Romancier gezwungen, seinen Plan zu revidieren. Entgegen der verbürgten Vita fällt Josephus bei Domitian in Ungnade.

„Identitätskrisen und weltanschauliche Umorientierungen“ untersuchte Feuchtwanger auch in seiner Dissertation über Heinrich Heines „Rabbi von Bacharach“. Gegen Ende seines Vortrags kam Kröhnke noch einmal auf Feuchtwangers Stalin-Sympathie zu sprechen: Schwerwiegender als des Schriftstellers Irrtum, Birobidschan als ernstzunehmende Perspektive anzusehen, stelle sich sein späteres Schweigen nach dem offensichtlichen Fiasko dieser „Lösung“ dar, auch daß er sich im Alter indifferent verhalten habe gegenüber der im kommunistischen Machtbereich Ende der 40er, Anfang der 50er Jahre erfolgenden jüdenfeindlichen Welle von Willkür und Gewalt. Als Schriftsteller habe Feuchtwanger ein Recht zu irren gehabt. Doch er habe es versäumt, seine Fehleinschätzung klarzustellen.

Frank Kind

# Prof. Rainer Ballreich 60

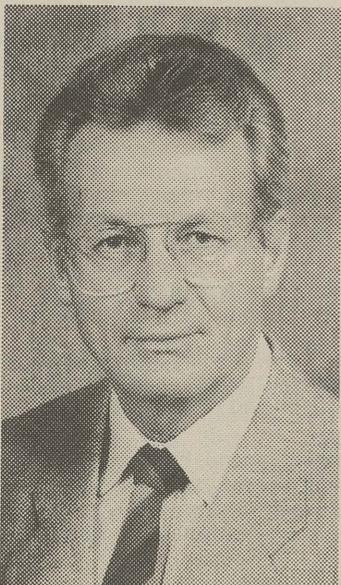
Am 26. Februar feiert Prof. Dr. Rainer Ballreich (FB 21, Institut für Sportwissenschaften) seinen 60. Geburtstag. Mit seinem Namen ist sowohl die Entwicklung der Sportwissenschaft, insbesondere der Sportbiomechanik, in der Bundesrepublik Deutschland als auch der Aufbau des heutigen Instituts für Sportwissenschaften und die Schaffung des FB 21 (Sportwissenschaften und Polytechnik) an der Johann Wolfgang Goethe-Universität eng verbunden.

Rainer Ballreich wurde am 26. Februar 1930 in Schwäbisch Gmünd geboren. Dort legte er auch 1949 das Abitur ab und studierte von 1950—1955 an der Universität Heidelberg Leibesübungen, Mathematik, Physik und Philosophie. Nach Beendigung des Studiums 1955 legte er zwei Jahre später am Studienseminar Stuttgart das 2. Staatsexamen für das Lehramt an Gymnasien ab. Bis 1963 war Rainer Ballreich im Schuldienst tätig, zuletzt als Studienrat und Fachleiter für Studienreferendare im Fach Leibeserziehung. 1963 nahm er dann eine Dozentenstelle an der Pädagogischen Hochschule in Karlsruhe an.

An die Johann Wolfgang Goethe-Universität kam Rainer Ballreich 1965, weil er ein Zweitstudium in Theorie der Leibeserziehung, Pädagogik und Psychologie begann, das er 1969 mit seiner in der Biomechanik des Sports richtungweisenden Promotion „Weg- und Zeitmerkmale von Sprintbewegungen“ abschloß. Bereits 1967 wurde er zum Oberstudienrat i. H. ernannt. Von 1969—1970 leitete er das Institut für Leibesübungen kommissarisch, ehe er dann 1970 zum Ordinarius für Theorie der Leibeserziehung ernannt und zum Direktor des Instituts für Leibeserziehung, des heutigen Instituts für Sportwissenschaften, bestellt wurde. Kurz darauf wurde er von 1971 bis 1973 Dekan im Fachbereich Erziehungswissenschaften. In dieser Zeit wurde der Neubau des heutigen Instituts für Sportwissenschaften in der Ginnhei-

mer Landstraße errichtet. Dieser Neubau war mit dem Ausbau neuer Abteilungen und Arbeitsbereiche sowie der apparativen Ausstattung der Forschungsbereiche verbunden.

Auf Grund seiner zahlreichen fundierten wissenschaftlichen Arbeiten und seiner praktischen Erfahrungen im Sport — Rainer Ballreich war von 1960—1963 Bundestrainer für Kugelstoßen (Frauen) — ist die Mitarbeit von Prof. Dr. Ballreich bei wissenschaftlichen Kommissionen und Gremien sehr geschätzt. Als Mitglied der „Wissenschaftlichen



Kommission“ des BA-L (Bundesausschuß zur Förderung des Leistungssports) wirkte er von 1974 bis 1988. Von 1978 bis 1988 leitete er dessen Unterkommission „Biomechanik“. Acht Jahre lang (von 1980 bis 1988 war er darüber hinaus Vorsitzender des Fachausschusses „Bewegung und Training“ im Bundesinstitut für Sportwissenschaft. Bei nationalen und internationalen sportwissenschaftlichen Veranstaltungen wird seine Mitarbeit in wissenschaftlichen Komitees sehr geschätzt.

Mitarbeiter, Kollegen, ehemalige

Doktoranden und Habilitanden haben daher zu Ehren von Prof. Dr. Rainer Ballreich eine Festschrift verfaßt, die dem Jubilar am 3. März während einer Feierstunde im Gästehaus der Universität überreicht wird. Diese Festschrift mit dem Titel „Forschungsgegenstand: Sport“ stellt einen Querschnitt aktueller sportwissenschaftlicher Forschungsergebnisse aus verschiedenen sportwissenschaftlichen Teilgebieten dar und enthält Beiträge internationaler Autoren. Auch die Johann Wolfgang Goethe-Universität gratuliert Prof. Dr. Rainer Ballreich auf diesem Wege zu seinem 60. Geburtstag und wünscht ihm für seine private und berufliche Zukunft alles Gute.

## Walter Benjamin und die Krise der Kritik

Am 1. 2. hielt Erdmut Wizisla im Rahmen des „Philosophischen Kolloquiums: Kritische Theorie“ der Katholischen Hochschulgemeinde einen Vortrag über Walter Benjamin und das Zeitschriftenprojekt „Krise und Kritik“ von 1930/31. Wizisla, Mitarbeiter des Bertolt Brecht-Archiv der Akademie der Künste in Berlin (Ost), führte mit einem Kracauer-Zitat vom August 1930, in dem eine „gründliche Bestandsaufnahme unseres gesellschaftlichen Seins“ gefordert wurde, in die — durchaus aktuelle — Problematik dieses Projektes und seines Scheiterns ein. Da eine Reihe von Dokumenten bislang kaum oder gar nicht bekannt und folglich in der Diskussion unberücksichtigt geblieben sind, herrscht ein schiefes Bild vor. Wizisla versuchte in seinem Vortrag, die Konturen des Unternehmens und seine „exemplarische“ Bedeutung schärfer zu bestimmen.

In der Planungsphase scheinen Benjamin und Brecht die treibenden Kräfte gewesen zu sein. Der Verleger Rowohlt schrieb im September 1930, daß nur an solche Mitarbeiter gedacht sei, deren „Gesamteinstellung scharf nach links“ gehen würde. Ende November 1930 fanden einige Redaktionssitzungen statt, auf denen Schwerpunkte und Themen besprochen wurden. Man einigte sich auf eine kollektive Arbeitsweise. Im Februar 1931 lagen drei Aufsätze für das erste Heft vor, mit deren Publikation Benjamin allerdings nicht einverstanden war. Er trat als Herausgeber zurück. Damit war das Projekt aber noch nicht gescheitert, wie Äußerungen von Brecht und Rowohlt zeigen.

Wizisla führte genauer aus: Als Mitarbeiter waren „linke Intellektuelle“ vorgesehen, von denen künstlerisch oder theoretisch neue Impulse ausgegangen waren oder erwartet wurden. Man erwog als Titel auch „Zeitschrift für Kulturbolschewismus“; dieser Ausdruck bezeichnete damals die proletarisch-revolutionäre Kunst und war noch nicht zu einem Schimpfwort der NS-Propaganda heruntergekommen. Es sollte um die „Kritik der Literatur, Philosophie, Soziologie, Architektur, Musik etc.“ gehen; Döblin, Kracauer, Adorno und Lukács, Giedion, Behne und H. Meyer, Hindemith und Reger, schließlich W. Reich und andere waren im Gespräch. Der Charakter der Beiträge sollte eher wissenschaftlich als journalistisch sein. Politisch war der „Boden des

Klassenkampfes“ verbindlich, ohne daß aber ein parteipolitischer Charakter angestrebt wurde. Die Themen lassen sich stichwortartig einem Brief Benjamins vom Februar 1931 entnehmen. Zentrales Thema war die Krise auf allen Gebieten der Ideologie, die es festzustellen oder — im Sinne der „medizinischen“ Krise, die zur Gesundung notwendig ist — herbeizuführen gelte. — Der Begriff der „Kritik“ war denkbar weit gefaßt und reichte von der Theater- und Ideologiekritik bis zur Vernunftkritik im Kantschen Sinne. — Im Anschluß an Mannheims einflußreiches Buch „Ideologie und Utopie“ (1929) ging es ferner um eine Bestimmung der Rolle der Intelligenz, deren Führerstellung Brecht forderte, während Benjamin auf einer Kontrolle durch die Öffentlichkeit bestand. Er brachte den „dialektischen Materialismus“ als die zugrundeliegende Methode ins Gespräch. Brecht hingegen war eher an „Tricks“ interessiert, mit denen das Denken problemlösend gewirkt habe oder wirken könne. Der Ausdruck „eingreifendes Denken“ gibt vielleicht am deutlichsten die gemeinsame „praktische“ Ausrichtung an. Selbstverständlich, „vorprogrammiert“ war das Scheitern des Projektes keineswegs. Ver-

schiedene Gründe lassen sich anführen: von profanen, wie Geldmangel, Schwierigkeiten mit vorgesetzten Organen, mangelnder Bereitschaft zur Zusammenarbeit bis hin zu dem vielleicht ausschlaggebenden Grund: prinzipielle Meinungsverschiedenheiten unter den Mitarbeitern selbst. Differenzen gab es zwischen Lukács und Brecht sowie Benjamins und Kurella, um nur einige zu nennen.

Abschließend betonte Wizisla den „Modellcharakter“ des Projektes: Vorbildlich bleibt der Plan einer kollektiven Arbeit von Spezialisten auf gemeinsamer Grundlage, der Versuch, gesellschaftstheoretische Arbeit mit Forderungen der Tagesaktualität zu verbinden. Exemplarisch war das Scheitern für das Schicksal der Weimarer Republik und — vielleicht — für die Wirkungsmöglichkeiten von Intellektuellen in einer „kritischen“ Zeit. In der sich anschließenden Diskussion konnte der Referent auf Fragen hin noch weitere Details erhellen, die Dokumente und das Verhältnis Benjamins zu Brecht betrafen. Daß keinem der Beteiligten die alleinige „Schuld“ an dem Scheitern zugeschrieben werden kann, wurde deutlich. Die Reihe der Benjamin-Vorträge wird auch im Sommer fortgesetzt. THOMAS REGEHLI

## Fachpraktika in den USA

Aus Mitteln des DAAD kann das Zentrum für Nordamerika-Forschung (ZENAF) an der J. W. Goethe-Universität auch im Jahre 1990 wieder Zuschüsse zu einigen „Internships“ (Fachpraktika) für vorwiegend Studenten und Studentinnen der Amerikanistik und der Sozialwissenschaften vermitteln. Es handelt sich um Zuschüsse zu den Reise- und Aufenthaltskosten für zwei bis drei Monate in den USA — in der Regel während der Sommersemesterferien (ca. 5000,- bis 6000,- DM).

1. Bewerbungsvoraussetzungen: Bewerber müssen zum Zeitpunkt der Ausreise folgende Bedingungen erfüllen und ggf. durch Bescheinigungen nachweisen:  
a) deutsche Staatsangehörigkeit,  
b) abgeschlossenes Grundstudium oder entsprechende Leistungsnachweise,  
c) angemessene Kenntnisse der Sprache des Gastlandes, soweit sie für das Praktikum am Gastinstitut erforderlich sind,

d) Kenntnisse über das Gastland, insbesondere über die geschichtliche und kulturelle Entwicklung sowie über die gegenwärtige politische und wirtschaftliche Situation.

2. Auswahl: Auswahl und Aufstellung eine Rangfolge der Kandidaten durch eine Auswahlkommission des Zentrums für Nordamerika-Forschung an der Universität Frankfurt (vorauss. März '90).

3. Bewerbungsfrist: 28. Februar 1990. Merkblatt und Antragsformulare bei der Geschäftsführung des ZENAF, Münchener Str. 48/IV, 6000 Frankfurt/Main 1.

Bewerbungen sind an das Zentrum für Nordamerika-Forschung (ZENAF), z. Hd. Herrn Reinhard Flessner, Münchener Str. 48/IV, 6000 Frankfurt/Main 1, zu senden. (Bitte alle Unterlagen in DOPPELTER Ausfertigung!).

## Schauspiel

Am Donnerstag, dem 25. Januar, wurde in Frankfurt ein seltenes Schauspiel geboten: Das spanische Kulturministerium organisierte in Zusammenarbeit mit seiner Bonner Botschaft, dem Konsulat in Frankfurt, dem Institut für romanische Sprachen und Literaturen der J. W.-Goethe-Universität sowie der Organisation für Sommersprachkurse „Ciudad de Cuenca“ eine Aufführung des Stückes „Antonio Machado a su ultimo y secreto amor Guiomar“ von Andres Amoros.

Von Veranstaltungen dieser Art — und Qualität! — nicht gerade verwöhnt, füllten Interessierte die Christuskirche und sollten ihr Kommen nicht bereuen. Die Schauspieler Carmen de la Maza und José Martín, die sich in der spanischen Theaterwelt längst einen Namen erworben haben, interpretierten die Liebesgeschichte zwischen dem Dichter und seiner „Göttin“ mit soviel Einfühlungsvermögen und Zartheit, verdeckter Leidenschaft und auswegloser Verzweiflung, daß Machados Lyrik für das Publikum ebenfalls empfindbar wurde.

Amoros erging sich in diesem Stück nicht in Spekulationen, sondern war um größtmögliche Authentizität bemüht. In dem

fiktivem Zwiegespräch zwischen dem toten Antonio und Pilar — der er, um sie nicht zu kompromittieren, den Decknamen Guiomar gegeben hatte — rezitiert er seine Gedichte oder Briefpassagen, während uns Pilar ihr eigenes Leben und vor allem ihre Zeit mit Machado nahebringt. Er stirbt 1936 in der französischen Emigration zu früh, um das Geheimnis um seine Angedichtete zu enthüllen, und Pilar de Valderama bekennt sich öffentlich erst im Jahre 1981 zu dieser Beziehung, die nie wirklich gelebt werden durfte. Soziale Unterschiede sowie die Tatsache, daß Pilar zwar von ihrem Mann getrennt lebte, offiziell jedoch noch verheiratet war, hätten das Zusammenleben zu einem Skandal gemacht. „Guiomar“ muß auch mit der Reue und dem Schmerz leben, sich gesellschaftlichen Konventionen gebeugt und das Glück ihres Lebens nur in gestohlenen Stunden in Cafés erfahren zu haben.

Angel Botias stimmungsvoll-melancholische Musik, die geschmackvolle Kostümierung sowie das dezente Bühnenbild rundeten diesen Abend zu einem perfekten sinnlichen Genuß ab.

Simone Haag

**Rückmeldung zum Sommersemester 1990**

Jede Studentin, die ihr Studium an dieser Universität im nächsten Semester fortsetzen will, muß sich in der gesetzten Frist zurückmelden.

**Rückmeldefrist: bis 1. März 1990**

Die Rückmeldung wird mit einem Formular beantragt, das jeder Studentin bei der letzten Rückmeldung bzw. Immatrikulation ausgehändigt wurde; Ersatzformulare sind im Studentensekretariat erhältlich.

Dem Antrag ist beizufügen:

- die Krankenversicherungsbescheinigung für das Sommersemester 1990
- der Zahlungsnachweis über 60,— DM für die studentischen Beiträge
- der Studentenausweis

Eine verspätete Rückmeldung ist nur bis zum ersten Vorlesungstag im Sommersemester 1990 am 17. April 1990 (Nachfrist) und nach Zahlung einer Säumnisgebühr von 20,— DM möglich.

Die Mitarbeiterinnen im Studentensekretariat bitten daher alle Studentinnen um möglichst frühzeitige Rückmeldung.

**Ausgewählte Fördermaßnahmen der Universitätsvereinigung in 1989:**

Zuschuß zu einem deutsch-amerikanischen Seminar aus Anlaß des zehnjährigen Bestehens des Zentrums für Nordamerikaforschung

★

Zuschuß zum Buchprojekt „Wertheimer-Bildbiografie“ (Psychologie)

★

Teilfinanzierung der Vortragsreihen „Geschichte der Sozialwissenschaften an der Johann Wolfgang Goethe-Universität“ und „KONTROVERSEN — feministische Forschung“ (Gesellschaftswissenschaften)

Teilfinanzierung einer wissenschaftlichen Exkursion nach Israel (Katholische Theologie)

★

Zuschuß für die Veröffentlichung der Kongreßakten des an der Universität Frankfurt veranstalteten Internationalen Fachkolloquiums „Die Karikatur zwischen Republik und Zensur“ (Neuere Philologien)

★

Unterstützung der Arbeit des Uwe Johnson-Archivs (Neuere Philologien)

★

Zuschuß zum Festkolloquium aus Anlaß des 60. Geburtstages

von Prof. Dr. Friedrich Stummel (Mathematik)

★

Zuschuß zu den Personalkosten für einen Koordinator im Bereich des Freizeitsports/Sport- und Spielfestival (Sportwissenschaften und Arbeitslehre)

★

Reisestipendien für jüngere Wissenschaftler der Universität zur Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen im Ausland

★

Zuschuß zu Reise- und Aufenthaltskosten bei den Ehrenpromotionen von Prof. Dr. Lothar Kahn (Neuere Philologien) und Prof. Dr. Paolo Grossi (Rechtswissenschaft)

★

Übernahme der Kosten für zwei Gipsabgüsse zur Ergänzung der Abgüßsammlung des Archäologischen Instituts.

★

Zuschuß für den Druck der Bände 30 und 31 der „Frankfurter Historischen Abhandlungen“ (Geschichtswissenschaften)

★

Beteiligung an den Personalkosten eines Editionsprojekts [Textsammlungen zu einzelnen Epochen der deutschsprachigen Kinder- und Jugendliteratur] (Neuere Philologien)

★

Übernahme der Teilnehmergebühren für Studierende an einer Veranstaltung (Gesellschaftswissenschaften)

★

Zuschuß zur Veröffentlichung der Dissertation von Dr. Nina Rubinstein (Gesellschaftswissenschaften)

★

Zuschuß zum Druck der Geschichte der Universität Frankfurt „Von der Stiftungsuniversität zur staatlichen Hochschule“, Band 1

**Vereinigung von Freunden und Förderern der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main e. V.**

Die zusammen mit der 1914 errichteten Stiftungsuniversität gegründete Universitäts-Vereinigung wurde am 29. November 1918 in das Vereinsregister eingetragen. Ihre erste Satzung nennt deutlich die Gründe, aus denen gerade die Frankfurter Universität schon damals auf die laufende Unterstützung von Freunden und Förderern angewiesen war:

*Die Universität Frankfurt verdankt als Stiftungsuniversität ihre finanzielle Grundlage freiwilligen Stiftungen von Privatpersonen und von Körperschaften öffentlichen und privatrechtlichen Charakters. Um ihre Fortentwicklung auf derselben Grundlage sicherzustellen, haben sich Stifter und Freunde der Universität zu einem Verein zusammengeschlossen.*

Seitdem ist es das Ziel der Vereinigung, die Universität bei der Erfüllung ihrer Aufgaben zu unterstützen, ihr vor allem Mittel für die Errichtung neuer sowie für die Vergrößerung und Unterstützung bestehender Institute und für wissenschaftliche Arbeiten zur Verfügung zu stellen. Die Vereinigung bemüht sich, Finanzierungslücken nach Möglichkeit zu schließen und jene wissenschaftlichen Arbeiten durch Zuschüsse zu fördern, für die sonst nur unzureichende Mittel zur Verfügung stehen. Außerdem sieht die Vereinigung eine wichtige Aufgabe darin, in der Bevölkerung Sinn und Verständnis für wissenschaftliche Forschung und Lehre zu verbreiten und die Universität und die Mitglieder ihres Lehrkörpers in lebendiger Verbindung mit der Bürgerschaft und der Wirtschaft im Frankfurter Raum zu halten, zugleich aber auch mit ihren früheren Studierenden. Die Vereinigung berät Einzelpersonen und Körperschaften, die zugunsten der Universität neue Stiftungen zu errichten wünschen, und übernimmt die Verwaltung solcher Stiftungen.

Dank der Hilfsbereitschaft ihrer Mitglieder und Förderer hat die Vereinigung seit dem Jahre 1952 — als sie ihre durch den Krieg unterbrochene Tätigkeit wieder aufgenommen hatte — für die Universität und ihre Fachbereiche sowie zur Dotierung von Geldpreisen insgesamt über 12 Mio DM zur Verfügung stellen und dorthin leiten können, wo sie den größten Nutzen brachten. Immer wieder hat sich gezeigt, daß die

Vereinigung mit Beiträgen, die — am Gesamtbedarf der Universität gemessen — relativ klein erscheinen mögen, Engpässe in den verschiedenen Bereichen beseitigen und damit große Wirkungen erzielen konnte.

Mitglied der Vereinigung von Freunden und Förderern der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main e. V. können sowohl Einzelpersonen als auch Firmen und Körperschaften werden. Einzelmitglieder zahlen mindestens DM 50,— (Studenten der Universität DM 10,—), Firmen und Körperschaften mindestens DM 250,— als Jahresbeitrag. Sonderzuwendungen sind herzlich willkommen. Die Bestrebungen der Vereinigung sind im Sinne der geltenden steuerlichen Bestimmungen als gemeinnützig anerkannt. Die Geschäftsstelle erteilt für jede Beitragszahlung oder Spende eine zum Steuerabzug berechnete Quittung. Dabei werden zweckgebundene Spenden (z. B. für bestimmte Forschungsvorhaben) alsbald auftragsgemäß verwendet.

Jedes Mitglied erhält kostenlos das Wissenschaftsmagazin FORSCHUNG FRANKFURT, den „Uni-Report“ — eine periodisch erscheinende Zeitung der Universität, die auch Mitteilungen der Vereinigung veröffentlicht — sowie den Jahresbericht.

Zu den Veranstaltungen und Studienreisen ergehen besondere Einladungen, ebenso zu der jährlichen Mitgliederversammlung.

Die *Geschäftsstelle* der Vereinigung von Freunden und Förderern der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main e. V. befindet sich in der Universität, Senckenberganlage 31, 10. Stock, Postfach 11 1932, 6000 Frankfurt am Main 11, Tel. (069) 798-2234, Frau Hilde Schmidt.

*Geschäftsführer:* Klaus Dieter Geiger, Bockenheimer Landstraße 10, 6000 Frankfurt am Main 1, Tel. (069) 718-2457 oder (069) 798-3931.

*Konten:* Postgirokonto Ffm. 555 00-608 (BLZ 500 100 60) · BHF-BANK 6932 (BLZ 500 202 00) · Metallbank GmbH 2 158 384 (BLZ 502 204 00).

**Beitrittserklärung**

Ich bin/Wir sind bereit, Mitglied der Vereinigung von Freunden und Förderern der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main e. V. (Postanschrift: Senckenberganlage 31, Postfach 11 1932, Frankfurt am Main 11) mit Wirkung vom 1. Januar \_\_\_\_\_ zu werden und einen Jahresbeitrag von \_\_\_\_\_ DM

zu zahlen.

Name, Vorname bzw. Firma

Beruf

Straße, Nr. bzw. Postfach

PLZ, Ort

Datum

Unterschrift

**Abbuchungs-Ermächtigung**

Ich bin/Wir sind damit einverstanden, daß der Jahresbeitrag von meinem/unserem Konto

Nr.

BLZ

Bankinstitut

Ort

vom \_\_\_\_\_ an abgebucht wird.

Datum

Unterschrift

**Uni-Report: Termine für das Sommersemester 1990**

Für das Sommersemester 1990 sind folgende Erscheinungstermine geplant (in Klammern Redaktionsschluß):

- Nr. 4: 25. April (17. April)
- Nr. 5: 9. Mai (2. Mai)
- Nr. 6: 23. Mai (14. Mai)
- Nr. 7: 6. Juni (28. Mai)
- Nr. 8: 20. Juni (11. Juni)
- Nr. 9: 4. Juli (25. Juni)

**UNI-REPORT**

Zeitung der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt a. M. Herausgeber: Der Präsident der Universität Frankfurt am Main.

Redaktion: Reinhard Heisig, Pressestelle der Universität, Senckenberganlage 31, Postfach 11 19 32, 6000 Frankfurt am Main 11. Telefon: (069) 7 98 - 25 31 oder 24 72. Telex: 4 13 932 unif d. Telefax (069) 798-8383.

Druck: Druck- und Verlagshaus Frankfurt am Main GmbH, 6000 Frankfurt 1.

Namentlich gezeichnete Beiträge geben nicht unbedingt die Meinung des Herausgebers wieder. Uni-Report erscheint alle zwei Wochen am Mittwoch mit Ausnahme der Semesterferien. Die Auflage von 15 000 Exemplaren wird an die Mitglieder der Universität Frankfurt am Main verteilt.

# Kinder lernen europäische Sprachen

Seit mehr als zwei Jahrzehnten liegen erfolgreiche Erfahrungen mit Fremdsprachenunterricht in der Grundschule vor. Bis heute jedoch sind sie nur in Hessen aus dem Stadium des Schulversuchs heraus. Deshalb haben Geisteswissenschaftler, Pädagogen und Eltern am 21. April 1989 im Hessischen Landtag in Wiesbaden den gemeinnützigen Verein „Kinder lernen europäische Sprachen e. V.“ gegründet. Nach ihrer Meinung besteht ein grundlegender Reform- und Handlungsbedarf, um eine breite Durchsetzung des Fremdsprachenunterrichts in allen Grundschulen zu erlangen. Informieren, Mobilisieren und Drängen auf Veränderung der nötigen schulorganisatorischen Voraussetzungen der Grundschule sind die Hauptaufgaben, die sich der Verein stellt. Er wendet sich mit diesem Anliegen vor allem auch an eine breite Öffentlichkeit außerhalb der Schule.

## Wie steht es um den Fremdsprachenunterricht in den Schulen?

Seit dem Hamburger Abkommen von 1964 gibt es durch Beschluß der Kultusminister-Konferenz ab der 5. Klasse „Fremdsprachenunterricht für alle“. Seither wird nicht nur in den Gymnasien und Realschulen, sondern auch in den Hauptschulen sowie den Gesamtschulen mindestens eine Fremdsprache erlernt, wenn auch je nach Schulform in unterschiedlicher Ausprägung. Pädagogische Gründe für den Beginn des Fremdsprachenunterrichts erst zum Beginn der Sekundarstufe gibt es nicht. Im Gegenteil: Wissenschaftliche Studien zeigen, daß das frühe Erlernen einer Fremdsprache für die Kinder leichter ist. Auf dieser Erkenntnis fußend, wurden denn auch schon 1961 in Kassel erste Schulversuche gestartet. 1972 gab es in Hessen auf der Grundlage einer über zehnjährigen Erprobung von unterschiedlichen Konzepten einen ersten Lehrplan, der 1980 grundlegend revidiert wurde. Eine Fortschreibung liegt in der Schublade.

Bis heute aber gibt es noch in keinem Bundesland eine allgemeine verbindliche Durchsetzung des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule.

Erste Schritte für eine allgemeine Einführung sind zwischenzeitlich gemacht. In Hessen zum Beispiel hat der Kultusminister per Erlaß eine tragfähige Basis geschaffen: „Seit dem Schuljahr 1989/90 besteht für alle hessischen Grundschulen die Möglichkeit, Fremdsprachen ab der 3. Klasse anzubieten.“ Ob diese Möglichkeit aber genutzt wird, hängt von den „personellen und sächlichen Voraussetzungen“ ab, wie der Erlaß ausführt. Hier brauchen die Schulen dringend entsprechende Weichenstellungen durch den Minister. Auch die Eltern — so der Verein — sind gefordert, auf die Behörden und die Schule einzuwirken, damit ihren Kindern dieser Unterricht auch ermöglicht wird.

Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist die Bundesrepublik noch „Entwicklungsland“, was die obligatorische Einführung von frühem Fremdsprachenunterricht betrifft. Aus historischen Gründen ist der Fremdsprachenunterricht in der Grundschule in Luxemburg, Belgien, Malta und Irland schon lange Schulalltag. Aber auch in Schweden, Finnland, Norwegen, Ungarn, Österreich und seit Ende

1989 auch in Italien ist er inzwischen obligatorisch. Griechenland und Frankreich werden Anfang der 90er Jahre folgen.

## Neuer Ansatz in der Fremdsprachendidaktik und -methodik

Fremdsprachenlernen in der Grundschule unterscheidet sich gravierend vom üblichen Fremdsprachenunterricht ab der 5. Klasse. Er will ausdrücklich nicht die bloße Vorverlegung des üblichen Fremdsprachenunterrichts sein. Er ist ganzheitlich angelegt, bezieht also die Sinne, Körper und Geist des Kindes mit ein. Das Konzept ist am Kind orientiert und bedient sich vorwiegend mündlicher handlungsorientierter Lernmethoden. Es wird ein spielerischer Einstieg in die Fremdsprache ermöglicht, der methodisch, abwechslungsreich und in einer lernfördernden Klassenatmosphäre verläuft. Konsequenterweise wird deshalb auch auf Hausaufgaben, schriftliche Arbeiten und Zeugnisnoten ausdrücklich verzichtet.

Der neue Fremdsprachenunterricht braucht entsprechend ausgebildete Lehrer. Bisher wurde dieser Bedarf durch zwei Qualifikationsschienen abgedeckt: vorrangig durch intensive Lehrerweiterbildung und zweitens durch die Universitäten im Rahmen der Studiengänge für das Lehramt. Doch nur zwei Universitäten bilden Lehrer für den Fremdsprachenunterricht in der Grundschule aus, und zwar in Hessen an den Universitäten Frankfurt und Gießen.

Bei den bereits unterrichtenden Lehrern hängt viel vom eigenen Engagement ab. In Hessen zum Beispiel werden diese Lehrer von sogenannten Fachberatern praktisch unterstützt. Die Fachberater sind Lehrer, die an der Universität Frankfurt in der neuen Fremdsprachenmethodik gründlich ausgebildet wurden. Sie fungieren als Multiplikatoren vor Ort und stellen ein wichtiges Bindeglied zwischen Universität und Grundschule dar. Dieses Modell könnten alle Grundschulen übernehmen, die mit dem Fremdsprachenunterricht ab Klasse 3 beginnen wollen. Rheinland-Pfalz beabsichtigt bereits, dieses hessische Fachberatermodell zu übernehmen.

## Was sind die Ziele des Fördervereins?

Die Gründer und Mitglieder des Fördervereins drängen darauf, daß der Fremdsprachenunterricht in der Grundschule endlich aus dem Schulversuchsstadium herauskommt und so schnell wie möglich bundesweit für alle Kinder ab der 3. Klasse obligatorisch in den Stundentafeln steht.

Für sie ist das Erlernen fremder Sprachen eine gleichberechtigte Kulturtechnik neben Lesen, Rechnen und Schreiben.

Daneben geht es dem Förderverein aber auch um übergeordnete Lernziele. Im Fremdsprachenlernen sehen seine Mitglieder einen Weg zur sozialen und kulturellen Integration. Durch die fremde Sprache werden neue Lebensformen, Werte und Kulturen vertraut. Kinder entwickeln soziale Fähigkeiten wie Offenheit und Austausch und werden in ihrer geistig-seelischen Entwicklung positiv geprägt. Sie lernen, sich in einer global vernetzten, zunehmend multikulturellen Gesellschaft zurechtzufinden.

Die Öffnung des europäischen Binnenmarktes und mit ihr die magische Zahl 1992 führt jeder-

mann vor Augen, daß Fremdsprachenkompetenz für alle Europäer eine wachsende Rolle spielt. Im Sinne einer Chancengleichheit muß sie deshalb zum Bildungsgut aller Schüler werden und darf nicht der „höheren Bildung“ vorbehalten sein und sollte früher begonnen werden.

## Wer steht hinter dem Verein?

Federführend und Erste Vorsitzende des Fördervereins ist die Frankfurter Professorin für Englischdidaktik, Dr. Gundi Gompf. Sie gehört zu den striktesten Verfechterinnen des frühen Fremdsprachenlernens in der Grundschule. Sie hat in enger Zusammenarbeit mit Schulleitern, engagierten Lehrern und den von ihr ausgebildeten Fachberatern eine kontinuierliche Zusammenarbeit zwischen Schule und Universität vorangetrieben und umfangreiche neue Unterrichtsmaterialien erstellt. Von 1970 bis 1989 wurden die hessischen Schulversuche durch die Frankfurter Universität unter ihrer Leitung wissenschaftlich begleitet. Seit 1972 werden auch neue Studiengänge „Englischdidaktik“/„Englischwahlfach mit Primarstufenbezug“ angeboten.

Aus diesem Kreis engagierter Pädagogen ging der Verein hervor. Sie erkannten, daß es einer breiteren Öffentlichkeit bedarf, um schnelle Bewegung in ihr Anliegen zu bringen. Sie taten sich mit Eltern zusammen und knüpften Kontakte zu den Schulen und Kultusbehörden. Heute gehören ihm Mitglieder aus den unterschiedlichsten gesellschaftlichen Kräften an, Persönlichkeiten des öffentlichen Lebens, aus Wirtschaft, Gewerkschaften, Politik, Wissenschaft, Kultur und Medien. Der Verein ist ausdrücklich nicht auf Hessen begrenzt. Im Gegenteil, er versucht, Menschen miteinander ins Gespräch zu bringen, um eine bundesweite Durchsetzung seiner Ziele zu erreichen.

## Fernstudium unverbindlich ausprobieren

Beim Fernstudium, der weitgehend einzigen Möglichkeit neben dem Beruf einen kompletten Hochschulabschluss zu erwerben, gibt es nun etwas Neues: die Orientierungsphase. Diese Maßnahme, auch salopp „Schnupperstudium“ genannt, bietet Interessenten die Möglichkeit, das Fernstudium unverbindlich und unter realistischen Bedingungen auszuprobieren.

Die Erkenntnis, mit unrealistischen Erwartungen und Hoffnungen ein wissenschaftliches Fernstudium begonnen zu haben, bleibt vielen Studierenden nicht erspart — zu vielen. Die Abbruchquote nach dem ersten Semester beträgt, auch im internationalen Vergleich, oft über 30 Prozent.

Immer wieder ist festzustellen, daß der Arbeitsaufwand und damit der Zeitbedarf, aber auch der Schwierigkeitsgrad unterschätzt werden. Das Fernstudium ist zwar ein „Studium neben dem Beruf“, aber eben kein Studium, das „nur so nebenbei“ absolviert werden kann.

Deshalb ist es für jeden Interes-



Bei einer Pressekonferenz am 6. Februar im Römer erläuterte Prof. Dr. Gundi Gompf die Ziele des Vereins „Kinder lernen europäische Sprachen“. Unser Foto zeigt von links nach rechts: IHK-Präsident Dr. Hans Messer, Frau Schneider, Frau Prof. Gompf und Oberbürgermeister Dr. Volker Hauff.

## Was will der Verein tun?

„Kinder lernen europäische Sprachen e. V.“ will die grundlegenden neuen Wege und die Möglichkeiten des frühen Fremdsprachenlernens einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen. Für die Durchführung dieser umfangreichen Arbeiten und Aufgaben ist der als gemeinnützig anerkannte Förderverein auch auf die finanzielle Unterstützung in Form von Spenden angewiesen. Wichtig sind ihm aber vor allem die Eltern. Sie aufzuklären über den Nutzen und Gewinn des Fremdsprachenlernens in der Grundschule ist vorrangiges Ziel. Den Eltern soll deutlich gemacht werden, daß es nicht zuletzt auch von ihrem Engagement abhängt, ob und wie schnell ihre Kinder in den Genuß dieses Fremdsprachenunterrichts kommen.

Zu den Aufgaben des Vereins gehört es weiterhin, innerhalb der Kultusbehörden, bei Schulleitern und Lehrern auf die allgemeine Durchsetzung des Fremdsprachenunterrichts in der Grundschule zu dringen. Die „personellen und sächlichen Voraussetzungen“ müssen von Ministerseite präzisiert werden. Insbesondere sind die Möglichkeiten der

Lehreraus- und -weiterbildung festzuschreiben und die hierfür benötigten Finanzmittel bereitzustellen.

Der Verein wird sich auch für den Einsatz geeigneter Lehr- und Lernmaterialien für jüngere Kinder stark machen. Er wird wissenschaftlichen Erfahrungsaustausch fördern und auf eine enge Verbindung von Schule und begleitender Wissenschaft achten. Hierzu plant er Arbeitstagen und Symposien.

Der Verein hofft auf wachsende Unterstützung aus allen Teilen der Gesellschaft. Er will den Schulerschlus nicht nur der pädagogisch Verantwortlichen, sondern aller in unserer Gesellschaft, die vom „gemeinsamen Hause Europa“ sprechen und darauf hinarbeiten. Solide Sprachkompetenz in mindestens einer Fremdsprache wird ungeachtet sonstiger weltanschaulicher Differenzen quer durch unsere Gesellschaft befürwortet. „Kinder lernen europäische Sprachen e. V.“ will, daß jenseits von Lippenbekenntnissen von Politikern nunmehr endlich zügig Fakten geschaffen werden — für die Kinder und für eine kommunikatives Europa.

orientierungswissenschaft, Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaft. Die Bezugsgebühren für das Material sind DM 102,— für Wirtschaftswissenschaft, DM 161,50 für Erziehungswissenschaft und DM 136,— für Sozialwissenschaft.

An Klausuren und Prüfungen kann vorerst nicht teilgenommen werden. Einsendeaufgaben sind in Wirtschaftswissenschaft nur zur Selbstkontrolle gedacht und gleich mit Musterlösungen versehen, in den anderen beiden Fächern werden sogar eingesandte Aufgaben korrigiert.

Entschließt man sich später für eine Einschreibung, so brauchen die Kurse nicht noch einmal bezogen zu werden. Das Fernstudium bietet im weiteren Verlauf durch die Einschreibung bei der FernUniversität Hagen und dem freiwilligen Besuch von Abend- und Wochenendveranstaltungen im Fernstudienzentrum der Universität Frankfurt die Möglichkeit von Hochschulabschlüssen für Berufstätige, insbesondere auch Hausfrauen, in einer ganzen Reihe von Fächern. Alle Kurse können aber auch einzeln als Weiterbildungsmaßnahme belegt werden. Dazu ist keine Hochschulzugangsberechtigung notwendig. Die Unterlagen für eine Anmeldung zur Orientierungsphase im Fernstudium können angefordert werden beim Fernstudienzentrum Frankfurt in der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Senckenberganlage 15 (Uniturm), 6000 Frankfurt am Main. Die Öffnungszeiten des Fernstudienzentrums sind Dienstag bis Freitag, 9—12 Uhr, sowie Mittwoch (nach telefonischer Anmeldung), 16—19 Uhr. Telefon: (069) 7 98-36 13.

## Der Bundesminister für Forschung und Technologie

**Bekanntmachung über die Förderung von Forschungs- und Entwicklungsvorhaben im Bereich der Fertilitätsstörungen**

Vom 22. Dezember 1989

Störungen der medizinischen Fortpflanzung bilden ein wissenschaftliches Problemfeld, in dem medizinische, biologische und psychosoziale Fragestellungen eng verzahnt sind. Daraus können sich ethisch-rechtliche Probleme ergeben. Die Bundesregierung hat sich mit diesem Thema auseinandergesetzt und in ihrem Kabinettsbericht vom 23. Februar 1988 zum Ausdruck gebracht, daß verstärkte Anstrengungen unternommen werden müssen, um den Ursachen der Sterilität und Infertilität nachzugehen und präventiv tätig zu werden. Im Rahmen des Programms „Forschung und Entwicklung im Dienste der Gesundheit“, das gemeinsam vom Bundesminister für Forschung und Technologie, Bundesminister für Jugend, Familie, Frauen und Gesundheit sowie dem Bundesminister für Arbeit und Sozialordnung getragen wird, soll durch Förderung in ausgewählten, gesundheitspolitisch relevanten Themenbereichen ein Beitrag zum Abbau bestehender Forschungslücken auf dem Gebiet der Fertilitätsstörungen geleistet werden.

Ziel dieser Fördermaßnahmen ist es, durch Aufklärung ursächlicher pathogenetischer Zusammenhänge neue Ansatzpunkte für eine wirksame Verhütung von Fertilitätsstörungen zu gewinnen und die Behandlungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung individueller und sozialer Belange zu verbessern.

Die Forschung auf dem Gebiet der Fertilitätsstörungen ist ihrem Wesen nach eine interdisziplinäre Aufgabe. Sie erfordert insbesondere die Verbindung von moderner naturwissenschaftlicher Forschung mit patientenorientierter klinischer und sozialwissenschaftlicher Forschung. Daher soll in Themenbereichen, die kooperative Lösungsansätze erfordern, verstärkt auf eine vorgehenübergreifende Zusammenarbeit in Forschungsschwerpunkten hingewirkt werden.

Um eine optimale Zusammenführung des vorhandenen Forscherpotentials zu erreichen, soll die Realisierung der Fördermaßnahmen in zwei Schritten erfolgen. Wissenschaftler, die an einer Förderung interessiert sind, werden gebeten, vor einer formellen Antragstellung zunächst eine Kurzfassung des geplanten Forschungsvorhabens von maximal 4 DIN-A4-Seiten einzureichen. (Bei Verbundvorhaben gilt dies für jedes Einzelprojekt.) Hinweise zum Inhalt der Kurzdarstellung sind den Erläuterungen zu dieser Bekanntmachung zu entnehmen.

Kurzfassungen von Forschungsvorhaben können bis zum 1. März 1990 beim Projektträger eingereicht werden. Es ist vorgesehen, eine Sichtung und Bewertung der eingegangenen Beiträge im Hinblick auf eine fachlich sinnvolle Zusammenfassung und Bildung von Forschungsschwerpunkten vorzunehmen. Diese Aufgabe wird ein internationales besetztes Expertengremium übernehmen. Die Einsender werden über das Ergebnis der fachlichen Beratung schriftlich informiert.

Es ist beabsichtigt, Forschungs- und Entwicklungsvorhaben in den u. g. Bereichen zu fördern. Hierbei sollen innovative Ansätze der naturwissenschaftlichen, sozialwissenschaftlichen und klinischen Forschung glei-

chermaßen berücksichtigt werden.

1. Ursachen- und Präventionsforschung

— Pathophysiologie und Pathobiologie der Fortpflanzung

— Einfluß genetischer Faktoren<sup>1)</sup>

— Einfluß von Umweltfaktoren<sup>1)2)</sup>

— Aufklärung psychosomatischer Störungen

— Epidemiologische Untersuchungen

2. Verbesserung von Diagnose und Therapie

— Weiterentwicklung diagnostischer Verfahren

— Entwicklung neuer und Validierung bestehender Therapieprinzipien

— Risiken und Langzeitfolgen reproduktionsmedizinischer Verfahren

Die Vorhaben müssen einen wesentlichen Beitrag zur Verhütung, Erkennung oder Behandlung von Fertilitätsstörungen und ihren gesundheitsschädigenden Auswirkungen erkennen lassen.

Forschungsvorhaben im Rahmen dieses Förderschwerpunkts sind in Übereinstimmung mit dem von der Bundesregierung dem Bundestag zugeleiteten Embryonenschutzgesetz (BT-Drs. 11/5460) durchzuführen. Nach diesem Gesetzentwurf verbotene Verfahren sind von der Förderung ausgeschlossen. Unzulässig ist danach insbesondere die Verwendung menschlicher Embryonen zu Forschungszwecken und die künstliche Veränderung menschlicher Keimbahnzellen. Weitere Einzelheiten sind dem Gesetzentwurf zu entnehmen. Weiterhin ist die Neuregelung des § 27 ff. Sozialgesetzbuch V bei Arbeiten im Bereich der In-vitro-Fertilisation zu berücksichtigen.

Die Bereitschaft zur Kooperation mit anderen Arbeitsgruppen wird vorausgesetzt.

Es wird gebeten, Kontakt mit dem Projektträger Forschung im Dienste der Gesundheit

Südstraße 125

5300 Bonn 2

Tel.: 02 28 / 38 21-226

aufzunehmen. Dort sind Erläuterungen zu dieser Bekanntmachung und Auskünfte über die Förderung sowie über angrenzende Förderschwerpunkte des BMFT erhältlich.

<sup>1)</sup> Untersuchungen, die sich auf die Phase der Schwangerschaft und die Schwangerenvorsorge beziehen, z. B. Fragestellungen der pränatalen Diagnostik, werden in dem BMFT-Projekt „Schwangerenvorsorge und Geburtshilfe“ gefördert. Auskünfte hierzu erteilt der zuständige Projektträger GSF, Kühbachstr. 11, 8000 München 90, Tel. 0 89 / 65 10 88-10

<sup>2)</sup> Untersuchungen über die Einwirkungen von Arbeitsbedingungen auf die Fortpflanzungsfähigkeit sind von der Förderung in diesem Schwerpunkt ausgeschlossen. Vorhaben zu diesem Thema können in dem BMFT-Programm „Arbeit und Technik“ beantragt werden. Auskünfte hierüber erteilt der zuständige Projektträger (Südstr. 125, 5300 Bonn 2, Tel.: 02 28 / 38 21-1 33).

## DFG-Schwerpunktprogramme

**Ungewöhnliche Valenzzustände in Festkörpern**

Der Senat der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) hat jetzt die Einrichtung eines Schwerpunktprogramms „Ungewöhnliche Valenzzustände in Festkörpern“ beschlossen. Moderne Entwicklungen im Bereich der Festkörperforschung haben zu der Erkenntnis geführt, daß eine Reihe von bisher als isoliert betrachteten Phänomenen, wie anomale Oxidationsstufen, gemischt-valente Zustände, Elektron-Phonon-Wechselwir-

## Forschungsförderung / Stipendien

kungen vom Jahn-Teller-Typ, magnetische Wechselwirkungen, insbesondere Superaustauschwechselwirkungen, in einem größeren Zusammenhang gesehen werden müssen. Gekoppelt an den kollektiven Aufbau einer Festkörperstruktur sollen diese Phänomene unter dem Begriff „Ungewöhnliche Valenzzustände“ subsumiert werden. Ziel des eingerichteten Schwerpunktprogramms ist es, an geeigneten Verbindungen mit ungewöhnlichen Valenzzuständen die elektronischen Zustände zu charakterisieren. Im Mittelpunkt werden dabei Übergangsmetallverbindungen stehen, unter anderem Halogenide, Chalkogenide einschließlich oxidischer Hochtemperatur-Supraleiter, Pniktide, Hydride und intermetallische Phasen. Zur Charakterisierung sollen neben allen modernen Methoden der Strukturklärung vor allem spektroskopische Methoden eingesetzt werden. Das Schwerpunktprogramm soll die Voraussetzung schaffen, zwischen den verschiedenen Gruppen aus der Festkörperchemie eine engere Zusammenarbeit zu verwirklichen und die Theoretische Chemie sowie die Festkörperphysik einzubeziehen.

Anträge können bis zum 1. März 1990 bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft gestellt werden.

Informationen erteilt das Referat Chemie I (Dr. Karlheinz Schmidt) der Deutschen Forschungsgemeinschaft, Kennedyallee 40, 5300 Bonn 2, Tel.: 0228/8852318.

★

### Studien-/Forschungsaufenthalte Nahost und Nordafrika

Der DAAD bietet deutschen Studierenden, Graduierten und Promovierten folgende Förderungsmöglichkeiten für Studienaufenthalte in den Ländern des Nahen Ostens und Nordafrikas an:

(1) Jahres- und Kurzstipendien: im Rahmen der regulären DAAD-Stipendienprogramme können sich Hochschulabsolventen aller Fachrichtungen um Kurz- und Jahresstipendien zu Ergänzungs- und Aufbaustudien im Zusammenhang mit einer Promotion oder zu Materialsammlungszwecken bewerben. Informationen erteilt die Akademische Auslandsstelle.

(2) Jahresstipendien an der American University, Kairo: Für ein 1–2jähriges Aufbaustudium an der American University Kairo bestehen Stipendienmöglichkeiten für Hochschulabsolventen natur-, wirtschafts- und sozialwissenschaftlicher Fachrichtungen. Im Rahmen dieses Aufbaustudiums kann ein Master Degree in Middle East Studies erworben werden. Informationen/Bewerbungsunterlagen sind in der Akademischen Auslandsstelle erhältlich. Bewerbungsschluß: 31. März 1990 Akadem. Auslandsstelle.

(3) Sprachkursaufenthalt für Studierende in Damaskus: Studierende der Arabistik und Orientalistik mit abgeschlossenem Grundstudium, in Ausnahmefällen auch Studierende anderer Fachrichtungen mit entsprechenden Sprachkenntnissen, haben die Möglichkeit, im Rahmen dieses Stipendienprogramms einen einjährigen Aufenthalt an der Universität Damaskus zu verbringen (Oktober 1990 – Juli 1991), um bereits vorhandene Arabischgrundkenntnisse zu intensivieren und fachbezogene Studien zu betreiben. Informationen/Bewerbungsunterlagen sowie Bewerbungen bis zum 31.

März 1990 Akademische Auslandsstelle.

(4) Sprachkursaufenthalt für Graduierte in Damaskus: Graduierte Nicht-Arabisten können sich zum Zwecke der akademischen Weiterbildung oder Verbesserung der beruflichen Qualifikation durch den Erwerb arabischer Sprachkenntnisse um ein Stipendium zur Teilnahme an einem zehnmönatigen Sprachkursaufenthalt (Oktober 1990 – Juli 1991) am Arabic Teaching Institute for Foreigners in Damaskus bewerben. Vorkenntnisse in Arabisch sind wünschenswert, aber nicht Bedingung. Parallel zum Sprachkurs können an der Universität Damaskus fachbezogene Studien betrieben werden. Informationen/Bewerbungsunterlagen sowie Bewerbungen bis zum 31. März 1990 Akademische Auslandsstelle.

### Fachkursstipendien Jura 1990

Zur Teilnahme an den in London an der LSE (London School of Economics and Political Science) und Den Haag an der Hague Academy of International Law im Sommer 1990 (Juli) stattfindenden dreiwöchigen Fachkursen „English Law“ und „International Law“ vergibt der DAAD wieder Teilstipendien, um die sich Studierende ab dem 5. Fachsemester Jura mit sehr guten Englischkenntnissen bewerben können. Hochschulabsolventen mit sehr guten Ergebnissen im 1. jurist. Examen können sich darüber hinaus auch für das „Leiden-Amsterdam-Columbia Summer Program in American Law“ (4 Wochen im Juli) bewerben. Die Teilstipendien betragen für London und Leiden jeweils DM 1600,- und für Den Haag DM 1100,-. Detailinformationen und Antragsunterlagen sind direkt beim DAAD, Ref. 31 Kennedyallee 50, 5300 Bonn 2 (Tel. 0228–8821) anzufordern. Bewerbungsschluß beim DAAD ist der 1. März 1990.

### Aufbaustudiensemester Jura in Großbritannien 1991

Stipendien mit einer sechsmonatigen Laufzeit (Januar – Juli 1991) bietet der British Council in Verbindung mit dem „British Institute for International and Comparative Law“ jüngeren JuristInnen mit abgeschlossener Ausbildung (Ass. Examen) zu einem kombinierten Studien-/Praxissemester an, sehr gute Englischkenntnisse sind Grundvoraussetzung für die Teilnahme. Die Stipendienhöhe beträgt z. Zt. 386,- £ pro Monat, zuzügl. 120,- £ Büchergeld. Studiengebühren und Reisekostenzuschüsse werden ebenfalls vom British Council übernommen. Das Studienprogramm beinhaltet jeweils ca. 6 – 8 Wochen Studium am King's College London oder an der University of Edinburgh, 6–8 Wochen Hospitation bei einem Solicitor und 8–10 Wochen Hospitation bei einem Barrister. InteressentInnen fordern nähere Informationen sowie die Bewerbungsunterlagen beim DAAD, Ref. 311, Kennedyallee 50, 5300 Bonn 2 (Tel. 0228–882244) an. Bewerbungen sind dem DAAD mit dem Vermerk „Juristenaustausch British Council, Ref. 311“ bis spätestens 1. April 1990 einzureichen.

### Japan-Stipendien des DAAD 1990 – 92

(1) Zweijahresstipendien für Graduierte: Hochschulabsolventen der Geistes-, Sozial- und Naturwissenschaften sowie der Medizin bietet der DAAD Stipendien der japanischen Regierung zur Durchführung von Ergänzungs- und Aufbaustudien bzw. zur Vorbereitung der Promotion

an. Die Stipendien haben eine Laufzeit von zwei Jahren, beginnend ab April 1991, wobei dem im Oktober an der japanischen Hochschule beginnenden Studienaufenthalt ein sechsmonatiger Intensivsprachkurs an einer Sprachschule in Japan ab April 1991 vorausgeht. Das Stipendium umfaßt eine monatliche Rate von ca. DM2650,-, Studiengebühren, Reisekosten und Versicherungen. Bewerbungsunterlagen können in der Akademischen Auslandsstelle (s.o.) angefordert werden. Bewerbungsschluß: 28. Februar 1990 Akadem. Auslandsstelle.

(2) Jahresstipendien für Graduierte zu Sprachstudien: Dieses Programm richtet sich insbesondere an Absolventen technischer, natur-, rechts- sowie wirtschafts-/verwaltungswissenschaftlicher Studiengänge, die bereits vorhandene Kenntnisse des Japanischen verbessern wollen. Absolventen der Geisteswissenschaften (Japanologie ausgenommen) können in Ausnahmefällen – bei nachgewiesenen japan-bezogenen Interessen im Studium – berücksichtigt werden. Der Hochschulabschluß sollte in jedem Falle nicht länger als zwei Jahre zurückliegen. Stipendienleistungen/Bewerbungsunterlagen siehe Punkt (3). Bewerbungsschluß: 28. Februar 1990 Akademische Auslandsstelle.

(3) Jahres- und Kurzstipendien für Graduierte 90/91: Doktoranden und jüngeren Hochschulabsolventen bieten diese 2- bis 12-monatigen Stipendien die Möglichkeit, sowohl Ergänzungs- und Aufbaustudien als auch Feld- und Archivarbeiten in Japan durchzuführen. Ein detaillierter Forschungsplan sowie Kontakte zu japanischen Wissenschaftlern bzw. Forschungseinrichtungen werden vorausgesetzt. In begründeten Fällen kann zusätzlich ein Intensivsprachkurs gefördert werden. Stipendienleistungen/Bewerbungsunterlagen siehe Pkt. (3). Bewerbungsschluß: für Jahresstipendien bis 28. Februar 90 und für Kurzstipendien bis 28. Februar 90 und für Kurzstipendien bis 28. Februar 90 (Stipendienantritt Sept. 90) bzw. 30. September 90 (Stipendienantritt April 91) Akademische Auslandsstelle.

### Aufbaustudium am Europa-Kolleg Brügge 90/91

Hochschulabsolventen der Rechts-, Wirtschafts- und Politikwissenschaften – in Ausnahmefällen auch anderer verwandter Studienfächer – mit guten Englisch- und Französischkenntnissen können sich um eines der Jahresstipendien bewerben, die der Deutsche Rat der Europäischen Bewegung jährlich vergibt. Das Europa-Kolleg bereitet praxisorientiert auf Tätigkeiten in europäischen, internationalen und nationalen Verwaltungen, Behörden und Verbänden mit europäischem Bezug vor und bietet den TeilnehmerInnen als Zusatzqualifikation den Erwerb des „Diplôme des Hautes Etudes Européennes“, bei besonderer Qualifikation und Erstellung einer zusätzlichen wissenschaftlichen Arbeit das „Diplôme d'Etudes Européennes Approfondies“ (Master's Degree) an. Die Stipendien (September 90 – Mai 91) umfassen die Studien- und Aufenthaltskosten in Brügge, Fahrtkosten sowie ein monatliches Bücher-/Taschengeld. Detailliertes Informationsmaterial kann direkt beim Deutschen Rat der Europäischen Bewegung, Bachstr. 32, 5300 Bonn 1 (Tel. 0228–7290060) angefordert oder in der Akademischen Auslandsstelle (Sozialzentrum, 5. Stock, Zi. 523) eingesehen werden. Bewerbungen sind bis zum 30. April 1990 an den Deutschen Rat der Europäischen Bewegung in Bonn zu richten.

# Wissenschaftsgeschichte seit 1900

**Prof. Dr.-Ing. Dr. h.c. Gerhard Pahl, TH Darmstadt: Bildung und Ausbildung im Gleichgewicht?**  
**Die Universität im Spannungsfeld zwischen Eliteschmieden und Massenausbildungsort**

Von der Universität als einem Massenausbildungsort war anlässlich des Vortrags von Gerhard Pahl, langjähriger Vizepräsident der DFG und Professor an der Technischen Hochschule Darmstadt, nichts zu spüren. Nur wenige interessierte Zuhörer waren gekommen.

Neben der fachlichen Ausbildung sollte es eine der Aufgaben der Universität sein, „Bildung“ zu vermitteln. Diesem Ideal gerecht zu werden ist jedoch weitaus schwieriger, zumal in einer Zeit, in der Spezialwissen einen sehr hohen Stellenwert besitzt. „Bildung“, so Pahl, „ist die Formung der individuellen Sicht der Welt und die individuelle Vertretung dieser Sicht gegenüber anderen Mitmenschen.“ Für Bildung wie auch für Ausbildung ist umfangreiches Fachwissen erforderlich. Ausbildung sollte sich jedoch nicht nur auf die Faktenvermittlung beschränken, sondern die Studenten in eine für sie neue Situation bringen, in der sie gezwungen werden, zu analysieren und aus bekannten Fakten eine für die andere Situation hilfreiche Synthese zu entwickeln. Neben Fachwissen werden „Schlüsselqualifikationen“ gefordert, die aber nur begrenzt an den Universitäten vermittelbar sind. Denken im System, Transferfähigkeit und Kreativität stehen an erster Stelle. Fernerhin werden von den Absolventen die Kenntnis mindestens einer Fremdsprache erwartet und ein gewisses Maß, sofern sie geisteswissenschaftliche Fächer studieren, an technischem Verständnis. Andererseits wird von den Studenten der Naturwissenschaften erwartet, daß sie sich mit geisteswissenschaftlichen Denkmustern vertraut machen. Außerdem sollen sie ihre Motivation zur teamfähigen Zusammenarbeit ausdrücken und natürlich in der Lage sein, auch Kritik zu üben. „Denn Kritik“, so Pahl, „erhöht Verantwortungsbe- wußtsein für eine Sache und läßt den Willen erkennen, an der Problemlösung mitzuarbeiten.“

Ein hohes Maß an Anforderungen, denen sich die Studierenden in den 90er Jahren gegenübersehen, und es stellt sich die Frage, inwiefern Universitäten diesem Anspruch und Bildungsauftrag gerecht werden können? Zunächst vermittelt die Universität Fachwissen, welches, so Pahl, notwendig ist, um den Weg zu übergeordnetem Denken und Handeln erfolgreich beschreiten zu können. Die Vermittlung von „Bildung“ soll nebenher erfolgen und ist hauptsächlich der Initiative des Studenten selbst überlassen, der aus dem Bildungsangebot der Universitäten wählen kann und am besten durch engagierte Professoren in seinem Bestreben unterstützt wird. Solch ein umfassendes Studium wurde erstmals nach dem Zweiten Weltkrieg propagiert. Dieses Modell des „Studium Generale“ ist, nach Pahls Überzeugung gescheitert. Einer der Gründe hierfür sieht er in dem ständig wachsenden Anspruch an das Fachwissen der Studenten, der die Beschäftigung mit außerfachlichen Themen immer mehr einschränkte. Ein Umdenken an den Universitäten im Hinblick auf Bildung und Ausbildung der Studenten ist nötig. Das Konzept einer integrierten Bildung und Ausbildung ver-

deutlich, worauf es Pahl ankommt: Im Vordergrund steht eine „gute Grundlagenausbildung“. Daran anschließen soll sich eine exemplarische Vertiefung in mindestens zwei unterschiedlichen Fachrichtungen, deren Ziel eine intensive, beispielhafte Auseinandersetzung mit den Methoden und den Erkenntnisgrenzen in dem jeweils engeren Gebiet ist. Im letzten Drittel des Studiums eröffnet sich den Studenten die Möglichkeit, ihr Studium nach ihren eigenen Interessen, Veranlagungen und Motivationen zu gestalten, Fächer oder Hochschullehrer zu wählen.

Für das Gleichgewicht von Bildung und Ausbildung ist nach Pahl ein solides Grundverständnis und eine exemplarische gründliche Vertiefung viel bedeutsamer als die Ansammlung von mehr oder weniger kurzlebigen Spezialwissen. Bildung durch fachliche Ausbildung zu initiieren, ist das Ziel. Dabei soll natürlich auch der Anspruch

„Bildung für Alle“ nicht zu kurz kommen. Pahl warnt jedoch vor einem falsch verstandenen Bildungssozialismus. Für große Massen seien schulisch ausgerichtete Institutionen viel effizienter, und die Leistungswilligeren würden in freien universitären Strukturen mit reduzierten Studentenzahlen zu höherem Niveau kommen. Er plädiert nicht für Eliteschmieden, so Pahl, aber durch die Verschiedenheit der Menschen ergebe sich die Tatsache, daß diese auch nur im begrenztem Maße förderbar seien. „Die persönlich empfundene Zufriedenheit, im Einklang mit Anforderung und Eigenleistung zu sein, setzt mehr Aktivität und Kreativität auf sehr unterschiedlichen Ebenen frei, als die krampfhaft Erfüllung im Grunde nicht erreichbarer Leistungsschmieden.“ „Schließlich sind wir in dieser Zeit darüber hinweg“, betonte Pahl, „daß ein bestimmter akademischer Titel die Stellung in der Gesellschaft bedingt.“

Sabine Raaf

## Fahrt zum Katholikentag in Berlin

Vom 23. bis 27. Mai 1990 findet in Berlin der 90. Deutsche Katholikentag statt. Die Kath. Hochschulgemeinde organisiert eine Gruppenreise dorthin. Der Preis für eine Dauerkarte (einschl. Unterkunft, U- und S-Bahn-Fahrausweis und Frühstück) beträgt 80,- DM, für eine Fahrkarte im Sonderzug nach Berlin zusätzlich 102,- DM. Für Studierende bemüht sich die KHG um Zuschüsse. Verbindliche Anmeldungen bitte bis zum 16. Februar an die Kath. Hochschulgemeinde, Beethovenstraße 28, Tel.: 74 80 77/78.

## Zusätzlicher Italienisch-Kurs

Auch im Sommersemester findet wieder ein zusätzlicher Italienisch-Kurs unter Leitung von Herrn Dr. Alessandro Nigro vom Italienischen Kulturinstitut statt. Dieser Kurs ist ausschließlich für Studierende und Lehrende bestimmt, die in den Partnerschaften der Universität mit Turin und Pisa tätig sind oder tätig werden wollen. Vorbesprechung: Mittwoch, 25. April, 16.15 Uhr, im Sprechwissenschaftlichen Arbeitsbereich, Senckenberganlage 27, 3. Stock, Zi. 313 A (Hausengang unter den Arkaden zwischen Senckenberg-Museum und Altem Hauptgebäude).

# Das Molekulare im Kollektiven

Professor Georg von Schnering erhält Rolf-Sammet-Stiftungsgastprofessur der Hoechst AG

Professor Dr. Dr. h.c. Hans Georg Schnering, Direktor am Max-Planck-Institut für Festkörperforschung in Stuttgart, wird von Februar bis April 1990 die von der Hoechst AG an der Johann Wolfgang Goethe-Universität in Frankfurt am Main eingerichtete Rolf-Sammet-Stiftungsgastprofessur wahrnehmen. Die Veranstaltungsreihe startete mit einem Übersichtsvortrag zum Thema „Das Molekulare im Kollektiven“. „Struktur und Eigenschaften fester Stoffe“ überschreibt von Schnering die folgende Vorlesungsreihe, am 15., 20. und 22. Februar sowie am 3. April jeweils um 16 Uhr im Großen Hörsaal der Chemischen Institute, Niederurseler Hang. Zum Abschluß seiner Stiftungsgastprofessur hält der bekannte Chemiker am 20. April (Freitag) um 16 Uhr in der Aula der Universität (Freitag) um 16 Uhr in der Aula der Universität, Mertonstraße 17 (Hauptgebäude) einen öffentlichen Vortrag, sein Thema „Die Krümmung chemischer Strukturen“.

Hans Georg von Schnering ist der fünfte Inhaber dieser Stiftungsgastprofessur; er zählt zu den Mittlern zwischen oft auseinanderstrebenden Fachdisziplinen. Das gilt nicht nur für seine Arbeitsgebiete in der Festkörper- und Molekülchemie, sondern auch für seine Verbindungen zur Mathematik und Physik, wie sie sich in seinem öffentlichen Vor-

trag zur „Krümmung chemischer Strukturen“ widerspiegeln werden.

Der Chemiker, der 1981 mit dem Alfred-Stock-Gedächtnispreis der Gesellschaft der Deutschen Chemiker ausgezeichnet wurde, promovierte 1960 bei Rudolf

Hoppe in Münster mit einer Arbeit über „Ternäre Chalcogenide“. In der wissenschaftlichen Atmosphäre des berühmten, von Wilhelm Klemm geleiteten Instituts in Münster entwickelte er sich zum Kristallstruktur-Fachmann.

Von Schnering baute in Münster systematisch das Instrumentarium für die moderne Röntgenstrukturanalyse auf, dessen Wert sich bald zeigte: Zunächst waren ternäre Hydroxide und Fluoride lohnende Ziele, später die Übergangsmetallhalogenide. In kurzer Zeit wurde das Gebiet der Metall-Cluster-Verbindungen erschlossen, das er immer noch pflegt. Nach seiner Habilitation 1964 mit „Beiträgen zur Chemie binärer und ternärer Halogen- und Oxoverbindungen der Metalle“ entwickelte sich bald ein neues Interessengebiet: Polyphosphide der unedlen Metalle. 1966 erhielt von Schnering Rufe an die Technische Hochschule Karlsruhe sowie auf das Ordinariat für spezielle Anorganische Chemie an der Universität Münster. Er entschied sich, an der Stätte des bisherigen erfolgreichen Wirkens zu bleiben. Auch einen späteren Ruf nach Frankfurt lehnte er ab. 1975 folgte von Schnering dann der Berufung als Direktor an das Max-Planck-Institut für Festkörperforschung nach Stuttgart.

Hier entstanden zahlreiche Arbeiten, die seine internationale

Reputation begründen. Die Chemie und die Strukturchemie von Verbindungen der 4., 5. und 6. Hauptgruppe liefern interessante Erkenntnisse. Hierzu gehört die aufsehenerregende Entdeckung des Si<sub>4</sub>-Sterns im elektronenreichen Lithium-Silicid Li<sub>7</sub>Si<sub>12</sub>. Von Schnerings Forschungen zur Äquipotential-Flächen in Kristallen — ein neues Ordnungsprinzip in der Vielfalt der Festkörper — werden zur Zeit von Kollegen lebhaft diskutiert, und neue Supraleiter weisen in die Zukunft.

## Personalien

**Chemie**  
Dr. Hans-Günther Schmalz wurde zum Wissenschaftlichen Assistenten ernannt

**Dienstjubiläen**  
Uni-Report gratuliert zum 25jährigen Dienstjubiläum: Vicente Garcia-Revilla (HRZ) am 28. Februar

Prof. Dr. Martin Brendel (Institut für Mikrobiologie) am 1. März

Jürgen Klatt (Institut für Musikpädagogik) am 31. März

## Zeittafel

### Sommersemester 1990:

Beginn des Sommersemesters 1990 .....	1. April 1990
Vorlesungsbeginn .....	17. April 1990
Vorlesungsschluß .....	14. Juli 1990
Ende des Sommersemesters 1990 .....	30. September 1990

Rückmeldung: 10. Januar bis 1. März 1990

Verspätete Rückmeldung (Nachfrist) bis zum 17. April 1990

Belegfrist: 7. bis 18. Mai 1990

Aufnahme als Gasthörer: 1. bis 30. April 1990

Exmatrikulation zum Ende des Semesters: bis 31. Oktober 1990

### Wintersemester 1990/91:

Beginn des Wintersemesters 1990/91 .....	1. Oktober 1990
Vorlesungsbeginn .....	15. Oktober 1990
Vorlesungsfrei (Weihnachten) .....	24. Dez. bis 5. Jan. 1991
Vorlesungsschluß .....	16. Februar 1991
Ende des Wintersemesters 1990/91 .....	31. März 1991

Rückmeldung: 10. Juni bis 1. Sept. 1990

Verspätete Rückmeldung (Nachfrist) bis zum 15. Okt. 1990

Belegfrist: 12. bis 23. November 1990

Aufnahme als Gasthörer: 1. bis 31. Oktober 1990

Exmatrikulation zum Ende des Semesters: bis 30. April 1990

Die Einschreibung (Immatrikulation) setzt eine fristgerechte Bewerbung voraus. Bewerbungsfrist für ein Sommersemester bis 15. Januar und für ein Wintersemester bis 15. Juli. Die Bewertung muß spätestens zu diesem Zeitpunkt der zuständigen Stelle vorliegen.

Zuständige Stelle für deutsche Bewerber:

Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen (ZVS) Postfach 8000 4600 Dortmund	oder	Studentensekretariat der Johann Wolfgang Goethe-Universität Postfach 11 1932 6000 Frankfurt am Main 11
--	------	--

Die Zuständigkeit ergibt sich aus dem gewählten Studiengang bzw. aus dem Ausbildungsstand des Bewerbers.

Es empfiehlt sich, bezüglich der zuständigen Stelle im hiesigen Studentensekretariat (Tel. 0 69/798-3291-3296) rechtzeitig Erkundigungen einzuholen.

Für ausländische Studienbewerber:

Akademische Auslandsstelle der Johann Wolfgang Goethe-Universität  
Postfach 11 1932  
6000 Frankfurt am Main 11

### Vorlesungsfreie Tage im SS 1990:

1. Mai	Tag der Arbeit
24. Mai	Christi Himmelfahrt
4. Juni	Pfingstmontag
5. Juni	Wäldchestag
14. Juni	Fronleichnam

## Theater in der Uni

Studiobühne der Universität  
Senckenberganlage 27  
(Eingang neben dem Senckenbergmuseum)

★

16. und 17. Februar  
**Nur Kinder, Küche, Kirche**  
von Franca Rame und Dario Fo

★

2., 3. und 9. März:  
**Leutnant Gustl**  
von Arthur Schnitzler

★

10. und 17. März:  
**Nicht Ich und Damals**  
von Samuel Beckett

★

24. und 31. März:  
**Nur Kinder, Küche, Kirche**  
von Franca Rame und Dario Fo

★

Alle Vorstellungen  
um 20.30 Uhr

In der **wBE Methodologie am Fachbereich 03 (Prof. Dr. D. Mans)** wird für 4 Monate ab 1. April 1990 zur Betreuung des Grundkurses „Statistik 2“ eine

#### WISSENSCHAFTLICHE HILFSKRAFT MIT ABSCHLUSS

(82 Monatsstunden) gesucht.

Bewerbungen bis 14 Tage nach Erscheinen dieser Anzeige an das Dekanat des Fachbereichs 03 richten.

Am **Institut für Biophysik des Fachbereichs Physik** ist zum 1. März 1990 befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

zu besetzen.

Der/Die Bewerber/in soll Physiker mit guten Kenntnissen der Biophysik sein. Promotion ist erwünscht. Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung ist im Rahmen eines der am Institut vertretenen Arbeitsgebiete (Strahlenbiophysik, Aerosolbiophysik, Membranbiophysik) gegeben. Es wird Mitarbeit in der Lehre der Biophysik für Studenten der Physik und Biologie und der Physikausbildung für Mediziner erwartet.

Bewerbungen werden innerhalb 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige erbeten an den geschäftsführenden Direktor des Instituts für Biophysik, Paul-Ehrlich-Straße 20, 6000 Frankfurt am Main 70, Telefon 069 / 6303-311 (Prof. Dr. W. Pohlitz).

Im **Fachbereich Rechtswissenschaft** ist bei der **Professur für Handels- und Wirtschaftsrecht, Bürgerliches Recht, Rechtsvergleichung und Internationales Privatrecht** ab 1. Juli 1990 befristet zunächst für die Dauer von drei Jahren die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

zu besetzen.

Als Qualifikation ist das 1. Staatsexamen erforderlich, das 2. Staatsexamen (jeweils Prädikat) und Fremdsprachenkenntnisse (Englisch, Französisch) sind erwünscht. Neben der Teilnahme an Wissenschaft und Lehre und allgemeinen Aufgaben der Professur wird im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation, gegeben.

Der Fachbereich Rechtswissenschaft strebt eine Erhöhung des Anteils der Frauen am wissenschaftlichen Personal an und fordert deshalb qualifizierte Frauen auf, sich zu bewerben.

Bewerbungen werden mit den üblichen Unterlagen bis 14 Tage nach Erscheinen der Ausschreibung an Prof. Dr. Hans-Joachim Mertens, Senckenberganlage 31, 6000 Frankfurt am Main, erbeten.

Im Rahmen des **Sonderforschungsbereichs 252 „Elektronisch hochkorrelierte metallische Materialien“** ist im **Physikalischen Institut** ab sofort die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa / halbtags)

befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren zu besetzen.

Aufgabengebiet: Mitarbeit im Teilprojekt F1 „Bestimmung der Oberflächen- und Elektronenstruktur mittels LEED und ARPES“. Bei den Bewerbern werden einschlägige Vorkenntnisse auf die UHV-Technologie und Oberflächenphysik vorausgesetzt. Neben der Mitwirkung am Forschungsvorhaben wird eine Beteiligung des/der Wissenschaftlichen Mitarbeiters/in an der Durchführung der Physikalischen Übungen für Anfänger erwartet. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis 16. Februar 1990 zu richten an den Sprecher des Sonderforschungsbereichs 252, c/o Physikalischen Institut der Universität Frankfurt, Robert-Mayer-Straße 2-4, Postfach 11 1932, 6000 Frankfurt am Main 11.

In der **Liegenschafts- und Technischen Abteilung** sind zum nächstmöglichen Termin zu besetzen:

#### 2 STELLEN FÜR ZWEI PRÖRTNER IM TAGESSCHICHTDIENST (MTL II)

#### 1 STELLE FÜR EINEN PARKPLATZWÄCHTER (MTL II)

Die Einstufung erfolgt nach dem Lohngruppenverzeichnis des MTL II. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige an den Präsidenten der Johann Wolfgang Goethe-Universität – Liegenschafts- und Technische Abteilung –, Senckenberganlage 31–33, 6000 Frankfurt am Main 11, zu richten.

Im **Fachbereich Chemie, Institut für Physikalische und Theoretische Chemie**, ist zum 1. April 1990 befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa / halbe)

zu besetzen.

Der/Die Bewerber/in muß in der Lage sein, an Molekularstrahl- und laseroptischen Apparaturen Forschungs- und Entwicklungsarbeiten auszuführen und im Rahmen unserer Beteiligung an Forschungsaufgaben zur Reaktionsdynamik zu arbeiten. Die Mithilfe bei Übungen zur Hauptvorlesung und bei Praktika (auch Wahlpflichtpraktikum) wird ebenfalls vorausgesetzt.

Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird dem/der Wissenschaftlichen Mitarbeiter/in Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation, gegeben.

Einstellungsvoraussetzung: abgeschlossenes Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule im Fach Chemie oder Physik.

Bewerbungen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige an den Dekan des Fachbereichs Chemie, Niederurseler Hang, 6000 Frankfurt am Main 50, zu richten.

Im **Fachbereich Chemie, Institut für Physikalische und Theoretische Chemie**, ist zum 1. April 1990 befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa / halbe)

zu besetzen.

Der/Die jeweilige Bewerber/in muß in der Lage sein, an Hochleistungslasersystemen Entwicklungsarbeiten auszuführen und im Rahmen unserer Beteiligung an Forschungsaufgaben im Bereich der Atmosphärenchemie sowie auch der Gewinnung solarer Energie auf diesen Gebieten zu arbeiten. Die Mithilfe bei Übungen zur Hauptvorlesung und bei Praktika (auch Wahlpflichtpraktikum) wird ebenfalls vorausgesetzt.

Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird dem/der Wissenschaftlichen Mitarbeiter/in Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation, gegeben.

Einstellungsvoraussetzung: abgeschlossenes Studium an einer wissenschaftlichen Hochschule im Fach Chemie oder Physik.

Bewerbungen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige an den Dekan des Fachbereichs Chemie, Niederurseler Hang, 6000 Frankfurt am Main 50, zu richten.

Am **Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Fachbereich 10**, ist zum nächstmöglichen Termin die Stelle eines/einer

#### ANGESTELLTEN IM SCHREIBDIENST (BAT VII / halbtags)

zu besetzen.

Die Tätigkeit umfaßt Schreibarbeiten für Forschung und Lehre vor allem im Bereich der Neueren Deutschen Literaturwissenschaft sowie bibliographische Arbeiten und die Unterstützung bei der Ordnung wissenschaftlicher Materialien.

Voraussetzung sind gute Schreibmaschinenkenntnisse und die Bereitschaft, sich in ein Textverarbeitungssystem einzuarbeiten. Erwartet wird ferner die Fähigkeit, sich mit wissenschaftlicher Terminologie vertraut zu machen. Bewerbungen sind zu richten bis 14 Tage nach Erscheinen dieser Anzeige an Herrn Prof. Dr. Dieter Kimpel, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, FB 10, Neuere Philologien, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Gräfenstraße 76, 6000 Frankfurt.

Im **Fachbereich Rechtswissenschaft** ist ab 1. April 1990 bei der **Professur für Zivilrecht und Verfahrensrecht (Prof. Dr. Manfred Wolf)** die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

befristet zunächst für die Dauer von drei Jahren zu besetzen.

Aufgaben: Mitarbeit in Forschung und Lehre auf den Gebieten der Professur. Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation, gegeben.

Einstellungsvoraussetzungen: 1. Staatsexamen; besondere Kenntnisse im Zivilrecht und Verfahrensrecht; EDV-Kenntnisse sind von Vorteil. Der Fachbereich Rechtswissenschaft strebt eine Erhöhung des Anteils der Frauen am wissenschaftlichen Personal an und fordert deshalb qualifizierte Frauen auf, sich zu bewerben.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden erbeten bis spätestens zwei Wochen nach Erscheinen der Anzeige an Prof. Dr. Manfred Wolf, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Institut für Arbeits-, Wirtschafts- und Zivilrecht, Senckenberganlage 31, 6000 Frankfurt 1.

Im **Fachbereich Wirtschaftswissenschaften** ist bei der **Professur für wirtschaftliche Staatswissenschaften, insbesondere Wirtschaftstheorie**, zum 1. April 1990 befristet zunächst für die Dauer von drei Jahren, die halbe Stelle eines(r)

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfaßt wissenschaftliche Dienstleistungen zur Organisation, Vorbereitung und Durchführung von Forschung und Lehre. Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zur Arbeit an einer Dissertation geboten. Einstellungsbedingungen sind ein qualifiziertes wirtschaftswissenschaftliches oder mathematisches Diplomexamen und sehr gute Kenntnisse auf den Gebieten der (mathematischen) Wirtschaftstheorie. Erwartet wird die Bereitschaft zur Mitarbeit beim Einsatz von Computern in Forschung und Lehre.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden innerhalb 14 Tagen nach Ausschreibung erbeten an: Prof. Dr. Werner Güth, Professur für wirtschaftliche Staatswissenschaften I, insbesondere Wirtschaftstheorie, Mertonstraße 17, Postfach 11 1932, Abt. 81, 6000 Frankfurt/M. 11.

Im **Institut für Angewandte Physik** ist in der **Arbeitsgruppe „Elektronik und Hochfrequenzspektroskopie“** ab 16. April 1990 die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

befristet zunächst für die Dauer von 2 Jahren ggf. auch halbtags zu besetzen. Der/die Mitarbeiter/in soll bei der Durchführung des Elektronik-Praktikums für Informatiker mitwirken und den Praktikumsleiter vertreten können, sowie an Entwicklung und Aufbau von Spektrometern für HF- und Akustikuntersuchungen und deren Rechnersteuerung mitarbeiten. Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation, gegeben.

Voraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium in Physik mit besonderen Kenntnissen und Erfahrungen in Analog- und Digitalelektronik, im Aufbau von Mikroprozessorsystemen, sowie HF-Technik und NMR-Spektroskopie.

Bewerbungen werden bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige erbeten an: Prof. Dr. J. Kummer, Institut für Angewandte Physik, Robert-Mayer-Straße 2-4, 6000 Frankfurt am Main, Tel.: 069-798-3484.

Am **Institut für Kunstpädagogik** ist zum 15. April 1990 die Stelle einer/s

#### ANGESTELLTEN IM SCHREIBDIENST (BAT IIa)

zu besetzen. Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT. Erfahrung in den üblichen Verwaltungs- und Sekretariatsarbeiten sowie sicheres Maschinenschieben, Steno- und Phonokenntnisse werden vorausgesetzt. EDV-Kenntnisse sind erforderlich. Schwerpunkt soll die Arbeit an einem DTB sein. Das bedeutet: Texten, Setzen, Bildbearbeitung, Illustrieren mit Grafik und Fotos, Belichten und Drucken am DTP. Bewerbungen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige zu richten an den Geschäftsführenden Direktor des Instituts für Kunstpädagogik der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Sophienstraße 1-3, 6000 Frankfurt/M.

Im **Dekanat des Fachbereichs Rechtswissenschaft** ist ab 1. März 1990 die Stelle einer/eines

#### VERWALTUNGSANGESTELLTEN (BAT VII)

zu besetzen. Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT.

Aufgaben: Allgemeine Sekretariatsarbeiten (Erledigung der Korrespondenz, Auskunfterteilung, Terminplanung), Erstellung des Vorlesungskommentars, Koordinierung der Raumbelieferung.

Erwünscht sind: Gute Schreibmaschinenkenntnisse, EDV-Erfahrung bzw. die Bereitschaft, sich in EDV-Anwendung einzuarbeiten; Bereitschaft zu selbständigen Arbeiten und Organisationsfähigkeit.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind innerhalb von 14 Tagen nach Erscheinen dieser Anzeige zu richten an den Dekan des Fachbereichs Rechtswissenschaft, Herrn Prof. Dr. Manfred Weiss, Senckenberganlage 31, 6000 Frankfurt am Main 11.

Am **Seminar für Judaistik, FB 11, Ost- und Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften**, ist zum 1. Juni 1990 die Stelle einer(s)

#### ANGESTELLTEN IM SCHREIBDIENST (BAT VII)

zu besetzen.

Der Tätigkeitsbereich umfaßt neben dem Schreiben wissenschaftlicher Texte sowie der Korrespondenz selbständig zu leistende Sekretariats- und Verwaltungsarbeiten. Einstellungsvoraussetzungen sind gute Schreibmaschinenkenntnisse und Kenntnisse der englischen Sprache. Elementare Kenntnisse des Hebräischen sind erwünscht, jedoch nicht Bedingung. Die Bereitschaft zur Textverarbeitung mit einem Textprozessor (PC) sollte vorhanden sein. Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT.

Bewerbungen sind zu richten bis 4 Wochen nach Erscheinen der Anzeige an Prof. Dr. Arnold Goldberg, Seminar für Judaistik an der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Postfach 11 1932, 6000 Frankfurt am Main 11.

Am **Institut für Indogermanistik, Phonetik und Slavische Philologie, Professur für Indogermanistik und Indologie, im Fachbereich 11, Ost- und Außereuropäische Sprach- und Kulturwissenschaften**, ist zum 1. April 1990, befristet zunächst für die Dauer von zwei Jahren, die Stelle eines/einer

#### WISSENSCHAFTLICHEN MITARBEITERS/IN (BAT IIa)

zu besetzen.

Voraussetzung: abgeschlossenes Hochschulstudium (Promotion) im Fach Indologie; gute Kenntnisse einer oder mehrerer südindischer Sprachen. Aufgabengebiet: Dienstleistungen in Forschung und Lehre, insbesondere Mitarbeit am Forschungsprojekt „Südasiatische Volksreligion“. Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden bis spätestens zwei Wochen nach Erscheinen des Uni-Reports erbeten an: Prof. Dr. W. Thomas, Indogermanisches Seminar der J. W. Goethe-Universität, Postfach 11 1932, 6000 Frankfurt 11.

Am **Institut für Indogermanistik, Phonetik und Slavische Philologie** ist ab 1. April 1990 bis 30. September 1991 vertretungsweise die Stelle einer

#### SCHREIBKRAFT FÜR BESONDERE AUFGABEN (Lektor) (BAT IIa)

halbtags zu besetzen.

Zum Aufgabengebiet gehört die Durchführung von Russischkursen im Grundstudium Slavistik/Russistik.

Voraussetzungen für die Vertretung sind abgeschlossenes Hochschulstudium in Russistik oder Slavistik, Muttersprache Russisch oder äquivalente Beherrschung des Russischen.

Bewerbungen sind bis zum 23. Februar 1990 zu richten an: Prof. Dr. Gerd Freidhof, Slavisches Seminar der Universität, Fb 11, Postfach 11 1932, 6000 Frankfurt am Main.

Ich suche voraussichtlich zum 1. April 1990 eine(n)

#### WISSENSCHAFTLICHEN ANGESTELLTEN (BAT IIa)

befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren, mit Begabung und Engagement für die Arbeit an einer betriebswirtschaftlichen Professur mit der speziellen Ausrichtung auf das Fach Marketing.

Die zwei großen Aufgabengebiete des/r zukünftigen Mitarbeiters/in erstrecken sich über die Bereiche der Forschung und der Lehre.

In der Forschung befassen wir uns vor allem mit Problemen der Informationsübertragung durch Marketing und der Entwicklung rechnergestützter Systeme der Entscheidungsfindung. Aus diesem Grunde werden gute Kenntnisse der EDV und die Motivation, diese weiter auszubauen, erwartet. Einem dieser Bereiche sollte auch das Thema der Dissertation gewidmet sein.

Die Tätigkeit in der Lehre umfaßt die Betreuung von Seminar- und Diplomarbeiten sowie die Mitarbeit an der Durchführung der Examina. Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird Gelegenheit zu selbstbestimmter Festlegung, insbesondere zu Arbeiten einer Dissertation gegeben.

Der Fachbereich Wirtschaftswissenschaften der Universität Frankfurt strebt eine Erhöhung des Anteils von Frauen bei den wissenschaftlichen Mitarbeitern an und fordert daher Frauen ausdrücklich auf, sich zu bewerben.

Anfragen und Bewerbungen richten Sie bitte bis zum 1. März 1990 an: Prof. Dr. Klaus Peter Kaas, Professur für BWL, insbesondere Marketing, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Mertonstraße 17, 6000 Frankfurt/Main.

Im **Botanischen Institut** werden für das Sommersemester 1990 gesucht:

1 stud. HILFSKRAFT mit 80 Std. im GPI/1.+2. Teil-Physiol. oder

2 stud. HILFSKRÄFTE mit je 40 Std. im GPI/1.+2. Teil-Physiol.

1 stud. HILFSKRAFT mit 40 Std. im Phys. Kurs-Entwicklg.

1 stud. HILFSKRAFT mit 40 Std. im Phys. Kurs-Stoffwechsel

Interessenten melden sich bitte im Sekretariat des Botanischen Instituts (Zimmer 115, Tel.: 798-4743).

Im **Fachbereich Neuere Philologien (Institut für England- und Amerikastudien)** wird zum 1. 4. 1990

#### 1 STUDENTISCHE HILFSKRAFT

für 30 Std./Monat (ab 5. Semester; ohne Abschluß) eingestellt. Aufgabengebiet: Bibliographien. Interesse und Kenntnisse in Geschichte und Sozialgeschichte werden vorausgesetzt; gute Schreibmaschinenkenntnisse sind erforderlich.

Bewerbungen sind bis Ende Februar 1990 an die Geschäftsführung des Instituts für England- und Amerikastudien, z. Hd. Frau Rathert, zu richten.

Im **Fachbereich Geographie** ist am Institut für Didaktik der Geographie ab 1. 4. 1990 die Stelle einer/eines

#### WISS. MITARBEITERIN/ WISS. MITARBEITERS (BAT IIa)

befristet zunächst für die Dauer von 3 Jahren, zu besetzen.

Aufgabengebiet: Mitarbeit beim Aufbau des Lehr- und Forschungsbereiches Umwelterziehung, Teilnahme an der Selbstverwaltung und Übernahme von Verwaltungsaufgaben.

Voraussetzungen: Abgeschlossenes Hochschulstudium in Geographie und möglichst in einem naturwissenschaftlichen Fach, 1. und 2. Staatsexamen für Haupt- und Realschule oder Gymnasium bzw. vergleichbare pädagogische Erfahrungen, Bereitschaft, sich in eine Programmiersprache und Evaluationsmethoden einzuarbeiten.

Im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten wird Gelegenheit zu selbstbestimmter Forschung, insbesondere zu Arbeiten an einer Dissertation gegeben.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige zu richten an den geschäftsführenden Direktor des Instituts für Didaktik der Geographie, Schumannstraße 58, Postfach 11 19 32, 6000 Frankfurt 11

Am **Institut für Jugendbuchforschung im Fachbereich Neuere Philologien** ist zum nächstmöglichen Zeitpunkt die Stelle einer/eines

#### WISSENSCHAFTLICHEN ASSISTENTIN/EN für Literaturwissenschaft/Germanistik mit dem Schwerpunkt Kinder- und Jugendliteratur (BesGr. CI BBesG.)

zunächst für die Dauer von drei Jahren zu besetzen. Eine Verlängerung um weitere drei Jahre ist möglich.

Aufgabengebiet: Forschung und Lehre im Bereich der Kinder- und Jugendliteratur – ein Schwerpunkt im Rahmen der Studien- und Prüfungsordnung der Germanistik. Gewünscht wird eine komparatistische Ausrichtung. Von dem/der Bewerber/in wird erwartet, daß er/sie an der Umstellung der Arbeit des Instituts für Jugendforschung auf EDV mitwirkt. Gemäß § 41 (1) HUG hat der/die Bewerber/in wissenschaftliche Dienstleistung im Bereich der Literaturwissenschaft (Kinder- und Jugendliteratur) zu erbringen.

Einstellungsvoraussetzungen: Qualifizierte Promotion in Germanistik bzw. vergleichender Literaturwissenschaft. Kenntnis der historischen und gegenwärtigen Kinder- und Jugendliteratur einschließlich ihrer medialen Ausprägungen, ihres Umfelds und ihrer Theorie. Der Bewerber/die Bewerberin soll bei Dienstantritt das 35. Lebensjahr nicht vollendet haben. Der Fachbereich Neuere Philologien strebt eine Erhöhung des Anteils der Frauen an wissenschaftlichem Personal an und fordert deshalb qualifizierte Frauen auf, sich zu bewerben.

Bewerbungen sind bis 14 Tage nach Erscheinen dieser Anzeige zu richten an: Professor Dr. Hans-Heino Ewers, Institut für Jugendforschung, Fachbereich Neuere Philologien, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Postfach 11 19 31, 6000 Frankfurt am Main 11.

Im **Didaktischen Zentrum** ist zum 1. 4. 1990 die Stelle einer/eines

#### VERWALTUNGSANGESTELLTEN (BAT VII, halbtags)

zu besetzen.

Das Aufgabengebiet umfaßt Sekretariatsarbeiten für den geschäftsführenden Direktor (Aktenführung, Haushaltsüberwachung, Korrespondenz) und Bearbeitung von Manuskripten für eine Schriftenreihe (sicheres Maschinenschieben wird erwartet, Erfahrungen mit Textverarbeitung sind erwünscht).

Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT. Schriftliche Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden bis zum 1. 3. 90 erbeten an den geschäftsführenden Direktor des Didaktischen Zentrums, Postfach 11 19 32, 6000 Frankfurt am Main 11.

Beim **Sonderforschungsbereich 169 – „Struktur und Funktion membranständiger Proteine“**, ist im Teilprojekt A9, Arbeitskreis Neurochemie, Prof. Dr. H. Zimmermann, Fachbereich Biologie/Zoologie, Siesmayerstraße 70, die Stelle eines/r

#### TECHNISCHEN ASSISTENTEN/IN (BAT Vc)

ab sofort befristet zunächst bis 8. 4. 1991, Vertretung während Mutterschaftsurlaub und Erziehungsurlaub, zu besetzen.

Kenntnisse und Fähigkeiten zur Durchführung der üblichen analytischen und präparativen Techniken auf dem chemisch/biologischen Sektor wie Elektrophorese, Chromatographie und enzymologische Tests sollen vorhanden sein. Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen werden bis 14 Tage nach Erscheinen dieser Anzeige erbeten an: Prof. Dr. H. Zimmermann, Zoologisches Institut der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt a. M., Siesmayerstraße 70, Postf. 11 19 32, Ffm., 11.

Ich suche vorbehaltlich der Freigabe von Drittmitteln zum 1. 4. 1990 eine/n

#### MITARBEITER/IN (BAT IIa) ganztags bzw. zwei MITARBEITER/INNEN halbtags (½ BAT IIa)

im Rahmen eines Forschungsprojektes mit großem Interesse an der theoretisch orientierten wissenschaftlichen Arbeit innerhalb eines 2-3-jährigen Forschungsprojektes aus der Betriebswirtschaftslehre im Fach Marketing. Das Projekt umfaßt die Erarbeitung einer informationsökonomisch fundierten Marketingkonzeption und analysiert die Probleme der Informationsübertragung durch das Marketing. In diesem Zusammenhang werden schwerpunktmäßig die Aspekte der Werbung, die Besonderheiten des Dienstleistungs- und des Kontraktmarketing näher untersucht.

Es erwartet Sie ein Team an einer kleinen, überschaubaren Professur in einer Stadt, die für einen Ökonomen viele Anregungen und Chancen bietet. Anfragen und Bewerbungen richten Sie bitte bis zum 1. 3. 1990 an: Prof. Dr. Klaus Peter Kaas, Professur für BWL, insbes. Marketing, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Mertonstr. 17, 6000 Frankfurt/M.

Am **Geologisch-Paläontologischen Institut** ist ab 13. 5. 1990 die Stelle einer/eines

#### VERWALTUNGSANGESTELLTEN (BAT VI b)

halbtags für die Zeit der Mutterschaftsfrist bzw. des anschließenden Erziehungsurlaubs der jetzigen Stelleninhaberin zu besetzen.

Der Tätigkeitsbereich umfaßt weitgehend selbständig zu leistende Sekretariats- und Verwaltungsarbeiten, insbesondere die Abrechnung von Drittmittelkonten und deren Bearbeitung im weitesten Sinne. Gute Schreibmaschinen- und Stenografikkenntnisse werden vorausgesetzt, Grundkenntnisse der englischen Sprache sind erwünscht.

Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT.

Bewerbungen mit den üblichen Unterlagen sind bis 14 Tage nach Erscheinen der Anzeige zu richten an den geschäftsführenden Direktor des Geologisch-Paläontologischen Instituts, Senckenberganlage 32-34, 6000 Frankfurt/Main.

Am **Institut für Deutsche Sprache und Literatur I** kann eine

#### STUDENTISCHE HILFSKRAFT

mit 40 Stunden pro Monat eingestellt werden. Der/Die Bewerber/in soll Dienstleistungen für Forschung und Lehre erbringen. Er/Sie soll praktische Kenntnisse in der EDV (nach Möglichkeit auch in D-Base) und Interesse an der Betreuung von Videogeräten haben. Einstellungsvoraussetzung ist ein erfolgreich absolviertes viersemestriges Studium.

Bewerbungen mit den entsprechenden Unterlagen (Lebenslauf, Zeugniskopien) sind zu richten an Frau Prof. Dr. Inge Degenhardt, Institut für Deutsche Sprache und Literatur I, Georg-Voigt-Str. 12, Frankfurt/Main.

Am **Institut für Sportwissenschaften/Zentrum für Hochschulsport** ist ab sofort die Stelle eines/r

#### HAUSARBEITERS/IN / HAUSMEISTERS/IN (MTL IIa)

halbtägig zu besetzen.

Handwerkliche Ausbildung ist erwünscht. Aufgabengebiete: Hausmeister- bzw. Hausarbeitertätigkeit. Öffnen, Schließen und Kontrolle der gesamten Anlage. Durchführung/Veranlassung von Reparaturen. Ausgabe von Sportgeräten. Vertretungen im Bereich des technischen Personals.

Bewerbungen sind zu richten an das Zentrum für Hochschulsport der J. W. Goethe-Universität, Ginheimer Landstraße 39, 6000 Frankfurt am Main 90.

# Zeichen setzen mit AIESEC

Zeichen setzen, unter diesem Motto stand die letzte Mitgliederversammlung der deutschen AIESEC in Straßburg. Dort haben wir versucht, Ideen und Konzepte für die nächsten Jahre bzw. für das kommende Jahrzehnt zu finden.

Zeichen zu setzen, darin sieht auch das AIESEC Lokalkomitee Frankfurt seine Aufgabe. In Zusammenarbeit mit der Wirtschaft versuchen wir die Probleme unserer Zeit aufzugreifen und Lösungsmöglichkeiten anzubieten. So ist es uns innerhalb kürzester Zeit gelungen, unserem internationalen Praktikantenaustausch eine deutsch-deutsche Komponente beizufügen.

Seit Mitte Januar haben zehn Praktikanten aus der DDR die Möglichkeit, in Frankfurt ein kaufmännisches Praktikum zu absolvieren und so Erfahrungen zu sammeln, die ihnen bei ihrer Rückkehr in die DDR wertvolle Dienste leisten werden und auch konkret umsetzbar sind. Die Praktikanten aus Dresden, Leipzig und Berlin lernen hier u. a. mit der Standardsoftware umzugehen, haben Einblick in Betriebsabläufe und arbeiten teilweise auch schon an kleineren Projekten mit. Sie werden hier mit dem System der sozialen Marktwirtschaft vertraut gemacht, so daß sie nun fundierte Vergleiche zu den Planungssystemen ihrer Wirtschaft ziehen können.

Langfristig hat es sich AIESEC zur Aufgabe gemacht, die neugegründeten Lokalkomitees in der DDR in das internationale Programm einzubeziehen und so im Rahmen der Völkerverständigung Zeichen zu setzen.

Das LC Frankfurt konnte Frankfurter Studenten Anfang Februar eine interessante Diskussionsrunde anbieten, in der die Möglichkeit bestand, sich direkt mit den Studenten aus der DDR über deren Probleme zu unterhalten. Aber nicht nur auf deutsch-deutscher Ebene konnten wir einen Beitrag zur Völkerverständigung leisten. Auf internationaler Ebene gelang es uns, durch den Aufbau einer Kooperation mit Puerto Rico Zeichen zu setzen.

Diese Kooperation, die im Dezember mit drei Studenten aus der Karibik besiegelt wurde, sieht Gemeinschaftsprojekte und den direkten Tausch von Studenten vor. Wahrscheinlich werden schon Anfang nächsten Jahres zwei Mitarbeiter des LC Frankfurt ein Praktikum in Puerto Rico beginnen, das zusätzlich auch die Mithilfe der beiden in einem der fünf Lokalkomitees in Puerto Rico vorsieht.

Auch auf dem zweiten Standbein von AIESEC, der Verbindung zwischen Theorie und Praxis, konnten wir uns behaupten und attraktive Themen ansprechen. Neben verschiedenen Seminaren zum Investment-Banking, zu Versicherungen oder zum Marketing von Saisonartikeln fand insbesondere die Vortragsreihe zur „Strategischen Planung im Umweltsektor“ überregionale Beachtung.

Auch in diesem Jahr versuchen

wir, mit unseren Projekten relevant zu sein und so Zeichen zu setzen. Ein solches Zeichen wird sicherlich das viertägige Seminar über eine deutsch-ungarische Zusammenarbeit sein, das wir für den Sommer geplant haben. Wir erwarten neben deutschen und ungarischen Studenten auch eine Reihe namhafter Vertreter aus der deutschen und ungarischen Wirtschaft.

Gedanken machen wir uns auch über ein mögliches Gemeinschaftsprojekt mit den anderen Studenteninitiativen unseres Fachbereiches. Die Studentenorganisationen sollten sich in unseren Augen nicht als Konkurrenz sehen, sondern vielmehr als Gruppen mit unterschiedlichen Schwerpunkten. Wir könnten versuchen, diese Schwerpunkte auf einen Nenner zu bringen und evtl. im Sommersemester eine Zusammenarbeit im Rahmen eines Projektes anstreben.

Die Mitarbeiter des AIESEC-Lokalkomitees Frankfurt werden auch weiterhin versuchen, verantwortungsbewußt die Themen unserer Zeit aufzugreifen und durch ihr freiwilliges Engagement Zeichen zu setzen.

Jeder, der sich für unsere Arbeit interessiert oder auch nur Kontakt bekommen möchte zu unseren ausländischen Praktikanten, kann sich jederzeit in der Sprechstunde zwischen 12.30 und 13.30 Uhr in unserem Büro Raum 428 D (hinter H13) informieren oder einfach einmal unsere wöchentliche Versammlung dienstags um 18.00 Uhr in H13 besuchen. Wir freuen uns über jeden engagierten Interessenten.

Volker Gromer

Stiftungsgastdozentur Poetik

## Hans Christoph Buch

hält im Sommersemester 1990 fünf Vorlesungen zum Thema:

### Die Nähe und die Ferne

Bausteine zu einer Poetik des kolonialen Blicks

Die Vorlesungen finden statt jeweils dienstags, 24. April, 8., 15., 22. und 29. Mai 1990, 18 bis 19 Uhr, im Hörsaal VI des Hauptgebäudes, Bauteil D.

Ab 24. April 1990 hält Christoph Buch auch ein Seminar zur Vorlesung. Die Teilnehmerzahl für das Seminar ist begrenzt. Schriftliche Anmeldungen mit einer Begründung des Interesses sind bis 12. April 1990 an Prof. Dr. Volker Bohn, Institut für deutsche Sprache und Literatur II, Gräfstraße 76, zu richten. Über die Aufnahme ergeht eine schriftliche Mitteilung.

Am 24. April 1990 wird um 17 Uhr in der Stadt- und Universitätsbibliothek, Bockenheimer Landstraße 134-138, eine Ausstellung zu Leben und Werk von Hans Christoph Buch eröffnet.

## Studiengebühren für Zweit- und Langzeitstudenten abgeschafft

Die Studiengebühren für Zweit- und Langzeitstudenten in Hessen werden abgeschafft. Dies hat der Landtag am 18. Dezember beschlossen. Die Gebühren, die 250 Mark pro Student und Semester betragen, werden ab dem Sommersemester 1990 nicht mehr erhoben. Staatsminister Dr. Gerhardt begründete die Vorlage des

Gesetzentwurfs im vergangenen September mit den schwierigen Studienbedingungen, die auf den weiterhin anhaltenden Andrang von Studienbewerbern zu den Hochschulen zurückzuführen seien und die trotz großer Anstrengung des Landes und des Bundes nicht so schnell zu verbessern seien, könne heute nicht mehr ohne weiteres davon ausgegangen werden, daß die Studierenden die Verlängerung ihres Studiums zu vertreten hätten, erläuterte der Minister. Gerhardt: „Die Verzögerung des Studienabschlusses liegt nicht zuletzt an der „Überlastsituation“ an den Hochschulen, wo Lehrveranstaltungen, Seminare, Tutorien und die Lernmittelausstattung dem Studentenandrang nur unter erschwerten Bedingungen gerecht werden können.“

Die Studiengebühren, so der Minister, führten nicht zu einer Verkürzung der Studienzeit; im Gegenteil, sie würden den Studierenden vor allem in der zeitintensiven Examenphase aufgebürdet. Das bedeute eine zusätzliche finanzielle Belastung der Studierenden während der Examenzeit, die zwangsläufig zu längeren Studienzeiten führen müßten. Gerhardt: „Es ist deshalb sachlich nicht vertretbar, Studenten weiterhin zur Zahlung von Studiengebühren zu verpflichten.“ Hessen sei überdies das einzige Bundesland, das Studiengebühren von sogenannten Langzeit- und Zweitstudenten erhebe.

Beibehalten werden die Studiengebühren für Gasthörer, die auch in anderen Bundesländern erhoben werden.

## Neue Partnerschaft in deutsch-deutschen Wissenschaftsbeziehungen

Die Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) will die Forschungskoooperation zwischen Wissenschaftlern aus der Bundesrepublik Deutschland und der Deutschen Demokratischen Republik verstärken. Senat und Hauptausschuß der DFG haben daher in ihren Januarsitzungen beschlossen, ab sofort gemeinsame Forschungsvorhaben von Wissenschaftlern beider deutscher Staaten zu fördern.

Danach muß der westdeutsche Kooperationspartner für ein gemeinsam vorbereitetes Vorhaben alle erforderlichen Mittel, auch die für den Partner in der DDR, bei der DFG beantragen. Dies kann Mittel für Verbrauchsmaterial, Geräte, Reisen sowie für sonstige projektspezifische Kosten, in besonders begründeten Ausnahmefällen auch für Personal in der DDR, umfassen. Die DFG wird alle Anträge nach ihren allgemeinen Regeln der Qualitätsbeurteilung begutachten. Bewilligungsempfänger ist der westdeutsche Antragsteller, der den Anteil für seinen Koopera-

tionspartner in der DDR an diesen weiterleiten muß. Über den Fortgang der Projekte ist von beiden Partnern gemeinsam zu berichten.

Gefördert werden können Vorhaben der grundlagen- und anwendungsorientierten Forschung aus allen Bereichen der Wissenschaft unter Einfluß der Geistes- und Sozialwissenschaften; hingegen sind Vorhaben zur reinen Produktentwicklung von der Förderung ausgeschlossen.

Eine direkte Förderung von DDR-Wissenschaftlern durch die DFG ist nicht möglich, da bei der Forschungsgemeinschaft nur Wissenschaftler antragsberechtigt sind, die im Geltungsbereich des Grundgesetzes tätig sind.

Die DFG erwartet von diesem Beschluß zur personen- und projektbezogenen Förderung wissenschaftlicher Zusammenarbeit eine Verstärkung der Grundlagenforschung und der Autonomie der Wissenschaftler in der DDR. Sie will damit qualifizierte Wissenschaftler in der DDR

auch durch Verbesserung ihrer Arbeitsbedingungen ermutigen, in ihrem Land weiterzuarbeiten, um einem weiteren Abwandern vor allem von Nachwuchswissenschaftlern vorzubeugen.

Diese neuen Möglichkeiten der Forschungskoooperation ergänzen die bisherige Vereinbarung zwischen der DFG und der Akademie der Wissenschaften der DDR, die Ende 1988 geschlossen wurde. Danach können Aufenthalte von Wissenschaftlern im jeweils anderen Land auf der Grundlage gleicher Quoten finanziert werden, wobei jede Seite die Aufenthaltskosten der Wissenschaftler in ihrem Bereich zu tragen hat.

Die Ausweitung der Forschungskoooperation mit der DDR wird nicht auf Kosten der Zusammenarbeit mit anderen Partnern im Ausland gehen, da der Bund dafür bereits zusätzliche Mittel in Aussicht gestellt hat.

Ein Merkblatt mit den Einzelbestimmungen kann bei der DFG angefordert werden.



An die Mitbegründer der Stiftungsuniversität Frankfurt erinnern die auf dem Campus aufgestellten „Straßen“schilder. Die Schilder waren ein Teil der Maßnahmen zum 75. Geburtstag der Universität in diesem Semester.

In der Liegenschafts- und Technischen Abteilung sind ab sofort folgende Stellen zu besetzen:

#### ELEKTRIKER in der Geräteverwaltung im zeitversetzten Dienst (MTL II)

Es erwarten Sie folgende Aufgaben: Wartung, Reparatur sowie der Auf- und Abbau von Geräten für den Vorlesungsbetrieb wie z. B. Projektoren, Tageslichtschreiber, Epidiaskope, Beschallungs- und Tonbandanlagen, Diskussionsanlagen u. ä. sowie die Betreuung von verschiedenen Veranstaltungen im Vorlesungs- und Kongreßbereich. Umfangreiche Erfahrungen im Bereich der Energieerätetechnik / Elektroerätetechnik bzw. Elektrotechnik sind daher Grundvoraussetzung; die Stellen von

#### ZWEI ELEKTRO-INSTALLATEUREN im zeitversetzten Dienst (MTL II)

Davon ist eine Stelle bis zum 31. Mai 1991 befristet; die Möglichkeit der Übernahme ist jedoch gegeben. Als Elektro-Installateur verfügen Sie über fundierte Kenntnisse im Bereich der Elektro-Installation und in der Steuerungstechnik. Auch sollten Sie dazu

bereit sein, bei Bedarf zeitversetzten Dienst in der Geräteverwaltung zu leisten. Aufgrund der Vielfältigkeit des Aufgabengebietes ist die Fähigkeit zum selbständigen Arbeiten erforderlich.

Geboten wird: Eingruppierung nach den Tätigkeitsmerkmalen des MTL II, 13. Monatsvergütung, Urlaubsgeld, eine zusätzliche Altersversorgung sowie ein krisenfester Arbeitsplatz im Zentrum von Frankfurt.

Wenn Sie sich von dieser Anzeige angesprochen fühlen, richten Sie bitte Ihre ausführliche und aussagekräftige Bewerbung unter Angabe Ihrer Telefonnummer bis vier Wochen nach Veröffentlichung dieser Anzeige an den Präsidenten der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Abteilung Liegenschaft und Technik, Senckenberganlage 31-33, 6000 Frankfurt am Main 11.

## Schwerbehinderte werden bei gleicher Qualifikation bevorzugt

In der Rechtsabteilung ist zum 1. 4. 1990 die Stelle einer(s) VERWALTUNGSANGESTELLTEN (BAT VII)

zu besetzen. Ihr Aufgabengebiet umfaßt die Erledigung von Büro- und Schreibarbeiten in der Rechtsabteilung der Universität nach Vorlage und Band am PC, die selbständige Vorbereitung von Sitzungen, Terminplanung und -überwachung, das Anlegen und Führen der Prozeßakten des Referates. Sie korrespondieren selbständig mit universitären und außeruniversitären Personen und Einrichtungen.

Sie sind selbständiges Arbeiten gewöhnt, haben perfekte Schreibmaschinkenntnisse, Erfahrungen im Umgang mit der programmierten Textverarbeitung und auch Spaß daran.

Geboten wird eine verantwortungsvolle und vielseitige Aufgabe. Die Eingruppierung erfolgt nach den Tätigkeitsmerkmalen des BAT. Bei gleicher Qualifikation werden schwerbehinderte Bewerber(innen) bevorzugt berücksichtigt.

Haben Sie Freude an dieser Arbeit und an einem Arbeitsplatz im öffentlichen Dienst? Dann richten Sie Ihre Bewerbung bitte binnen 10 Tagen nach Erscheinen dieser Anzeige an den Präsidenten der Johann Wolfgang Goethe-Universität, Senckenberganlage 31, 6000 Frankfurt am Main 11

## Mittwoch, 14. Februar

Dr. Johann Birner, Industrie- und Handelskammer Frankfurt: **Arbeitsmarktpolitische Aktivitäten der IHK Frankfurt**

12.15 Uhr, Raum 109, Sozialzentrum  
— Veranstaltung im Rahmen der Vortragsreihe „Arbeitsmarktpolitik in Frankfurt“ des Schwerpunktes Ökonomie im Institut für Polytechnik/Arbeitslehre

**Der Jugendbuchautor Jo Pestum liest aus seinen Werken**

16.00 Uhr, Sitzungsraum des Instituts, Myliusstr. 30  
— Veranstalter: Institut für Jugendbuchforschung

Jörg Kroker: **Untersuchungen zur Reaktion von Automobilabgasen mit anthropogenen und biogenen organischen Verbindungen**

16.15 Uhr, Kleiner Hörsaal des Zoologischen Instituts, Siesmayerstr. 70

— Veranstalter: Zentrum für Umweltforschung Frankfurt

Podiumsdiskussion: **Jobben oder Praktikum in den USA — wie funktioniert's? Eine Informationsveranstaltung zu Programmangeboten, Bewerbungsverfahren und Visaformalitäten für Studierende aller Fachbereiche an Universitäten und Fachhochschulen (ausgenommen Mediziner!).**

17.00 Uhr, Amerika-Haus Frankfurt, Staufstraße 1  
— Veranstalter: Amerika-Haus Frankfurt

Prof. Dr. Bernhard Mühlshlegel, Köln: **Physik kleiner Teilchen und supraleitender Netzwerke**

17.15 Uhr, Hörsaal für Angewandte Physik, Robert-Mayer-Straße 2—4  
— Physikalisches Kolloquium

Dr. Walter Seipp, Vorsitzender des Vorstandes der Commerzbank AG: **Perspektiven für den europäischen Binnenmarkt 1992 und danach**

17.30 Uhr, im Haus der Industrie- und Handelskammer, Börsenplatz 2  
— Veranstaltung im Rahmen des Kolloquiums „Europa 1992 und der Kapitalmarkt“ des Instituts für Kapitalforschung (Einlaß nur mit Karte, Telefon 798 — 2669)

Prof. Dr. Winfried Flüchter, Duisburg: **Großregion Tokio**

19.00 Uhr, Geowissenschaftlicher Hörsaal, Senckenberganlage 34  
— Veranstalter: Frankfurter Geographische Gesellschaft

Benita Stroher, Neues Forum; Dr. Hildegard M. Nickel, Humboldt-Universität; Christina Schenk, lila offensive; u. a. **Podiumsdiskussion: Frauenpolitische Perspektiven in der DDR**

19.30 Uhr, Hörsaal I, Hörsaalgebäude  
— Veranstalterin: AG „Feministischer Dialog DDR-BRD“

Werner Feld, Firma Relational Technology GmbH: **Einsatz von relationalen Datenbanken zur Informationsverarbeitung**

20.00 Uhr, Oeder Weg 164  
— Veranstalter: K.D.St.V. Moeno-Franconia

Geschichte in Kurzreferaten und Anekdoten: **„Mutter Straßburg's Kinder“ — Frankonia's und Stauffia's**

20.00 Uhr, Robert-Mayer-Straße 36

## Veranstaltungen

— Veranstalter: KStV Franconia-Straßburg

Prof. Dr. Yehuda Elkana, Tel Aviv: **The Political Career of Ernst Casirer's Ideas**

20.15 Uhr, Raum 4, Dantestraße 4—6  
— Veranstalter: Fachbereich Philosophie

## Donnerstag, 15. Februar

**Ökumenischer Gottesdienst im Klinikum**

12.00 Uhr, Kapelle im Klinikum, Theodor-Stern-Kai 7, Haus 23 B  
— Veranstalter: Kath. Hochschulgemeinde und Ev. Studentengemeinde

Carsten Damm, Humboldt-Universität Berlin: **Die Komplexität symmetrischer Funktionen in Parity-Normalform**

16.15 Uhr, Robert-Mayer-Straße 11—15, Raum 307  
— Informationskolloquium

Prof. Dr. Kurt Ruchholz, Greifswald: **Neuere Ergebnisse zur Geologie des Harzes (Stratigraphische, lithofazielle und tektonische Untersuchungen im Osthaz)**

17.15 Uhr, Kleiner Hörsaal des Geologisch-Paläontologischen Instituts, Senckenberganlage 32  
— Geologisch-Paläontologisches Kolloquium

Margarete Exler: **Prof. Dr. Cora Berliner (1890—1942). Bestandsaufnahme eines beispielhaften Lebens**

18.00 Uhr, Große Seestraße 32—34 (II)  
— Veranstalter: Archiv Bibliotheca Judaica e. V.

Initiative für die Menschenrechte aller Bürgerinnen der ASEAN-Staaten: **Transmigrasi — ein Ausweg für die Armen Javas?**

19.00 Uhr, Geowissenschaftlicher Hörsaal, Senckenberganlage 34  
— Veranstalter: Frankfurter Südostasien-Forum

Christiana Hanßen (Missionsärztin, Schwestern): **Mein Tanz vor Gott**

20.00 Uhr, Alfred-Delph-Haus, Beethovenstraße 28  
— Veranstalter: Kath. Hochschulgemeinde

**Das Mundart-Hörspiel im Hessischen Rundfunk. Die hessische Mundart im Hörspiel, vorgestellt von Alfred Probst (Autor und Regisseur) und Walter Renneisen (Schauspieler) mit anschließender Diskussion.**

20.00 Uhr, Institut für Deutsche Sprache und Literatur II, Gräfststraße 76, Übungsraum 2  
— Veranstalter: Sabine Hock, Peter Kuhn, Prof. Dr. Ernst E. Metzner

**Freitag,  
16. Februar**

Dr. Georg Bitter: **Verlage stellen sich vor: Georg Bitter Verlag**

14.00 Uhr, Institut für Jugendbuchforschung, Myliusstraße 30  
— Veranstalter: Institut für Jugendforschung

Prof. Dr. Andrew McCredie, Adelaide (Australien): **Von den Schichten einer Emigra-**

**tion in der deutschen Musik 1918—1945**

16.00 Uhr, Turm, Raum 104a  
— Veranstalter: Musikwissenschaftliches Institut

Dr. Felix Blocher, Heidelberg: **Frühaltbabylonische Siegelabrollungen**

17.15 Uhr, Archäologisches Institut, Raum 714, Gräfststraße 76  
— Veranstaltung im Rahmen des Kolloquiums „Neue Funde und Forschungen“

Hans-Ludwig Neumann: **Sterne und ihre Eigenschaften**

20.00 Uhr, Hörsaal des Physikalischen Vereins, Robert-Mayer-Straße 2—4  
— Veranstalter: Volkssternwarte Frankfurt

## Sonntag, 18. Februar

**Semesterabschlussgottesdienst mit der Musikgruppe Abraxas**

11.00 Uhr, St.-Anna-Kirche, Ffm.-Hausen, Am Hohen Weg 19  
— Veranstalter: Kath. Hochschulgemeinde

## Montag, 19. Februar

W. Meyer, Mannheim: **Stabilität und Wandel von Wohnbedingungen mit Daten des Sozio-ökonomischen Panels**

16.00 Uhr, Raum 320 C, Hauptgebäude  
— Forschungskolloquium des Sonderforschungsbereichs 3

Prof. Dr. Hans K. Schneider, Vorsitzender des Sachverständigenrates zur Begutachtung der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung: **Der Reformkurs für die DDR-Wirtschaft und die europäische Wirtschaftsintegration**

17.15 Uhr, Aula  
— Veranstalter: Fachbereich Wirtschaftswissenschaften und Wilhelm Merton-Stiftung

Dr. J. F. Moltmann: **Ein Populationsmodell der biologischen Bekämpfung des Indischen Nashornkäfers, *Oryctes rhinoceros* L.**

16.15 Uhr, Kleiner Hörsaal des Botanischen Instituts  
— Veranstalter: Zentrum für Umweltforschung Frankfurt

Dr. J. F. Moltmann: **Ein Populationsmodell der biologischen Bekämpfung des Indischen Nashornkäfers, *Oryctes rhinoceros* L.**

16.15 Uhr, Kleiner Hörsaal des Botanischen Instituts  
— Veranstalter: Zentrum für Umweltforschung Frankfurt

A. Böck: **Biologie des Selens**

17.15 Uhr, Seminarraum, Institut

für Mikrobiologie, Mehrzweckgebäude, Haus 75 A, Sandhofstr.  
— Mikrobiologisches Kolloquium

Joachim Poß, Obmann der SPD-Fraktion im Finanzausschuß des Deutschen Bundestages: **Steuerpolitische Perspektiven der SPD**

17.15 Uhr, Hörsaal H, Hauptgebäude  
— Frankfurter betriebswirtschaftliches Forum

Prof. Dr. Thomas Wegmann, Alberta (Kanada): **Placental growth and fetal survival**

17.15 Uhr, Hörsaal des Paul-Ehrlich-Instituts, Paul-Ehrlich-Str. 51—59, 6070 Langen  
— Veranstalter: Paul-Ehrlich-Institut

„Gegenreden — Quergebabbel“ Kurt Sigel (Autor) liest eigene Mundarttexte

20.00 Uhr, Hörsaal A, Hauptgebäude  
— Veranstaltung zu „Mundartdichtung und Mundartliteratur im Rhein-Main-Gebiet vom Mittelalter bis zur Gegenwart“

Dr. Maria Luisa Buovolo, Italien: **Die Stadt in den Filmen von Pier Paolo Pasolini und Federico Fellini**

10.00 Uhr, Sozialzentrum, Raum 112  
— Veranstalter: Prof. Dr. Inge Degenhardt, Institut für Deutsche Sprache und Literatur I

Prof. Dr. Carlos Rincón, Berlin: **Cultura y Literatura de la Independencia en América Latina**

10.15 Uhr, Hörsaal 16, Hörsaalgebäude  
— Veranstalter: Institut für Romanische Sprachen und Literaturen (Lateinamerika-Abteilung)

Dr. J. F. Moltmann: **Ein Populationsmodell der biologischen Bekämpfung des Indischen Nashornkäfers, *Oryctes rhinoceros* L.**

16.15 Uhr, Kleiner Hörsaal des Botanischen Instituts  
— Veranstalter: Zentrum für Umweltforschung Frankfurt

Prof. Dr. Annette Zippelius, Göttingen: **Neuronale Netzwerke**

17.15 Uhr, Seminarraum, Institut

17.15 Uhr, Hörsaal für Angewandte Physik, Robert-Mayer-Str. 2—4

— Physikalisches Kolloquium

Dr. Peter Schöttler, Bremen: **Zur Mikrogeschichte der Arbeitsgerichtsbarkeit am Beispiel der rheinischen Fabrikengerichte im Vormärz und in der Revolution von 1848**

18.15 Uhr, Hörsaal in der Friedrichstr. 2—6  
— Veranstalter: Max-Planck-Institut für Europäische Rechtsgeschichte

Prof. Dr. R. Wielebinski, MPI für Radioastronomie, Bonn: **Magnetfelder und Molekülwolken in Galaxien**

20.00 Uhr, Hörsaal des Physikalischen Vereins, Robert-Mayer-Str. 2—4  
— Veranstalter: Physikalischer Verein Frankfurt

**Donnerstag,  
22. Februar**

Prof. Dr. Wolfram Ullrich, Darmstadt: **Aufnahme anorganischer Stickstoffverbindungen bei Algen und Höheren Pflanzen**

17.15 Uhr, kleiner Hörsaal des Biologischen Instituts, Siesmayerstr. 70  
— Botanisches Kolloquium

**Freitag,  
23. Februar**

**Literaturwerkstatt der internationalen Begegnungsstätte der VHS Offenbach: Texte von Migrantinnen**

14.00 Uhr, Raum 904, Turm  
— Interkulturelles Kolloquium  
„Zur psychologischen Lage von Migrantinnen in der Bundesrepublik“

Prof. Dr. Bernd Kummer, Berlin (DDR): **Über einen impliziten Funktionensatz für Lipschitzfunktionen mit Anwendungen in der Optimierung**

16.00 Uhr, Kolloquiumsraum 711 des Mathematischen Seminars, Robert-Mayer-Str. 10  
— Veranstalter: Fachbereich Mathematik

Volker Heinrich: **Die Kleinen Planeten**

20.00 Uhr, Hörsaal des Physikalischen Vereins, Robert-Mayer-Str. 2—4  
— Veranstalter: Volkssternwarte Frankfurt

## Tips

### Mittwoch, 14. Februar

Film: **Die Ferien des Monsieur Hulot**  
20.00 Uhr, Friedrich-Dessauer-Haus, Friedrich-Wilhelm-v.-Steuben-Straße 90  
— Veranstalter: Wohnheimreferat FDH

### Donnerstag, 22. Februar

**Faschingsfete**  
20.00 Uhr, Alfred-Delp-Haus, Beethovenstr. 28  
— Veranstalter: Polit. Interessen-Gemeinschaft (PIG) am Fb. 06b und Kath. Hochschulgemeinde

### Freitag, 23. Februar

**Gemeinsame Semesterabschlusskneipe aller Frankfurter KV-Verbindungen**  
20.00 Uhr, Robert-Mayer-Str. 36  
— Veranstalter: KStV Frankonia-Straßburg

## Semester-Abschlußkonzert

am Donnerstag, 22. Februar 1990, 20 Uhr,  
in der Aula.

Das Programm enthält Werke von Orlando di Lasso (weltliche Chormusik), Günter Bialas (Serenata für Streicher), Ludwig van Beethoven (8. Symphonie) u. a.

Es musizieren:

Collegium Musicum Instrumentale

Collegium Musicum Vocale

Universal Brass

(Leitung: Frank Ebel)

Ensemble für Alte Musik der Universität

(Leitung: Eric Fiedler)

Kammerchor der Universität und

Klaus Bauermann (Orgel)

Gesamtleitung: Christian Ridil

Der Eintritt ist frei.