



Ertrag und Entwicklung des universitären
bildungswissenschaftlichen Wissens – Validierung eines
Kompetenztests für Lehramtsstudierende (BilWiss-UV)

Dokumentation der Erhebungsinstrumente
des Studierendenlängsschnitts (LSII)
3. Projektphase des BilWiss-Forschungsprogramms (2017-2018)

Autoren:

Prof. M. Kunter, Prof. D. Leutner, Prof. T. Seidel, Dr. T. Dicke,
Dr. D. Holzberger, N. Hein, Dr. O. Kunina-Habenicht,
Dr. C. Maurer, M. Schmidt, K. Wolf, A. Hartl

24. April 2019.

ISBN 978-3-00-062630-2



Vorwort

Der vorliegende Band dokumentiert die Erhebungsinstrumente der dritten Phase des BilWiss-Forschungsprogramms BilWiss-UV¹ („Ertrag und Entwicklung des universitären bildungswissenschaftlichen Wissens – Validierung eines Kompetenztests für Lehrkräfte“) zu wissenschaftlichen Zwecken. Ziel dieser letzten Projektphase ist die Weiterentwicklung und Verbesserung des in den Vorgängerprojekten „BilWiss“² und „BilWiss-Beruf“³ entwickelten Kompetenztests zur Erfassung des bildungswissenschaftlichen Wissens bei Lehramtsstudierenden und –absolvent(inn)en.



Dieses Skalenhandbuch dokumentiert ausschließlich den im Rahmen von BilWiss-UV erhobenen Studierendenlängsschnitt (LSII) der vorwiegend der Frage nachgeht, inwieweit sich bildungswissenschaftliches Wissen als Folge der Instruktion im Lehramtsstudium verändert. Ziel des Studierendenlängsschnittes ist es, eine Verteilung der Studierenden über den kompletten Studienverlauf abzubilden, da davon ausgegangen wird, dass je nach Fortschritt im Studium ein unterschiedlicher bildungswissenschaftlicher Wissensstand zu erwarten ist. Das Projekt wird im Rahmen des BMBF-Förderprogramms „KoKoHS – Kompetenzmodelle und Instrumente der Kompetenzerfassung im Hochschulsektor – Validierung und methodische Innovationen“ gefördert. Das Forschungsprogramm ist ein Verbundprojekt der Goethe-Universität Frankfurt (Prof. Dr. Mareike Kunter, Koordination), der Universität Duisburg-Essen (Prof. Dr. Detlev Leutner) sowie der Technischen Universität München (Prof. Dr. Tina Seidel). Das gesamte Programm zielt darauf ab, zu untersuchen, inwieweit angehende Lehrkräfte durch das Studium der Bildungswissenschaften unterstützt werden, mit den vielfältigen Herausforderungen ihres Berufs professionell umzugehen. Die zentrale Annahme dabei ist, dass konzeptuelles Wissen über

¹ vom BMBF gefördert, Förderkennzeichen: 01PK15007

² („Bildungswissenschaftliches Wissen und der Erwerb professioneller Kompetenz in der Lehramtsausbildung“; 2009–2013; Förderkennzeichen: 01JH0910)

³ („Die Bedeutung des bildungswissenschaftlichen Hochschulwissens für den Berufseinstieg von Lehrkräften“; 2013–2016; Förderkennzeichen: 01PK11007)

bildungswissenschaftliche Inhalte die professionelle Entwicklung im Vorbereitungsdienst und im Berufseinstieg unterstützt. Die Grundhypothese des Projekts lautet: *Bildungswissenschaftliche Inhalte und Zusammenhänge stellen einen begrifflichen Rahmen dar, den Lehrkräfte benötigen, um Unterrichts- und Schulereignisse angemessen zu interpretieren, zu reflektieren und so für die eigene Kompetenzentwicklung zu nutzen.*

Die in der Studie eingesetzten Instrumente sollen öffentlich für wissenschaftliche Zwecke zugänglich gemacht werden und sind vor allem als Hilfestellung für die Arbeit mit dem Längsschnittdatensatz anzusehen. Bereits veröffentlicht unter ISBN: 978-3-00-055380-6 finden Sie die Erhebungsinstrumente der Projektphasen des BilWiss-Forschungsprogramms von 2009-2016.

Weiterführende Informationen zum theoretischen Ansatz der Studie und Ergebnissen der Studie können der Internetseite <http://www.bilwiss.uni-frankfurt.de> sowie den im Literaturverzeichnis aufgeführten Publikationen entnommen werden.

Für die technische Unterstützung bei der Erstellung des Skalenhandbuchs möchten wir Simone Emmenlauer, André Kerkhoff und Sebastian Schall herzlich danken.

Inhaltsverzeichnis

A Hinweise zur Nutzung des Skalenhandbuchs	1
1 Darstellung von Skalen	1
B Tracking-Informationen	3
1 Teilnahme und Kohortenzuordnung	3
2 ID Standort	5
3 Qualitätskorrektur	5
4 Dauer der Bearbeitung	5
5 Umfragequalität	5
6 Indikator der Testqualität - BilWiss-Test	6
7 Testqualität Insgesamt	6
8 Teilnahmeart	6
9 Testheftzuordnung	7
10 Code	7
10.1 Code 1	8
10.2 Code 2	8
10.3 Code 3	8
10.4 Code 4	9
10.5 Code 5	9
10.6 Gebildeter Code aus Code 1 bis Code 5	9
11 Matchingcode	9
C Studierendenbefragung	10
1 Soziodemographie	10
1.1 Soziales Geschlecht	10
1.2 Soziales Geschlecht - bereinigte Variable	10
1.3 Alter	11
1.4 Alter - bereinigte Variablen	11
1.5 Abiturnote	11
1.6 Abiturnote - bereinigte Variable	11
1.7 Migrationshintergrund (selbst)	12
1.8 Migrationshintergrund (selbst) - bereinigte Variable	12
1.9 Migrationshintergrund Mutter	12
1.10 Migrationshintergrund Mutter - bereinigte Variable	13

1.11	Migrationshintergrund Vater	13
1.12	Migrationshintergrund Vater - bereinigte Variable	13
1.13	Migrationshintergrund gesamt	14
1.14	Sprachverständnis	14
1.15	Sprachverständnis - bereinigte Variable	14
1.16	Bildungsabschluss Mutter	15
1.17	Bildungsabschluss Mutter - bereinigte Variable	15
1.18	Beruf der Mutter	15
1.19	Bildungsabschluss Vater	16
1.20	Bildungsabschluss Vater - bereinigte Variable	16
1.21	Beruf des Vaters	16
1.22	Bildungshintergrund gesamt	17
1.23	ISEI der Mutter	17
1.24	ISEI des Vaters	17
1.25	HISEI	17
2	Pädagogische Vorerfahrung	18
2.1	Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit	18
2.2	Jahre der Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit	18
2.3	Tätigkeit in der Kinder- und Jugendarbeit	18
3	Universitäre Ausbildung	19
3.1	Fachsemester Anzahl	19
3.2	Fachsemester - bereinigte Variable	19
3.3	Lehramtsstudium abgebrochen - Grund	19
3.4	Lehramtsstudium abgeschlossen - Vorbereitungsdienst	20
3.5	Lehramtsstudium abgeschlossen - kein Vorbereitungsdienst	20
3.6	Lehramtsstudium abgebrochen/abgeschlossen - aktuelle Tätigkeit	20
3.7	Studierte Unterrichtsfächer	21
3.8	Mint-Fach	24
3.9	Art des Lehramts - kodiert	25
3.10	Bildungswissenschaften im Lehramtsstudium	25
4	Erleben und Verhalten im Studium	27
4.1	Soziale Unterstützung durch Peers/Lehramtsstudierende	27
4.2	Sense of Belonging Bildungswissenschaften	29
4.3	Sense of Belonging Fachdidaktik/-wissenschaften	35
4.4	Studierbarkeit Bildungswissenschaften	41
4.5	Prosoziales Engagement im Allgemeinen	43
4.6	Prosoziales Engagement im Studium	44
4.7	Arbeitsengagement im Studium	45
4.8	Studienzufriedenheit	46
4.9	Emotionale Erschöpfung	48
4.10	Psychosomatische Symptome - Checkliste	49
4.11	Studienabbruchintention	50

5	Aspekte professioneller Kompetenz	52
5.1	Bildungswissenschaftliches Wissen	52
5.2	Motivation	59
5.2.1	Studienwahlmotive	59
5.2.2	Studienmotivation	63
5.2.3	Studieninteresse	65
5.2.4	Studienbezogene Selbstwirksamkeit Bildungswissenschaften . . .	69
5.2.5	Studienbezogene Selbstwirksamkeit Fachdidaktik/-wissenschaften	70
5.2.6	Allgemeine Selbstwirksamkeit	71
5.2.7	Lehrerelbstwirksamkeit	72
5.2.8	Unterrichtsenthusiasmus	74
5.3	Überzeugungen	75
5.3.1	Konstruktivistische Überzeugungen über das Lernen	75
5.3.2	Transmissive (rezeptive) Überzeugungen über das Lernen	77
5.3.3	Überzeugungen zum Theorie-Praxis-Zusammenhang	78
5.4	Selbstregulative Fähigkeiten	79
5.4.1	Anstrengung	79
5.4.2	Ressourcenmanagement im Studium	80
5.4.3	Reflexionsbereitschaft	81
5.4.4	Umgang mit typischen Situationen des Schulalltags	82
5.4.5	Zeitmanagement	85
5.4.6	Anpassungsfähigkeit	87
5.4.7	Erholungsfähigkeit	88
6	Persönlichkeit	89
6.1	Kurzskala Big five	89
7	Intelligenz	92
7.1	BEFKI figural	92
7.2	BEFKI kristallin	93
8	Anhang CP und SWS Verteilung Bildungswissenschaften	94
8.1	Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Essen	94
8.2	Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Frankfurt	149
8.3	Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort München	165
8.4	Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Tübingen	192
	Literaturverzeichnis	201

A Hinweise zur Nutzung des Skalenhandbuchs

1 Darstellung von Skalen

Die Darstellung von Skalen erfolgt nach einem einheitlichen Muster. Zunächst wird folgende Übersicht gezeigt:

Skalename:	Wurden aus den Einzelitems Skalen gebildet, so lässt sich in dieser Zeile der Skalename, der im BilWiss-UV-Datensatz verwendet wurde, entnehmen.
Itemname:	Hier werden Einzelitems beschrieben.
Erhebung:	An dieser Stelle wird aufgeführt, zu welchem Messzeitpunkt (MZP) die Items erhoben wurden. Die Zuordnung der Skalen zum ersten, zweiten und dritten Messzeitpunkt lässt sich jeweils dem Skalennamen durch die Endung „_01“, „_02“, „_03“ bzw. „_04“ entnehmen.
Itemformulierung:	Hier wird die verwendete Itemformulierung aufgeführt.
Instruktion:	Stellt die Instruktion zur Beantwortung der Frage dar.
Anzahl der Skalen:	Gibt wieder, wie viele Skalen aus den Einzelitems gebildet wurden.
Anzahl der Items:	Dokumentiert, wie viele Items in die Skalenbildung eingegangen sind.
Wertelabels:	Ausprägungen der Items werden beschrieben.
Anmerkung:	Zusätzliche Bemerkungen wie z. B. Besonderheiten oder Unregelmäßigkeiten einer Skala werden an dieser Stelle hervorgehoben.
Quelle:	Dokumentiert die Herkunft der Items der Skala. Items, die vom Wortlaut her übernommen und bei denen nur einzelne Wörter angepasst wurden, werden durch „adaptiert von“ gekennzeichnet. Items, bei denen die Formulierung verändert wurde, werden durch „in Anlehnung an“ gekennzeichnet.

Im Studierendenlängsschnitt wurden drei Messzeitpunkte durchgeführt bei dem die Studierenden anhand von Onlineerhebungen befragt wurden. Eine Ausnahme stellt MZP 1 dar, die Studierenden konnten sowohl von zu Hause aus als auch vor Ort an der Universität, bei der sogenannten „BilWiss-Woche“ teilnehmen. Hierfür wurde für zwei Wochen ein Raum zur Verfügung gestellt, bei dem die Studierenden mit geliehenen Tablets an der Onlineumfrage teilnehmen konnten. Für technische Fragen stand ein(e) Mitarbeiter(in) des BilWiss-Teams zur Verfügung. Die Teilnahmeart kann durch die Variable 4 im Absatz Tracking-Information (x_teiln_01) abgelesen werden. Da die Bearbeitungszeit der jeweiligen Messzeitpunkte auf 90 Minuten begrenzt war, wurde beim Einsatz des BilWiss-Tests als Testdesign ein Rotationsdesign gewählt. Somit konnte garantiert werden, dass jede(r) Teilnehmer(in) eine vorher festgelegte Kurzversion des Wissens-tests bearbeitet, die 63 Aufgaben umfasst und Wissensitems aus den bedeutsamsten Themen aller sechs Inhaltbereiche enthält. Ergänzt wurde jedes Testheft durch weitere Aufgaben aus einem bzw. zwei der sechs Inhaltsbereiche. Abschließend werden die Item- und Skalenkennwerte für die einzelnen Messzeitpunkte berichtet. Für die Berechnung der Skalenmittelwerte müssen mindestens die Hälfte aller Items bearbeitet sein. Damit ein hoher Skalenwert einer hohen Merkmalsausprägung entspricht, wurden die inversen Items einer Skala, also Items, die entgegen der Schlüsselrichtung der Gesamtskala laufen, umgepolt. Die Umpolung ist durch den Buchstaben „r“ vor dem Unterstrich im Itemnamen gekennzeichnet (Beispiel: urtbwr_01). Fehlende Werte werden im Datensatz folgendermaßen gekennzeichnet: 9997 = nicht administriert, 9998 = nicht valide, 9999 = nicht bearbeitet. Ebenso wurden unplausible Werte der soziodemographischen Variablen mit 9998 = nicht valide gekennzeichnet und in einer bereinigten Variable (mit der Endung _clean) abgespeichert. Die Gesamtstichprobe des MZP 1 umfasst 928 Personen und verteilt sich auf die Standorte Essen, Frankfurt, München und Tübingen. Von den Befragten waren 65.4 Prozent weiblich und im Durchschnitt 22.48 Jahre alt (SD = 3.51, Range: 17-46). Aufwendige Verfahren zur Testqualität zeigten, dass 725 Personen sowohl die Fragebogenskalen als auch den BilWiss-Test mit einer guten Testqualität abgeschlossen haben.

B Tracking-Informationen

1 Teilnahme und Kohortenzuordnung

Itemname:	tln_t1
Anmerkung:	Teilnahme an Messzeitpunkt 1
Itemname:	tln_t2
Anmerkung:	Teilnahme an Messzeitpunkt 2
Itemname:	tln_t3
Anmerkung:	Teilnahme an Messzeitpunkt 3
Itemname:	tln_t4
Anmerkung:	Teilnahme an Messzeitpunkt 4
Itemname:	x_tln_02
Itemformulierung:	Haben Sie im letzten Semester bereits an der BilWiss-Umfrage teilgenommen?
Instruktion:	<i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	1 = ja 2 = nein
Anmerkung:	Selbstbericht der Studierenden.
Itemname:	tln123
Wertelabels:	1 = dreimalige Teilnahme Standort Essen 2 = dreimalige Teilnahme Standort Frankfurt 3 = dreimalige Teilnahme Standort München 4 = dreimalige Teilnahme Standort Tübingen
Anmerkung:	Kohorte 1.

Itemname: tln234
Wertelabels: 1 = dreimalige Teilnahme Standort Essen
2 = dreimalige Teilnahme Standort Frankfurt
3 = dreimalige Teilnahme Standort München
Anmerkung: Kohorte 2.
Es gibt keine zweite Kohorte am Standort Tübingen.

Itemname: tln_all
Anmerkung: vollständige Teilnahme an drei aufeinanderfolgenden Messzeitpunkten

Itemname: Kohorte_01, Kohorte_02, Kohorte_03, Kohorte_04
Wertelabels: 1 = Einstieg im Sommersemester 2017 (K1)
2 = Einstieg im Wintersemester 2017/2018 (K2)
Anmerkung: Diese Variablen zeigen an, welchem Umfrageverlauf die Person beim jeweiligen Messzeitpunkt zugeordnet wurde. Die Kohortenvariable bei MZP 2 beruht auf dem Selbstbericht der Studierenden (Variable: x_tln_02).

Itemname: Kohorte_clean
Wertelabels: 1 = dauerhaft Kohorte 1
2 = dauerhaft Kohorte 2
3 = unklare Kohortenzuordnung
Anmerkung: Ein Wechsel der Kohorten ist nur deshalb möglich, weil die Kohortenvariable zu MZP 2 auf einem Selbstbericht beruht.

2 ID Standort

Itemname: idort_01, idort_02, idort_03, idort_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Wertelabels: 1 = Essen
2 = Frankfurt
3 = München
4 = Tübingen
5 = München Meilenstein
Anmerkung: Standort ID

3 Qualitätskorrektur

Itemname: quality_01
Erhebung: MZP 1: K1
Anmerkung: Es wird die individuelle Bearbeitungsdauer mit der durchschnittlichen Bearbeitungsdauer der gesamten Stichprobe in Beziehung gesetzt. Die Variable wird automatisch von Unipark generiert.

4 Dauer der Bearbeitung

Itemname: duration_01
Erhebung: MZP 1: K1
Anmerkung: Bearbeitungsdauer in Sekunden.

5 Umfragequalität

Itemname: testquali_01
Erhebung: MZP 1: K1
Anmerkung: Kombination der von unipark generierten Variablen quality_01 und duration_01.

6 Indikator der Testqualität - BilWiss-Test

Itemname:	bilwissquali_01, bilwissquali_02, bilwissquali_03, bilwissquali_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Wertelabels:	MZP 1: 0 = schlechte Bearbeitungsqualität 1 = gute Bearbeitungsqualität
Anmerkung:	Die Qualität des BilWiss-Tests wurde durch Zeitstempelanalysen festgelegt. Dabei wird zur Beurteilung der Plausibilität berechnet wie lange eine Person im Durchschnitt auf einer Testseite verweilt.

7 Testqualität Insgesamt

Itemname:	Quali_gesamt_01
Erhebung:	MZP 1: K1
Wertelabels:	1 = gute Qualität
Anmerkung:	Berücksichtigt die Variablen duration_01 und quality_01 sowie bilwissquali_01.

8 Teilnahmeart

Itemname:	x_teiln_01
Erhebung:	MZP 1: K1
Wertelabels:	1 = eigenes Smartphone 2 = eigenes Tablet 3 = eigener Laptop / PC 4 = PC-Raum in der Universität (BilWiss-Woche)
Anmerkung:	Erhebungsart.

9 Testheftzuordnung

Itemname:	Filter_01, Filter_02, Filter_03, Filter_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP4: K2
Wertelabels:	1 = Testheft 1 2 = Testheft 2 3 = Testheft 3 4 = Testheft 4
Anmerkung:	Filterfrage - Zuordnung zu Erhebungsblöcken des BilWiss-Tests.

10 Code

Einleitungstext:	MZP 1: Im Rahmen unserer Studie ist geplant, in den nächsten Semestern Folgeerhebungen zu dieser jetzt stattfindenden Erhebung durchzuführen. Erstellen Sie bitte nun den dafür benötigten Code. Damit können die Daten unterschiedlicher Erhebungszeitpunkte denselben Teilnehmerinnen und Teilnehmern pseudonomisiert zugeordnet werden, ohne die Identität der Personen zu kennen. MZP 2/ MZP 3: Erstellen Sie nun bitte den Code damit wir die Daten von unterschiedlichen Erhebungszeitpunkten denselben Teilnehmerinnen und Teilnehmern pseudonomisiert zuordnen können, ohne die Identität der Personen zu kennen.
Instruktion:	Bitte geben Sie im Folgenden an:

10.1 Code 1

Itemname: code1_01, code1_02, code1_03, code1_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Mutter (oder einer Person, die Ihrer Mutter am nächsten kommt)
Beispiel: Helga -> HE
Hinweis, sollte Ihnen die Information nicht bekannt sein, tragen Sie bitte die Buchstaben XX ein.

10.2 Code 2

Itemname: code2_01, code2_02, code2_03, code2_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihres Vaters (oder einer Person, die Ihrem Vater am nächsten kommt)
Beispiel: Wilhelm -> WI
Hinweis, sollte Ihnen die Information nicht bekannt sein, tragen Sie bitte die Buchstaben XX ein.

10.3 Code 3

Itemname: code3_01, code3_02, code3_03, code3_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Die ersten beiden Buchstaben des Vornamens Ihrer Großmutter **mütterlicherseits**
Beispiel: Sigrid -> SI
Hinweis, sollte Ihnen die Information nicht bekannt sein, tragen Sie bitte die Buchstaben XX ein.

10.4 Code 4

Itemname: code4_01, code4_02, code4_03, code4_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Den ersten Buchstaben Ihres Geburtsorts
Beispiel: Bad Hersfeld -> B
Hinweis, sollte Ihnen die Information nicht bekannt sein, tragen Sie bitte die Buchstaben XX ein.

10.5 Code 5

Itemname: code5_01, code5_02, code5_03, code5_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Den Tag Ihres Geburtstages
Beispiel: 09.11.1990 -> 09

10.6 Gebildeter Code aus Code 1 bis Code 5

Itemname: code_01, code_02, code_03, code_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Anmerkung: Zusammengefasster Code.

11 Matchingcode

Itemname: Code_clean_02
Anmerkung: Bereinigter Code zu MZP 2 um ein längsschnittliches Matching zu ermöglichen.

C Studierendenbefragung

1 Soziodemographie

Einleitungstext: Nun bitten wir Sie um einige allgemeine Angaben zu Ihrer Person. Es handelt sich auch hier wie bei allen anderen Angaben um freiwillige Angaben. Wenn Sie eine Frage nicht beantworten möchten, lassen Sie das entsprechende Feld frei.

1.1 Soziales Geschlecht

Itemname: x_gender_01, x_gender_02, x_gender_03, x_gender_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2,
MZP 4: K2
Itemformulierung: Welchem Geschlecht fühlen Sie sich zugehörig?
Instruktion: MZP 2/MZP 3/MZP 4: *Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.*
Wertelabels: 1 = weiblich
2 = männlich
3 = anderes

1.2 Soziales Geschlecht - bereinigte Variable

Itemname: x_gender_clean
Wertelabels: 1 = weiblich
2 = männlich
3 = anderes
Anmerkung: Soziales Geschlecht bereinigt; enthält Informationen aus allen Messzeitpunkten. Missings wurden mit Informationen aus den vorhandenen Messzeitpunkten aufgefüllt. Unterschiedliche Angaben zum sozialen Geschlecht wurden in der Cleaningvariable durch den Missingwert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.3 Alter

Itemname:	x_age_01, x_age_02, x_age_03, x_age_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Itemformulierung:	Wie alt sind Sie? __ Jahre
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte geben Sie Ihr Alter in vollen Jahren an.</i>

1.4 Alter - bereinigte Variablen

Itemname:	x_age_01_clean, _age_02_clean, _age_03_clean
Anmerkung:	Alter bereinigt zum jeweiligen Messzeitpunkt. Bei MZP 4 ist kein Cleaning notwendig. Unplausible Altersangaben wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.5 Abiturnote

Itemname:	x_abi_01, x_abi_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	MZP 1: Welche Abiturnote haben Sie (z.B. 2,0)? MZP 2: Welche Abiturnote haben Sie?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte geben Sie die Note mit Vor- und Nachkommastelle an (z.B. 2,0). Falls Sie kein Abitur haben, lassen Sie das Feld frei.</i>
Wertelabels:	Note: __,__ Ich habe kein Abitur

1.6 Abiturnote - bereinigte Variable

Itemname:	x_abi_clean
Anmerkung:	Abitur bereinigt; enthält Informationen aus MZP 1 und MZP 2. Unterschiedliche Angaben zur Abiturnote wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.7 Migrationshintergrund (selbst)

Itemname:	x_migr_01, x_migr_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2
Itemformulierung:	In welchem Land sind Sie geboren?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 1: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land MZP 2: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land, und zwar in _____

1.8 Migrationshintergrund (selbst) - bereinigte Variable

Itemname:	x_migr_clean
Wertelabels:	1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land
Anmerkung:	Migrationshintergrund bereinigt; enthält Informationen aus MZP 1 und MZP 2. Unterschiedliche Angaben zum eigenen Migrationshintergrund wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.9 Migrationshintergrund Mutter

Itemname:	x_migrM_01, x_migrM_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2
Itemformulierung:	In welchem Land ist Ihre Mutter geboren?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 1: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land MZP 2: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land, und zwar in _____

1.10 Migrationshintergrund Mutter - bereinigte Variable

Itemname:	x_migrM_clean
Wertelabels:	1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land
Anmerkung:	Migrationshintergrund der Mutter bereinigt; enthält Informationen aus MZP 1 und MZP 2. Unterschiedliche Angaben zum Migrationshintergrund der Mutter wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.11 Migrationshintergrund Vater

Itemname:	x_migrV_01, x_migrV_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2
Itemformulierung:	In welchem Land ist Ihr Vater geboren?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 1: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land MZP 2: 1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land, und zwar in _____

1.12 Migrationshintergrund Vater - bereinigte Variable

Itemname:	x_migrV_clean
Wertelabels:	1 = In Deutschland 2 = In einem anderen Land
Anmerkung:	Migrationshintergrund des Vaters bereinigt; enthält Informationen aus MZP 1 und MZP 2. Unterschiedliche Angaben zum Migrationshintergrund des Vaters wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.13 Migrationshintergrund gesamt

Itemname:	x_migrG_01, x_migrG_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2
Wertelabels:	0 = Kein Migrationshintergrund 1 = Migrationshintergrund
Anmerkung:	Migrationshintergrund ist gegeben, wenn mindestens ein Elternteil oder der Studierende selbst im Ausland geboren ist.

1.14 Sprachverständnis

Itemname:	x_sprache_01, x_sprache_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2
Itemformulierung:	Was ist Ihre Muttersprache?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 1: 1 = Deutsch 2 = Deutsch und eine Zweitsprache 3 = Eine andere Sprache MZP 2: 1 = Deutsch 2 = Deutsch und eine zweite Sprache 3 = eine andere Sprache

1.15 Sprachverständnis - bereinigte Variable

Itemname:	x_sprache_clean
Wertelabels:	1 = Deutsch 2 = Deutsch und eine Zweitsprache 3 = Eine andere Sprache
Anmerkung:	Sprachverständnis bereinigt; enthält Informationen aus MZP 1 und MZP 2. Unterschiedliche Angaben zur Muttersprache wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.16 Bildungsabschluss Mutter

Itemname:	x_absM_01, x_absM_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Was ist der höchste Bildungsabschluss Ihrer Mutter?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das Zutreffende.</i>
Wertelabels:	1 = Universitätsabschluss 2 = Fachhochschulabschluss 3 = Meister 4 = Beraufsausbildung 5 = Abitur 6 = Fachabitur 7 = Realschulabschluss 8 = Hauptschulabschluss 9 = kein Abschluss 10 = ein anderer 11 = weiß ich nicht

1.17 Bildungsabschluss Mutter - bereinigte Variable

Itemname:	x_absM_clean
Anmerkung:	Bildungsabschluss der Mutter bereinigt. Unterschiedliche Angaben zum Bildungsabschluss der Mutter wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.18 Beruf der Mutter

Itemname:	x_berM_01, x_berM_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	MZP 1: Welchen Beruf übt Ihre Mutter aus? (Beispiel Verkaufsführerin, Küchenhilfe, Ärztin) MZP 2: Welchen Beruf übt Ihre Mutter aus?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte geben Sie hier die Berufsbezeichnung an (z.B. Verkaufsführerin, Küchenhilfe, Ärztin).</i>
Anmerkung:	offenes Antwortformat

1.19 Bildungsabschluss Vater

Itemname:	x_absV_01, x_absV_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Was ist der höchste Bildungsabschluss Ihres Vaters?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das Zutreffende.</i>
Wertelabels:	1 = Universitätsabschluss 2 = Fachhochschulabschluss 3 = Meister 4 = Beraufsausbildung 5 = Abitur 6 = Fachabitur 7 = Realschulabschluss 8 = Hauptschulabschluss 9 = kein Abschluss 10 = ein anderer 11 = weiß ich nicht

1.20 Bildungsabschluss Vater - bereinigte Variable

Itemname:	x_absV_clean
Anmerkung:	Bildungsabschluss des Vaters bereinigt. Unterschiedliche Angaben zum Bildungsabschluss des Vaters wurden in der Cleaningvariable mit dem Wert 9998 „nicht valide“ gekennzeichnet.

1.21 Beruf des Vaters

Itemname:	x_berV_01, x_berV_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	MZP 1: Welchen Beruf übt Ihr Vater aus? (Beispiel Verkaufsführer, Küchenhilfe, Arzt) MZP 2: Welchen Beruf übt Ihr Vater aus?
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte geben Sie hier die Berufsbezeichnung an (z.B. Verkaufsführer, Küchenhilfe, Arzt).</i>
Anmerkung:	offenes Antwortformat

1.22 Bildungshintergrund gesamt

Itemname:	x_absG_01, x_absG_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Wertelabels:	0 = Universitätsabschluss 1 = kein Universitätsabschluss
Anmerkung:	Die Variable wird mit 0 kodiert, wenn mindestens ein Elternteil einen Universitätsabschluss hat.

1.23 ISEI der Mutter

Itemname:	x_iseiM
Anmerkung:	Die Angabe des ISEI der Mutter beruht auf den Variablen x_berM_isco08 und x_berM_isco08pr. Die Angaben zur Berufstätigkeit der Mutter wurden extern kodiert.
Quelle:	Ganzeboom, H. B. (1992)

1.24 ISEI des Vaters

Itemname:	x_iseiV
Anmerkung:	Beruhet auf den Variablen x_berV_isco08 und x_berV_isco08pr. Die Angaben zur Berufstätigkeit der Mutter wurden extern kodiert.
Quelle:	Ganzeboom, H. B. (1992)

1.25 HISEI

Itemname:	x_hisei
Anmerkung:	Auf der Basis der ISEI-Berechnung der Mutter und des Vaters wurde der höchste sozioökonomische Status der Familie (HISEI) bestimmt. Berücksichtigt wurde der ISEI-Code des Elternteils mit der höheren sozioökonomischen Stellung bzw. der Code des Elternteils, zu dem Daten vorliegen.
Quelle:	Ganzeboom, H. B. (1992)

2 Pädagogische Vorerfahrung

2.1 Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit

Itemname:	paed1_01, paed1_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Haben Sie bereits Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit.
Instruktion:	MZP 2: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	1 = ja 2 = nein
Quelle:	Adaptiert nach Kauper, Retelsdorf, Bauer & Drechsel (2012)

2.2 Jahre der Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit

Itemname:	paed3_01, paed3_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Wie viele Jahre Erfahrung in der Kinder- und Jugendarbeit haben Sie in etwa?
Instruktion:	<i>Bitte geben Sie Ihre Erfahrung in Jahren an (z.B. 1,5)</i>
Anmerkung:	offenes Antwortformat
Quelle:	Adaptiert nach Kauper et al. (2012)

2.3 Tätigkeit in der Kinder- und Jugendarbeit

Itemname:	paed4_01, paed4_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Beschreiben Sie kurz die Art Ihrer bisherigen Tätigkeit(en) in der Kinder- und Jugendarbeit.
Anmerkung:	offenes Antwortformat
Quelle:	Adaptiert nach Kauper et al. (2012)

3 Universitäre Ausbildung

3.1 Fachsemester Anzahl

Itemname:	x_fsa_02, x_fsa_03, x_fsa_04
Itemformulierung:	Im wievielten Semester sind Sie aktuell in Ihrem jetzigen Lehramtsstudium eingeschrieben?
Instruktion:	<i>Das Semester bitte als Ziffer eintragen (z. B. „4“).</i>
Erhebung:	MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Wertelabels:	1 = Ich studiere in folgendem Semester im Lehramtsstudium: — 2 = Ich habe das Lehramtsstudium bereits abgeschlossen. 3 = Ich habe das Lehramtsstudium abgebrochen.

3.2 Fachsemester - bereinigte Variable

Itemname:	x_fs_02_clean
Erhebung:	MZP 2: K1/K2
Anmerkung:	Bei einer zweiten Teilnahme ist die Angabe des Fachsemesters 1 nicht möglich. Diese Angabe wurde in 9998 nicht valide kodiert.

3.3 Lehramtsstudium abgebrochen - Grund

Itemname:	x_gab_02, x_gab_03
Erhebung:	MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2
Itemformulierung:	Bitten nennen Sie uns den Grund, warum Sie das Lehramtsstudium abgebrochen haben.
Anmerkung:	offenes Antwortformat

3.4 Lehramtsstudium abgeschlossen - Vorbereitungsdienst

Itemname: x_lknvd_02, x_lknvd_03
Erhebung: MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
Itemformulierung: Haben Sie nach Abschluss Ihres Lehramtsstudiums den Vorbereitungsdienst begonnen?
Instruktion: *Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.*
Wertelabels: 1 = ja
2 = nein

3.5 Lehramtsstudium abgeschlossen - kein Vorbereitungsdienst

Itemname: x_lknvdn_02, x_lknvdn_03
Erhebung: MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
Itemformulierung: Falls nein, warum haben Sie den Vorbereitungsdienst nicht begonnen?
Anmerkung: offenes Antwortformat

3.6 Lehramtsstudium abgebrochen/abgeschlossen - aktuelle Tätigkeit

Itemname: x_tae_02, x_tae_03
Erhebung: MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
Itemformulierung: Bitte nennen Sie uns Ihre jetzige Tätigkeit (z.B. Studium, Ausbildung, Work-and-Travel etc.)
Anmerkung: offenes Antwortformat

3.7 Studierte Unterrichtsfächer

Anmerkung:	Die Fächer wurden bei MZP 1 standortspezifisch abgefragt und anschließend in die Variablen x_fach1C_01, x_fach2C_01, x_fach3C_01, x_fach4C_01 und x_fachsonC_01 kodiert. Somit ist eine standortübergreifende Auswertung der Fächer möglich. Dieses Vorgehen wurde für die Art des Lehramts übernommen.
Itemname:	x_fach1C_01, x_fach2C_01, x_fach3C_01, x_fach4C_01, x_fachsonC_01
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2, MZP 4: K2
Wertelabels:	1. Fach, 2. Fach, evtl. 3. Fach, evtl. 4. Fach 1 = Agrarwirtschaft 2 = Bautechnik 3 = Biologie 4 = Biotechnik 5 = Chemie 6 = Deutsch 7 = Elektro- und Informationstechnik 8 = Englisch 9 = Erdkunde, Geografie 10 = Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft 11 = Evangelische Religionslehre 12 = Finanz- und Rechnungswesen 13 = Französisch 14 = Geschichte 15 = Gesundheits- und Pflegewissenschaft 16 = Griechisch (Altgriechisch) 17 = Informatik 18 = Islamische Religion 19 = Italienisch 20 = IT-Technik

Wertelabels:	21 = Katholische Religionslehre
	22 = Kunst
	23 = Latein
	24 = Lernbereich Mathematische Grundbildung
	25 = Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht)
	26 = Lernbereich sprachliche Grundbildung
	27 = Mathematik
	28 = Mechatronik
	29 = Metalltechnik
	30 = Naturwissenschaft und Technik
	31 = Musik
	32 = Philosophie, Prakt. Philosophie, Ethik
	33 = Physik
	34 = Produktion, Logistik, Absatz
	35 = Religionslehre
	36 = Russisch
	37 = Sektorales Management
	38 = Sozialpädagogik, Pädagogik und allgemeinbildendes Fach
	39 = Sozialwissenschaften (Politik und Wirtschaft)
	40 = Sozialkunde
	41 = Spanisch
	42 = Sport
	43 = Technik
	44 = Tiefbautechnik
	45 = Türkisch
	46 = Wirtschaftsinformatik
	47 = Wirtschaftswissenschaft
	48 = Erziehungswissenschaft
	49 = Sonstiges (offenes Antwortformat)

Anmerkung: Bei MZP 2, MZP 3 und MZP 4 erfolgte die Abfrage der Fächer in einer einheitlichen Fächerliste die nachfolgend aufgeführt ist.

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt
fach1_02	_03	_04	Agrarwissenschaft
fach2_02	_03	_04	Bautechnik
fach3_02	_03	_04	Biologie
fach4_02	_03	_04	Biotechnik
fach5_02	_03	_04	Chemie
fach6_02	_03	_04	Deutsch
fach7_02	_03	_04	Elektro- und Informationstechnik (IT-Technik)
fach8_02	_03	_04	Englisch
fach9_02	_03	_04	Erdkunde/Geografie
fach10_02	_03	_04	Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
fach11_02	_03	_04	Finanz- und Rechnungswesen
fach12_02	_03	_04	Französisch
fach13_02	_03	_04	Geschichte
fach14_02	_03	_04	Gesundheits- und Pflegewissenschaft
fach15_02	_03	_04	Griechisch (Altgriechisch)
fach16_02	_03	_04	Informatik
fach17_02	_03	_04	Italienisch
fach18_02	_03	_04	Kunst
fach19_02	_03	_04	Latein
fach20_02	_03	_04	Lernbereich Mathematische Grundbildung
fach21_02	_03	_04	Lernbereich Natur- und Gesellschaftswissenschaften (Sachunterricht)
fach22_02	_03	_04	Lernbereich Sprachliche Grundbildung
fach23_02	_03	_04	Mathematik
fach24_02	_03	_04	Mechatronik
fach25_02	_03	_04	Metalltechnik
fach26_02	_03	_04	Naturwissenschaften und Technik
fach27_02	_03	_04	Musik
fach28_02	_03	_04	Philosophie/Prakt.Philosophie/Ethik
fach29_02	_03	_04	Physik

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt
fach30_02	_03	_04	Produktion/Logistik/Absatz
fach31_02	_03	_04	Religionslehre (evangelisch, katholisch, islamisch)
fach32_02	_03	_04	Russisch
fach33_02	_03	_04	Sektorales Management
fach34_02	_03	_04	Sozialpädagogik/Pädagogik und allgemeinbildendes Fach/Erziehungswissenschaft
fach35_02	_03	_04	Sozialwissenschaften (Politik und Wirtschaft) / Sozi-alkunde
fach36_02	_03	_04	Spanisch
fach37_02	_03	_04	Sport
fach38_02	_03	_04	Technik
fach39_02	_03	_04	Tiefbautechnik
fach40_02	_03	_04	Türkisch
fach41_02	_03	_04	Wirtschaftsinformatik
fach42_02	_03	_04	Wirtschaftswissenschaft
fach43_02	_03	_04	Sonstiges

3.8 Mint-Fach

Itemname: x_mint_01, x_mint_02, x_mint_03, x_mint_04

Erhebung:
MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2

Wertelabels:
0 = kein Mint-Fach
1 = mind. ein Mint-Fach

3.9 Art des Lehramts - kodiert

Itemname:	x_laC_01, x_laC_02, x_laC_03, x_laC_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Wertelabels:	1 = Lehramt an Grundschule 2 = Lehramt an Haupt- und Realschule 3 = Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen 4 = Lehramt an Förderschulen 5 = Lehramt an beruflichen Schulen 6 = Sonstiges

3.10 Bildungswissenschaften im Lehramtsstudium

Anmerkung: Die Berechnung der Creditpoints (CP) sowie der Semesterwochenstunden (SWS) wurde vorgenommen, um den Studienfortschritt der Studierenden in ihrem jeweiligen Studiengang zu ermitteln. Ab MZP 2 erfolgte die Abfrage der CPs und SWS in einem veränderten Format. Es musste ausgewählt werden, ob das jeweilige Seminar vor dem Sommersemester 2017, im Sommersemester 2017 oder noch nicht belegt wurde. Eine detaillierte Übersicht über die Verteilung der CP's und SWS finden Sie im Anhang. Im Datensatz sind aufgrund des enormen Umfangs lediglich die rekodierten Werte aufgeführt. Rohwerte können in der Arbeitsgruppe von Prof. Dr. Mareike Kunter angefragt werden.

Tatsächlich erreichte Summe der CP und SWS - standortübergreifend

x_CP_01 x_CP_vSS17_02 x_CP_iSS17_02 x_CP_WiSe1718_03 x_CP_SoSe18_04	Zusammengetragene CP Werte
x_SWS_01 x_SWS_vSS17_02 x_SWS_iSS17_02 x_SWS_WiSe1718_03 x_SWS_SoSe18_04	Zusammengetragene SWS Werte

Zusätzlich absolvierte Seminare - standortübergreifend

x_BWextra_CP_01 x_BWextra_CP_02 x_BWextra_CP_03 x_BWextra_CP_04	Es werden je 3 CPs für ein zusätzlich absolviertes Seminar vergeben.
x_BWextra_SWS_01 x_BWextra_SWS_02 x_BWextra_SWS_03 x_BWextra_SWS_04	Es werden je 2 SWS für ein zusätzlich absolviertes Seminar vergeben.

CPs und SWS inklusive zusätzlicher Seminare - standortübergreifend

x_CPextra_01 x_CPextra_02	CP's inklusive freiwillig belegter Seminare.
x_SWSextra_01 x_SWSextra_02	SWS inklusive freiwillig belegter Seminare.

4 Erleben und Verhalten im Studium

4.1 Soziale Unterstützung durch Peers/Lehramtsstudierende

Skalename:	suep_01, suep_02, suep_03
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Im Lehramtsstudium kann man sich bei anderen Lehramtsstudierenden Rat und Unterstützung holen.
Itemformulierung:	Wie nehmen Sie die Unterstützung durch Ihre Kommilitoninnen und Kommilitonen wahr?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte <u>in jeder Zeile</u> nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2/MZP 3: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	1
Anzahl der Items:	4
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2/MZP 3) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Adaptiert von Richter, Kunter, Lüdtke, Klusmann & Baumert (2011)

Emotionale Unterstützung

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
suep1_01	_02	_03	_04	Ich kann mit anderen Lehramtsstudierenden über die täglichen Probleme des Lehramtsstudiums reden.	
suep2_01	_02	_03	_04	Die anderen Lehramtsstudierenden haben Verständnis, wenn es mal im Studium nicht so gut läuft.	
suep3_01	_02	_03	_04	Wenn ich eine schlechte Note erhalte, muntern mich die anderen auf.	
suep4_01	_02	_03	_04	Wenn ich mich überlastet fühle, hilft es mir, mit anderen Lehramtsstudierenden zu sprechen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	789	4.799	0.965	1.00	6.00	.800
MZP 2	724	4.810	1.090	1.00	6.00	.867
MZP 3	521	4.934	1.078	1.50	6.00	.857
MZP 4	54	4.968	1.095	1.50	6.00	.917

4.2 Sense of Belonging Bildungswissenschaften

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Bitte denken Sie im Folgenden ausschließlich an bisherige Veranstaltungen Ihres bildungswissenschaftlichen Studienanteils. Bitte beurteilen Sie den Kontakt, den Sie innerhalb dieser Veranstaltungen zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen hatten.
Itemformulierung:	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2/MZP 3: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	5
Anzahl der Items:	20
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2/MZP 3) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Eigene Übersetzung in Anlehnung an Hoffman, Richmond, Morrow & Salomone (2002)

Wahrgenommene Zugehörigkeit

Skalename: sbiso_01, sbiso_02, sbiso_03, sbiso_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbbw1_01	_02	_03	_04	Es ist schwierig, andere Studierende in grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen kennenzulernen.	
sbbw2_01	_02	_03	_04	Ich kenne nur wenige Kommiliton(inn)en in meinen grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen an der Universität.	
sbbw3_01	_02	_03	_04	Ich unterhalte mich selten mit Kommiliton(inn)en in meinen grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen.	
sbbw4_01	_02	_03	_04	Niemand meiner Kommiliton(inn)en weiß etwas Persönliches über mich.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.104	1.177	1.00	6.00	.798
MZP 2	733	3.985	1.186	1.00	6.00	.817
MZP 3	525	3.974	1.240	1.00	6.00	.834
MZP 4	54	3.907	1.238	1.25	6.00	.843

Wahrgenommene soziale Unterstützung

Skalename: sbsoz_01, sbsoz_02, sbsoz_03, sbsoz_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbbw5_01	_02	_03	_04	Ich habe persönliche Themen mit Kommiliton(inn)en besprochen, die ich aus grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen kenne.	
sbbw6_01	_02	_03	_04	Ich lade Kommiliton(inn)en, die ich aus grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen kenne, ein um zusammen etwas zu unternehmen.	
sbbw7_01	_02	_03	_04	Ich habe Freundschaften mit anderen Kommiliton(inn)en entwickelt, die ich aus grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen kenne.	
sbbw8_01	_02	_03	_04	Ich bespreche Ereignisse, die außerhalb meiner grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen passieren, mit meinen Kommiliton(inn)en.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.439	1.319	1.00	6.00	.835
MZP 2	733	3.413	1.315	1.00	6.00	.832
MZP 3	495	3.380	1.346	1.00	6.00	.846
MZP 4	54	3.357	1.355	1.00	6.00	.861

Wahrgenommene akademische Unterstützung

Skalennamen: sbaka_01, sbaka_02, sbaka_03, sbaka_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbbw9_01	_02	_03	_04	Wenn ich eine Seminar- oder Vorlesungssitzung in den Grund- bzw. Bildungswissenschaften verpasse, kenne ich Kommiliton(inn)en, von denen ich Notizen bekommen kann.	
sbbw10_01	_02	_03	_04	Kommiliton(inn)en erinnern mich an fällige Aufgaben oder anstehende Klausuren.	
sbbw11_01	_02	_03	_04	Ich kann Kommiliton(inn)en aus grund- und bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen anrufen, wenn ich eine Frage zu einer Aufgabe habe.	
sbbw12_01	_02	_03	_04	Ich habe mich mit Kommiliton(inn)en außerhalb von grund- bzw. bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen getroffen, um für eine Klausur zu lernen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.927	1.329	1.00	6.00	.817
MZP 2	732	3.881	1.262	1.00	6.00	.805
MZP 3	525	3.925	1.349	1.00	6.00	.836
MZP 4	54	3.833	1.284	1.25	6.00	.824

Instrumentelle Unterstützung

Skalename: sbiu_01, sbiu_02, sbiu_03, sbiu_04

Anzahl der Items: 2

Quelle: Eigenkonstruktion.

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbbw13_01	_02	_03	_04	Andere Kommiliton(inn)en sind hilfreich bei der Vorbereitung auf Hausarbeiten oder Prüfungen.	
sbbw14_01	_02	_03	_04	Ich tausche mit meinen Kommiliton(inn)en Unterlagen oder Literatur für Hausarbeiten oder Prüfungen aus.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	4.045	1.409	1.00	6.00	.821
MZP 2	732	4.010	1.387	1.00	6.00	.828
MZP 3	525	4.028	1.463	1.00	6.00	.845
MZP 4	54	4.028	1.449	1.00	6.00	.875

Sense of belonging Bildungswissenschaften

- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** In meinen bildungswissenschaftlichen Seminaren und Vorlesungen:
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Skalename:** sbbwsb_01, sbbwsb_02, sbbwsb_03, sbbwsb_04
- Anzahl der Items:** 6
- Quelle:** Willms (2003)

MZP 1	2	3	4	Inhalt	Inv.
sb2bw1_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich wie ein(e) Außenseiter(in).	
sb2bw2_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich zugehörig.	
sb2bw3_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich unwohl und fehl am Platz.	
sb2bw4_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich einsam.	
sb2bw5_01	_02	_03	_04	... scheinen mich meine Kommiliton(inn)en zu mögen.	
sb2bw6_01	_02	_03	_04	Ich gehe nicht gern in grund- bzw. bildungswissenschaftliche Seminare und Vorlesungen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	4.575	0.870	1.33	6.00	.785
MZP 2	732	4.555	0.889	1.00	6.00	.799
MZP 3	524	4.626	0.892	1.50	6.00	.805
MZP 4	54	4.713	0.853	2.50	6.00	.800

4.3 Sense of Belonging Fachdidaktik/-wissenschaften

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Bitte denken Sie nun ausschließlich an bisherige Veranstaltungen Ihres fachlichen und fachdidaktischen Studienanteils. Bitte beurteilen Sie den Kontakt, den Sie innerhalb dieser Veranstaltungen zu Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen hatten.
Itemformulierung:	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2/MZP 3: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	5
Anzahl der Items:	20
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2/MZP 3) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Eigene Übersetzung in Anlehnung an Hoffman et al. (2002)

Wahrgenommene Isolation

Skalename: sbfiso_01, sbfiso_02, sbfiso_03, sbfiso_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	2	3	4	Inhalt	Inv.
sbfw1_01	_02	_03	_04	Es ist schwierig, andere Studierende in fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen kennenzulernen.	
sbfw2_01	_02	_03	_04	Ich kenne nur wenige Kommiliton(inn)en in meinen fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen an der Universität.	
sbfw3_01	_02	_03	_04	Ich unterhalte mich selten mit Kommiliton(inn)en in meinen fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen.	
sbfw4_01	_02	_03	_04	Niemand meiner Kommiliton(inn)en weiß etwas Persönliches über mich.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	2.371	1.079	1.00	6.00	.829
MZP 2	731	4.613	1.119	1.00	6.00	.852
MZP 3	523	4.795	1.137	1.00	6.00	.857
MZP 4	54	4.685	1.176	1.00	6.00	.847

Wahrgenommene soziale Unterstützung

Skalename: sbfsoz_01, sbfsoz_02, sbfsoz_03, sbfsoz_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	2	3	4	Inhalt	Inv.
sbfw5_01	_02	_03	_04	Ich habe persönliche Themen mit Kommiliton(inn)en besprochen, die ich aus fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen kenne.	
sbfw6_01	_02	_03	_04	Ich lade Kommiliton(inn)en, die ich aus fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen kenne, ein, um zusammen etwas zu unternehmen.	
sbfw7_01	_02	_03	_04	Ich habe Freundschaften mit anderen Kommiliton(inn)en entwickelt, die ich aus fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen kenne.	
sbfw8_01	_02	_03	_04	Ich bespreche Ereignisse, die außerhalb meiner fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen passieren, mit meinen Kommiliton(inn)en.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	4.307	1.300	1.00	6.00	.881
MZP 2	731	4.273	1.306	1.00	6.00	.896
MZP 3	523	4.440	1.345	1.00	6.00	.910
MZP 4	54	4.306	1.066	1.25	6.00	.823

Wahrgenommene akademische Unterstützung

Skalename: sbfaka_01, sbfaka_02, sbfaka_03, sbfaka_04

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbfw9_01	_02	_03	_04	Wenn ich eine Seminar- oder Vorlesungssitzung in den Fachwissenschaften oder Fachdidaktiken verpasse, kenne ich Kommiliton(inn)en, von denen ich Notizen bekommen kann.	
sbfw10_01	_02	_03	_04	Kommiliton(inn)en erinnern mich an fällige Aufgaben oder anstehende Klausuren.	
sbfw11_01	_02	_03	_04	Ich kann Kommiliton(inn)en aus fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen anrufen, wenn ich eine Frage zu einer Aufgabe habe.	
sbfw12_01	_02	_03	_04	Ich habe mich mit Kommiliton(inn)en außerhalb von fachwissenschaftlichen oder -didaktischen Seminaren und Vorlesungen getroffen, um für eine Klausur zu lernen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	4.561	1.202	1.00	6.00	.902
MZP 2	730	4.547	1.209	1.00	6.00	.864
MZP 3	523	4.666	1.207	1.00	6.00	.854
MZP 4	54	4.495	1.205	1.50	6.00	.874

Instrumentelle Unterstützung

Skalename: sbfiu_01, sbfiu_02, sbfiu_03, sbfiu_04

Anzahl der Items: 2

Quelle Eigenkonstruktion.

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sbfw13_01	_02	_03	_04	Andere Kommiliton(inn)en sind hilfreich bei der Vorbereitung auf Hausarbeiten oder Prüfungen.	
sbfw14_01	_02	_03	_04	Ich tausche mit meinen Kommiliton(inn)en Unterlagen oder Literatur für Hausarbeiten oder Prüfungen aus.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	4.522	1.320	1.00	6.00	.878
MZP 2	730	4.505	1.343	1.00	6.00	.853
MZP 3	523	4.685	1.262	1.00	6.00	.837
MZP 4	54	4.667	1.244	1.00	6.00	.818

Sense of belonging Fach

- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** In meinen Veranstaltungen in Fachwissenschaften und Fachdidaktik:
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Skalename:** sbfwsb_01, sbfwsb_02, sbfwsb_03, sbfwsb_04
- Anzahl der Items:** 6
- Quelle:** Willms (2003)

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sb2fw1_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich wie ein(e) Außenseiter(in).	
sb2fw2_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich zugehörig.	
sb2fw3_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich unwohl und fehl am Platz.	
sb2fw4_01	_02	_03	_04	... fühle ich mich einsam.	
sb2fw5_01	_02	_03	_04	... scheinen mich meine Kommiliton(inn)en zu mögen.	
sb2fw6_01	_02	_03	_04	Ich gehe nicht gern in fachwissenschaftliche oder -didaktische Seminare und Vorlesungen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	4.923	0.831	1.50	6.00	.807
MZP 2	729	4.842	0.877	1.17	6.00	.817
MZP 3	523	5.012	0.829	2.17	6.00	.799
MZP 4	54	5.015	0.774	3.33	6.00	.723

4.4 Studierbarkeit Bildungswissenschaften

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K2
Itemformulierung:	MZP 1: In meinem bildungswissenschaftlichen Studium ... MZP 2/MZP 3: In meinem bisherigen bildungswissenschaftlichen Studium ...
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2/MZP 3: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	3 und ein einzeln stehendes Item
Anzahl der Items:	9
Wertelabels:	1 = nie 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = immer
Quelle:	Adaptiert nach Kauper et al. (2012)

Veranstaltungsüberschneidungen

Skalename:	urtue_01, urtue_02, urtue_03
Anzahl der Items:	3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	Inhalt	Inv.
urtbw1_01	_02	_03	... waren Veranstaltungen überfüllt.	(-)
urtbw2_01	_02	_03	... gab es viele inhaltliche Überschneidungen in Vorlesungen/Seminare.	(-)
urtbw3_01	_02	_03	... erschwerten viele zeitliche Überschneidungen zwischen Lehrveranstaltungen das Studium.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.348	1.139	1.00	6.00	.612
MZP 2	732	3.356	1.056	1.00	6.00	.584
MZP 3	81	3.626	1.073	1.00	6.00	.548

Einschränkung durch organisatorische Gegebenheiten

Anmerkung: Dieses Item ist keiner Skala zugeordnet.

MZP 1	MZP 2	MZP 3	Inhalt	Inv.
urtbw4_01	_02	_03	... fühlte ich mich oft eingeschränkt (z.B. Bibliotheksöffnungszeiten, Zugang zu Veranstaltungen, Möglichkeiten zum Pflichtscheinerwerb, zu viele Prüfungen).	

Zufriedenheit

Skalename: urtzfr_01, urtzfr_02, urtzfr_03

Anzahl der Items: 2

MZP 1	MZP 2	MZP 3	Inhalt	Inv.
urtbw5_01	_02	_03	... war ich insgesamt sehr zufrieden.	
urtbw6_01	_02	_03	... hatte ich das Gefühl, am richtigen Ort zu sein.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.862	0.954	1.00	6.00	.757
MZP 2	732	3.796	0.945	1.00	6.00	.744
MZP 3	81	3.877	0.889	1.00	5.00	.733

Prüfungsbelastung

Skalename: urtpb_01, urtpb_02, urtpb_03

Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	Inhalt	Inv.
urtbw7_01	_02	_03	... war ich zu sehr von Pflichtveranstaltungen eingeengt.	(-)
urtbw8_01	_02	_03	... hatte ich Befürchtungen, alles nicht zu schaffen.	(-)
urtbw9_01	_02	_03	... belasteten mich die Prüfungen.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	790	3.479	1.122	1.00	6.00	.681
MZP 2	732	3.467	1.155	1.00	6.00	.739
MZP 3	81	3.6113	1.149	1.00	6.00	.636

4.5 Prosoziales Engagement im Allgemeinen

Skalename: preng_03, preng_04

Erhebung: MZP 3: K1
MZP 4: K2

Itemformulierung: Lesen Sie bitte die folgenden Aussagen durch und kreuzen Sie Zutreffendes an.

Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile genau eine Antwortmöglichkeit.*

Anzahl der Skalen: 1

Anzahl der Items: 4

Wertelabels: 1 = trifft nicht zu
2 =
3 =
4 = trifft zu

Quelle: Eigenentwicklung

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
preng01_03	_04	Ich engagiere mich ehrenamtlich (kirchlich, in einer sozialen Einrichtung, bei der freiwilligen Feuerwehr, im Tierschutz).	
preng02_03	_04	Ich habe einen Freiwilligendienst absolviert (im In- oder Ausland z.B. ein FSJ, oder eine Tätigkeit in der humanitären Hilfe).	
preng03_03	_04	Ich habe in meiner Schulzeit Vertretungsaufgaben übernommen (Klassen-/ Stufensprecher/in, Schülervertretung, Schulsprecher/in).	
preng04_03	_04	Ich engagiere mich politisch (durch eine Parteimitgliedschaft, eine Bürgerinitiative).	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	462	2.000	0.692	1.00	4.00	.398
MZP 4	54	1.986	0.772	1.00	3.75	.530

4.6 Prosoziales Engagement im Studium

- Skalename:** prengst_03, prengst_04
- Erhebung:** MZP 3: K1
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie persönlich zu?
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 1
- Anzahl der Items:** 6
- Wertelabels:** 1 = trifft nicht zu
2 =
3 =
4 = trifft zu
- Quelle:** Beierlein, Kovaleva, Kemper & Rammstedt (2012)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
prengst01_03	_04	Ich setze mich für ein gutes Miteinander unter den Studierenden ein (organisiere Aktivitäten, gestalte Erstiwochen).	
prengst02_03	_04	Ich präsentiere meine Universität / mein Institut nach außen (informiere Studieninteressierte an Aktionstagen über Inhalte).	
prengst03_03	_04	Ich nutze die Möglichkeit, Entscheidungen über Studienordnung, Masterplatzvergabe etc. mitzugestalten.	
prengst04_03	_04	Ich engagiere mich in der Hochschulpolitik (Fachschaftsrat, ASTA, Studierendenvertretung, Frauenvertretung).	
prengst05_03	_04	Ich organisiere Lerngruppen und gestalte diese aktiv.	
prengst06_03	_04	Ich setze mich für Interessen der Studierenden ein und spreche diese Themen auch bei Dozent/innen und Professor/innen an.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	441	1.651	0.651	1.00	4.00	.795
MZP 4	54	1.537	0.580	1.00	3.00	.833

4.7 Arbeitsengagement im Studium

- Skalename:** enst_03, enst_04
Erhebung: MZP 3: K1
 MZP 4: K2
Itemformulierung: In der folgenden Liste finden Sie Aussagen dazu, wie man das Studium erleben kann.
Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
Anzahl der Skalen: 1
Anzahl der Items: 8
Wertelabels: 1 = sehr selten
 2 =
 3 =
 4 = sehr oft
Quelle: Schaufeli & Bakker (2013)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
enst1_03	_04	In meinen Studienaufgaben bin ich voll überschäumender Energie.	
enst2_03	_04	Wenn ich für mein Studium lerne oder zu Veranstaltungen gehe, fühle ich nicht fit und tatkräftig.	
enst3_03	_04	Ich bin von meinem Studium begeistert.	
enst4_03	_04	Mein Studium inspiriert mich.	
enst5_03	_04	Wenn ich morgens aufstehe, freue ich mich, zu Veranstaltungen zu gehen oder zu lernen.	
enst6_03	_04	Ich fühle mich glücklich, wenn ich mich mit Studienaufgaben beschäftige.	
enst7_03	_04	Ich gehe völlig in meinem Studium auf.	
enst8_03	_04	Meine Studieninhalte reißen mich mit.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	441	2.479	0.603	1.00	4.00	.898
MZP 4	54	2.424	0.585	1.00	3.75	.897

4.8 Studienzufriedenheit

- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen bezüglich Ihres Studiums zu?
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 3
- Anzahl der Items:** 12
- Wertelabels:** 1 = stimmt nicht
2 = stimmt eher nicht
3 = stimmt eher
4 = stimmt genau
- Quelle:** Kurzfassung nach Westermann, Heise, Spies & Trautwein (1996)

Zufriedenheit mit den Inhalten des Studiums

- Skalename:** szfi_01, szfi_02, szfi_03, szfi_04
- Anzahl der Items:** 6

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
szfr1_01	_02	_03	_04	Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.	
szfr2_01	_02	_03	_04	Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.	
szfr3_01	_02	_03	_04	Ich finde mein Studium wirklich interessant.	
szfr10_01	_02	_03	_04	Mein Studium behandelt die Dinge, für die ich mich wirklich interessiere.	
szfr11_01	_02	_03	_04	Meine Begabungsschwerpunkte kommen in meinem jetzigen Studium zum Tragen.	
szfr12_01	_02	_03	_04	Mein Studium macht mir genauso viel Spaß wie mein Hobby.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	2.939	0.553	1.00	4.00	.845
MZP 2	724	2.863	0.545	1.00	4.00	.818
MZP 3	522	2.830	0.589	1.00	4.00	.850
MZP 4	54	2.793	0.531	1.17	3.67	.834

Zufriedenheit mit den Studienbedingungen

Skalename: szfbd_01, szfbd_02, szfbd_03, szfbd_04

Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
szfr4_01	_02	_03	_04	Ich wünschte mir, dass die Studienbedingungen an der Uni besser wären.	(-)
szfr5_01	_02	_03	_04	Die äußeren Umstände, unter denen in meinen Fächern studiert wird, sind frustrierend.	(-)
szfr6_01	_02	_03	_04	Es wird an meiner Uni zu wenig auf die Belange der Studierenden geachtet.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	2.249	0.788	1.00	4.00	.839
MZP 2	724	2.219	0.778	1.00	4.00	.837
MZP 3	522	2.125	0.772	1.00	4.00	.820
MZP 4	54	2.228	0.755	1.00	3.67	.842

Zufriedenheit mit der Bewältigung der Studienbelastungen

Skalename: szfbw_01, szfbw_02, szfbw_03, szfbw_04

Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
szfr7_01	_02	_03	_04	Ich kann mein Studium nur schwer mit anderen Verpflichtungen in Einklang bringen.	(-)
szfr8_01	_02	_03	_04	Das Studium frisst mich auf.	(-)
szfr9_01	_02	_03	_04	Ich fühle mich durch das Studium oft müde und abgespannt.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	2.598	0.711	1.00	4.00	.782
MZP 2	724	2.518	0.746	1.00	4.00	.797
MZP 3	522	2.596	0.792	1.00	4.00	.820
MZP 4	54	2.599	0.794	1.00	4.00	.870

4.9 Emotionale Erschöpfung

- Skalename:** ee_01, ee_02, ee_03, ee_04
- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
- Instruktion:** MZP 1: *Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.*
MZP 2/MZP 3: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 1
- Anzahl der Items:** 4
- Wertelabels:** 1 = trifft nicht zu (MZP 1)
1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2/MZP 3)
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
- Quelle:** Kunter et al. (2010); Adaptiert von Enzmann & Kleiber (1989)

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
ee1_01	_02	_03	_04	Ich fühle mich im Studium oft erschöpft.	
ee2_01	_02	_03	_04	Ich fühle mich vom Studium insgesamt überlastet.	
ee3_01	_02	_03	_04	Ich merke öfter, wie lustlos ich in Bezug auf mein Studium bin.	
ee4_01	_02	_03	_04	Manchmal bin ich am Ende des Tages richtig deprimiert.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	3.428	1.255	1.00	6.00	.857
MZP 2	724	3.588	1.237	1.00	6.00	.863
MZP 3	522	3.480	1.342	1.00	6.00	.889
MZP 4	54	3.597	1.371	1.00	6.00	.915

4.10 Psychosomatische Symptome - Checkliste

- Erhebung:** MZP 3: K1
MZP 4: K2
- Einleitungstext:** Es folgen nun einige Fragen zu Ihrer Gesundheit und Ihrem Wohlbefinden.
- Itemformulierung:** Geben Sie bitte für jedes der unten genannten Symptome an, wie häufig es vorkommt und wie intensiv es ist.
- Instruktion:** *Bitte wählen Sie in jeder Zeile und Spalte das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Items:** 17
- Wertelabels Frequenz:** keine Problematik
etwa einmal monatlich
etwa einmal wöchentlich
mehrmals wöchentlich
täglich
- Wertelabels Intensität:** keine Problematik
leichte Beschwerden, wenn sie auftreten
mäßige Beschwerden, wenn sie auftreten
schwere Beschwerden, wenn sie auftreten
sehr schwere Beschwerden, wenn sie auftreten
- Quelle:** Attanasio, Andrasik, Blanchard & Arena (1984)

Frequenz MZP 3	Intensität MZP 3	MZP 4	Inhalt
pskoh01_03	pskoi01_03	_04	Kopfschmerzen
psruh02_03	psrui02_03	_04	Rückenschmerzen
psmagh03_03	psmagi03_03	_04	Magengeschwüre
psmash04_03	psmasi04_03	_04	Magenschmerzen
psash05_03	psasi05_03	_04	Asthma
psrzh06_03	psrzi06_03	_04	Reizdarmsyndrom
psslh07_03	pssli07_03	_04	Schlaflosigkeit
psbhh08_03	psbhi08_03	_04	Bluthochdruck
psmuh09_03	psmui09_03	_04	Müdigkeit
psdeh10_03	psdei10_03	_04	Depression
psuebh11_03	psuebi11_03	_04	Übelkeit
psgeh12_03	psgei12_03	_04	Gelenksteife
psheh13_03	pshei13_03	_04	Herzstolpern
psafh14_03	psafi14_03	_04	Augenflimmern beim Lesen
psdfh15_03	psdfi15_03	_04	Durchfälle / Verstopfungen
psswh16_03	psswi16_03	_04	Schwindel
pserh17_03	pseri17_03	_04	Erschöpfung

4.11 Studienabbruchintention

Itemname:	s_abbr_01
Erhebung:	MZP 1: K1
Itemformulierung:	MZP 1: Haben Sie schon einmal daran gedacht, Ihr Lehramtsstudium abzubrechen?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 1: 1 = ja 2 = nein
Quelle:	Goethe-Universität Frankfurt, Justus-Liebig-Universität Gießen & Universität Kassel (2016)
Skalename:	abbr_02, abbr_03, abbr_04
Erhebung:	MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Itemformulierung:	MZP 2/MZP 3: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie und Ihr Studium zu?
Instruktion:	MZP 2/MZP 3: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Wertelabels:	MZP 2/MZP 3: 1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Leibniz-Institut für Bildungsverläufe (2016)

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
abbr1_02	_03	_04	Ich habe schon öfters daran gedacht, das Lehramtsstudium abzubrechen.	
abbr2_02	_03	_04	Wenn ich nochmals wählen könnte, würde ich mich für einen anderen Studiengang entscheiden.	
abbr3_02	_03	_04	Ich denke ernsthaft daran, das Lehramtsstudium ganz aufzugeben.	
abbr4_02	_03	_04	Ich werde mein Lehramtsstudium auf jeden Fall bis zum Abschluss weiterführen.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 2	724	1.918	1.037	1.00	5.75	.828
MZP 3	522	1.840	1.042	1.00	6.00	.785
MZP 4	54	1.954	1.181	1.00	5.25	.832

Itemname: s_abbrj_01
Erhebung: MZP 1: K1
Itemformulierung: Denken Sie momentan daran Ihr Lehramtsstudium abzubrechen?
Instruktion: Bitte markieren Sie das auf Sie Zutreffende.
Wertelabels: 1 = ja
2 = nein

Itemname: s_abbrgr_01, s_abbrgr_02, s_abbrgr_03, s_abbrgr_04
Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
Itemformulierung: Falls Sie schon einmal daran gedacht haben, Ihr Studium abzubrechen: Welche Gründe haben bei Ihnen dazu geführt, über einen Studienabbruch nachzudenken?
Instruktion: *Bitte geben Sie hier in Stichworten Ihre Gründe an. Falls dies nicht auf Sie zutrifft, lassen Sie das Feld frei. (Offenes Antwortformat)*

5 Aspekte professioneller Kompetenz

5.1 Bildungswissenschaftliches Wissen

Allgemeines zum BilWiss-Test: Der BilWiss-Test untersucht das bildungswissenschaftliche Wissen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften als eine Facette ihrer professionellen Kompetenz. Eine zentrale Annahme dabei ist, dass bildungswissenschaftliches Wissen eine Grundlage für die Bewältigung der späteren praktischen Anforderungen ist und zu professionellerem Handeln von Lehrkräften beiträgt.

Der so genannte BilWiss-2.0-Test (Langtest) besteht aus geschlossenen Multiple-Choice-Aufgaben (Einfach- und Mehrfachauswahlaufgaben) und umfasst in seiner aktuellen Fassung insgesamt 119 Items aus sechs Inhaltsbereichen:

- Unterrichtsgestaltung (23 Items)
- Lernen & Entwicklung (24 Items),
- Diagnostik & Evaluation (21 Items),
- Bildungstheorie (14 Items),
- Schule als Bildungsinstitution (19 Items),
- Lehrerberuf als Profession (18 Items).

Innerhalb dieser Inhaltsbereiche werden 73 bildungswissenschaftliche Themen abgedeckt. Eine Liste der von den Testitems abgedeckten Themen kann beim Projektteam angefragt werden. Die Subskalen der sechs Inhaltsbereiche können auch einzeln eingesetzt werden. Aufgrund der Testlänge wird nicht empfohlen, alle 119 Items innerhalb einer Testsitzung zu erheben.

Das Instrument kann auch in einer Kurzversion mit 65 Items (Kurztest) eingesetzt werden. Dabei verteilen sich die Items wie folgt auf die sechs Inhaltsbereiche:

- Unterrichtsgestaltung (15 Items),
- Lernen & Entwicklung (10 Items),
- Diagnostik & Evaluation (12 Items),
- Bildungstheorie (9 Items),
- Schule als Bildungsinstitution (9 Items),
- Lehrerberuf als Profession (10 Items).

Allgemeines BilWiss-Test:	zum	Aufgrund der nicht mehr vollständigen Abdeckung der bildungswissenschaftlichen Themen ist der BilWiss-Kurztest als Screening-Instrument für bildungswissenschaftliches Wissen, das innerhalb einer Testsitzung bearbeitet werden kann, anzusehen. Von der Verwendung einzelner Subskalen des Kurztests wird abgeraten.
Einleitungstext:		Sie sind nun beim letzten Teil unserer Befragung angelangt. Im Folgenden interessieren uns Ihre Kenntnisse in verschiedenen bildungswissenschaftlichen Themen. Die Fragen umfassen deutlich mehr Themen als innerhalb eines bildungswissenschaftlichen Lehramtsstudiums behandelt werden können und sind auch nicht auf das Curriculum Ihrer Hochschule zugeschnitten. Die Fragen sind bewusst so konzipiert, dass die vollständige Beantwortung teilweise sehr schwierig ist. Bitte geben Sie bei allen Fragen trotzdem Ihr Bestes und füllen alle Fragen so aus, wie Sie es für richtig halten, auch wenn Sie das Gefühl haben, zu raten. Wir wissen Ihre Anstrengung sehr zu schätzen und bedanken uns schon an dieser Stelle für Ihre Unterstützung!
Struktur des Datensatzes:		Die Studierenden werden bei MZP 1 randomisiert in eines der vier Testhefte geleitet. Diese sind anhand eines Rotationsdesigns zusammengestellt und umfassen zwischen 75 und 81 Items zum bildungswissenschaftlichen Wissen. Die Struktur des Datensatzes ist wie folgt: Die Variablen Filter_01, Filter_02, Filter_03 oder Filter_04 zeigen die Zuordnung des jeweiligen Testheftes an (Testheft 1 bis 4). Im Datensatz sind als erstes die Variablen in der Rohfassung aufgeführt. Bei Einfachauswahlaufgaben: 1=Antwort 1 markiert 2=Antwort 2 markiert 3=Antwort 3 markiert 4=Antwort 4 markiert Bei Mehrfachwahlaufgaben: 1=trifft zu 2=trifft nicht zu. Bei den danach folgenden Variablen mit der Endung C findet die Kodierung in richtig oder falsch statt. Richtig beantwortete Antwortalternativen sind mit einer 1 gekennzeichnet, fehlerhafte mit der Ziffer 0. In einem weiteren Schritt wird für alle Mehrfachwahlausgaben ein Gesamt-CMC gebildet. Es werden 0 Punkte vergeben für keine richtige Antwort, 0.25 für eine richtig gegebene Antwort, 0.50 Punkte für zwei richtige Antworten, 0.75 für drei richtige Antworten sowie 1.00 für ein vollständig richtig beantwortetes Item.

Hinweise zur Testauswertung:

Generell wird eine Auswertung der BilWiss-Items nach der Klassischen Testtheorie empfohlen. Eine IRT-Skalierung mit frei geschätzten Parametern ist allerdings auch möglich. Dabei gelten folgende Auswertungsvorschriften:

Bei Mehrfachwahlaufgaben:

- 0 Punkte für 0 oder 1 richtige Teilantwort,
- 1 Punkt für 2 oder 3 richtige Teilantworten,
- 2 Punkte für 4 richtige Teilantworten, also eine komplett gelöste Aufgabe.

Bei Einfachwahlaufgaben:

- 0 Punkte für eine falsche Antwort, also eine nicht gelöste Aufgabe
- 2 Punkte für eine richtige Antwort, also eine gelöste Aufgabe.

Diese Codierung ist im Datensatz unter der Endung `_score` zu finden.

Durch die Vergabe von 2 Punkten für eine richtige Antwort in den Einfachwahlaufgaben entsteht keine verzerrte Gewichtung der Mehrfachwahlaufgaben bei der Berechnung des jeweiligen Summenscores. Die Punkte für die einzelnen Aufgaben werden zu Summenscores aufaddiert, dabei kann für den Langtest jeweils ein Summenscore für jede Subskala berechnet werden, für den BilWiss-Kurztest sollte lediglich ein Summenscore für den Gesamttest berechnet werden.

Quelle:

Kunina-Habenicht et al. (2019)

Erhebung:

Deskriptive Analysen Wissenstest

MZP 1: K1

MZP 2: K1/K2

Dimensionen

6 (je eine Kurz- und eine Langversion)

Anmerkung:

Im Datensatz sind die mithilfe von IRT-Analysen geschätzten Personenwerte der 6 Wissensskalen des BilWiss-Tests auf einer Logit-Skala (0 = Skalenmittelpunkt) sowie deren Standardfehler enthalten. Der Referenzwert Null als Skalenmittelpunkt entspricht zu allen MZP der mittleren Wissensausprägung der Kohorte 1 zu MZP 1. Aus Gründen der Testsicherheit werden die Testitems hier nicht veröffentlicht.

Quelle:

Eigenentwicklung

Bildungstheorie Kurzversion

Item: pp_BT_short_01, pp_BT_short_02, pp_BT_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.009	0.805	-2.593	1.921
MZP 2	532	0.000	0.810	-2.520	2.240
MZP 3	477	0.000	0.762	-2.478	1.600

Bildungstheorie Langversion

Item: pp_BT_long_01, pp_BT_long_02, pp_BT_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.008	0.808	-2.601	1.930
MZP 2	532	0.000	0.816	-2.946	2.267
MZP 3	447	0.000	0.764	-2.478	1.602

Bildungstheorie Langversion fixierte Werte

Item: pp_BT_long_fix_02, pp_BT_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	0.021	0.825	-2.934	2.240
MZP 3	447	0.282	0.784	-2.307	1.804

Diagnostik und Evaluation Kurzversion

Item: pp_DE_short_01, pp_DE_short_02, pp_DE_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.007	0.762	-2.604	2.667
MZP 2	532	0.000	0.786	-2.642	2.601
MZP 3	447	0.000	0.678	-2.807	1.620

Diagnostik und Evaluation Langversion

Item: pp_DE_long_01, pp_DE_long_02, pp_DE_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.009	0.771	-2.606	2.651
MZP 2	532	0.000	0.790	-3.299	2.592
MZP 3	447	0.000	0.705	-2.789	2.120

Diagnostik und Evaluation Langversion fixierte Werte

Item: pp_DE_long_fix_02, pp_DE_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	0.153	0.794	-3.184	2.705
MZP 3	447	0.788	0.695	-1.912	2.770

Lehrerberuf Kurzversion

Item: pp_LB_short_01, pp_LB_short_02, , pp_LB_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.016	0.769	-2.801	1.907
MZP 2	532	-0.000	0.773	-2.882	2.178
MZP 3	447	0.000	0.778	-2.992	1.844

Lehrerberuf Langversion

Item: pp_LB_long_01, pp_LB_long_02, pp_LB_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.016	0.784	-3.190	2.016
MZP 2	532	-0.000	0.784	-3.278	2.197
MZP 3	447	-0.000	0.794	-2.991	1.994

Lehrerberuf Langversion fixierte Werte

Item: pp_LB_long_fix_02, pp_LB_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	0.037	0.786	-3.244	2.195
MZP 3	447	0.321	0.793	-2.620	2.388

Lernen und Entwicklung Kurzversion

Item: pp_LE_short_01, pp_LE_short_02, pp_LE_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.001	0.704	-2.496	2.165
MZP 2	532	0.000	0.731	-2.591	1.859
MZP 3	447	-0.000	0.695	-2.370	1.860

Lernen und Entwicklung Langversion

Item: pp_LE_long_01, pp_LE_long_02, , pp_LE_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.005	0.723	-2.960	2.173
MZP 2	532	-0.000	0.754	-3.180	1.686
MZP 3	447	-0.000	0.726	-2.966	1.870

Lernen und Entwicklung Langversion fixierte Werte

Item: pp_LE_long_fix_02, pp_LE_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	-0.020	0.748	-3.195	1.534
MZP 3	447	0.276	0.691	-2.389	2.056

Schule als Bildungsinstitution Kurzversion

Item: pp_SB_short_01, pp_SB_short_02, pp_SB_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.0132	0.774	-2.478	2.471
MZP 2	532	0.000	0.782	-2.490	1.920
MZP 3	447	-0.000	0.722	-2.510	1.689

Schule als Bildungsinstitution Langversion

Item: pp_SB_long_01, pp_SB_long_02, pp_SB_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.015	0.787	-2.853	2.472
MZP 2	532	0.000	0.791	-2.566	1.914
MZP 3	447	-0.000	0.731	-2.502	1.730

Schule als Bildungsinstitution Langversion fixierte Werte

Item: pp_SB_long_fix_02, pp_SB_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	0.044	0.783	-2.491	1.956
MZP 3	447	0.434	0.731	-2.146	2.505

Unterrichtsgestaltung Kurzversion

Item: pp_UN_short_01, pp_UN_short_02, pp_UN_short_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.009	0.849	-3.295	2.250
MZP 2	532	0.000	0.895	-3.016	2.431
MZP 3	447	0.000	0.835	-3.474	2.255

Unterrichtsgestaltung Langversion

Item: pp_UN_long_01, pp_UN_long_02, pp_UN_long_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 1	760	0.009	0.854	-3.731	2.336
MZP 2	532	0.000	0.898	-3.544	2.816
MZP 3	447	-0.000	0.842	-3.473	2.532

Unterrichtsgestaltung Langversion fixierte Werte

Item: pp_UN_long_fix_02, pp_UN_long_fix_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	532	-0.042	0.894	-3.571	2.834
MZP 3	447	0.380	0.839	-3.136	2.851

5.2 Motivation

5.2.1 Studienwahlmotive

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Ich habe das Lehramtsstudium gewählt, weil ...
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte <u>in jeder Zeile</u> nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	3
Anzahl der Items:	19
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Pohlmann & Möller (2010)
Anmerkung:	Es handelt sich um einen Fragebogen, der Berufswahlmotive strukturiert nach einem Erwartungs-Wert-Modell erfasst; Fragebogen zur Erfassung der Motivation für die Wahl des Lehramtsstudiums (FEMOLA)

Pädagogisches Interesse

Skalennamen: swahlp_01, swahlp_02

Anzahl der Items: 6

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
swahl1_01	_02	... ich gern mit Kindern und Jugendlichen arbeite.	
swahl2_01	_02	... die Entwicklung von Persönlichkeiten mir ein echtes Anliegen ist.	
swahl3_01	_02	... ich einen Beruf ausüben möchte, in dem ich die Erziehung von Jugendlichen mitgestalten kann.	
swahl4_01	_02	... es mir Spaß macht, die Erziehung von Kindern und Jugendlichen mitzugestalten.	
swahl5_01	_02	... es für mich wichtig ist, einen Beitrag zur Ausbildung von Kindern und Jugendlichen zu leisten.	
swahl6_01	_02	... ich mit Kindern und Jugendlichen gut zurechtkomme.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	789	5.212	0.663	1.83	6.00	.805
MZP 2	133	4.858	1.001	2.00	6.00	.903

Nützlichkeit

Skalename: swahln_01, swahln_02

Anzahl der Items: 9

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
swahl7_01	_02	... ich im Lehrerberuf durch die flexible Arbeitszeit soziale Kontakte pflegen kann.	
swahl8_01	_02	... ich als Lehrkraft viele Ferien habe.	
swahl9_01	_02	... ich als Lehrkraft die Möglichkeit habe, mich um meine Familie zu kümmern.	
swahl10_01	_02	... ich als Lehrkraft gut verdiene.	
swahl11_01	_02	... ich mit als Lehrkraft die Arbeitszeit zum großen Teil selbst einteilen kann.	
swahl12_01	_02	... ich als Lehrkraft regelmäßig ein festes Gehalt bekomme.	
swahl13_01	_02	... ich auch neben dem Beruf noch Zeit für Familie, Freunde und Hobbies haben will.	
swahl14_01	_02	... ich als Lehrkraft Familie und Beruf gut vereinbaren kann.	
swahl15_01	_02	... ich als Lehrkraft finanziell abgesichert bin.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	789	4.180	1.043	1.00	6.00	.892
MZP 2	133	4.260	1.031	1.00	6.00	.893

Schwierigkeit

Skalename: swahls_01, swahls_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
swahl16_01	_02	... das Studium nicht so anstrengend ist.	
swahl17_01	_02	... es leichter ist als andere Studiengänge.	
swahl18_01	_02	... ich denke, dass dieses Studium leicht zu bewältigen ist.	
swahl19_01	_02	... ich denke, dass ich in diesem Studium ohne große Mühe durchkomme.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	789	1.803	0.899	1.00	6.00	.845
MZP 2	133	2.075	1.101	1.00	6.00	.897

5.2.2 Studienmotivation

- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen bezüglich Ihres Studiums zu?
- Instruktion:** MZP 1: *Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.*
MZP 2/MZP 3/MZP 4: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 3
Anzahl der Items: 9
Wertelabels: 1 = stimmt nicht
2 = stimmt eher nicht
3 = stimmt eher
4 = stimmt genau
- Quelle:** Kosovich, Hulleman, Barron & Getty (2015)

Erwartungen

- Skalename:** smote_01, smote_02, smote_03, smote_04
Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
smot1_01	_02	_03	_04	Ich weiß, dass ich den Stoff in meinen Studienfächern lernen kann.	
smot2_01	_02	_03	_04	Ich glaube, dass ich in meinem Studium erfolgreich sein kann.	
smot3_01	_02	_03	_04	Ich bin sicher, dass ich den Stoff in meinen Studienfächern verstehen kann.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	3.296	0.488	2.00	4.00	.799
MZP 2	729	3.236	0.589	1.00	4.00	.837
MZP 3	522	3.338	0.588	1.00	4.00	.855
MZP 4	54	3.259	0.544	2.00	4.00	.876

Wert

Skalename: smotw_01, smotw_02, smotw_03, smotw_04

Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
smot4_01	_02	_03	_04	Ich glaube, dass meine Studienfächer wichtig sind.	
smot5_01	_02	_03	_04	Ich schätze meine Studienfächer.	
smot6_01	_02	_03	_04	Ich halte meine Studienfächer für nützlich.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	788	3.458	0.617	1.00	4.00	.868
MZP 2	729	3.334	0.679	1.00	4.00	.883
MZP 3	522	3.419	0.647	1.00	4.00	.878
MZP 4	54	3.358	0.663	1.67	4.00	.897

Kosten

Skalename: smotk_01, smotk_02, smotk_03, smotk_04

Anzahl der Items: 3

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
smot7_01	_02	_03	_04	Die Arbeit für mein Studium erfordert zu viel Zeit.	
smot8_01	_02	_03	_04	Ich kann nicht die Zeit investieren, die nötig wäre, um in meinem Studium gut abzuschneiden.	
smot9_01	_02	_03	_04	Ich müsste zu viel aufgeben, um in meinem Studium gut abzuschneiden.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	787	2.659	0.713	1.00	4.00	.735
MZP 2	729	2.645	0.509	1.33	4.00	.742
MZP 3	522	2.306	0.747	1.00	4.00	.753
MZP 4	54	2.284	0.728	1.00	3.67	.745

5.2.3 Studieninteresse

Skalename:	sint_01, sint_02, sint_03, sint_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Itemformulierung:	MZP 1: Inwieweit treffen folgenden Aussagen auf Sie zu? MZP 2/MZP 3/MZP 4: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen bezüglich Ihres Lehramtsstudiums zu?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen markieren.</i> MZP 2/MZP 3/MZP 4: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	1
Anzahl der Items:	27 (MZP 1/MZP 2) 9 (MZP 3/MZP 4)
Wertelabels:	1 = stimmt nicht 2 = stimmt eher nicht 3 = stimmt eher 4 = stimmt genau
Quelle:	ALSTER Projekt, angelehnt an Schiefele, Krapp, Wild & Winteler (1993)

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sint1_01	_02			Ich bin mir sicher, das Studium gewählt zu haben, welches meinen persönlichen Neigungen entspricht.	
sint2_01	_02			Nach einem langen Wochenende oder Urlaub freue ich mich wieder auf das Studium.	
sint3_01	_02	_03	_04	Wenn ich genügend Zeit hätte, würde ich mich mit bestimmten Fragen meiner Studienfächer, auch unabhängig von Prüfungsanforderungen, intensiver beschäftigen.	
sint4_01	_02			Ich bin sicher, dass das Studium meine Persönlichkeit positiv beeinflusst.	
sint5_01	_02	_03	_04	Die Beschäftigung mit den Inhalten meiner Studienfächer hat für mich eigentlich recht wenig mit Selbstverwirklichung zu tun.	(-)
sint6_01	_02	_03	_04	Wenn ich in einer Bibliothek oder einem Buchladen bin, schmökere ich gerne in Zeitschriften oder Büchern, die Themen aus meinen Studienfächer ansprechen.	
sint7_01	_02			Ich rede lieber über meine Hobbys als über mein Studium.	(-)
sint8_01	_02	_03	_04	Es war für mich von großer persönlicher Bedeutung, gerade diese Fächer studieren zu können.	
sint9_01	_02			Ich habe mein jetziges Studium vor allem wegen der interessanten Studieninhalte gewählt.	

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sint10_01	_02			Schon vor dem Studium hatte die Fachgebiete, die ich jetzt studiere, für mich einen hohen Stellenwert.	
sint11_01	_02	_03	_04	Im Vergleich zu anderen mir sehr wichtigen Dingen (z.B. Hobbys, soziale Beziehungen) messe ich meinem Studium eher eine geringe Bedeutung bei.	(-)
sint12_01	_02	_03	_04	Die Beschäftigung mit bestimmten Stoffinhalten wirkt sich positiv auf meine Stimmung aus.	
sint13_01	_02	_03	_04	Wenn ich ehrlich sein soll, sind mir meine Studienfächer manchmal eher gleichgültig.	(-)
sint14_01	_02			Die Beschäftigung mit bestimmten Studieninhalten ist mir wichtiger als Zerstreuung, Freizeit und Unterhaltung.	
sint15_01	_02			Es gibt viele Bereiche meiner Studienfächer, die mich innerlich gleichgültig lassen.	(-)
sint16_01	_02	_03	_04	Die Beschäftigung mit den Inhalten und Problemen meiner Studienfächer gehört nicht gerade zu meinen Lieblingstätigkeiten.	(-)
sint17_01	_02			Schon vor dem Studium habe ich mich freiwillig mit Inhalten meiner Studienfächer auseinandergesetzt (z.B. Bücher lesen, Vorträge besuchen, Gespräche führen).	
sint18_01	_02			Die Dinge, mit denen ich mich wirklich gern beschäftige, liegen außerhalb meiner Studienfächer.	(-)

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
sint19_01	_02			In der Regel habe ich bei der Auseinandersetzung mit meinen Studieninhalten kein besonders angenehmes Gefühl.	(-)
sint20_01	_02			Auch wenn das Studium anstrengend ist, so ist die Beschäftigung damit doch eine schöne Sache.	
sint21_01	_02	_03	_04	Über Inhalte meiner Studienfächer zu reden, macht mir nur selten Spaß.	(-)
sint22_01	_02			Ein Fachbuch als Geburtstagsgeschenk würde mir keine besondere Freude bereiten.	(-)
sint23_01	_02			Es war für mich selbstverständlich, dass ich meine jetzt gewählten Fächer studieren werde.	
sint24_01	_02			Ich kann mir nicht vorstellen, die Beschäftigung mit Inhalten meines Studiums als Hobby zu betreiben.	(-)
sint25_01	_02			In meiner Freizeit beschäftige ich mich nur ungern mit Problemen meiner Studienfächer.	(-)
sint26_01	_02			Ohne äußeren Druck würde ich mich wohl nicht so regelmäßig mit Problemen und Inhalten meiner Studienfächer beschäftigen.	(-)
sint27_01	_02			Ich hätte ein anderes Studium gewählt, wenn es dort bei gleichem Aufwand bessere Berufs- und Aufstiegschancen gegeben hätte.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	2.887	0.425	1.56	3.85	.901
MZP 2	728	2.817	0.423	1.15	3.89	.895
MZP 3	522	2.926	0.545	1.00	4.00	.828
MZP 4	54	2.879	0.518	1.67	4.00	.829

5.2.4 Studienbezogene Selbstwirksamkeit Bildungswissenschaften

- Skalename:** swb_02, swb_03, swb_04
- Erhebung:** MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Bitte denken Sie ausschließlich an bisherige bildungswissenschaftliche Veranstaltungen ihres Studiums.
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 1
- Anzahl der Items:** 6
- Wertelabels:** 1 = stimmt nicht
2 = stimmt eher nicht
3 = stimmt eher
4 = stimmt genau
- Quelle:** ALSTER Projekt, angelehnt an Abele, Stief & Andrä (2000)

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
swb1_02	_03	_04	Ich weiß genau, dass ich die an mein Studium gestellten Anforderungen erfüllen kann, wenn ich nur will.	
swb2_02	_03	_04	Ich weiß nicht, ob ich die für mein Studium erforderlichen Fähigkeiten wirklich habe.	(-)
swb3_02	_03	_04	Ich weiß nicht, ob ich genügend Interesse für alle mit meinem Studium verbundenen Anforderungen habe.	(-)
swb4_02	_03	_04	Schwierigkeiten im Studium sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen Fähigkeiten vertrauen kann.	
swb5_02	_03	_04	Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine akademischen Absichten und Ziele zu verwirklichen.	
swb6_02	_03	_04	Ich glaube nicht, dass ich für mein Studium so motiviert bin, um große Schwierigkeiten meistern zu können.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 2	731	2.964	0.499	1.33	4.00	.695
MZP 3	524	3.094	0.541	1.00	4.00	.753
MZP 4	54	3.028	0.505	2.00	4.00	.744

5.2.5 Studienbezogene Selbstwirksamkeit Fachdidaktik/-wissenschaften

- Skalename:** swf_02, swf_03, swf_04
- Erhebung:** MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Bitte denken Sie ausschließlich an bisherige Veranstaltungen Ihres fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Studienanteils.
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 1
- Anzahl der Items:** 6
- Wertelabels:** 1 = stimmt nicht
2 = stimmt eher nicht
3 = stimmt eher
4 = stimmt genau
- Quelle:** ALSTER Projekt, angelehnt an Abele et al. (2000)

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
swf1_02	_03	_04	Ich weiß genau, dass ich die an mein Studium gestellten Anforderungen erfüllen kann, wenn ich nur will.	
swf2_02	_03	_04	Ich weiß nicht, ob ich die für mein Studium erforderlichen Fähigkeiten wirklich habe.	(-)
swf3_02	_03	_04	Ich weiß nicht, ob ich genügend Interesse für alle mit meinem Studium verbundenen Anforderungen habe.	(-)
swf4_02	_03	_04	Schwierigkeiten im Studium sehe ich gelassen entgegen, da ich meinen Fähigkeiten vertrauen kann.	
swf5_02	_03	_04	Es bereitet mir keine Schwierigkeiten, meine akademischen Absichten und Ziele zu verwirklichen.	
swf6_02	_03	_04	Ich glaube nicht, dass ich für mein Studium so motiviert bin, um große Schwierigkeiten meistern zu können.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 2	729	2.99	0.540	1.00	4.00	.758
MZP 3	523	3.099	0.562	1.00	4.00	.792
MZP 4	54	3.059	0.517	2.00	4.00	.754

5.2.6 Allgemeine Selbstwirksamkeit

- Skalename:** swa_02, swa_03, swa_04
- Erhebung:** MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2
- Itemformulierung:** Die folgenden Aussagen können mehr oder weniger auf Sie zutreffen. Bitte geben Sie bei jeder Frage an, inwieweit diese auf Sie persönlich zutrifft.
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 1
- Anzahl der Items:** 6
- Wertelabels:** 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
- Quelle:** Beierlein et al. (2012)

MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
swa1_02	_03	_04	In schwierigen Situationen kann ich mich auf meine Fähigkeiten verlassen.	
swa2_02	_03	_04	Die meisten Probleme kann ich aus eigener Kraft gut meistern.	
swa3_02	_03	_04	Auch anstrengende und komplizierte Aufgaben kann ich in der Regel gut lösen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 2	718	4.448	0.930	1.00	6.00	.849
MZP 3	543	4.573	0.911	1.00	6.00	.886
MZP 4	54	4.537	0.845	2.00	6.00	.855

5.2.7 Lehrerselbstwirksamkeit

Skalename:	seff_03, seff_04
Erhebung:	MZP 3: K1 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Denken Sie bitte weiterhin an Ihre Lehrtätigkeit an einer Schule zurück.
Itemformulierung:	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Instruktion:	<i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	1
Anzahl der Items:	10
Wertelabels:	1 = trifft überhaupt nicht zu 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Schwarzer & Jerusalem (1999)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
seff1_03	_04	Ich wusste, dass ich es schaffen konnte, selbst den problematischsten Schüler(inne)n den prüfungsrelevanten Stoff zu vermitteln.	
seff2_03	_04	Ich wusste, dass ich zu den Eltern guten Kontakt halten konnte, selbst in schwierigen Situationen.	
seff3_03	_04	Ich war mir sicher, dass ich auch mit den problematischen Schüler(inne)n in guten Kontakt kommen konnte, wenn ich mich darum bemüht habe.	
seff4_03	_04	Ich bin mir sicher, dass ich mich in Zukunft auf individuelle Probleme der Schüler(innen) noch besser einstellen kann.	
seff5_03	_04	Selbst wenn mein Unterricht gestört wurde, war ich mir sicher, die notwendige Gelassenheit bewahren zu können.	
seff6_03	_04	Selbst wenn es mir mal nicht so gut ging, konnte ich doch im Unterricht immer noch gut auf die Schüler(innen) eingehen.	
seff7_03	_04	Auch wenn ich mich noch so sehr für die Entwicklung meiner Schüler(innen) engagiert habe, weiß ich, dass ich nicht viel ausrichten konnte.	(-)
seff8_03	_04	Ich war mir sicher, dass ich kreative Ideen entwickeln konnte, mit denen ich ungünstige Unterrichtsstrukturen verändern konnte.	
seff9_03	_04	Ich habe mir zugetraut, die Schüler(innen) für neue Projekte zu begeistern.	
seff10_03	_04	Ich konnte innovative Veränderungen auch gegenüber skeptischen Kolleg(inn)en durchsetzen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	409	4.055	0.693	1.30	6.00	.809
MZP 4	47	4.181	0.589	2.70	5.60	.792

5.2.8 Unterrichtsenthusiasmus

- Skalename:** entu_03, entu_04
Erhebung: MZP 3: K1
MZP 4: K2
Einleitungstext: Denken Sie bitte weiterhin an Ihre Lehrtätigkeit an einer Schule zurück.
Itemformulierung: Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
Anzahl der Skalen: 1
Anzahl der Items: 4
Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
Quelle: Kunter, Frenzel, Nagy, Baumert & Pekrun (2011)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
entu1_03	_04	Ich unterrichte mit Begeisterung.	
entu2_03	_04	Lehren gehört zu meinen Lieblingstätigkeiten.	
entu3_03	_04	Es macht mir immer wieder Spaß, den Schüler(inne)n etwas beizubringen.	
entu4_03	_04	Es macht mir Freude zu unterrichten.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	410	5.198	0.820	1.00	6.00	.917
MZP 4	47	5.330	0.658	3.50	6.00	.913

5.3 Überzeugungen

Einleitungstext:	MZP 1: Im Folgenden geht es um typische Situationen der Lehrtätigkeit. MZP 2: Nachfolgend geht es darum, wie Sie persönlich typische Situationen aus dem Schulalltag beurteilen.
Itemformulierung:	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen ihrer persönlichen Meinung nach zu?
Instruktion:	MZP 1: <i>Bitte markieren Sie <u>in jeder Zeile</u> das auf Sie Zutreffende.</i> MZP 2/ MZP 3/ MZP 4: <i>Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	3
Anzahl der Items:	18
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2/MZP 3/ MZP 4) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Adaptiert von Voss, Kleickmann, Kunter & Hachfeld (2011)

5.3.1 Konstruktivistische Überzeugungen über das Lernen

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Skalename:	uebk_01, uebk_02, uebk_03, uebk_04
Anzahl der Items:	7

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
uebk1_01	_02	_03	_04	Schüler(innen) lernen im Unterricht am besten, indem sie selbst Wege zur Beantwortung von Aufgaben finden.	
uebk2_01	_02	_03	_04	Es ist wichtig für eine(n) Schüler(in), selbst zu entdecken, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.	
uebk3_01	_02	_03	_04	Man sollte Schüler(inne)n erlauben, sich eigene Wege zur Bearbeitung von Aufgaben auszudenken, bevor die Lehrperson vorführt, wie diese zu beantworten sind.	
uebk4_01	_02	_03	_04	Im Unterricht werden die Lehrziele am besten erreicht, wenn Schüler(innen) ihre eigenen Methoden finden, um Aufgaben zu bearbeiten.	
uebk5_01	_02	_03	_04	Es hilft Schüler(inne)n, Unterrichtsinhalte zu begreifen, wenn man sie ihre eigenen Ideen diskutieren lässt.	
uebk6_01	_02	_03	_04	Lehrkräfte sollten Schüler(innen), die Schwierigkeiten mit dem Bearbeiten einer Aufgabe haben, erlauben, mit eigenen Bearbeitungsversuchen fortzufahren.	
uebk7_01	_02	_03	_04	Lehrkräfte sollten Schüler(innen) auffordern, eigene Wege zur Aufgabenbearbeitung zu entdecken.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	4.764	0.689	2.43	6.00	.834
MZP 2	722	4.594	0.853	1.71	6.00	.893
MZP 3	491	4.702	0.813	1.00	6.00	.892
MZP 4	47	4.726	0.583	3.71	6.00	.765

5.3.2 Transmissive (rezeptive) Überzeugungen über das Lernen

Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K1/K2
MZP 3: K1/K2
MZP 4: K2

Skalename: uebr_01, uebr_02, uebr_03, uebr_04

Anzahl der Items: 5

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
uebr1_01	_02	_03	_04	Schüler(innen) lernen am besten, indem sie den Erklärungen der Lehrkraft folgen.	
uebr2_01	_02	_03	_04	An einem vorgeführten Beispiel lernen die Schüler(innen) am besten.	
uebr3_01	_02	_03	_04	Den meisten Schüler(inne)n muss man an einer Reihe von Beispielen zeigen, wie Aufgaben zu bearbeiten sind.	
uebr4_01	_02	_03	_04	Schüler(innen) lernen durch die Demonstration von Beispielaufgaben am besten.	
uebr5_01	_02	_03	_04	Am besten lernen Schüler(innen) aus Darstellungen und Erklärungen ihrer Lehrkraft.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	3.580	0.935	1.00	6.00	.852
MZP 2	722	3.554	0.896	1.00	6.00	.826
MZP 3	491	3.518	0.954	1.00	6.00	.852
MZP 4	47	3.553	0.944	2.00	5.40	.874

5.3.3 Überzeugungen zum Theorie-Praxis-Zusammenhang

Erhebung: MZP 1: K1
 MZP 2: K2
 MZP 3: K1
 MZP 4: K2
Skalename: tp_01, tp_02, tp_03, tp_04
Anzahl der Items: 6

MZP 1	MZP 2	MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
tp1_01	_02	_03	_04	Umfangreiche wissenschaftliche Kenntnisse sind wichtig für die Bewältigung des Schulalltags.	
tp2_01	_02	_03	_04	Lehrkräfte, die viel und solche, die wenig Fachliteratur lesen, unterscheiden sich im unterrichtlichen Handeln kaum voneinander.	(-)
tp3_01	_02	_03	_04	Lehrkräfte sollten beim praktischen Handeln auch wissenschaftliche Kenntnisse berücksichtigen.	
tp4_01	_02	_03	_04	Theoretische Vorstellungen über die Erziehung erleichtern den Umgang mit unerwarteten Situationen im Unterricht.	
tp5_01	_02	_03	_04	Die (meisten) Ergebnisse von wissenschaftlichen Studien sind für die Praxis von großem Nutzen.	
tp6_01	_02	_03	_04	Theoretische Überlegungen sind wichtig für die Veränderung der Praxis in Schule und Unterricht.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	4.063	0.757	1.67	6.00	.728
MZP 2	130	3.950	0.722	2.00	6.00	.730
MZP 3	410	3.997	0.917	1.00	6.00	.828
MZP 4	47	3.738	0.872	1.50	5.67	.836

5.4 Selbstregulative Fähigkeiten

5.4.1 Anstrengung

Skalenname:	efft_01, efft_02
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Itemformulierung:	Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie und Ihre Arbeitsweise zu?
Instruktion:	<i>Bitte markieren Sie <u>in jeder Zeile</u> das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	1
Anzahl der Items:	6
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	De Cooman, De Gieter, Pepermans, Jegers & Van Acker (2009) adaptiert von Patchen (1965), Patchen (1970)

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
efft1_01	_02	Ich verwende viel Energie auf die Aufgaben, die ich in Angriff nehme.	
efft2_01	_02	Ich sehe mich selber als hart arbeitende Person.	
efft3_01	_02	Während der Erledigung meiner Arbeit strengte ich mich immer an.	
efft4_01	_02	Ich gebe wirklich mein Bestes, um die Ziele des Lehramtsstudiums zu erreichen.	
efft5_01	_02	Ich gebe mein Bestes, um das zu tun, was von mir erwartet wird.	
efft6_01	_02	Ich gebe wirklich mein Bestes, um meine Arbeit zu erledigen, auch wenn Schwierigkeiten auftreten.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	4.575	0.916	1.50	6.00	.887
MZP 2	131	4.340	1.075	1.00	6.00	.927

5.4.2 Ressourcenmanagement im Studium

- Erhebung:** MZP 2: K1
MZP 3: K2
- Instruktion:** *Nachfolgend sehen Sie bekannte Problemsituationen aus dem Alltag von Studierenden und Möglichkeiten, mit diesen Situationen umzugehen. Zu jeder Situation werden verschiedene Vorgehensweisen vorgeschlagen, um mit der Situation umzugehen. Jede Vorgehensweise kann für sich sinnvoll sein. Achten Sie aber unbedingt darauf, dass nicht jede Vorgehensweise unmittelbar zur Lösung der beschriebenen Problemsituation beiträgt. Wählen Sie daher nur die Ihrer Meinung nach sinnvollste Vorgehensweise, um das beschriebene Problem zu lösen.*
- Anzahl der Items:** 26 (13 Situationen und im Anschluss daran 13 Vorgehensweisen)
- Anmerkung:** Aus Gründen der Testsicherheit werden die Testitems hier nicht veröffentlicht.
- Quelle:** Waldeyer, Fleischer, Wirth & Leutner (2017); Waldeyer, Fleischer, Wirth & Leutner (eingereicht)

Situational Judgment Test Summenwert

Item: SJsum_02, SJsum_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	447	12.571	5.089	0.00	25.00
MZP 3	49	13.184	4.542	2.00	24.00

Situational Judgment Test Mean

Item: SJmean_02, SJmean_03

	N	M	SD	Min	Max
MZP 2	447	0.967	0.391	0.00	1.92
MZP 3	49	1.014	0.352	0.15	1.85

5.4.3 Reflexionsbereitschaft

Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K2
Einleitungstext:	Vielen Dank für Ihre Angaben dazu, wie Sie ihr Lehramtsstudium erleben. Nun bitten wir Sie um einige Einschätzungen dazu, wie Sie sich selbst in Ihrer Rolle als Lehrkraft sehen.
Itemformulierung:	Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?
Instruktion:	<i>Bitte markieren Sie <u>in jeder Zeile</u> das auf Sie Zutreffende.</i>
Anzahl der Skalen:	2
Anzahl der Items:	10
Wertelabels:	1 = trifft nicht zu (MZP 1) 1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2) 2 = 3 = 4 = 5 = 6 = trifft voll und ganz zu
Quelle:	Goethe-Universität Frankfurt, Justus-Liebig-Universität Gießen & Universität Kassel (2016)

Bereitschaft zur Selbstreflexion
Skalename: rfbe_01, rfbe_02
Anzahl der Items: 6

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
rf1_01	_02	Selbstreflexion ist für mich die Basis für Veränderungen in meinem Denken und Handeln.	
rf2_01	_02	Ich bin bereit, mein eigenes Denken und Handeln zu hinterfragen.	
rf3_01	_02	Ich finde es wichtig, mein eigenes Denken und Handeln zu analysieren.	
rf4_01	_02	Voraussetzung für Entwicklung ist die Bewusstmachung des eigenen Denkens und Handelns.	
rf6_01	_02	Indem ich mein unterrichtliches Handeln reflektiere, kann ich es verbessern.	
rf10_01	_02	Ich nehme mir bewusst Zeit für die Reflexion meiner Rolle als professionelle Lehrperson.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	5.046	0.721	2.50	6.00	.861
MZP 2	130	4.665	0.951	2.50	6.00	.896

5.4.4 Umgang mit typischen Situationen des Schulalltags

Erhebung: MZP 3: K1
MZP 4: K2

Itemformulierung: Wenn Sie an problematische Situationen während Ihrer Lehrtätigkeit an einer Schule denken, inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*

Anzahl der Skalen: 2
2 weitere Items

Anzahl der Items: 9

Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu

Quelle: Linninger (2016)

Zweifel an der Sinnhaftigkeit der Selbstreflexion

Skalennamen: rfzw_01, rfzw_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
rf5_01	_02	Selbstreflexion zählt zu den weniger nützlichen Fähigkeiten für die Unterrichtsentwicklung.	
rf7_01	_02	Selbstreflexion verlangt mehr von mir, als dass sie mir nutzt.	
rf8_01	_02	Solange der Unterricht gelingt, bedarf es keiner Selbstreflexion.	
rf9_01	_02	Selbstreflexion nimmt zu viel Zeit in Anspruch.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	785	2.331	0.932	1.00	6.00	.643
MZP 2	130	2.667	1.102	1.00	5.75	.779

Reflexion - kritische Analyse

Skalennamen: rf_j_03, rf_j_04

Anzahl der Items: 3

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
rf_j1_03	_04	Nach problematischen Situationen suche ich nach dem Grund für die Situation.	
rf_j2_03	_04	Ich mache mir bewusst, warum ich so gehandelt habe.	
rf_j3_03	_04	Ich hinterfrage mein Verhalten nach der Situation kritisch.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	410	5.069	0.811	2.33	6.00	.855
MZP 4	57	5.000	0.752	2.67	6.00	.773

Reflexion - Modifikation

Skalennamen: rf_m_03, rf_m_04

Anzahl der Items: 4

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
rf_m3_03	_04	Ich leite gezielt geeignetere Reaktionen ab.	
rf_m4_03	_04	Für die zukünftige Bewältigung ähnlicher Situationen überlege ich mir mehrere Möglichkeiten, anders zu handeln.	
rf_m6_03	_04	Ich verdeutliche mir bewusst angemessenere Handlungsalternativen.	
rf_m7_03	_04	Für die zukünftige Verbesserung ähnlicher Situationen mache ich mir klar, welche Ziele ich erreichen möchte und plane so entsprechende Lösungsmöglichkeiten.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	410	4.717	0.813	2.00	6.00	.838
MZP 4	47	4.575	0.875	2.25	6.00	.816

Reflexion - weitere Items

Anzahl der Items: 2

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
rf_j4_03	_04	Problematische Situationen versuche ich durch meine bisherigen Erfahrungen zu erklären und daraus zu lernen.	
rf_m1_03	_04	Wenn Probleme auftreten, überlege ich, wie man die Situation auch hätte anders lösen können.	

5.4.5 Zeitmanagement

- Erhebung:** MZP 1: K1
MZP 2: K2
- Itemformulierung:** Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie und Ihre Arbeitsweise zu?
- Instruktion:** *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
- Anzahl der Skalen:** 2
- Anzahl der Items:** 14 (davon sind 4 Items keiner Skala zugeordnet)
- Wertelabels:** 1 = trifft nicht zu (MZP 1)
1 = trifft überhaupt nicht zu (MZP 2)
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
- Quelle:** Mattern & Bauer (2014)

Handlungsplanung und Monitoring

- Skalename:** szm_1_01, szm_1_02
- Anzahl der Items:** 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
szm2_01	_02	Ich vergegenwärtige mir öfter am Tag, was ich noch alles tun will.	
szm6_01	_02	Bevor ich eine umfangreiche Arbeit beginne, lege ich fest, wie ich vorgehe.	
szm8_01	_02	Bevor ich eine neue Sache in Angriff nehme, mache ich mir meist einen Plan.	
szm10_01	_02	Dinge, die ich noch nicht erledigt habe, mache ich mir immer wieder bewusst.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	4.585	0.963	1.00	6.00	.789
MZP 2	131	4.254	1.000	1.25	6.00	.751

Performanzkontrolle

Skalename: szm_2_01, szm_2_02

Anzahl der Items: 5

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
szm1_01	_02	Bei einer schwierigen Tätigkeit kann ich gezielt auf die positiven Seiten schauen.	
szm3_01	_02	Nach einer Unterbrechung finde ich problemlos zu einer konzentrierten Arbeitsweise zurück.	
szm5_01	_02	Wenn eine Sache langweilig wird, weiß ich meist, wie ich wieder Spaß daran finden kann.	
szm7_01	_02	Wenn störende Gedanken auftauchen, kann ich sie nur schwer von mir wegschieben.	
szm9_01	_02	Ich kann meine Stimmung so verändern, dass mir dann alles leichter von der Hand geht.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	786	3.434	0.861	1.00	6.00	.730
MZP 2	131	3.463	0.880	1.40	6.00	.729

Weitere Items

Anzahl der Items: 5

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
szm4_01	_02	Ich nutze Erfolge und Misserfolge als Lernmöglichkeit, um meine Arbeitsweise zu verbessern.	
szm11_01	_02	Ich weiß in der Regel, worauf ich einen Erfolg oder einen Misserfolg zurückführen kann.	
szm12_01	_02	Auch wenn Probleme auftauchen, bin ich mir meist sicher, dass es irgendwie klappt.	
szm13_01	_02	Ich behalte mein Ziel im Auge und lasse mich nicht vom Weg abbringen.	
szm14_01	_02	Für mein Vorankommen im Studium ist es wichtig, meine Arbeitsweise immer wieder zu überprüfen.	

5.4.6 Anpassungsfähigkeit

- Skalename:** af_03, af_04
Erhebung: MZP 3: K1
MZP 4: K2
Einleitungstext: Im Folgenden interessiert uns, wie Sie sich normalerweise als arbeitende Person im Berufsleben einschätzen.
Itemformulierung: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
Anzahl der Skalen: 1
Anzahl der Items: 4
Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
Quelle: Martin, Nejad, Colmar & Liem (2012)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
af01_03	_04	In unbekanntem Situationen bin ich in der Lage, neue Herangehensweisen (z. B. indem ich die Fragestellung verändere oder neue Wege zur Informationsbeschaffung erprobe) zu entwickeln, um diese zu bewältigen.	
af02_03	_04	Ich bin in der Lage, die Art und Weise, wie ich über eine neue Situation denke, zu ändern, um diese zu bewältigen.	
af03_03	_04	Beim Umgang mit neuen Situationen bin ich in der Lage, verschiedene mögliche Optionen abzuwägen.	
af04_03	_04	Wenn Ungewissheit aufkommt kann ich meine Frustration bzw. Irritation so steuern, dass ich mit der Situation umgehen kann.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	408	4.533	0.783	1.00	6.00	.833
MZP 4	47	4.649	0.820	3.00	6.00	.887

5.4.7 Erholungsfähigkeit

- Skalename:** by_03, by_04
Erhebung: MZP 3: K1
MZP 4: K2
Einleitungstext: Im Folgenden interessiert uns, wie Sie sich normalerweise als arbeitende Person im Berufsleben einschätzen.
Itemformulierung: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?
Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*
Anzahl der Skalen: 1
Anzahl der Items: 4
Wertelabels: 1 = trifft überhaupt nicht zu
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = trifft voll und ganz zu
Quelle: Martin & Marsh (2008)

MZP 3	MZP 4	Inhalt	Inv.
by01_03	_04	Ich kann gut mit Rückschlägen bei der Arbeit umgehen (z.B. schlechte Leistung oder negative Rückmeldungen).	
by02_03	_04	Ich denke, ich bin gut darin, mit Druck bei der Arbeit umzugehen.	
by03_03	_04	Ich lasse mich von Stress auf der Arbeit nicht unterkriegen.	
by04_03	_04	Ich lasse es nicht zu, dass eine schlechte Leistung oder ein schlechtes Ergebnis mein Selbstbewusstsein beeinflussen.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 3	408	4.107	1.007	1.00	6.00	.853
MZP 4	47	4.266	0.864	2.75	6.00	.848

6 Persönlichkeit

6.1 Kurzskala Big five

Erhebung: MZP 1: K1
MZP 2: K2

Einleitungstext: Im Folgenden interessiert uns, wie Sie sich selbst als Person im Allgemeinen einschätzen.

Itemformulierung: Inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

Instruktion: *Bitte markieren Sie in jeder Zeile das auf Sie Zutreffende.*

Anzahl der Skalen: 5

Anzahl der Items: 21

Wertelabels: 1 = nie
2 =
3 =
4 =
5 =
6 = immer

Quelle: Rammstedt & John (2005)

Big five - Extraversion

Skalename: bfe_01, bfe_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
bfi1_01	_02	Ich bin eher zurückhaltend, reserviert.	(-)
bfi6_01	_02	Ich bin begeisterungsfähig und kann andere leicht mitreißen.	
bfi11_01	_02	Ich bin eher der „stille Typ“, wortkarg.	(-)
bfi16_01	_02	Ich gehe aus mir heraus, bin gesellig.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	4.429	0.932	1.00	6.00	.792
MZP 2	130	4.367	0.845	2.00	6.00	.708

Big five - Verträglichkeit

Skalename: bfv_01, bfv_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
bfi2_01	_02	Ich neige dazu, andere zu kritisieren.	(-)
bfi12_01	_02	Ich kann mich kalt und distanziert verhalten.	(-)
bfi7_01	_02	Ich schenke anderen leicht Vertrauen, glaube an das Gute im Menschen.	
bfi17_01	_02	Ich kann mich schroff und abweisend anderen gegenüber verhalten.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	3.860	0.876	1.50	6.00	.632
MZP 2	130	3.833	0.821	1.75	6.00	.555

Big five - Gewissenhaftigkeit

Skalename: bfg_01, bfg_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
bfi3_01	_02	Ich erledige Aufgaben gründlich.	
bfi8_01	_02	Ich bin bequem, neige zur Faulheit.	(-)
bfi13_01	_02	Ich bin tüchtig und arbeite flott.	
bfi18_01	_02	Ich mache Pläne und führe sie auch durch.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	4.336	0.870	1.00	6.00	.768
MZP 2	130	4.164	0.810	1.75	6.00	.700

Big five - Neurotizismus

Skalename: bfn_01, bfn_02

Anzahl der Items: 4

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
bfi4_01	_02	Ich werde leicht deprimiert, niedergeschlagen.	
bfi9_01	_02	Ich bin entspannt, lasse mich durch Stress nicht aus der Ruhe bringen.	(-)
bfi14_01	_02	Ich mache mir viele Sorgen.	
bfi19_01	_02	Ich werde leicht nervös und unsicher.	

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	3.457	0.960	1.25	6.00	.718
MZP 2	130	3.404	0.840	1.25	5.75	.582

Big five - Offenheit

Skalename: bfo_01, bfo_02

Anzahl der Items: 5

MZP 1	MZP 2	Inhalt	Inv.
bfi5_01	_02	Ich bin vielseitig interessiert.	
bfi10_01	_02	Ich bin tiefsinnig, denke gerne über Sachen nach.	
bfi15_01	_02	Ich habe eine aktive Vorstellungskraft, bin phantasievoll.	
bfi20_01	_02	Ich schätze künstlerische und ästhetische Eindrücke.	
bfi21_01	_02	Ich habe nur wenig künstlerisches Interesse.	(-)

	N	M	SD	Min	Max	α
MZP 1	784	4.554	0.876	1.80	6.00	.708
MZP 2	130	4.299	0.826	2.40	6.00	.695

7 Intelligenz

7.1 BEFKI figural

Erhebung:	MZP 3: K1 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Die nachfolgenden Aufgaben beziehen sich auf kognitive Grundfähigkeiten und Allgemeinwissen.
Itemformulierung:	Bei diesen Aufgaben wird Ihnen eine Reihe von Zeichnungen vorgegeben. Die Zeichnungen verändern sich von Kästchen zu Kästchen nach bestimmten Regeln. Sie sollen die Reihe folgerichtig fortsetzen und bestimmen, wie die Zeichnungen aussehen, die mit einem Fragezeichen markiert sind. Betrachten Sie bitte die folgende Beispielaufgabe. Die Reihe muss fortgesetzt werden. Klicken Sie auf die richtige Lösung unter den Antwortmöglichkeiten. Unter den beiden Kästchen mit den Fragezeichen stehen jeweils drei Antwortmöglichkeiten.
Anzahl der Items:	16
Anmerkung:	Bei dem figuralen Teil des BEFKI handelt es sich um ein Instrument zur Messung der fluiden Intelligenz. Aus Gründen der Testsicherheit werden die Testitems hier nicht veröffentlicht.
Quelle:	Schipolowski et al. (2014)

7.2 BEFKI kristallin

Erhebung:	MZP 3: K1 MZP 4: K2
Einleitungstext:	Im Folgenden werden Ihnen Fragen zu unterschiedlichen Themen gestellt. Ihre Aufgabe besteht darin, aus vier vorgegebenen Antwortmöglichkeiten die richtige herauszufinden.
Itemformulierung:	Für alle Fragen gilt, dass es jeweils nur eine einzige richtige Antwort gibt. Wählen Sie bei jeder Frage die zutreffende Antwort aus. Falls Sie die richtige Antwort nicht wissen, dann raten Sie. Bitte lassen Sie keine Frage aus! Für die folgenden 12 Fragen haben sie 5 Minuten Zeit.
Anzahl der Items:	12
Anmerkung:	Zur Messung der kristallinen Intelligenz wird deklaratives Wissen aus den Bereichen Natur-, Geistes- und Sozialwissenschaften erfasst. Aus Gründen der Testsicherheit werden die Testitems hier nicht veröffentlicht.
Quelle:	Schipolowski et al. (2014)

8 Anhang CP und SWS Verteilung Bildungswissenschaften

8.1 Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Essen

Beginn des Studiums

Itemname:	x_bs_01, x_bs_02, x_bs_03, x_bs_04
Erhebung:	MZP 1: K1 MZP 2: K1/K2 MZP 3: K1/K2 MZP 4: K2
Itemformulierung:	Wann haben Sie Ihr Studium begonnen?
Wertelabels:	1 = Vor WiSe 16/17 2 = Nach WiSe 16/17
Quelle:	Universität Duisburg Essen 2015a, 2015b, 2015c, 2015d, 2015e, 2017a, 2017b, 2017c, 2017d, 2017e, 2017f, 2017g, 2017h, 2017i, 2017j

Bachelor Grundschule: Beginn vor WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_vgmav1_CP_01	1,5	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgmav2_CP_01	1,5	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgmav3_CP_01	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgman_01_clean		Studium - Grundschule vor - Modul A - Note be- reingt
x_vgmbv1_CP_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgmbv2_CP_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgmbv3_CP_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgmbn_01_clean		Studium - Grundschule vor - Modul B - Note be- reingt
x_vgmcv1_CP_01	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vgmcv2_CP_01	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgmcv3_CP_01	3	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vgmcv4_CP_01	3	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Semi- nar)
x_vgmcn_01_clean		Studium - Grundschule vor - Modul C - Note be- reingt
x_vgmdv1_CP_01	3	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bil- dungsräumen (Vorlesung)
x_vgmdv2_CP_01	3	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vgmdn_01_clean		Studium - Grundschule vor - Modul D - Note be- reingt
x_vgmev1_CP_01	(3!)	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgmev2_CP_01	(3!)	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vgmev3_CP_01	1	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schu- le u. Unterricht
x_vgmen_01_clean		Studium - Grundschule vor - Modul E - Note be- reingt
x_vgop_CP_01	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vg_CP_01	37	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung:

Es muss entweder das Seminar x_vgmev1_CP_01 oder x_vgmev2_CP_01 belegt werden um 3 CPs zu erhalten. Es erfolgten inhaltliche Anpassungen zu MPZ 2.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vgmav1_CP_vSS17_02 x_vgmav1_CP_iSS17_02 x_vgmav1_CP_WiSe1718_03 x_vgmav1_CP_SoSe18_04	1,5	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgmav2_CP_vSS17_02 x_vgmav2_CP_iSS17_02 x_vgmav2_CP_WiSe1718_03 x_vgmav2_CP_SoSe18_04	1,5	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgmav3_CP_vSS17_02 x_vgmav3_CP_iSS17_02 x_vgmav3_CP_WiSe1718_03 x_vgmav3_CP_SoSe18_04	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgman_02_clean x_vgman_03_clean x_vgman_04_clean		BW-Studium - Grundschule vor - Modul A - Note bereinigt
x_vgmbv1_CP_vSS17_02 x_vgmbv1_CP_iSS17_02 x_vgmbv1_CP_WiSe1718_03 x_vgmbv1_CP_SoSe18_04	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgmbv2_CP_vSS17_02 x_vgmbv2_CP_iSS17_02 x_vgmbv2_CP_WiSe1718_03 x_vgmbv2_CP_SoSe18_04	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgmbv3_CP_vSS17_02 x_vgmbv3_CP_iSS17_02 x_vgmbv3_CP_WiSe1718_03 x_vgmbv3_CP_SoSe18_04	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgmbn_02_clean x_vgmbn_03_clean x_vgmbn_04_clean		BW-Studium - Grundschule vor - Modul B - Note bereinigt
x_vgmcv1_CP_vSS17_02 x_vgmcv1_CP_iSS17_02 x_vgmcv1_CP_WiSe1718_03 x_vgmcv1_CP_SoSe18_04	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vgmcv2_CP_vSS17_02 x_vgmcv2_CP_iSS17_02 x_vgmcv2_CP_WiSe1718_03 x_vgmcv2_CP_SoSe18_04	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgmcv3_CP_vSS17_02 x_vgmcv3_CP_iSS17_02 x_vgmcv3_CP_WiSe1718_03 x_vgmcv3_CP_SoSe18_04	3	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vgmcv4_CP_vSS17_02 x_vgmcv4_CP_iSS17_02 x_vgmcv4_CP_WiSe1718_03 x_vgmcv4_CP_SoSe18_04	3	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)
x_vgmcn_02_clean x_vgmcn_03_clean x_vgmcn_04_clean		BW-Studium - Grundschule vor - Modul C - Note bereinigt
x_vgmdv1_CP_vSS17_02 x_vgmdv1_CP_iSS17_02 x_vgmdv1_CP_WiSe1718_03 x_vgmdv1_CP_SoSe18_04	3	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vgmdv2_CP_vSS17_02 x_vgmdv2_CP_iSS17_02 x_vgmdv2_CP_WiSe1718_03 x_vgmdv2_CP_SoSe18_04	3	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vgmdn_02_clean x_vgmdn_03_clean x_vgmdn_04_clean		BW-Studium - Grundschule vor - Modul D - Note bereinigt
x_vgmev1_CP_vSS17_02 x_vgmev1_CP_iSS17_02 x_vgmev1_CP_WiSe1718_03 x_vgmev1_CP_SoSe18_04	3	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgmev3a_CP_vSS17_02 x_vgmev3a_CP_iSS17_02 x_vgmev3a_CP_WiSe1718_03 x_vgmev3a_CP_SoSe18_04	3	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vgmev3b_CP_vSS17_02 x_vgmev3b_CP_iSS17_02 x_vgmev3b_CP_WiSe1718_03 x_vgmev3b_CP_SoSe18_04	1	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Bedingung v. Schule u. Unterricht
x_vgmen_02_clean x_vgmen_03_clean x_vgmen_04_clean		BW-Studium - Grundschule vor - Modul E - Note bereinigt
x_vgop_CP_vSS17_02 x_vgop_CP_iSS17_02 x_vgop_CP_WiSe1718_03 x_vgop_CP_SoSe18_04	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vg_CP_vSS17_02 x_vg_CP_WiSe1718_03 x_vg_CP_SoSe18_04	37	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_vgmav1_SWS_01	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgmav2_SWS_01	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgmav3_SWS_01	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgmbv1_SWS_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgmbv2_SWS_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgmbv3_SWS_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgmcv1_SWS_01	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vgmcv2_SWS_01	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgmcv3_SWS_01	4	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vgmcv4_SWS_01	4	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)
x_vgmdv1_SWS_01	2	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vgmdv2_SWS_01	2	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vgmev1_SWS_01	(2!)	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgmev2_SWS_01	(2!)	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vgmev3_SWS_01	4	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vg_SWS_01	34	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vgmav1_SWS_vSS17_02 x_vgmav1_SWS_iSS17_02 x_vgmav1_SWS_WiSe1718_03 x_vgmav1_SWS_SoSe18_04	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgmav2_SWS_vSS17_02 x_vgmav2_SWS_iSS17_02 x_vgmav2_SWS_WiSe1718_03 x_vgmav2_SWS_SoSe18_04	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgmav3_SWS_vSS17_02 x_vgmav3_SWS_iSS17_02 x_vgmav3_SWS_WiSe1718_03 x_vgmav3_SWS_SoSe18_04	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgmbv1_SWS_vSS17_02 x_vgmbv1_SWS_iSS17_02 x_vgmbv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgmbv1_SWS_SoSe18_04	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgmbv2_SWS_vSS17_02 x_vgmbv2_SWS_iSS17_02 x_vgmbv2_SWS_WiSe1718_03 x_vgmbv2_SWS_SoSe18_04	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgmbv3_SWS_vSS17_02 x_vgmbv3_SWS_iSS17_02 x_vgmbv3_SWS_WiSe1718_03 x_vgmbv3_SWS_SoSe18_04	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgmcv1_SWS_vSS17_02 x_vgmcv1_SWS_iSS17_02 x_vgmcv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgmcv1_SWS_SoSe18_04	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vgmcv2_SWS_vSS17_02 x_vgmcv2_SWS_iSS17_02 x_vgmcv2_SWS_WiSe1718_03 x_vgmcv2_SWS_SoSe18_04	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgmcv3_SWS_vSS17_02 x_vgmcv3_SWS_iSS17_02 x_vgmcv3_SWS_WiSe1718_03 x_vgmcv3_SWS_SoSe18_04	4	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vgmcv4_SWS_vSS17_02 x_vgmcv4_SWS_iSS17_02 x_vgmcv4_SWS_WiSe1718_03 x_vgmcv4_SWS_SoSe18_04	4	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vgmdv1_SWS_vSS17_02 x_vgmdv1_SWS_iSS17_02 x_vgmdv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgmdv1_SWS_SoSe18_04	2	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vgmdv2_SWS_vSS17_02 x_vgmdv2_SWS_iSS17_02 x_vgmdv2_SWS_WiSe1718_03 x_vgmdv2_SWS_SoSe18_04	2	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vgmev1_SWS_vSS17_02 x_vgmev1_SWS_iSS17_02 x_vgmev1_SWS_WiSe1718_03 x_vgmev1_SWS_SoSe18_04	2	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgmev3a_SWS_vSS17_02 x_vgmev3a_SWS_iSS17_02 x_vgmev3a_SWS_WiSe1718_03 x_vgmev3a_SWS_SoSe18_04	2	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vgmev3b_SWS_vSS17_02 x_vgmev3b_SWS_iSS17_02 x_vgmev3b_SWS_WiSe1718_03 x_vgmev3b_SWS_SoSe18_04	2	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vg_SWS_vSS17_02 x_vg_SWS_WiSe1718_03 x_vg_SWS_SoSe18_04	34	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Grundschule: Beginn ab WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_ngmIv1_CP_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngmIv2_CP_01	4	I. 1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_ngmIv3_CP_01	2	I. 2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngmIn_01_clean		Studium - Grundschule ab - Modul I - Note bereinigt
x_ngmImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_ngmIIv1_CP_01	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngmIIv2_CP_01	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngmIIv3_CP_01	1	II. 3 Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_ngmIIIn_01_clean		Studium - Grundschule ab - Modul II - Note bereinigt
x_ngmIImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Psychologie bestanden
x_ngmIIIv1_CP_01	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngmIIIv2_CP_01	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_ngmIIIv3_CP_01	2	III.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)
x_ngmIIIIn_01_clean		Studium - Grundschule ab - Modul III - Note bereinigt
x_ngmIIImb_CP_01	2	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden

MZP 1	CP's	Inhalt
x_ngmIVv1_CP_01	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_ngmIVv2_CP_01	2	IV.2.1: Wahlbereich: Projektseminar Teil I (PSe)
x_ngmIVv3_CP_01	2	IV.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_ngmIVv4_CP_01	3	IV.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_ngmIVn_01_clean		Studium - Grundschule ab - Modul IV - Note bereinigt
x_ngmIVmb_CP_01	4	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Heterogene Bedingungen des Aufwachsens bestanden
x_ngeop_CP_01	3	Eignungs-/Orientierungspraktikum teilgenommen
x_ng_CP_01	37	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_ngmIv1_SWS_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngmIv2_SWS_01	2	I. 1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_ngmIv3_SWS_01	2	I. 2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngmIIv1_SWS_01	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngmIIv2_SWS_01	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngmIIv3_SWS_01	1	II. 3 Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_ngmIIIv1_SWS_01	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngmIIIv2_SWS_01	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_ngmIIIv3_SWS_01	2	III.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)
x_ngmIVv1_SWS_01	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_ngmIVv2_SWS_01	2	IV.2.1: Wahlbereich: Projektseminar Teil I (PSe)
x_ngmIVv3_SWS_01	2	IV.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_ngmIVv4_SWS_01	2	IV.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_ng_SWS_01	25	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Master Grundschule

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_mgmav1_CP_vSS17_02 x_mgmav1_CP_iSS17_02 x_mgmav1_CP_WiSe1718_03	2	Modul A - Classroom Management (Vorlesung)
x_mgmav2_CP_vSS17_02 x_mgmav2_CP_iSS17_02 x_mgmav2_CP_WiSe1718_03	2	Modul A - Grundschulpädagogik (Vorlesung)
x_mgman_02_clean x_mgman_03_clean x_mgman_04_clean		Essen: BW-Studium - Master Grundschule vor - Modul A Note
x_mgmbv1_CP_vSS17_02 x_mgmbv1_CP_iSS17_02 x_mgmbv1_CP_WiSe1718_03	3	Modul B - Praktikumsvorbereitung (Seminar)
x_mgmbv2_CP_vSS17_02 x_mgmbv2_CP_iSS17_02 x_mgmbv2_CP_WiSe1718_03	2	Modul B - Anpassung Studienprojekt (Selbststudium)
x_mgmbn_02_clean x_mgmbn_03_clean x_mgmbn_04_clean		Essen: BW-Studium - Master Grundschule vor - Modul B Note
x_mgmcv1_CP_vSS17_02 x_mgmcv1_CP_iSS17_02 x_mgmcv1_CP_WiSe1718_03	2,5	Modul C - Professioneller Umgang mit Beanspruchung und Belastung (Seminar)
x_mgmcv2_CP_vSS17_02 x_mgmcv2_CP_iSS17_02 x_mgmcv2_CP_WiSe1718_03	2,5	Modul C - Evaluation der Schulentwicklung (Seminar)
x_mgmcv3_CP_vSS17_02 x_mgmcv3_CP_iSS17_02 x_mgmcv3_CP_WiSe1718_03	2	Modul C - Struktur, Evaluation und Entwicklung des dt. Schulsystems (Blended Learning)
x_mgmcn_02_clean x_mgmcn_03_clean x_mgmcn_04_clean		Essen: BW-Studium - Master Grundschule vor - Modul C Note
x_mgmphwv1_CP_vSS17_02 x_mgmphwv1_CP_iSS17_02 x_mgmphwv1_CP_WiSe1718_03	2	Modul PHW - Perspektive der Bildungswissenschaften
x_mvgs_CP_vSS17_02 x_mvgs_CP_WiSe1718_03	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3	SWS's	Inhalt
x_mgmav1_SWS_vSS17_02 x_mgmav1_SWS_iSS17_02 x_mgmav1_SWS_WiSe1718_03	2	Classroom Management (Vorlesung)
x_mgmav2_SWS_vSS17_02 x_mgmav2_SWS_iSS17_02 x_mgmav2_SWS_WiSe1718_03	2	Grundschulpädagogik (Vorlesung)
x_mgmbev1_SWS_vSS17_02 x_mgmbev1_SWS_iSS17_02 x_mgmbev1_SWS_WiSe1718_03	2	Praktikumsvorbereitung (Seminar)
x_mgmbev1_SWS_vSS17_02 x_mgmbev1_SWS_iSS17_02 x_mgmbev1_SWS_WiSe1718_03	2	Professioneller Umgang mit Beanspruchung und Belastung (Seminar)
x_mgmbev2_SWS_vSS17_02 x_mgmbev2_SWS_iSS17_02 x_mgmbev1_SWS_WiSe1718_03	2	Evaluation der Schulentwicklung (Seminar)
x_mgmbev3_SWS_vSS17_02 x_mgmbev3_SWS_iSS17_02 x_mgmbev1_SWS_WiSe1718_03	2	Struktur, Evaluation und Entwicklung des dt. Schulsystems (Blended Learning)
x_mgmphwv1_SWS_vSS17_02 x_mgmphwv1_SWS_iSS17_02 x_mgmphwv1_SWS_WiSe1718_03	2	Perspektive der Bildungswissenschaften
x_mvgs_SWS_vSS17_02 x_mvgs_SWS_WiSe1718_03	14	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Haupt-, Realschule: Beginn vor WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_vhmav1_CP_01	3	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vhmav2_CP_01	3	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vhmav3_CP_01	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vhman_01_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul A - Note be- reingt
x_vhmbv1_CP_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vhmbv2_CP_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vhmbv3_CP_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vhmbn_01_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul B - Note be- reingt
x_vhmev1_CP_01	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vhmev2_CP_01	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vhmev3_CP_01	5	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vhmev4_CP_01	3	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Semi- nar)
x_vhmcn_01_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul C - Note be- reingt
x_vhmdv1_CP_01	3	D1: Jugend zwischen schul./ außerschul. Bildungs- räumen (Vorlesung)
x_vhmdv2_CP_01	3	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vhmdn_01_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul D - Note be- reingt
x_vhmev1_CP_01	3	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vhmev2_CP_01	3	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vhmev3_CP_01	4	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schu- le u. Unterricht
x_vhmen_01_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul E - Note be- reingt
x_vhop_CP_01	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vh_CP_01	45	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vhmav1_CP_vSS17_02 x_vhmav1_CP_iSS17_02 x_vhmav1_CP_WiSe1718_03	3	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vhmav2_CP_vSS17_02 x_vhmav2_CP_iSS17_02 x_vhmav2_CP_WiSe1718_03	3	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vhmav3_CP_vSS17_02 x_vhmav3_CP_iSS17_02 x_vhmav3_CP_WiSe1718_03	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vhman_02_clean x_vhman_03_clean x_vhman_04_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul A - Note bereinigt
x_vhmbv1_CP_vSS17_02 x_vhmbv1_CP_iSS17_02 x_vhmbv1_CP_WiSe1718_03	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vhmbv2_CP_vSS17_02 x_vhmbv2_CP_iSS17_02 x_vhmbv2_CP_WiSe1718_03	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vhmbv3_CP_vSS17_02 x_vhmbv3_CP_iSS17_02 x_vhmbv3_CP_WiSe1718_03	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vhmbn_02_clean x_vhmbn_03_clean x_vhmbn_04_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul B - Note bereinigt
x_vhmcv1_CP_vSS17_02 x_vhmcv1_CP_iSS17_02 x_vhmcv1_CP_WiSe1718_03	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vhmcv2_CP_vSS17_02 x_vhmcv2_CP_iSS17_02 x_vhmcv2_CP_WiSe1718_03	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vhmcv3_CP_vSS17_02 x_vhmcv3_CP_iSS17_02 x_vhmcv3_CP_WiSe1718_03	5	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vhmcv4_CP_vSS17_02 x_vhmcv4_CP_iSS17_02 x_vhmcv4_CP_WiSe1718_03	3	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)
x_vhmcn_02_clean x_vhmcn_03_clean x_vhmcn_04_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul C - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vhmdv1_CP_vSS17_02 x_vhmdv1_CP_iSS17_02 x_vhmdv1_CP_WiSe1718_03	3	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vhmdv2_CP_vSS17_02 x_vhmdv2_CP_iSS17_02 x_vhmdv2_CP_WiSe1718_03	3	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vhmdn_02_clean x_vhmdn_03_clean x_vhmdn_04_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul D - Note bereinigt
x_vhmev1_CP_vSS17_02 x_vhmev1_CP_iSS17_02 x_vhmev1_CP_WiSe1718_03	3	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vhmev2_CP_vSS17_02 x_vhmev2_CP_iSS17_02 x_vhmev2_CP_WiSe1718_03	3	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vhmev3a_CP_vSS17_02 x_vhmev3a_CP_iSS17_02 x_vhmev3a_CP_WiSe1718_03	3	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vhmev3b_CP_vSS17_02 x_vhmev3b_CP_iSS17_02 x_vhmev3b_CP_WiSe1718_03	1	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vhmen_02_clean x_vhmen_03_clean x_vhmen_04_clean		Studium - Haupt-/Real vor - Modul E - Note bereinigt
x_vhop_CP_vSS17_02 x_vhop_CP_iSS17_02 x_vhop_CP_WiSe1718_03	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vh_CP_vSS17_02 x_vh_CP_WiSe1718_03	45	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_vhmav1_SWS_01	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vhmav2_SWS_01	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vhmav3_SWS_01	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vhmbv1_SWS_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vhmbv2_SWS_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vhmbv3_SWS_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vhmcv1_SWS_01	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vhmcv2_SWS_01	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vhmcv3_SWS_01	4	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vhmcv4_SWS_01	4	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)
x_vhmdv1_SWS_01	2	D1: Jugend zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vhmdv2_SWS_01	2	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)
x_vhmev1_SWS_01	2	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vhmev2_SWS_01	2	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vhmev3_SWS_01	4	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vh_SWS_01	36	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vhmav1_SWS_vSS17_02 x_vhmav1_SWS_iSS17_02 x_vhmav1_SWS_WiSe1718_03	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vhmav2_SWS_vSS17_02 x_vhmav2_SWS_iSS17_02 x_vhmav2_SWS_WiSe1718_03	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vhmav3_SWS_vSS17_02 x_vhmav3_SWS_iSS17_02 x_vhmav3_SWS_WiSe1718_03	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vhmbv1_SWS_vSS17_02 x_vhmbv1_SWS_iSS17_02 x_vhmbv1_SWS_WiSe1718_03	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vhmbv2_SWS_vSS17_02 x_vhmbv2_SWS_iSS17_02 x_vhmbv2_SWS_WiSe1718_03	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vhmbv3_SWS_vSS17_02 x_vhmbv3_SWS_iSS17_02 x_vhmbv3_SWS_WiSe1718_03	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vhmcv1_SWS_vSS17_02 x_vhmcv1_SWS_iSS17_02 x_vhmcv1_SWS_WiSe1718_03	2	C1: Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_vhmcv2_SWS_vSS17_02 x_vhmcv2_SWS_iSS17_02 x_vhmcv2_SWS_WiSe1718_03	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vhmcv3_SWS_vSS17_02 x_vhmcv3_SWS_iSS17_02 x_vhmcv3_SWS_WiSe1718_03 x_vhmcv3_SWS_SoSe18_04	4	C3: Lehr-/Lernprozesse beobachten und verstehen (Seminar)
x_vhmcv4_SWS_vSS17_02 x_vhmcv4_SWS_iSS17_02 x_vhmcv4_SWS_WiSe1718_03	4	C4: Reflexion von Bildungsarrangements (Seminar)
x_vhmdv1_SWS_vSS17_02 x_vhmdv1_SWS_iSS17_02 x_vhmdv1_SWS_WiSe1718_03	2	D1: Kindheit zwischen schul./ außerschul. Bildungsräumen (Vorlesung)
x_vhmdv2_SWS_vSS17_02 x_vhmdv2_SWS_iSS17_02 x_vhmdv2_SWS_WiSe1718_03	2	D2: Schule und Kinder-/Jugendhilfe (Vorlesung)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vhmev1_SWS_vSS17_02 x_vhmev1_SWS_iSS17_02 x_vhmev1_SWS_WiSe1718_03	2	E1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vhmev2_SWS_vSS17_02 x_vhmev2_SWS_iSS17_02 x_vhmev2_SWS_WiSe1718_03	2	E2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung)
x_vhmev3a_SWS_vSS17_02 x_vhmev3a_SWS_iSS17_02 x_vhmev3a_SWS_WiSe1718_03	2	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vhmev3b_SWS_vSS17_02 x_vhmev3b_SWS_iSS17_02 x_vhmev3b_SWS_WiSe1718_03	2	E3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht
x_vh_SWS_vSS17_02 x_vh_SWS_WiSe1718_03	36	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Haupt-, Realschule: Beginn ab WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_nhmIv1_CP_01	2	1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nhmIv2_CP_01	4	1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_nhmIv3_CP_01	2	1.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nhmIvb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_nhmIn_01_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul I - Note bereinigt
x_nhmIIv1_CP_01	2	2.1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv2_CP_01	2	2.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIIv3_CP_01	2	2.3: Differentielle u. Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv4_CP_01	1	2.4: Vertiefung psychologischer Themen (Seminar)
x_nhmIIvb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Psychologie bestanden
x_nhmIIIn_01_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul II - Note bereinigt
x_nhmIIIv1_CP_01	1	3.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nhmIIIv2_CP_01	1	3.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nhmIIIv3_CP_01	2	3.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)
x_nhmIIIvb_CP_01	2	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_nhmIIIIn_01_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul III - Note bereinigt

MZP 1	CP's	Inhalt
x_nhmIVv1_CP_01	2	4.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIVv2_CP_01	2	4.2.1: Projektseminar (PSe)
x_nhmIVv4_CP_01	3	4.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_nhmIVv3_CP_01	2	4.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_nhmIVmb_CP_01	7	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Heterogene Bedingungen des Aufwachsens bestanden
x_nhmIVn_01_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul IV - Note bereinigt
x_nheop_CP_01	3	Eignungs-/Orientierungspraktikum teilgenommen
x_nh_CP_01	42	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_nhmIv1_CP_vSS17_02 x_nhmIv1_CP_iSS17_02 x_nhmIv1_CP_WiSe1718_03 x_nhmIv1_CP_SoSe18_04	2	1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nhmIv2_CP_vSS17_02 x_nhmIv2_CP_iSS17_02 x_nhmIv2_CP_WiSe1718_03 x_nhmIv2_CP_SoSe18_04	4	1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_nhmIv3_CP_vSS17_02 x_nhmIv3_CP_iSS17_02 x_nhmIv3_CP_WiSe1718_03 x_nhmIv3_CP_SoSe18_04	2	1.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nhmIma_CP_vSS17_02 x_nhmIma_CP_iSS17_02 x_nhmIma_CP_WiSe1718_03 x_nhmIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_nhmIn_02_clean x_nhmIn_03_clean x_nhmIn_04_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul I - Note bereinigt
x_nhmIIv1_CP_vSS17_02 x_nhmIIv1_CP_iSS17_02 x_nhmIIv1_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv1_CP_SoSe18_04	2	2.1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv2_CP_vSS17_02 x_nhmIIv2_CP_iSS17_02 x_nhmIIv2_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv2_CP_SoSe18_04	2	2.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIIv3_CP_vSS17_02 x_nhmIIv3_CP_iSS17_02 x_nhmIIv3_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv3_CP_SoSe18_04	2	2.3: Differentielle u. Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv4_CP_vSS17_02 x_nhmIIv4_CP_iSS17_02 x_nhmIIv4_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv4_CP_SoSe18_04	1	2.4: Vertiefung psychologischer Themen (Seminar)
x_nhmIIma_CP_vSS17_02 x_nhmIIma_CP_iSS17_02 x_nhmIIma_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Psychologie bestanden
x_nhmIIIn_02_clean x_nhmIIIn_03_clean x_nhmIIIn_04_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul II - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_nhmIIv1_CP_vSS17_02 x_nhmIIv1_CP_iSS17_02 x_nhmIIv1_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv1_CP_SoSe18_04	1	3.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nhmIIv2_CP_vSS17_02 x_nhmIIv2_CP_iSS17_02 x_nhmIIv2_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv2_CP_SoSe18_04	1	3.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nhmIIv3_CP_vSS17_02 x_nhmIIv3_CP_iSS17_02 x_nhmIIv3_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIv3_CP_SoSe18_04	2	3.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)
x_nhmIIma_CP_vSS17_02 x_nhmIIma_CP_iSS17_02 x_nhmIIma_CP_WiSe1718_03 x_nhmIIma_CP_SoSe18_04	2	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_nhmIIIn_02_clean x_nhmIIIn_03_clean x_nhmIIIn_04_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul III - Note bereinigt
x_nhmIVv1_CP_vSS17_02 x_nhmIVv1_CP_iSS17_02 x_nhmIVv1_CP_WiSe1718_03 x_nhmIVv1_CP_SoSe18_04	2	4.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIVv2_CP_vSS17_02 x_nhmIVv2_CP_iSS17_02 x_nhmIVv2_CP_WiSe1718_03 x_nhmIVv2_CP_SoSe18_04	2	4.2.1: Projektseminar (PSe)
x_nhmIVv3_CP_vSS17_02 x_nhmIVv3_CP_iSS17_02 x_nhmIVv3_CP_WiSe1718_03 x_nhmIVv3_CP_SoSe18_04	2	4.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_nhmIVv4_CP_vSS17_02 x_nhmIVv4_CP_iSS17_02 x_nhmIVv4_CP_WiSe1718_03 x_nhmIVv4_CP_SoSe18_04	3	4.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_nhmIVma_CP_vSS17_02 x_nhmIVma_CP_iSS17_02 x_nhmIVma_CP_WiSe1718_03 x_nhmIVma_CP_SoSe18_04	7	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Heterogene Bedingungen des Aufwachsens bestanden
x_nhmIVn_02_clean x_nhmIVn_03_clean x_nhmIVn_04_clean		Studium - Haupt-/Real ab - Modul IV - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_nheopv17_CP_vSS17_02 x_nheop17_CP_iSS17_02 x_nheopv17_CP_WiSe1718_03 x_nheopv17_CP_SoSe18_04	3	Eignungs-/Orientierungspraktikum teilgenommen
x_nh_CP_vSS17_02 x_nh_CP_WiSe1718_03 x_nh_CP_SoSe18_04	42	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_nhmIv1_SWS_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nhmIv2_SWS_01	2	I. 1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_nhmIv3_SWS_01	2	I. 2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nhmIIv1_SWS_01	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv2_SWS_01	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIIv3_SWS_01	2	II. 3 Differentielle u. Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv4_SWS_01	1	II. 3 Vertiefung psychologischer Themen (Seminar)
x_nhmIIIv1_SWS_01	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nhmIIIv2_SWS_01	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nhmIIIv3_SWS_01	2	III.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)
x_nhmIVv1_SWS_01	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIVv2_SWS_01	2	IV.2.1: Projektseminar (PSe)
x_nhmIVv3_SWS_01	2	IV.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_nhmIVv4_SWS_01	2	IV.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_nh_SWS_01	27	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_nhmIv1_SWS_vSS17_02 x_nhmIv1_SWS_iSS17_02 x_nhmIv1_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIv1_SWS_SoSe18_04	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nhmIv2_SWS_vSS17_02 x_nhmIv2_SWS_iSS17_02 x_nhmIv2_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIv2_SWS_SoSe18_04	2	I. 1.1: Wiss. Arbeiten in der Erziehungswissenschaft (E-Learning)
x_nhmIv3_SWS_vSS17_02 x_nhmIv3_SWS_iSS17_02 x_nhmIv3_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIv3_SWS_SoSe18_04	2	I. 2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nhmIIv1_SWS_vSS17_02 x_nhmIIv1_SWS_iSS17_02 x_nhmIIv1_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIv1_SWS_SoSe18_04	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv2_SWS_vSS17_02 x_nhmIIv2_SWS_iSS17_02 x_nhmIIv2_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIv2_SWS_SoSe18_04	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIIv3_SWS_vSS17_02 x_nhmIIv3_SWS_iSS17_02 x_nhmIIv3_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIv3_SWS_SoSe18_04	2	II. 3 3 Differentielle u. Entwicklungspsychologie (Vorlesung)
x_nhmIIv4_SWS_vSS17_02 x_nhmIIv4_SWS_iSS17_02 x_nhmIIv4_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIv4_SWS_SoSe18_04	1	III.4: Vertiefung psychologischer Themen (Seminar)
x_nhmIIIv1_SWS_vSS17_02 x_nhmIIIv1_SWS_iSS17_02 x_nhmIIIv1_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIIv1_SWS_SoSe18_04	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nhmIIIv2_SWS_vSS17_02 x_nhmIIIv2_SWS_iSS17_02 x_nhmIIIv2_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIIv2_SWS_SoSe18_04	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nhmIIIv3_SWS_vSS17_02 x_nhmIIIv3_SWS_iSS17_02 x_nhmIIIv3_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIIIv3_SWS_SoSe18_04	2	III.3: Erziehung – Bildung – Unterricht: ew: Vertiefung (Seminar)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_nhmIVv1_SWS_vSS17_02 x_nhmIVv1_SWS_iSS17_02 x_nhmIVv1_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIVv1_SWS_SoSe18_04	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_nhmIVv2_SWS_vSS17_02 x_nhmIVv2_SWS_iSS17_02 x_nhmIVv2_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIVv2_SWS_SoSe18_04	2	IV.2.1: Projektseminar (PSe)
x_nhmIVv3_SWS_vSS17_02 x_nhmIVv3_SWS_iSS17_02 x_nhmIVv3_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIVv3_SWS_SoSe18_04	2	IV.3: Kindheit u. Jugend: Aufwachsen i. Spannungsfeld v. Schule u. Kinder- u. Jugendhilfe (Vorlesung)
x_nhmIVv4_SWS_vSS17_02 x_nhmIVv4_SWS_iSS17_02 x_nhmIVv4_SWS_WiSe1718_03 x_nhmIVv4_SWS_SoSe18_04	2	IV.2.2: Wahlbereich: Projektseminar Teil II (PSe)
x_nh_SWS_vSS17_02 x_nh_SWS_WiSe1718_03 x_nh_SWS_SoSe18_04	27	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Gymnasium: Beginn vor WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_vgymav1_CP_01	1,5	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgymav2_CP_01	1,5	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgymav3_CP_01	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgyman_01_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul A - Note bereinigt
x_vgymbv1_CP_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgymbv2_CP_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgymbv3_CP_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgymbn_01_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul B - Note bereinigt
x_vgymcv1_CP_01	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vgymcv2_CP_01	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vgymcv3_CP_01	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgymcn_01_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul C - Note bereinigt
x_vgymdv1_CP_01	(3!)	D1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgymdv2_CP_01	(3!)	D2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung) oder (WP)
x_vgymdv3_CP_01	3	D3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht (Se, WP)
x_vgymdn_01_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul D - Note bereinigt
x_vgyop_CP_01	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vgy_CP_01	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung: Es muss entweder das Seminar x_vgydmv1_01 oder x_vgydmv1_01 belegt werden um 3 CPs zu erhalten.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vgymav1_CP_vSS17_02 x_vgymav1_CP_iSS17_02 x_vgymav1_CP_WiSe1718_03 x_vgymav1_CP_SoSe18_04	1,5	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgymav2_CP_vSS17_02 x_vgymav2_CP_iSS17_02 x_vgymav2_CP_WiSe1718_03 x_vgymav2_CP_SoSe18_04	1,5	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgymav3_CP_vSS17_02 x_vgymav3_CP_iSS17_02 x_vgymav3_CP_WiSe1718_03 x_vgymav3_CP_SoSe18_04	3	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgyman_02_clean x_vgyman_03_clean x_vgyman_04_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul A - Note bereinigt
x_vgymbv1_CP_vSS17_02 x_vgymbv1_CP_iSS17_02 x_vgymbv1_CP_WiSe1718_03 x_vgymbv1_CP_SoSe18_04	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgymbv2_CP_vSS17_02 x_vgymbv2_CP_iSS17_02 x_vgymbv2_CP_WiSe1718_03 x_vgymbv2_CP_SoSe18_04	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgymbv3_CP_vSS17_02 x_vgymbv3_CP_iSS17_02 x_vgymbv3_CP_WiSe1718_03 x_vgymbv3_CP_SoSe1818_04	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgymbn_02_clean x_vgymbn_03_clean x_vgymbn_04_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul B - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vgymcv1_CP_vSS17_02 x_vgymcv1_CP_iSS17_02 x_vgymcv1_CP_WiSe1718_03 x_vgymcv1_CP_SoSe18_04	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrange- ments Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vgymcv2_CP_vSS17_02 x_vgymcv2_CP_iSS17_02 x_vgymcv2_CP_WiSe1718_03 x_vgymcv2_CP_SoSe18_04	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrange- ments Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vgymcv3_CP_vSS17_02 x_vgymcv3_CP_iSS17_02 x_vgymcv3_CP_WiSe1718_03 x_vgymcv3_CP_SoSe18_04	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungs- feldern (Vorlesung)
x_vgymcn_02_clean x_vgymcn_03_clean x_vgymcn_04_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul C - Note bereinigt
x_vgymdv1_CP_vSS17_02 x_vgymdv1_CP_iSS17_02 x_vgymdv1_CP_WiSe1718_03 x_vgymdv1_CP_SoSe18_04	3	D1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung) oder D2: Sozialisati- on u. Bildung in interkultureller Perspek- tive
x_vgymdv3_CP_vSS17_02 x_vgymdv3_CP_iSS17_02 x_vgymdv3_CP_WiSe1718_03 x_vgymdv3_CP_SoSe18_04	3	D3-6: Heterogenität und Vielfalt als Be- ding. v. Schule u. Unterricht (Se, WP)
x_vgymdn_02_clean x_vgymdn_03_clean x_vgymdn_04_clean		Studium - Gymnasium vor - Modul D - Note bereinigt
x_vgyop_CP_vSS17_02 x_vgyop_CP_iSS17_02 x_vgyop_CP_WiSe1718_03 x_vgyop_CP_SoSe18_04	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semes- ter)
x_vgy_CP_vSS17_02 x_vgy_CP_WiSe1718_03 x_vgy_CP_SoSe18_04	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles be- legt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_vgymav1_SWS_01	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgymav2_SWS_01	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgymav3_SWS_01	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)
x_vgymbv1_SWS_01	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgymbv2_SWS_01	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgymbv3_SWS_01	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgymcv1_SWS_01	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vgymcv2_SWS_01	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vgymcv3_SWS_01	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgydmv1_SWS_01	(2!)	D1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung)
x_vgydmv2_SWS_01	(2!)	D2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive (Vorlesung) oder (WP)
x_vgydmv1_SWS_01	2	D3-6: Heterogenität u. Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht (Se, WP)
x_vgy_SWS_01	22	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Anmerkung: Es muss entweder das Seminar x_vgydmv1_01 oder x_vgydmv1_01 belegt werden um 2 SWS zu erhalten.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vgymav1_SWS_vSS17_02 x_vgymav1_SWS_iSS17_02 x_vgymav1_SWS_WiSe1718_03 x_vgymav1_SWS_SoSe18_04	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vgymav2_SWS_vSS17_02 x_vgymav2_SWS_iSS17_02 x_vgymav2_SWS_WiSe1718_03 x_vgymav2_SWS_SoSe18_04	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vgymav3_SWS_vSS17_02 x_vgymav3_SWS_iSS17_02 x_vgymav3_SWS_WiSe1718_03 x_vgymav3_SWS_SoSe18_04	2	A3: Vertiefung ew. Grundlagen (Seminar)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vgymbv1_SWS_vSS17_02 x_vgymbv1_SWS_iSS17_02 x_vgymbv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgymbv1_SWS_SoSe18_04	2	B1: Einführung psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vgymbv2_SWS_vSS17_02 x_vgymbv2_SWS_iSS17_02 x_vgymbv2_SWS_WiSe1718_03 x_vgymbv2_SWS_SoSe18_03	2	B2: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vgymbv3_SWS_vSS17_02 x_vgymbv3_SWS_iSS17_02 x_vgymbv3_SWS_WiSe1718_03 x_vgymbv3_SWS_SoSe18_04	2	B3: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vgymcv1_SWS_vSS17_02 x_vgymcv1_SWS_iSS17_02 x_vgymcv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgymcv1_SWS_SoSe18_03	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vgymcv2_SWS_vSS17_02 x_vgymcv2_SWS_iSS17_02 x_vgymcv2_SWS_WiSe1718_03 x_vgymcv2_SWS_SoSe18_04	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vgymcv3_SWS_vSS17_02 x_vgymcv3_SWS_iSS17_02 x_vgymcv3_SWS_WiSe1718_03 x_vgymcv3_SWS_SoSe18_04	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vgymdv1_SWS_vSS17_02 x_vgymdv1_SWS_iSS17_02 x_vgymdv1_SWS_WiSe1718_03 x_vgymdv1_SWS_SoSe18_04	2	D1: Soziale Differenzierung, Sozialisation, Bildung (Vorlesung) oder D2: Sozialisation u. Bildung in interkultureller Perspektive
x_vgymdv3_SWS_vSS17_02 x_vgymdv3_SWS_iSS17_02 x_vgymdv3_SWS_WiSe1718_03 x_vgymdv3_SWS_SoSe18_04	2	D3-6: Heterogenität und Vielfalt als Beding. v. Schule u. Unterricht (Se, WP)
x_vgy_SWS_vSS17_02 x_vgy_SWS_WiSe1718_03 x_vgy_SWS_SoSe18_04	22	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Gymnasium: Beginn ab WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_ngymIv1_CP_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngymIv2_CP_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngymImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_ngymIn_01_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul I - Note bereinigt
x_ngymIIv1_CP_01	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngymIIv2_CP_01	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Psychologie bestanden
x_ngymIIIn_01_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul II - Note bereinigt
x_ngymIIIv1_CP_01	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngymIIIv2_CP_01	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_ngymIIImb_CP_01	3	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_ngymIIIIn_01_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul III - Note bereinigt
x_ngymIVv1_CP_01	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIVv2_CP_01	2	IV.2: Wahlpflichtseminar
x_ngymIVmb_CP_01	2	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Heterogene Bedingungen des Aufwachsens bestanden
x_ngymIVn_01_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul IV - Note bereinigt
x_ngyop_CP_01	3	EOP: Eignungs-/Orientierungspraktikum
x_ngy_CP_01	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_ngymIv1_CP_vSS17_02 x_ngymIv1_CP_iSS17_02 x_ngymIv1_CP_WiSe1718_03 x_ngymIv1_CP_SoSe18_04	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngymIv2_CP_vSS17_02 x_ngymIv2_CP_iSS17_02 x_ngymIv2_CP_WiSe1718_03 x_ngymIv2_CP_SoSe18_04	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngymIma_CP_vSS17_02 x_ngymIma_CP_iSS17_02 x_ngymIma_CP_WiSe1718_03 x_ngymIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_ngymIn_02_clean x_ngymIn_03_clean x_ngymIn_04_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul I - Note bereinigt
x_ngymIIv1_CP_vSS17_02 x_ngymIIv1_CP_iSS17_02 x_ngymIIv1_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIv1_CP_SoSe18_04	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngymIIv2_CP_vSS17_02 x_ngymIIv2_CP_iSS17_02 x_ngymIIv2_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIv2_CP_SoSe18_04	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIIma_CP_vSS17_02 x_ngymIIma_CP_iSS17_02 x_ngymIIma_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Psychologie bestanden
x_ngymIIIn_02_clean x_ngymIIIn_03_clean x_ngymIIIn_04_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul II - Note bereinigt
x_ngymIIIv1_CP_vSS17_02 x_ngymIIIv1_CP_iSS17_02 x_ngymIIIv1_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIIv1_CP_SoSe18_04	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngymIIIv2_CP_vSS17_02 x_ngymIIIv2_CP_iSS17_02 x_ngymIIIv2_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIIv2_CP_SoSe18_04	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_ngymIIIma_CP_vSS17_02 x_ngymIIIma_CP_iSS17_02 x_ngymIIIma_CP_WiSe1718_03 x_ngymIIIma_CP_SoSe18_04	3	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht be- standen
x_ngymIIIIn_02_clean x_ngymIIIIn_03_clean x_ngymIIIIn_04_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul III - Note bereinigt
x_ngymIVv1_CP_vSS17_02 x_ngymIVv1_CP_iSS17_02 x_ngymIVv1_CP_WiSe1718_03 x_ngymIVv1_CP_SoSe18_04	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklus- sion (Vorlesung)
x_ngymIVv2_CP_vSS17_02 x_ngymIVv2_CP_iSS17_02 x_ngymIVv2_CP_WiSe1718_03 x_ngymIVv2_CP_SoSe18_04	2	IV.2: Wahlpflichtseminar
x_ngymIVma_CP_vSS17_02 x_ngymIVma_CP_iSS17_02 x_ngymIVma_CP_WiSe1718_03 x_ngymIVma_CP_SoSe18_04	2	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Heterogene Bedingungen des Aufwach- sens bestanden
x_ngymIVn_02_clean x_ngymIVn_03_clean x_ngymIVn_04_clean		Studium - Gymnasium ab - Modul IV - Note bereinigt
x_ngyop_CP_vSS17_02 x_ngyop_CP_iSS17_02 x_ngyop_CP_WiSe1718_03 x_ngyop_CP_SoSe18_04	3	EOP: Eignungs-und Orientierungsprak- tikum
x_ngy_CP_vSS17_02 x_ngy_CP_WiSe1718_03 x_ngy_CP_SoSe18_04	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles be- legt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_ngymIv1_SWS_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngymIv2_SWS_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngymIIv1_SWS_01	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngymIIv2_SWS_01	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIIIv1_SWS_01	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngymIIIv2_SWS_01	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_ngymIVv1_SWS_01	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIVv2_SWS_01	2	IV.2: Wahlpflichtseminar
x_ngy_SWS_01	16	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_ngymIv1_SWS_vSS17_02 x_ngymIv1_SWS_iSS17_02 x_ngymIv1_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIv1_SWS_SoSe18_04	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_ngymIv2_SWS_vSS17_02 x_ngymIv2_SWS_iSS17_02 x_ngymIv2_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIv2_SWS_SoSe18_04	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_ngymIIv1_SWS_vSS17_02 x_ngymIIv1_SWS_iSS17_02 x_ngymIIv1_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIIv1_SWS_SoSe18_04	2	II. 1: Einführung in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_ngymIIv2_SWS_vSS17_02 x_ngymIIv2_SWS_iSS17_02 x_ngymIIv2_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIIv2_SWS_SoSe18_04	2	II. 2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIIIv1_SWS_vSS17_02 x_ngymIIIv1_SWS_iSS17_02 x_ngymIIIv1_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIIIv1_SWS_SoSe18_04	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_ngymIIIv2_SWS_vSS17_02 x_ngymIIIv2_SWS_iSS17_02 x_ngymIIIv2_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIIIv2_SWS_SoSe18_04	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_ngymIVv1_SWS_vSS17_02 x_ngymIVv1_SWS_iSS17_02 x_ngymIVv1_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIVv1_SWS_SoSe18_04	2	IV.1: Heterogenität, Sozialisation, Inklusion (Vorlesung)
x_ngymIVv2_SWS_vSS17_02 x_ngymIVv2_SWS_iSS17_02 x_ngymIVv2_SWS_WiSe1718_03 x_ngymIVv2_SWS_SoSe18_04	2	IV.2: Wahlpflichtseminar
x_ngy_SWS_vSS17_02 x_ngym_SWS_WiSe1718_03 x_ngym_SWS_SoSe18_04	16	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Master Gymnasium

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_mgymav1_CP_vSS17_02 x_mgymav1_CP_iSS17_02 x_mgymav1_CP_SoSe18_04	2	A1: Classroom Management (Vorlesung)
x_mgymav2_CP_vSS17_02 x_mgymav2_CP_iSS17_02 x_mgymav2_CP_SoSe18_04	2	A2: Schulpädagogik (Vorlesung)
x_mgyman_02_clean x_mgyman_03_clean x_mgyman_04_clean		Studium - Master Gymnasium - Modul A - Note bereinigt
x_mgymbv1_CP_vSS17_02 x_mgymbv1_CP_iSS17_02 x_mgymbv1_CP_SoSe18_04	2	B1: Forschungswerkstatt BiWi 1 Praktikumsvorbereitung (Seminar)
x_mgymbv2_CP_vSS17_02 x_mgymbv2_CP_iSS17_02 x_mgymbv2_CP_SoSe18_04	1	B2: Anpassung Studienprojekt (Selbststudium)
x_mgymbn_02_clean x_mgymbn_03_clean x_mgymbn_04_clean		Studium - Master Gymnasium - Modul B - Note bereinigt
x_mgymcv1_CP_vSS17_02 x_mgymcv1_CP_iSS17_02 x_mgymcv1_CP_SoSe18_04	2,5	C1.1: Professioneller Umgang mit Beanspruchung und Belastung (Seminar)
x_mgymcv2_CP_vSS17_02 x_mgymcv2_CP_iSS17_02 x_mgymcv2_CP_SoSe18_04	2,5	C1.2: Evaluation der Schulentwicklung (Seminar)
x_mgymcv3_CP_vSS17_02 x_mgymcv3_CP_iSS17_02 x_mgymcv3_CP_SoSe18_04	2	C2: Struktur, Evaluation und Entwicklung des dt. Schulsystems (Blended Learning)
x_mgymcn_02_clean x_mgymcn_03_clean x_mgymcn_04_clean		Studium - Master Gymnasium - Modul C - Note bereinigt
x_mgymphwv1_CP_vSS17_02 x_mgymphwv1_CP_iSS17_02 x_mgymphwv1_CP_SoSe18_04	3	Perspektive der Bildungswissenschaften (Kolloquium)
x_mvgy_CP_vSS17_02 x_mvgy_CP_SoSe18_04	17	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_mgymav1_SWS_vSS17_02 x_mgymav1_SWS_iSS17_02 x_mgymav1_SWS_SoSe18_04	2	Classroom Management (Vorlesung)
x_mgymav2_SWS_vSS17_02 x_mgymav2_SWS_iSS17_02 x_mgymav2_SWS_SoSe18_04	2	Schulpädagogik (Vorlesung)
x_mgymbv1_SWS_vSS17_02 x_mgymbv1_SWS_iSS17_02 x_mgymbv1_SWS_SoSe18_04	2	Forschungswerkstatt BiWi 1 Praktikumsvorbereitung (Seminar)
x_mgymcv1_SWS_vSS17_02 x_mgymcv1_SWS_iSS17_02 x_mgymcv1_SWS_SoSe18_04	2	Professioneller Umgang mit Beanspruchung und Belastung (Seminar)
x_mgymcv2_SWS_vSS17_02 x_mgymcv2_SWS_iSS17_02 x_mgymcv2_SWS_SoSe18_04	2	Evaluation der Schulentwicklung (Seminar)
x_mgymcv3_SWS_vSS17_02 x_mgymcv3_SWS_iSS17_02 x_mgymcv3_SWS_SoSe18_04	2	Struktur, Evaluation und Entwicklung des dt. Schulsystems (Blended Learning)
x_mgymphwv1_SWS_vSS17_02 x_mgymphwv1_SWS_iSS17_02 x_mgymphwv1_SWS_SoSe18_04	2	Perspektive der Bildungswissenschaften (Kolloquium)
x_mvgy_SWS_vSS17_02 x_mvgy_SWS_SoSe8_04	14	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Berufskolleg: Beginn vor WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_vbmav1_CP_01	(4!)	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vbmav2_CP_01	(4!)	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vbmav3_CP_01	(4!)	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vbmav4_CP_01	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vbman_01_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul A - Note bereinigt
x_vbmbv1_CP_01	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vbmbv2_CP_01	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vbmbv3_CP_01	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vbmbn_01_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul B - Note bereinigt
x_vbmcv1_CP_01	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vbmcv2_CP_01	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vbmcv3_CP_01	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vbmcn_01_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul C - Note bereinigt
x_vbmdv1_CP_01	2	D1: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vbmdv2_CP_01	2	D2: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vbmdv3_CP_01	2	D3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_vbmdn_01_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul D - Note bereinigt
x_vbop_CP_01	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vbbp_CP_01	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung:

4 Creditpoints werden insgesamt auf die Seminare A1, A2 und A3 vergeben.

MZP 2, MZP 3 und MZP4	CP's	Inhalt
x_vbmav1_CP_vSS17_02 x_vbmav1_CP_iSS17_02 x_vbmav1_CP_WiSe1718_03 x_vbmav1_CP_SoSe18_04	1,3	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vbmav2_CP_vSS17_02 x_vbmav2_CP_iSS17_02 x_vbmav2_CP_WiSe1718_03 x_vbmav2_CP_SoSe18_04	1,3	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vbmav3_CP_vSS17_02 x_vbmav3_CP_iSS17_02 x_vbmav3_CP_WiSe1718_03 x_vbmav3_CP_SoSe18_04	1,4	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vbmav4_CP_vSS17_02 x_vbmav4_CP_iSS17_02 x_vbmav4_CP_WiSe1718_03 x_vbmav4_CP_SoSe18_04	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vbman_02_clean x_vbman_03_clean x_vbman_04_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul A - Note bereinigt
x_vbmbv1_CP_vSS17_02 x_vbmbv1_CP_iSS17_02 x_vbmbv1_CP_WiSe1718_03 x_vbmbv1_CP_SoSe18_04	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vbmbv2_CP_vSS17_02 x_vbmbv2_CP_iSS17_02 x_vbmbv2_CP_WiSe1718_03 x_vbmbv2_CP_SoSe18_04	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vbmbv3_CP_vSS17_02 x_vbmbv3_CP_iSS17_02 x_vbmbv3_CP_WiSe1718_03 x_vbmbv3_CP_SoSe18_04	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vbmbn_02_clean x_vbmbn_03_clean x_vbmbn_04_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul B - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP4	CP's	Inhalt
x_vbmcv1_CP_vSS17_02 x_vbmcv1_CP_iSS17_02 x_vbmcv1_CP_WiSe1718_03 x_vbmcv1_CP_SoSe18_04	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrange- ments Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vbmcv2_CP_vSS17_02 x_vbmcv2_CP_iSS17_02 x_vbmcv2_CP_WiSe1718_03 x_vbmcv2_CP_SoSe18_04	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrange- ments Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vbmcv3_CP_vSS17_02 x_vbmcv3_CP_iSS17_02 x_vbmcv3_CP_WiSe1718_03 x_vbmcv3_CP_SoSe18_04	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungs- feldern (Vorlesung)
x_vbmcn_02_clean x_vbmcn_03_clean x_vbmcn_04_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul C - Note bereinigt
x_vbmdv1_CP_vSS17_02 x_vbmdv1_CP_iSS17_02 x_vbmdv1_CP_WiSe1718_03 x_vbmdv1_CP_SoSe18_04	2	D1: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vbmdv2_CP_vSS17_02 x_vbmdv2_CP_iSS17_02 x_vbmdv2_CP_WiSe1718_03 x_vbmdv2_CP_SoSe18_04	2	D2: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vbmdv3_CP_vSS17_02 x_vbmdv3_CP_iSS17_02 x_vbmdv3_CP_SoSe18_04	2	D3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_vbmdn_02_clean x_vbmdn_03_clean x_vbmdn_04_clean		Studium - Berufskolleg vor - Modul D - Note bereinigt
x_vbop_CP_vSS17_02 x_vbop_CP_iSS17_02 x_vbop_CP_WiSe1718_03 x_vbop_CP_SoSe18_04	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semes- ter)
x_vb_CP_vSS17_02 x_vb_CP_WiSe1718_03 x_vb_CP_SoSe18_04	20	Maximal erreichbare CP, wenn alles be- legt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_vbmav1_SWS_01	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vbmav2_SWS_01	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vbmav3_SWS_01	2	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vbmav4_SWS_01	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vbmbv1_SWS_01	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vbmbv2_SWS_01	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vbmbv3_SWS_01	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vbmcv1_SWS_01	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vbmcv2_SWS_01	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vbmcv3_SWS_01	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vbmdv1_SWS_01	2	D1: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vbmdv2_SWS_01	2	D2: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vbmdv3_SWS_01	2	D3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_vbbp_SWS_01	26	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vbmav1_SWS_vSS17_02 x_vbmav1_SWS_iSS17_02 x_vbmav1_SWS_WiSe1718_03 x_vbmav1_SWS_SoSe18_04	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vbmav2_SWS_vSS17_02 x_vbmav2_SWS_iSS17_02 x_vbmav2_SWS_WiSe1718_03 x_vbmav2_SWS_SoSe18_04	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vbmav3_SWS_vSS17_02 x_vbmav3_SWS_iSS17_02 x_vbmav3_SWS_WiSe1718_03 x_vbmav3_SWS_SoSe18_04	2	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vbmav4_SWS_vSS17_02 x_vbmav4_SWS_iSS17_02 x_vbmav4_SWS_WiSe1718_03 x_vbmav4_SWS_SoSe18_04	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vbmbv1_SWS_vSS17_02 x_vbmbv1_SWS_iSS17_02 x_vbmbv1_SWS_WiSe1718_03 x_vbmbv1_SWS_SoSe18_04	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vbmbv2_SWS_vSS17_02 x_vbmbv2_SWS_iSS17_02 x_vbmbv2_SWS_WiSe1718_03 x_vbmbv2_SWS_SoSe18_04	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vbmbv3_SWS_vSS17_02 x_vbmbv3_SWS_iSS17_02 x_vbmbv3_SWS_WiSe1718_03 x_vbmbv3_SWS_SoSe18_04	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vbmcv1_SWS_vSS17_02 x_vbmcv1_SWS_iSS17_02 x_vbmcv1_SWS_WiSe1718_03 x_vbmcv1_SWS_SoSe18_04	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vbmcv2_SWS_vSS17_02 x_vbmcv2_SWS_iSS17_02 x_vbmcv2_SWS_WiSe1718_03 x_vbmcv2_SWS_SoSe18_04	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vbmcv3_SWS_vSS17_02 x_vbmcv3_SWS_iSS17_02 x_vbmcv3_SWS_WiSe1718_03 x_vbmcv3_SWS_SoSe18_04	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vbmdv1_SWS_vSS17_02 x_vbmdv1_SWS_iSS17_02 x_vbmdv1_SWS_WiSe1718_03 x_vbmdv1_SWS_SoSe18_04	2	D1: Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_vbmdv2_SWS_vSS17_02 x_vbmdv2_SWS_iSS17_02 x_vbmdv2_SWS_WiSe1718_03 x_vbmdv2_SWS_SoSe18_04	2	D2: Pädagogische Diagnostik (Vorlesung)
x_vbmdv3_SWS_vSS17_02 x_vbmdv3_SWS_iSS17_02 x_vbmdv3_SWS_WiSe1718_03 x_vbmdv3_SWS_SoSe18_04	2	D3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_vb_SWS_vSS17_02 x_vb_SWS_WiSe1718_03 x_vb_SWS_SoSe18_04	26	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor Berufskolleg: Beginn ab WiSe 16/17

MZP 1	CP's	Inhalt
x_nbmIv1_CP_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nbmIv2_CP_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nbmImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_nbmIn_01_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul I - Note bereinigt
x_nbmIIv1_CP_01	1	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nbmIIv2_CP_01	1	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nbmIIv3_CP_01	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nbmIImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Berufspädagogik bestanden
x_nbmIIIn_01_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul II - Note bereinigt
x_nbmIIIv1_CP_01	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nbmIIIv2_CP_01	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nbmIIImb_CP_01	3	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_nbmIIIIn_01_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul III - Note bereinigt
x_nbmIVv1_CP_01	2	IV.1: Einf. in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nbmIVv2_CP_01	2	IV.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nbmIVv3_CP_01	1	IV.3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_nbmIVmb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Psychologie und Soziologie bestanden
x_nbmIVn_01_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul IV - Note bereinigt
x_nbop_CP_01	3	EOP: Eignungs-/Orientierungspraktikum
x_nbbp_CP_01	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_nbmIv1_CP_vSS17_02 x_nbmIv1_CP_iSS17_02 x_nbmIv1_CP_WiSe17_03 x_nbmIv1_CP_SoSe18_04	2	I.1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nbmIv2_CP_vSS17_02 x_nbmIv2_CP_iSS17_02 x_nbmIv2_CP_WiSe17_03 x_nbmIv2_CP_SoSe18_04	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nbmIma_CP_vSS17_02 x_nbmIma_CP_iSS17_02 x_nbmIma_CP_WiSe17_03 x_nbmIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_nbmIn_02_clean x_nbmIn_03_clean x_nbmIn_04_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul I - Note bereinigt
x_nbmIIv1_CP_vSS17_02 x_nbmIIv1_CP_iSS17_02 x_nbmIIv1_CP_WiSe17_03 x_nbmIIv1_CP_SoSe18_04	1	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nbmIIv2_CP_vSS17_02 x_nbmIIv2_CP_iSS17_02 x_nbmIIv2_CP_WiSe17_03 x_nbmIIv2_CP_SoSe18_04	1	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nbmIIv3_CP_vSS17_02 x_nbmIIv3_CP_iSS17_02 x_nbmIIv3_CP_WiSe17_03 x_nbmIIv3_CP_SoSe18_04	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nbmIIma_CP_vSS17_02 x_nbmIIma_CP_iSS17_02 x_nbmIIma_CP_WiSe17_03 x_nbmIIma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Berufspädagogik bestanden
x_nbmIIIn_02_clean x_nbmIIIn_03_clean x_nbmIIIn_04_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul II - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_nbmIIIv1_CP_vSS17_02 x_nbmIIIv1_CP_iSS17_02 x_nbmIIIv1_CP_WiSe17_03 x_nbmIIIv1_CP_SoSe18_04	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nbmIIIv2_CP_vSS17_02 x_nbmIIIv2_CP_iSS17_02 x_nbmIIIv2_CP_WiSe17_03 x_nbmIIIv2_CP_SoSe18_04	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nbmIIIma_CP_vSS17_02 x_nbmIIIma_CP_iSS17_02 x_nbmIIIma_CP_WiSe17_03 x_nbmIIIma_CP_SoSe18_04	3	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_nbmIIIIn_02_clean x_nbmIIIIn_03_clean x_nbmIIIIn_04_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul III - Note bereinigt
x_nbmIVv1_CP_vSS17_02 x_nbmIVv1_CP_iSS17_02 x_nbmIVv1_CP_WiSe17_03 x_nbmIVv1_CP_SoSe18_04	2	IV.1: Einf. in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nbmIVv2_CP_vSS17_02 x_nbmIVv2_CP_iSS17_02 x_nbmIVv2_CP_WiSe17_03 x_nbmIVv2_CP_SoSe18_04	2	IV.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nbmIVv3_CP_vSS17_02 x_nbmIVv3_CP_iSS17_02 x_nbmIVv3_CP_WiSe17_03 x_nbmIVv3_CP_SoSe18_04	1	IV.3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_nbmIVma_CP_vSS17_02 x_nbmIVma_CP_iSS17_02 x_nbmIVma_CP_WiSe17_03 x_nbmIVma_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls IV: Psychologie und Soziologie bestanden
x_nbmIVn_02_clean x_nbmIVn_03_clean x_nbmIVn_04_clean		Studium - Berufskolleg ab - Modul IV - Note bereinigt
x_nbop_CP_vSS17_02 x_nbop_CP_iSS17_02 x_nbop_CP_WiSe17_03 x_nbop_CP_SoSe18_04	3	EOP: Eignungs-/Orientierungspraktikum
x_nb_CP_vSS17_02 x_nb_CP_WiSe17_03 x_nb_CP_SoSe18_04	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_nbmIv1_SWS_01	2	I.1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nbmIv2_SWS_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nbmIIv1_SWS_01	2	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nbmIIv2_SWS_01	2	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nbmIIv3_SWS_01	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nbmIIIv1_SWS_01	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nbmIIIv2_SWS_01	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nbmIVv1_SWS_01	2	IV.1: Einf. in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nbmIVv2_SWS_01	2	IV.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nbmIVv3_SWS_01	2	IV.3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_nbbp_SWS_01	20	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_nbmIv1_SWS_vSS17_02 x_nbmIv1_SWS_iSS17_02 x_nbmIv1_SWS_WiSe17_03 x_nbmIv1_SWS_SoSe18_04	2	I.1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nbmIv2_SWS_vSS17_02 x_nbmIv2_SWS_iSS17_02 x_nbmIv2_SWS_WiSe17_03 x_nbmIv2_SWS_SoSe18_04	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nbmIIv1_SWS_vSS17_02 x_nbmIIv1_SWS_iSS17_02 x_nbmIIv1_SWS_WiSe17_03 x_nbmIIv1_SWS_SoSe18_04	2	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nbmIIv2_SWS_vSS17_02 x_nbmIIv2_SWS_iSS17_02 x_nbmIIv2_SWS_WiSe17_03 x_nbmIIv2_SWS_SoSe18_04	2	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nbmIIv3_SWS_vSS17_02 x_nbmIIv3_SWS_iSS17_02 x_nbmIIv3_SWS_WiSe17_03 x_nbmIIv3_SWS_SoSe18_04	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nbmIIIv1_SWS_vSS17_02 x_nbmIIIv1_SWS_iSS17_02 x_nbmIIIv1_SWS_WiSe17_03 x_nbmIIIv1_SWS_SoSe18_04	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nbmIIIv2_SWS_vSS17_02 x_nbmIIIv2_SWS_iSS17_02 x_nbmIIIv2_SWS_WiSe17_03 x_nbmIIIv2_SWS_SoSe18_04	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nbmIVv1_SWS_vSS17_02 x_nbmIVv1_SWS_iSS17_02 x_nbmIVv1_SWS_WiSe17_03 x_nbmIVv1_SWS_SoSe18_04	2	IV.1: Einf. in die Lehr-Lernpsychologie (Vorlesung)
x_nbmIVv2_SWS_vSS17_02 x_nbmIVv2_SWS_iSS17_02 x_nbmIVv2_SWS_WiSe17_03 x_nbmIVv2_SWS_SoSe18_04	2	IV.2: Pädg. Psych. Diagnostik und Inklusion (Vorlesung)
x_nbmIVv3_SWS_vSS17_02 x_nbmIVv3_SWS_iSS17_02 x_nbmIVv3_SWS_WiSe17_03 x_nbmIVv3_SWS_SoSe18_04	2	IV.3: Berufliche Sozialisation (Blended Learning)
x_nb_SWS_vSS17_02 x_nb_SWS_WiSe17_03 x_nb_SWS_SoSe18_04	20	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Master Berufskolleg

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_mbmav1_CP_vSS17_02 x_mbmav1_CP_iSS17_02 x_mbmav1_CP_WiSe1718_03	2	A1: Classroom Management (Vorlesung)
x_mbmav2_CP_vSS17_02 x_mbmav2_CP_iSS17_02 x_mbmav2_CP_WiSe1718_03	2	A2: Berufliche Kompetenzentwicklung und berufliches Handeln in beruflichen Bildungsprozessen (Blended Learning)
x_mbman_02_clean x_mbman_03_clean x_mbman_04_clean		Master Berufskolleg - Modul A Note bereinigt
x_mbmav1_CP_vSS17_02 x_mbmav1_CP_iSS17_02 x_mbmav1_CP_WiSe1718_03	2	B1: Forschungswerkstatt BiWi 1 (Seminar)
x_mbmav2_CP_vSS17_02 x_mbmav2_CP_iSS17_02 x_mbmav2_CP_WiSe1718_03	1	B2: Selbststudium
x_mbmav3_CP_vSS17_02 x_mbmav3_CP_iSS17_02 x_mbmav3_CP_WiSe1718_03		Master Berufskolleg - Modul B Note bereinigt
x_mbmav4_CP_vSS17_02 x_mbmav4_CP_iSS17_02 x_mbmav4_CP_WiSe1718_03	2,5	Ausgewählte vertiefende Themen der Berufspädagogik (Blended Learning)
x_mbmav5_CP_vSS17_02 x_mbmav5_CP_iSS17_02 x_mbmav5_CP_WiSe1718_03	2,5	Struktur, Evaluation und Entwicklung von institutioneller beruflicher Bildung (internationaler Vergleich) (Blended Learning)
x_mbmav6_CP_vSS17_02 x_mbmav6_CP_iSS17_02 x_mbmav6_CP_WiSe1718_03	2	Struktur, Evaluation und Entwicklung des Bildungssystems (Blended Learning)
x_mbmav7_CP_vSS17_02 x_mbmav7_CP_iSS17_02 x_mbmav7_CP_WiSe1718_03		Master Berufskolleg - Modul C Note bereinigt
x_mbmav8_CP_vSS17_02 x_mbmav8_CP_iSS17_02 x_mbmav8_CP_WiSe1718_03	3	Perspektive der Bildungswissenschaften (Kolloquium)
x_mvb_CP_vSS17_02 x_mvb_CP_WiSe1718_03	17	Maximal erreichbare CP, Master Berufskolleg vor Wintersemester 16/17, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_mbmav1_SWS_vSS17_02 x_mbmav1_SWS_iSS17_02 x_mbmav1_SWS_WiSe1718_03	2	Classroom Management (Vorlesung)
x_mbmav2_SWS_vSS17_02 x_mbmav2_SWS_iSS17_02 x_mbmav2_SWS_WiSe1718_03	2	Berufliche Kompetenzentwicklung und berufliches Handeln in beruflichen Bildungsprozessen (Blended Learning)
x_mbmav1_SWS_vSS17_02 x_mbmav1_SWS_iSS17_02 x_mbmav1_SWS_WiSe1718_03	2	Forschungswerkstatt BiWi 1 (Seminar)
x_mbmav2_SWS_vSS17_02 x_mbmav2_SWS_iSS17_02 x_mbmav2_SWS_WiSe1718_03	2	Ausgewählte vertiefende Themen der Berufspädagogik (Blended Learning)
x_mbmav3_SWS_vSS17_02 x_mbmav3_SWS_iSS17_02 x_mbmav3_SWS_WiSe1718_03	2	Struktur, Evaluation und Entwicklung von institutioneller beruflicher Bildung (internationaler Vergleich) (Blended Learning)
x_mbmav4_SWS_vSS17_02 x_mbmav4_SWS_iSS17_02 x_mbmav4_SWS_WiSe1718_03 x_mbmav4_SWS_SoSe18_04	2	Struktur, Evaluation und Entwicklung des Bildungssystems (Blended Learning)
x_mbmav5_SWS_vSS17_02 x_mbmav5_SWS_iSS17_02 x_mbmav5_SWS_WiSe1718_03	2	Perspektive der Bildungswissenschaften (Kolloquium)
x_mvb_SWS_vSS17_02 x_mvb_SWS_WiSe1718_03	14	Maximal erreichbare SWS, Master Berufskolleg vor Wintersemester 16/17, wenn alles belegt wurde

**Bachelor mit Lehramtsoption (Berufskolleg Bautechnik / Tiefbautechnik):
Beginn vor WiSe 16/17**

MZP 1	CP's	Inhalt
x_vblmav1_CP_01	(4!)	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vblmav2_CP_01	(4!)	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vblmav3_CP_01	(4!)	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vblmav4_CP_01	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vblman_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul A - Note bereinigt
x_vblmbv1_CP_01	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vblmbv2_CP_01	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vblmbv3_CP_01	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vblmbn_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul B - Note bereinigt
x_vblmcv1_CP_01	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vblmcv2_CP_01	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vblmcv3_CP_01	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vblmcn_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul C - Note bereinigt
x_vblop_CP_01	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vblbp_CP_01	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung

4 Creditpoints werden insgesamt auf die Seminare A1, A2 und A3 vergeben.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_vblmav1_CP_vSS17_02 x_vblmav1_CP_iSS17_02	1,3	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vblmav2_CP_vSS17_02 x_vblmav2_CP_iSS17_02	1,3	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vblmav3_CP_vSS17_02 x_vblmav3_CP_iSS17_02	1,4	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vblmav4_CP_vSS17_02 x_vblmav4_CP_iSS17_02	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vblman_02_clean x_vblman_03_clean x_vblman_04_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul A - Note bereinigt
x_vblmbv1_CP_vSS17_02 x_vblmbv1_CP_iSS17_02	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vblmbv2_CP_vSS17_02 x_vblmbv2_CP_iSS17_02	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Ausbildung/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vblmbv3_CP_vSS17_02 x_vblmbv3_CP_iSS17_02	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vblmbn_02_clean x_vblmbn_03_clean x_vblmbn_04_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul B - Note bereinigt
x_vblmcv1_CP_vSS17_02 x_vblmcv1_CP_iSS17_02	1	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vblmcv2_CP_vSS17_02 x_vblmcv2_CP_iSS17_02	1	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vblmcv3_CP_vSS17_02 x_vblmcv3_CP_iSS17_02	1	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vblmcn_02_clean x_vblmcn_03_clean x_vblmcn_04_clean		Studium - BA Lehramtsoption vor - Modul C - Note bereinigt
x_vblop_CP_vSS17_02 x_vblop_CP_iSS17_02	3	Orientierungspraktikum (80 h, 4 Semester)
x_vbl_CP_vSS17_02	14	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_vblmav1_SWS_01	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vblmav2_SWS_01	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vblmav3_SWS_01	2	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vblmav4_SWS_01	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vblmbv1_SWS_01	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vblmbv2_SWS_01	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vblmbv3_SWS_01	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vblmcv1_SWS_01	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vblmcv2_SWS_01	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vblmcv3_SWS_01	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vblbp_SWS_01	20	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_vblmav1_SWS_vSS17_02 x_vblmav1_SWS_iSS17_02	2	A1: Einführung allgm. Pädagogik (Vorlesung)
x_vblmav2_SWS_vSS17_02 x_vblmav2_SWS_iSS17_02	2	A2: Einführung allgm. Didaktik (Vorlesung)
x_vblmav3_SWS_vSS17_02 x_vblmav3_SWS_iSS17_02	2	A3: Einführung in psych. Grundlagen (Vorlesung)
x_vblmav4_SWS_vSS17_02 x_vblmav4_SWS_iSS17_02	2	A4: Bildung, Arbeit und Beruf (Blended Learning) (inkl. Wiss. Propädeutik)
x_vblmbv1_SWS_vSS17_02 x_vblmbv1_SWS_iSS17_02	2	B1: Grundl. u. Hauptströmungen d. Berufspädagogik (Blended Learning)
x_vblmbv2_SWS_vSS17_02 x_vblmbv2_SWS_iSS17_02	2	B2: Institutionen u. Institutionsentwicklung d. berufl. Aus-/Weiterbilg. (Blended Learning)
x_vblmbv3_SWS_vSS17_02 x_vblmbv3_SWS_iSS17_02	2	B3: Didaktik d. berufl. Lehrens und Lernens (Blended Learning)
x_vblmcv1_SWS_vSS17_02 x_vblmcv1_SWS_iSS17_02	2	C1.1: Reflexion von Bildungsarrangements Teil I (Praktikumsvorbereitung)
x_vblmcv2_SWS_vSS17_02 x_vblmcv2_SWS_iSS17_02	2	C1.2: Reflexion von Bildungsarrangements Teil II (Praktikumsbegleitung u. Nachbereitung)
x_vblmcv3_SWS_vSS17_02 x_vblmcv3_SWS_iSS17_02	2	C2: Päd. Prof. in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_vbl_SWS_vSS17_02	20	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

**Bachelor mit Lehramtsoption (Berufskolleg Bautechnik / Tiefbautechnik):
Beginn ab WiSe 16/17**

MZP 1	CP's	Inhalt
x_nblmIv1_CP_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nblmIv2_CP_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nblmIImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls I: Pädagogische Professionalität bestanden
x_nblmIIn_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption ab - Modul I - Note bereinigt
x_nblmIIv1_CP_01	1	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nblmIIv2_CP_01	1	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nblmIIv3_CP_01	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nblmIIImb_CP_01	1	Modulprüfung innerhalb des Moduls II: Berufspädagogik bestanden
x_nblmIIIn_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption ab - Modul II - Note bereinigt
x_nblmIIIv1_CP_01	1	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nblmIIIv2_CP_01	1	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nblmIIIImb_CP_01	3	Modulprüfung innerhalb des Moduls III: Erziehung – Bildung – Unterricht bestanden
x_nblmIIIIn_01_clean		Studium - BA Lehramtsoption ab - Modul III - Note bereinigt
x_nblop_CP_01	3	EOP: Eignungs-/Orientierungspraktikum
x_nblbp_CP_01	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_nblmIv1_SWS_01	2	I. 1: Pädagogische Professionalität in schulischen Handlungsfeldern (Vorlesung)
x_nblmIv2_SWS_01	2	I.2: Vor- und Nachbereitung des EOP (Seminar)
x_nblmIIv1_SWS_01	2	II.1: Einführung Berufspädagogik (Blended Learning)
x_nblmIIv2_SWS_01	2	II.2: Struktur u. Organisation d. berufl. Bild. (Blended Learning)
x_nblmIIv3_SWS_01	2	II.3: Didaktik u. berufl. Lehren u. Lernen (Vorlesung)
x_nblmIIIv1_SWS_01	2	III.1: Grundlagen der allgemeinen Pädagogik (Vorlesung)
x_nblmIIIv2_SWS_01	2	III.2: Blended Didaktikum; Allgemeine Didaktik (Blended Learning)
x_nblbp_SWS_01	14	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

8.2 Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Frankfurt

Anmerkung: Bei MZP 2 konnte die Abfrage zu L1 und L3 sowie L2 und L5 identisch erfolgen.

Quelle: SPoL der Goethe-Universität (2013); SPoL der Goethe Universität (2016)

Grundschule (L1)

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1BWA_CP_01	8	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_1BWAnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-A bereinigt
x_1BWBt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_1BWBt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_1BWABm_CP_01	1	Modulprüfung
x_1BWBnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-B bereinigt
x_1BWCt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_1BWCt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_1BWCm_CP_01	1	Modulprüfung
x_1BWCnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-C bereinigt
x_1BWDt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_1BWDt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_1BWDm_CP_01	1	Modulprüfung
x_1BWDnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-D bereinigt
x_1BWEt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_1BWEt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_1BWEm_CP_01	1	Modulprüfung
x_1BWEnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-E bereinigt
x_1BWFt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_1BWFt2_CP_01	6	Teilnahmenachweis 2
x_1BWFm_CP_01	5	Modulprüfung
x_1BWFnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L1 BW-F bereinigt
x_BW_L1_CP_01	50	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1BWA_SWS_01	6	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_1WBt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_1WBt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_1WCt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_1WCt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_1WDt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_1WDt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_1WEt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_1WEt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_1WFt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_1WFt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_BW_L1_SWS_01	26	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Lehramt an Gymnasien (L3)

MZP 1	CP's	Inhalt
x_3BWA_CP_01	8	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_3BWAnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L3 BW-A
x_3BWBt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_3BWBt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_3BWABm_CP_01	1	Modulprüfung
x_3BWBnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L3 BW-B
x_3BWCt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_3BWCt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_3BWCm_CP_01	1	Modulprüfung
x_3BWCnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L3 BW-C
x_3BWDt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_3BWDt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_3BWDm_CP_01	1	Modulprüfung
x_3BWDnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L3 BW-D
x_3BWet1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_3BWet2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_3BWEm_CP_01	1	Modulprüfung
x_3BWEnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L3 BW-E
x_3SPSt_CP_01	(3!)	Teilnahmenachweise
x_3SPSI_CP_01	(6!)	Leistungsnachweise
x_2SPSm_CP_01	(5!)	Modulprüfung
x_3PSnot_01_clean		Studium - Note SPS Modulprüfung L3 SPS BW-F bereinigt
x_3Px_CP_01	(14!)	Praxissemester
x_BW_L3_CP_01	50	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung: Es werden entweder die schulpraktischen Studien oder das Praxissemester besucht.

MZP 1	SWS	Inhalt
x_3BWA_SWS_01	6	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_3BWBt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_3BWBt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_3BWCt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_3BWCt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_3BWDt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_3BWDt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_3BWEt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_3BWEt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_3SPSt1_SWS_01	(2!)	Teilnahmenachweis
x_3SPSI_SWS_01	(2!)	Leistungsnachweis
x_3PraxSt1_SWS_01	(4!)	Leistungsnachweis
x_BW_L3_SWS_01	26	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Lehramt an Grundschulen (L1) und Gymnasien (L3)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_13BWA_CP_vSS17_02 x_13BWA_CP_iSS17_02 x_13BWA_CP_WiSe1718_03 x_13BWA_CP_SoSe18_04	8	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_13BWAnot_02_clean x_13BWAnot_03_clean x_13BWAnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-A bereinigt
x_13BWBt1_CP_vSS17_02 x_13BWBt1_CP_iSS17_02 x_13BWBt1_CP_WiSe1718_03 x_13BWBt1_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_13BWBt2_CP_vSS17_02 x_13BWBt2_CP_iSS17_02 x_13BWBt2_CP_WiSe1718_03 x_13BWBt2_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_13BWBm_CP_vSS17_02 x_13BWBm_CP_iSS17_02 x_13BWBm_CP_WiSe1718_03 x_13BWBm_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung
x_13BWBnot_02_clean x_13BWBnot_03_clean x_13BWBnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-B bereinigt
x_13BWCt1_CP_vSS17_02 x_13BWCt1_CP_iSS17_02 x_13BWCt1_CP_WiSe1718_03 x_13BWCt1_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_13BWCt2_CP_vSS17_02 x_13BWCt2_CP_iSS17_02 x_13BWCt2_CP_WiSe1718_03 x_13BWCt2_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_13BWCm_CP_vSS17_02 x_13BWCm_CP_iSS17_02 x_13BWCm_CP_WiSe1718_03 x_13BWCm_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_13BWCnot_02_clean x_13BWCnot_03_clean x_13BWCnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-C bereinigt
x_13BWDt1_CP_vSS17_02 x_13BWDt1_CP_iSS17_02 x_13BWDt1_CP_WiSe1718_03 x_13BWDt1_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_13BWDt2_CP_vSS17_02 x_13BWDt2_CP_iSS17_02 x_13BWDt2_CP_WiSe1718_03 x_13BWDt2_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_13BWDm_CP_vSS17_02 x_13BWDm_CP_iSS17_02 x_13BWDm_CP_WiSe1718_03 x_13BWDm_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung
x_13BWDnot_02_clean x_13BWDnot_03_clean x_13BWDnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-D bereinigt
x_13BWet1_CP_vSS17_02 x_13BWet1_CP_iSS17_02 x_13BWet1_CP_WiSe1718_03 x_13BWet1_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_13BWet2_CP_vSS17_02 x_13BWet2_CP_iSS17_02 x_13BWet2_CP_WiSe1718_03 x_13BWet2_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_13BWEm_CP_vSS17_02 x_13BWEm_CP_iSS17_02 x_13BWEm_CP_WiSe1718_03 x_13BWEm_CP_SoSe18_04	1	Modulprüfung
x_13BWEnot_02_clean x_13BWEnot_03_clean x_13BWEnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-E bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_3SPSt1_CP_vSS17_02 x_3SPSt1_CP_iSS17_02 x_3SPSt1_CP_WiSe1718_03 x_3SPSt1_CP_SoSe18_04	3	SPS Vorbereitung
x_3SPI_CP_vSS17_02 x_3SPI_CP_iSS17_02 x_3SPI_CP_SoSe18_03 x_3SPI_CP_SoSe18_04	6	SPS (Praktikum)
x_3SPSm_CP_vSS17_02 x_3SPSm_CP_iSS17_02 x_3SPSm_CP_WiSe1718_03 x_3SPSm_CP_SoSe18_04	5	Modulprüfung (Nachbereitung)
x_13BWFnot_02_clean x_13BWFnot_03_clean x_13BWFnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L1/L3 BW-F bereinigt
x_3Px_CP_vSS17_02 x_3Px_CP_iSS17_02 x_3Px_CP_WiSe1718_03 x_3Px_CP_SoSe18_04	14	Praxissemester
Summe:	50	Maximal erreichbare CP, wenn alles be- legt wurde

Anmerkung: Es werden entweder die schulpraktischen Studien oder das Praxissemester besucht.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_13BWA_SWS_vSS17_02 x_13BWA_SWS_iSS17_02 x_13BWA_SWS_WiSe1718_03 x_13BWA_SWS_SoSe18_04	6	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_13BWBt1_SWS_vSS17_02 x_13BWBt1_SWS_iSS17_02 x_13BWBt1_SWS_WiSe1718_03 x_13BWBt1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_13BWBt2_SWS_vSS17_02 x_13BWBt2_SWS_iSS17_02 x_13BWBt2_SWS_WiSe1718_03 x_13BWBt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_13BWCt1_SWS_vSS17_02 x_13BWCt1_SWS_iSS17_02 x_13BWCt1_SWS_WiSe1718_03 x_13BWCt1_SWS_SoSe1818_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_13BWCt2_SWS_vSS17_02 x_13BWCt2_SWS_iSS17_02 x_13BWCt2_SWS_WiSe1718_03 x_13BWCt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_13BWDt1_SWS_vSS17_02 x_13BWDt1_SWS_iSS17_02 x_13BWDt1_SWS_WiSe1718_03 x_13BWDt1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_13BWDt2_SWS_vSS17_02 x_13BWDt2_SWS_iSS17_02 x_13BWDt2_SWS_WiSe1718_03 x_13BWDt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_13BWEt1_SWS_vSS17_02 x_13BWEt1_SWS_iSS17_02 x_13BWEt1_SWS_WiSe1718_03 x_13BWEt1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_13BWEt2_SWS_vSS17_02 x_13BWEt2_SWS_iSS17_02 x_13BWEt2_SWS_WiSe1718_03 x_13BWEt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_3SPSt1_SWS_vSS17_02 x_3SPSt1_SWS_iSS17_02 x_3SPSt1_SWS_WiSe1718_03 x_3SPSt1_SWS_SoSe18_04	2	SPS Vorbereitung
x_3SPSm_SWS_vSS17_02 x_3SPSm_SWS_iSS17_02 x_3SPSm_SWS_WiSe1718_03 x_3SPSm_SWS_SoSe18_04	2	Modulprüfung (Nachbereitung)
x_3Px_SWS_vSS17_02 x_3Px_SWS_iSS17_02 x_3Px_SWS_WiSe1718_03 x_3Px_SWS_SoSe18_04	4	Praxissemester
Summe:	26	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Förderschulen (L5)

MZP 1	CP's	Inhalt
x_2BWA_CP_01	8	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_2BWAnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-A be- reingt
x_2BWBt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_2BWBt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_2BWBt3_CP_01	3	Teilnahmenachweis 3
x_2BWB1_CP_01	1	Leistungsnachweis
x_2BWBm_CP_01	1	Modulprüfung
x_2BWBnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-B be- reingt
x_2BWCt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_2BWCt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_2BWCt3_CP_01	3	Teilnahmenachweis 3
x_2BWCm_CP_01	1	Modulprüfung
x_2BWCnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-C be- reingt
x_2BWDt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_2BWDt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_2BWDt3_CP_01	3	Teilnahmenachweis 3
x_2BWDm_CP_01	1	Modulprüfung
x_2BWDnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-D be- reingt
x_2BWEt1_CP_01	3	Teilnahmenachweis 1
x_2BWEt2_CP_01	3	Teilnahmenachweis 2
x_2BWEm_CP_01	1	Modulprüfung
x_2BWEnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-E be- reingt
x_2BWFt_CP_01	3	Teilnahmenachweise
x_2BWF1_CP_01	6	Leistungsnachweise
x_2BWFm_CP_01	5	Modulprüfung
x_2BWFnot_01_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-F be- reingt
x_BW_L2_L5_CP_01	60	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_2BWA_SWS_01	6	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_2BWBt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_2BWBt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_2BWBt3_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 3
x_2BWCt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_2BWCt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_2BWCt3_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 3
x_2BWDt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_2BWDt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_2BWDt3_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 3
x_2BWEt1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_2BWEt2_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_2BWFt_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 1
x_2BWF1_SWS_01	2	Teilnahmenachweis 2
x_BW_L2_L5_SWS_01	32	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) und Förderschulen (L5)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP	Inhalt
x_25BWA_CP_vSS17_02 x_25BWA_CP_iSS17_02 x_25BWA_CP_WiSe1718_03 x_25BWA_CP_WiSe1718_04	8	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_25BWAnot_02_clean x_25BWAnot_03_clean x_25BWAnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-A bereinigt
x_25BWBt1_CP_vSS17_02 x_25BWBt1_CP_iSS17_02 x_25BWBt1_CP_WiSe1718_03 x_25BWBt1_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_25BWBt2_CP_vSS17_02 x_25BWBt2_CP_iSS17_02 x_25BWBt2_CP_WiSe1718_03 x_25BWBt2_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_25BWBt3_CP_vSS17_02 x_25BWBt3_CP_iSS17_02 x_25BWBt3_CP_WiSe1718_03 x_25BWBt3_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 3
x_25BWB1_CP_vSS17_02 x_25BWB1_CP_iSS17_02 x_25BWB1_CP_WiSe1718_03 x_25BWB1_CP_WiSe1718_04	1	Leistungsnachweis
x_25BWBm_CP_vSS17_02 x_25BWBm_CP_iSS17_02 x_25BWBm_CP_WiSe1718_03 x_25BWBm_CP_WiSe1718_04	1	Modulprüfung
x_25BWBnot_02_clean x_25BWBnot_03_clean x_25BWBnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-B bereinigt
x_25BWCt1_CP_vSS17_02 x_25BWCt1_CP_iSS17_02 x_25BWCt1_CP_WiSe1718_03 x_25BWCt1_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_25BWCt2_CP_vSS17_02 x_25BWCt2_CP_iSS17_02 x_25BWCt2_CP_WiSe1718_03 x_25BWCt2_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 2

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP	Inhalt
x_25BWCt3_CP_vSS17_02 x_25BWCt3_CP_iSS17_02 x_25BWCt3_CP_WiSe1718_03 x_25BWCt3_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 3
x_25BWCm_CP_vSS17_02 x_25BWCm_CP_iSS17_02 x_25BWCm_CP_WiSe1718_03 x_25BWCm_CP_WiSe1718_03	1	Modulprüfung
x_25BWCnot_02_clean x_25BWCnot_03_clean x_25BWCnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-C bereinigt
x_25BWDt1_CP_vSS17_02 x_25BWDt1_CP_iSS17_02 x_25BWDt1_CP_WiSe1718_03 x_25BWDt1_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_25BWDt2_CP_vSS17_02 x_25BWDt2_CP_iSS17_02 x_25BWDt2_CP_WiSe1718_03 x_25BWDt2_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 2
x_25BWDt3_CP_vSS17_02 x_25BWDt3_CP_iSS17_02 x_25BWDt3_CP_WiSe1718_03 x_25BWDt3_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 3
x_25BWDm_CP_vSS17_02 x_25BWDm_CP_iSS17_02 x_25BWDm_CP_WiSe1718_03 x_25BWDm_CP_WiSe1718_04	1	Modulprüfung
x_25BWDnot_02_clean x_25BWDnot_03_clean x_25BWDnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-D bereinigt
x_25BWet1_CP_vSS17_02 x_25BWet1_CP_iSS17_02 x_25BWet1_CP_WiSe1718_03 x_25BWet1_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 1
x_25BWet2_CP_vSS17_02 x_25BWet2_CP_iSS17_02 x_25BWet2_CP_WiSe1718_03 x_25BWet2_CP_WiSe1718_04	3	Teilnahmenachweis 2

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP	Inhalt
x_25BWEm_CP_vSS17_02 x_25BWEm_CP_iSS17_02 x_25BWEm_CP_WiSe1718_03 x_25BWEm_CP_WiSe1718_04	1	Modulprüfung
x_25BWEnot_02_clean x_25BWEnot_03_clean x_25BWEnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-E bereinigt
x_25BWFt_CP_vSS17_02 x_25BWFt_CP_iSS17_02 x_25BWFt_CP_WiSe1718_03 x_25BWFt_CP_SoSe18_04	3	Teilnahmenachweise
x_25BWF1_CP_vSS17_02 x_25BWF1_CP_iSS17_02 x_25BWF1_CP_WiSe1718_03 x_25BWF1_CP_SoSe18_04	6	Leistungsnachweise
x_25BWFm_CP_vSS17_02 x_25BWFm_CP_iSS17_02 x_25BWFm_CP_WiSe1718_03 x_25BWFm_CP_SoSe18_04	5	Modulprüfung
x_25BWFnot_02_clean x_25BWFnot_03_clean x_25BWFnot_04_clean		Studium - Note Modulprüfung L2 L5 BW-F bereinigt
Summe:	60	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_25BWA_SWS_vSS17_02 x_25BWA_SWS_iSS17_02 x_25BWA_SWS_WiSe1718_03 x_25BWA_SWS_SoSe18_04	6	Modulprüfung in BW-A abgeschlossen
x_25BWBt1_SWS_vSS17_02 x_25BWBt1_SWS_iSS17_02 x_25BWBt1_SWS_WiSe1718_03 x_25BWBt1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_25BWBt2_SWS_vSS17_02 x_25BWBt2_SWS_iSS17_02 x_25BWBt2_SWS_WiSe1718_03 x_25BWBt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_25BWBt3_SWS_vSS17_02 x_25BWBt3_SWS_iSS17_02 x_25BWBt3_SWS_WiSe1718_03 x_25BWBt3_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 3
x_25BWct1_SWS_vSS17_02 x_25BWct1_SWS_iSS17_02 x_25BWct1_SWS_WiSe1718_03 x_25BWct1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_25BWct2_SWS_vSS17_02 x_25BWct2_SWS_iSS17_02 x_25BWct2_SWS_WiSe1718_03 x_25BWct2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_25BWct3_SWS_vSS17_02 x_25BWct3_SWS_iSS17_02 x_25BWct3_SWS_WiSe1718_03 x_25BWct3_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 3
x_25BWDt1_SWS_vSS17_02 x_25BWDt1_SWS_iSS17_02 x_25BWDt1_SWS_WiSe1718_03 x_25BWDt1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_25BWDt2_SWS_vSS17_02 x_25BWDt2_SWS_iSS17_02 x_25BWDt2_SWS_WiSe1718_03 x_25BWDt2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_25BWDt3_SWS_vSS17_02 x_25BWDt3_SWS_iSS17_02 x_25BWDt3_SWS_WiSe1718_03 x_25BWDt3_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 3

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_25BWet1_SWS_vSS17_02 x_25BWet1_SWS_iSS17_02 x_25BWet1_SWS_WiSe1718_03 x_25BWet1_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_25BWet2_SWS_vSS17_02 x_25BWet2_SWS_iSS17_02 x_25BWet2_SWS_WiSe1718_03 x_25BWet2_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
x_25BWFt_SWS_vSS17_02 x_25BWFt_SWS_iSS17_02 x_25BWFt_SWS_WiSe1718_03 x_25BWFt_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 1
x_25BWFm_SWS_vSS17_02 x_25BWFm_SWS_iSS17_02 x_25BWFm_SWS_WiSe1718_03 x_25BWFm_SWS_SoSe18_04	2	Teilnahmenachweis 2
Summe:	32	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

8.3 Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort München

Quellen: Technische Universität München 2011a, 2011b, 2011c, 2011d, 2011e, 2011f, 2012a, 2012b, 2012c, 2012d, 2012e, 2012f, 2015, 2016a, 2016b, 2016c

Bachelor: Lehramt an Gymnasien

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1llvl_CP_01	3	Lehr-Lernorte verstehen: Lehren und Lernen in Bildungskontexten
x_1llvtl_CP_01	2	Lehr-Lernorte verstehen: TUMpaedagogicum I (Begleitveranstaltung und Präsenzzeit Schule)
x_1llvn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Lehr-Lernorte verstehen - Note
x_1lgal_CP_01	3	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIa (Vorbereitungsseminar)
x_1lgbt_CP_01	7	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIb (Begleitseminar)
x_1lgn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Lernumgebungen gestalten - Note
x_1esl_CP_01	3	Einführung in die Sozialpsychologie / Kommunikation, Interaktion und Konflikte in der Schule
x_1esn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Einführung in die Sozialpsychologie- Note
x_1ls1l_CP_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Forschendes Lernen - Empirische Bildungsforschung
x_1ls2l_CP_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Formelle und informelle Lernumgebungen, Bildungssozialisation
x_1ls3l_CP_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Schulentwicklung und Beratung
x_1lsn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Lebensraum Schule gestalten- Note
x_BAGy_CP_01	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1llvl_CP_vSS17_02 x_1llvl_CP_iSS17_02 x_1llvl_CP_WiSe1718_03 x_1llvl_CP_SoSe18_04	3	Lehr-Lernorte verstehen: Lehren und Lernen in Bildungskontexten
x_1llvtl_CP_vSS17_02 x_1llvtl_CP_iSS17_02 x_1llvtl_CP_WiSe1718_03 x_1llvtl_CP_SoSe18_04	2	Lehr-Lernorte verstehen: TUMpaedagogicum I (Begleitveranstaltung und Präsenzzeit Schule)
x_1llvn_02_clean x_1llvn_03_clean x_1llvn_04_clean		Studium - BA Gymnasium - Lehr-Lernorte verstehen - Note bereinigt
x_1lgal_CP_vSS17_02 x_1lgal_CP_iSS17_02 x_1lgal_CP_WiSe1718_03 x_1lgal_CP_SoSe18_04	3	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIa (Vorbereitungsseminar)
x_1lgbl_CP_vSS17_02 x_1lgbl_CP_iSS17_02 x_1lgbl_CP_WiSe1718_03 x_1lgbl_CP_SoSe18_04	7	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIb (Begleitseminar)
x_1ls1l_CP_vSS17_02 x_1ls1l_CP_iSS17_02 x_1ls1l_CP_WiSe1718_0 x_1ls1l_CP_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Forschendes Lernen - Empirische Bildungsforschung
x_1ls2l_CP_vSS17_02 x_1ls2l_CP_iSS17_02 x_1ls2l_CP_WiSe1718_03 x_1ls2l_CP_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Formelle und informelle Lernumgebungen, Bildungssozialisation
x_1ls3l_CP_vSS17_02 x_1ls3l_CP_iSS17_02 x_1ls3l_CP_WiSe1718_03 x_1ls3l_CP_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Schulentwicklung und Beratung
x_1lsn_02_clean x_1lsn_03_clean x_1lsn_04_clean		Studium - BA Gymnasium - Lebensraum Schule gestalten - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1esl_CP_vSS17_02 x_1esl_CP_iSS17_02 x_1esl_CP_WiSe1718_03 x_1esl_CP_SoSe18_04	3	Einführung in die Sozialpsychologie / Kommunikation, Interaktion und Konflikte in der Schule
x_1esn_02_clean x_1esn_03_clean x_1esn_04_clean		Studium - BA Gymnasium - Einführung in die Sozialpsychologie - Note bereinigt
x_bgy_CP_vSS17_02 x_bgy_CP_WiSe1718_03 x_bgy_CP_SoSe18_04	24	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1llvl_SWS_01	2	Lehr-Lernorte verstehen: Lehren und Lernen in Bildungskontexten
x_1llvtl_SWS_01	2	Lehr-Lernorte verstehen: TUMpaedagogicum I (Begleitveranstaltung und Präsenzzeit Schule)
x_1lgal_SWS_01	2	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIa (Vorbereitungsseminar)
x_1lgbl_SWS_01	4	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIb (Begleitseminar)
x_1esl_SWS_01	2	Einführung in die Sozialpsychologie / Kommunikation, Interaktion und Konflikte in der Schule
x_1ls1l_SWS_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Forschendes Lernen - Empirische Bildungsforschung
x_1ls2l_SWS_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Formelle und informelle Lernumgebungen, Bildungssozialisation
x_1ls3l_SWS_01	2	Lebensraum Schule gestalten: Schulentwicklung und Beratung
x_BAGy_SWS_01	18	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1llvl_SWS_vSS17_02 x_1llvl_SWS_iSS17_02 x_1llvl_SWS_WiSe1718_03 x_1llvl_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernorte verstehen: Lehren und Lernen in Bildungskontexten
x_1llvtl_SWS_vSS17_02 x_1llvtl_SWS_iSS17_02 x_1llvtl_SWS_WiSe1718_03 x_1llvtl_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernorte verstehen: TUMpaedagogicum I (Begleitveranstaltung und Präsenzzeit Schule)
x_1lgal_SWS_vSS17_02 x_1lgal_SWS_iSS17_02 x_1lgal_SWS_WiSe1718_03 x_1lgal_SWS_SoSe18_04	2	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIa (Vorbereitungsseminar)
x_1lgbl_SWS_vSS17_02 x_1lgbl_SWS_iSS17_02 x_1lgbl_SWS_WiSe1718_03 x_1lgbl_SWS_SoSe18_04	4	Lernumgebungen gestalten: TUMpaedagogicum IIb (Begleitseminar)
x_1esl_SWS_vSS17_02 x_1esl_SWS_iSS17_02 x_1esl_SWS_WiSe1718_03 x_1esl_SWS_SoSe18_04	2	Einführung in die Sozialpsychologie / Kommunikation, Interaktion und Konflikte in der Schule
x_1ls1l_SWS_vSS17_02 x_1ls1l_SWS_iSS17_02 x_1ls1l_SWS_WiSe1718_03 x_1ls1l_SWS_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Forschendes Lernen - Empirische Bildungsforschung
x_1ls2l_SWS_vSS17_02 x_1ls2l_SWS_iSS17_02 x_1ls2l_SWS_WiSe1718_03 x_1ls2l_SWS_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Formelle und informelle Lernumgebungen, Bildungssozialisation
x_1ls3l_SWS_vSS17_02 x_1ls3l_SWS_iSS17_02 x_1ls3l_SWS_WiSe1718_03 x_1ls3l_SWS_SoSe18_04	2	Lebensraum Schule gestalten: Schulentwicklung und Beratung
x_bgy_SWS_vSS17_02 x_bgy_SWS_WiSe1718_03 x_bgy_SWS_SoSe18_04	18	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Bachelor: Lehramt berufliche Schulen

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1p1l_CP_01	3	Pädagogik - Einführung in die Berufspädagogik
x_1p2l_CP_01	3	Pädagogik - Grundlagen der Didaktik
x_1p6l_CP_01	5	Pädagogik - TUMpaedagogicum: Nachbereitung
x_1pn_01_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Pädagogik - Note bereinigt
x_1ps1l_CP_01	3	Psychologie- Vorlesung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ps2l_CP_01	3	Psychologie Übung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1psn_01_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Psychologie - Note bereinigt
x_1ws1l_CP_01	2,5	Weitere Sozialwissenschaften - Politikwissenschaft
x_1ws2l_CP_01	2,5	Weitere Sozialwissenschaften - Soziologie
x_1ws3l_CP_01	3	Weitere Sozialwissenschaften - BWL
x_1wsn_01_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Weitere Sozialwissenschaften - Note bereinigt
x_1w1l_CP_01	(3!)	Wahlpflichtmodule - Seminar in Soziologie
x_1w2l_CP_01	(3!)	Wahlpflichtmodule - Seminar in Politikwissenschaft
x_1wn_01_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Wahlpflichtmodule - Note bereinigt
x_BABS_CP_01	28	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung:

Es muss entweder das Seminar Soziologie oder Politikwissenschaft besucht werden.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1p1l_CP_vSS17_02 x_1p1l_CP_iSS17_02 x_1p1l_CP_WiSe1718_03 x_1p1l_CP_SoSe18_04	3	Grundlagen der Berufspädagogik - Einführung in die Berufspädagogik
x_1p2l_CP_vSS17_02 x_1p2l_CP_iSS17_02 x_1p2l_CP_WiSe1718_03 x_1p2l_CP_SoSe18_04	3	Grundlagen der Berufspädagogik - Grundlagen der Didaktik
x_1p3456l_CP_vSS17_02 x_1p3456l_CP_iSS17_02 x_1p3456l_CP_WiSe1718_03 x_1p3456l_CP_SoSe18_04	5	Begleitete Schulpraktische Studien
x_1pn_02_clean x_1pn_03_clean x_1pn_04_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Pädagogik - Note bereinigt
x_1ps1l_CP_vSS17_02 x_1ps1l_CP_iSS17_02 x_1ps1l_CP_WiSe1718_03 x_1ps1l_CP_SoSe18_04	3	Vorlesung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ps2l_CP_vSS17_02 x_1ps2l_CP_iSS17_02 x_1ps2l_CP_WiSe1718_03 x_1ps2l_CP_SoSe18_04	3	Übung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1psn_02_clean x_1psn_03_clean x_1psn_04_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Psychologie - Note bereinigt
x_1ws1l_CP_vSS17_02 x_1ws1l_CP_iSS17_02 x_1ws1l_CP_WiSe1718_03 x_1ws1l_CP_SoSe18_04	2,5	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Politikwissenschaft
x_1ws2l_CP_vSS17_02 x_1ws2l_CP_iSS17_02 x_1ws2l_CP_WiSe1718_03 x_1ws2l_CP_SoSe18_04	2,5	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Soziologie

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1ws3l_CP_vSS17_02 x_1ws3l_CP_iSS17_02 x_1ws3l_CP_WiSe1718_03 x_1ws3l_CP_SoSe18_04	3	Betriebswirtschaftslehre - Grundlagen der BWL
x_1wsn_02_clean x_1wsn_03_clean x_1wsn_04_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Weitere So- zialwissenschaften - Note bereinigt
x_1w12l_CP_vSS17_02 x_1w12l_CP_iSS17_02 x_1w12l_CP_WiSe1718_03 x_1w12l_CP_SoSe18_04	3	Soziologie - Seminar in Soziologie oder Po- litikwissenschaft
x_1wn_02_clean x_1wn_03_clean x_1wn_04_clean		Studium - BA berufl. Schulen - Wahlpflicht- module - Note bereinigt
x_bbs_CP_vSS17_02 x_bbs_CP_WiSe1718_03 x_bbs_CP_SoSe18_04	28	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1p1l_SWS_01	2	Grundlagen der Berufspädagogik - Einführung in die Berufspädagogik
x_1p2l_SWS_01	2	Grundlagen der Berufspädagogik - Grundlagen der Didaktik
x_1p3l_SWS_01	2	Begleitete Schulpraktische Studien – TUMpaedagogicum: Vorbereitung
x_1p5l_SWS_01	2	Begleitete Schulpraktische Studien – TUMpaedagogicum: Begleitung
x_1p6l_SWS_01	2	Begleitete Schulpraktische Studien – TUMpaedagogicum: Nachbereitung
x_1ps1l_SWS_01	2	Vorlesung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ps2l_SWS_01	2	Übung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ws1l_SWS_01	2	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Politikwissenschaft
x_1ws2l_SWS_01	2	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Soziologie
x_1ws3l_SWS_01	2	Betriebswirtschaftslehre – Grundlagen der BWL
x_1w1l_SWS_01	(2!)	Soziologie - Seminar in Soziologie
x_1w2l_SWS_01	(2!)	Politikwissenschaft - Seminar in Politikwissenschaft
x_BABS_SWS_01	22	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Anmerkung: Es muss entweder das Seminar Soziologie oder Politikwissenschaft besucht werden.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1p1l_SWS_vSS17_02 x_1p1l_SWS_iSS17_02 x_1p1l_SWS_WiSe1718_03 x_1p1l_SWS_SoSe18_04	2	Grundlagen der Berufspädagogik - Einführung in die Berufspädagogik
x_1p2l_SWS_vSS17_02 x_1p2l_SWS_iSS17_02 x_1p2l_SWS_WiSe1718_03 x_1p2l_SWS_SoSe18_04	2	Grundlagen der Berufspädagogik - Grundlagen der Didaktik
x_1p3456l_SWS_vSS17_02 x_1p3456l_SWS_iSS17_02 x_1p3456l_SWS_WiSe1718_03 x_1p3456l_SWS_SoSe18_04	6	Begleitete Schulpraktische Studien
x_1ps1l_SWS_vSS17_02 x_1ps1l_SWS_iSS17_02 x_1ps1l_SWS_WiSe1718_03 x_1ps1l_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ps2l_SWS_vSS17_02 x_1ps2l_SWS_iSS17_02 x_1ps2l_SWS_WiSe1718_03 x_1ps2l_SWS_SoSe18_04	2	Übung Grundlagen der Sozial- und Kommunikationspsychologie
x_1ws1l_SWS_vSS17_02 x_1ws1l_SWS_iSS17_02 x_1ws1l_SWS_WiSe1718_03 x_1ws1l_SWS_SoSe18_04	2	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Politikwissenschaft
x_1ws2l_SWS_vSS17_02 x_1ws2l_SWS_iSS17_02 x_1ws2l_SWS_WiSe1718_03 x_1ws2l_SWS_SoSe18_04	2	Politologie/Soziologie - Grundlagen der Soziologie
x_1ws3l_SWS_vSS17_02 x_1ws3l_SWS_iSS17_02 x_1ws3l_SWS_WiSe1718_03 x_1ws3l_SWS_SoSe18_04	2	Betriebswirtschaftslehre – Grundlagen der BWL
x_1w12l_SWS_vSS17_02 x_1w12l_SWS_iSS17_02 x_1w12l_SWS_WiSe1718_03 x_1w12l_SWS_SoSe18_04	2	Soziologie - Seminar in Soziologie oder Politikwissenschaft
x_bbs_SWS_vSS17_02 x_bbs_SWS_WiSe1718_03 x_bbs_SWS_SoSe18_04	22	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Master: Lehramt Gymnasium

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1pll1l_CP_01	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation - Einführung in die allgemeine Psychologie
x_1pll2l_CP_01	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Pädagogische und Entwicklungspsychologie
x_1pll3l_CP_01	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1plln_01_clean		Studium - MA Gymnasium - Psychologie des Lehrens und Lernens - Note bereinigt
x_1hf1l_CP_01	3	Heterogenität im Fachkontext: Vertiefungsseminar Erziehungswissenschaft: Innere Differenzierung/ adaptiver Unterricht/ selbstreguliertes Lernen
x_1hf2l_CP_01	4	Heterogenität im Fachkontext: TUMpaedagogicum III - studienbegl. fachdid. Praktikum
x_1hf4l_CP_01	2	Heterogenität im Fachkontext: TUMpaedagogicum III - Begleitseminar
x_MAGY_CP_01	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde
x_1hfn_01_clean		Studium - MA Gymnasium - Modul Heterogenität - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1pll1l_CP_vSS17_02 x_1pll1l_CP_iSS17_02 x_1pll1l_CP_WiSe1718_03 x_1pll1l_CP_SoSe18_04	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation - Einführung in die allgemeine Psychologie
x_1pll2l_CP_vSS17_02 x_1pll2l_CP_iSS17_02 x_1pll2l_CP_WiSe1718_03 x_1pll2l_CP_SoSe18_04	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Pädagogische und Entwicklungspsychologie
x_1pll3l_CP_vSS17_02 x_1pll3l_CP_iSS17_02 x_1pll3l_CP_WiSe1718_03 x_1pll3l_CP_SoSe18_04	3	Psychologie des Lehrens und Lernens: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1plln_02_clean x_1plln_03_clean x_1plln_04_clean		Studium - MA Gymnasium - Psychologie des Lehrens und Lernens - Note bereinigt
x_1hf1l_CP_vSS17_02 x_1hf1l_CP_iSS17_02 x_1hf1l_CP_WiSe1718_03 x_1hf1l_CP_SoSe18_04	3	Heterogenität im Fachkontext: Vertiefungsseminar Erziehungswissenschaft: Innere Differenzierung/ adaptiver Unterricht/ selbstreguliertes Lernen
x_1hf2l_CP_vSS17_02 x_1hf2l_CP_iSS17_02 x_1hf2l_CP_WiSe1718_03 x_1hf2l_CP_SoSe18_04	4	Heterogenität im Fachkontext: TUMpädagogicum III - studienbegl. fachdid. Praktikum
x_1hf4l_CP_vSS17_02 x_1hf4l_CP_iSS17_02 x_1hf4l_CP_WiSe1718_03 x_1hf4l_CP_SoSe18_04	2	Heterogenität im Fachkontext: TUMpädagogicum III - Begleitseminar
x_1hfn_02_clean x_1hfn_03_clean x_1hfn_04_clean		Studium - MA Gymnasium - Modul Heterogenität - Note bereinigt
x_mgy_CP_vSS17_02 x_mgy_CP_WiSe1718_03 x_mgy_CP_SoSe18_04	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1pll1l_SWS_01	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation - Einführung in die allgemeine Psychologie
x_1pll2l_SWS_01	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Pädagogische und Entwicklungspsychologie
x_1pll3l_SWS_01	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1hf1l_SWS_01	2	Heterogenität im Fachkontext: Vertiefungsseminar Erziehungswissenschaft: Innere Differenzierung/ adaptiver Unterricht/ selbstreguliertes Lernen
x_1hf2l_SWS_01	4	Heterogenität im Fachkontext: TUMpaedagogicum III - studienbegl. fachdid. Praktikum
x_1hf4l_SWS_01	2	Heterogenität im Fachkontext: TUMpaedagogicum III - Begleitseminar
x_MAGY_SWS_01	14	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1pll1l_SWS_vSS17_02 x_1pll1l_SWS_iSS17_02 x_1pll1l_SWS_WiSe1718_03 x_1pll1l_SWS_SoSe18_04	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation - Einführung in die allgemeine Psychologie
x_1pll2l_SWS_vSS17_02 x_1pll2l_SWS_iSS17_02 x_1pll2l_SWS_WiSe1718_03 x_1pll2l_SWS_SoSe18_04	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Pädagogische und Entwicklungspsychologie
x_1pll3l_SWS_vSS17_02 x_1pll3l_SWS_iSS17_02 x_1pll3l_SWS_WiSe1718_03 x_1pll3l_SWS_SoSe18_04	2	Psychologie des Lehrens und Lernens: Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1hf1l_SWS_vSS17_02 x_1hf1l_SWS_iSS17_02 x_1hf1l_SWS_WiSe1718_03 x_1hf1l_SWS_SoSe18_04	2	Heterogenität im Fachkontext: Vertiefungsseminar Erziehungswissenschaft: Innere Differenzierung/ adaptiver Unterricht/ selbstreguliertes Lernen
x_1hf2l_SWS_vSS17_02 x_1hf2l_SWS_iSS17_02 x_1hf2l_SWS_WiSe1718_03 x_1hf2l_SWS_SoSe18_04	4	Heterogenität im Fachkontext: TUMpädagogicum III - studienbegl. fachdid. Praktikum
x_1hf4l_SWS_vSS17_02 x_1hf4l_SWS_iSS17_02 x_1hf4l_SWS_WiSe1718_03 x_1hf4l_SWS_SoSe18_04	2	Heterogenität im Fachkontext: TUMpädagogicum III - Begleitseminar
x_mgy_SWS_vSS17_02 x_mgy_SWS_WiSe1718_03 x_mgy_SWS_SoSe18_04	14	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Master: Lehramt berufliche Schulen

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1pae1l_CP_01	3	Pädagogik - Didaktik der beruflichen Bildung
x_1pae2l_CP_01	3	Pädagogik - Schwerpunkte der Berufspädagogik
x_1pae3l_CP_01	3	Pädagogik - Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung
x_1pae4l_CP_01	3	Pädagogik - Arbeitspädagogik
x_1paen_01_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Pädagogik - Note bereinigt
x_1psy1l_CP_01	3	Psychologie - Allgemeine Psychologie: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation
x_1psy2l_CP_01	3	Psychologie - Arbeits- und Organisationspsychologie
x_1psyn_01_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Psychologie - Note bereinigt
x_1rl_CP_01	3	Recht - Berufsbildungs- und Arbeitsrecht
x_1rn_01_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Recht - Note bereinigt
x_1wps1l_CP_01	(3!)	Wahlpflichtmodule - Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1wps2l_CP_01	(3!)	Wahlpflichtmodule - Methoden der empirischen Bildungsforschung
x_1wps3l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Vorlesung - Arbeitswissenschaft / Ergonomics
x_1wps4l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Übung Arbeitswissenschaft / Ergonomics
x_1wps5l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Seminar Führung durch Motivation
x_1wps6l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Seminar Gender- und Diversityforschung
x_1wps7l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Vorlesung Geschichte der Technik (Technik - Wirtschaft - Gesellschaft)
x_1wps8l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Übung Geschichte der Technik (Technik - Wirtschaft - Gesellschaft)
x_1wps9l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Lernumgebungen gestalten
x_1wps10l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Seminar Sozial-, Rechts und Wirtschaftsphilosophie

Master: Lehramt berufliche Schulen

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1wps11l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Entwicklung, Implementati- on und Evaluation computergestützter Lernumge- bungen
x_1wps12l_CP_01	(4!)	Wahlpflichtmodule - Grundlagen der empirischen Bildungsforschung
x_1wpsn_01_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Wahlpflichtmodu- le Sozialwissenschaften - Note bereinigt
x_MABS_CP_01	28	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Anmerkung I: Es muss entweder das Seminar Führung durch Motivation oder Gender- und Diversityforschung besucht werden.

Anmerkung II: Aus den Seminaren x_1wps3l_CP_01 bis x_1wps12l_CP_01 muss nur ein Seminar besucht werden.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1pae1l_CP_vSS17_02 x_1pae1l_CP_iSS17_02 x_1pae1l_CP_WiSe1718_03 x_1pae1l_CP_SoSe18_04	3	Didaktik der beruflichen Bildung
x_1pae2l_CP_vSS17_02 x_1pae2l_CP_iSS17_02 x_1pae2l_CP_WiSe1718_03 x_1pae2l_CP_SoSe18_04	3	Schwerpunkte der Berufspädagogik
x_1pae3l_CP_vSS17_02 x_1pae3l_CP_iSS17_02 x_1pae3l_CP_WiSe1718_03 x_1pae3l_CP_SoSe18_04	3	Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung
x_1pae4l_CP_vSS17_02 x_1pae4l_CP_iSS17_02 x_1pae4l_CP_WiSe1718_03 x_1pae4l_CP_SoSe18_04	3	Arbeitspädagogik
x_1paen_02_clean x_1paen_03_clean x_1paen_04_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Pädagogik - Note bereinigt
x_1psy1l_CP_vSS17_02 x_1psy1l_CP_iSS17_02 x_1psy1l_CP_WiSe1718_03 x_1psy1l_CP_SoSe18_04	3	Allgemeine Psychologie: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation
x_1psy2l_CP_vSS17_02 x_1psy2l_CP_iSS17_02 x_1psy2l_CP_WiSe1718_03 x_1psy2l_CP_SoSe18_04	3	Arbeits- und Organisationspsychologie
x_1psyn_02_clean x_1psyn_03_clean x_1psyn_04_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Psychologie - Note bereinigt
x_1rl_CP_vSS17_02 x_1rl_CP_iSS17_02 x_1rl_CP_WiSe1718_03 x_1rl_CP_SoSe18_04	3	Berufsbildungs- und Arbeitsrecht
x_1rn_02_clean x_1rn_03_clean x_1rn_04_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Recht - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1wps1l_CP_vSS17_02 x_1wps1l_CP_iSS17_02 x_1wps1l_CP_WiSe1718_03 x_1wps1l_CP_SoSe18_04	3	Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik oder Methoden der empirischen Bildungsforschung
x_1wpsl_CP_vSS17_02 x_1wpsl_CP_iSS17_02 x_1wpsl_CP_WiSe1718_03 x_1wpsl_CP_SoSe18_04	4	Auswahl von einem Seminar aus dem Bereich Sozialwissenschaften
x_1wpsn_02_clean x_1wpsn_03_clean x_1wpsn_04_clean		Studium - MA berufl. Schulen - Wahlpflichtmodule Sozialwissenschaften - Note bereinigt
x_mbs_CP_vSS17_02 x_mbs_CP_WiSe1718_03 x_mbs_CP_SoSe18_04	28	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1pae1l_SWS_01	2	Didaktik der beruflichen Bildung
x_1pae2l_SWS_01	2	Schwerpunkte der Berufspädagogik
x_1pae3l_SWS_01	2	Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung
x_1pae4l_SWS_01	2	Arbeitspädagogik
x_1psy1l_SWS_01	2	Allgemeine Psychologie: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation
x_1psy2l_SWS_01	2	Arbeits- und Organisationspsychologie
x_1rl_SWS_01	2	Berufsbildungs- und Arbeitsrecht
x_1wps1l_SWS_01	(2!)	Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik
x_1wps2l_SWS_01	(2!)	Methoden der empirischen Bildungsforschung
x_1wps3l_SWS_01	(2!)	Vorlesung Arbeitswissenschaft / Ergonomics
x_1wps4l_SWS_01	(2!)	Übung Arbeitswissenschaft / Ergonomics
x_1wps5l_SWS_01	(2!)	Seminar Führung durch Motivation
x_1wps6l_SWS_01	(2!)	Seminar Gender- und Diversityforschung
x_1wps7l_SWS_01	(2!)	Vorlesung Geschichte der Technik (Technik - Wirtschaft - Gesellschaft)
x_1wps8l_SWS_01	(2!)	Übung Geschichte der Technik (Technik - Wirtschaft - Gesellschaft)
x_1wps9l_SWS_01	(2!)	Lernumgebungen gestalten
x_1wps10l_SWS_01	(2!)	Seminar Sozial-, Rechts und Wirtschaftsphilosophie
x_1wps11l_SWS_01	(2!)	Entwicklung, Implementation und Evaluation computergestützter Lernumgebungen
x_1wps12l_SWS_01	(2!)	Grundlagen der empirischen Bildungsforschung
x_MABS_SWS_01	18	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Anmerkung: Es muss entweder das Seminar Führung durch Motivation oder Gender- und Diversityforschung besucht werden.

Anmerkung: Aus den Seminaren x_1wps3l_SWS_01 bis x_1wps12l_SWS_01 muss nur ein Seminar besucht werden.

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1pae1l_SWS_vSS17_02 x_1pae1l_SWS_iSS17_02 x_1pae1l_SWS_WiSe1718_03 x_1pae1l_SWS_SoSe18_04	2	Didaktik der beruflichen Bildung
x_1pae2l_SWS_vSS17_02 x_1pae2l_SWS_iSS17_02 x_1pae2l_SWS_WiSe1718_03 x_1pae2l_SWS_SoSe18_04	2	Schwerpunkte der Berufspädagogik
x_1pae3l_SWS_vSS17_02 x_1pae3l_SWS_iSS17_02 x_1pae3l_SWS_WiSe1718_03 x_1pae3l_SWS_SoSe18_04	2	Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung
x_1pae4l_SWS_vSS17_02 x_1pae4l_SWS_iSS17_02 x_1pae4l_SWS_WiSe1718_03 x_1pae4l_SWS_SoSe18_04	2	Arbeitspädagogik
x_1psy1l_SWS_vSS17_02 x_1psy1l_SWS_iSS17_02 x_1psy1l_SWS_WiSe1718_03 x_1psy1l_SWS_SoSe18_04	2	Allgemeine Psychologie: Lernen, Gedächtnis, Denken, Motivation
x_1psy2l_SWS_vSS17_02 x_1psy2l_SWS_iSS17_02 x_1psy2l_SWS_WiSe1718_03 x_1psy2l_SWS_SoSe18_04	2	Arbeits- und Organisationspsychologie
x_1rl_SWS_vSS17_02 x_1rl_SWS_iSS17_02 x_1rl_SWS_WiSe1718_03 x_1rl_SWS_SoSe18_04	2	Berufsbildungs- und Arbeitsrecht
x_1wps1l_SWS_vSS17_02 x_1wps1l_SWS_iSS17_02 x_1wps1l_SWS_WiSe1718_03 x_1wps1l_SWS_SoSe18_04	2	Methoden der pädagogisch-psychologischen Diagnostik oder Methoden der empirischen Bildungsforschung
x_1wpsl_SWS_vSS17_02 x_1wpsl_SWS_iSS17_02 x_1wpsl_SWS_WiSe1718_03 x_1wpsl_SWS_SoSe18_04	2	Auswahl von einem Seminar aus dem Bereich Sozialwissenschaften
x_mbs_SWS_vSS17_02 x_mbs_SWS_WiSe1718_03 x_mbs_SWS_SoSe18_04	18	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Master: Lehramt berufliche Bildung

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1spr1l_CP_01	2	Sich persönlich entwickeln und reflektieren - Seminar Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen
x_1spr2l_CP_01	2	Sich persönlich entwickeln und reflektieren - Seminar Feedback und Reflektieren in der Gruppe
x_1spr3l_CP_01	2	Sich persönlich entwickeln und reflektieren - Seminar Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden
x_1sprn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Sich persönlich entwickeln und reflektieren - Note bereinigt
x_1lelv1l_CP_01	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Vorlesung Pädagogische- und Entwicklungspsychologie
x_1lelv2l_CP_01	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Seminar Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen
x_1lelv3l_CP_01	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt
x_1lelv4l_CP_01	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Unterrichtsqualitätsmerkmale
x_1lelvn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Lehr-Lernprozesse - Note bereinigt
x_1auf1l_CP_01	2,5	Aufgabenfelder des Lehrerberufs erschließen - Schulpraktikum
x_1auf2l_CP_01	2,5	Aufgabenfelder des Lehrerberufs erschließen - Seminar
x_1aufn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Aufgabenfelder des Lehrerberufs erschließen - Note bereinigt
x_1pb1l_CP_01	2,5	Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen - Seminar Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik Seminar
x_1pb2l_CP_01	2,5	Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen- Übung Umsetzung berufspädagogischer und didaktischer Grundlagen für die Schulpraxis
x_1pbn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen - Note bereinigt

Master: Lehramt berufliche Bildung

MZP 1	CP's	Inhalt
x_1elb1l_CP_01	3	Entwicklung von Lernenden begleiten - Seminar Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I
x_1elb1m_CP_01	3	Entwicklung von Lernenden begleiten - Modulprüfung
x_1elbn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Entwicklungen von Lernenden begleiten - Note bereinigt
x_1buh1l_CP_01	2,5	Beruflichen Unterrichts handlungsorientiert gestalten - Seminar Didaktik der beruflichen Bildung
x_1buh2l_CP_01	2,5	Beruflichen Unterrichts handlungsorientiert gestalten - Übung Umsetzung handlungsorientierter Konzepte für die Schulpraxis
x_1bubn_01_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Beruflichen Unterrichts handlungsorientiert gestalten - Note bereinigt
x_MABB_CP_01	37	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1spr1l_CP_vSS17_02 x_1spr1l_CP_iSS17_02 x_1spr1l_CP_WiSe1718_03 x_1spr1l_CP_SoSe18_04	2	Seminar Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen
x_1spr2l_CP_vSS17_02 x_1spr2l_CP_iSS17_02 x_1spr2l_CP_WiSe1718_03 x_1spr2l_CP_SoSe18_04	2	Seminar Feedback und Reflektieren in der Gruppe
x_1spr3l_CP_vSS17_02 x_1spr3l_CP_iSS17_02 x_1spr3l_CP_WiSe1718_03 x_1spr3l_CP_SoSe18_04	2	Seminar Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden
x_1sprn_02_clean x_1sprn_03_clean x_1sprn_04_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Sich persönlich entwickeln und reflektieren - Note bereinigt
x_1lev1l_CP_vSS17_02 x_1lev1l_CP_iSS17_02 x_1lev1l_CP_WiSe1718_03 x_1lev1l_CP_SoSe18_04	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Vorlesung Pädagogische- und Entwicklungspsychologie
x_1lev2l_CP_vSS17_02 x_1lev2l_CP_iSS17_02 x_1lev2l_CP_WiSe1718_03 x_1lev2l_CP_SoSe18_04	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Seminar Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen
x_1lev3l_CP_vSS17_02 x_1lev3l_CP_iSS17_02 x_1lev3l_CP_WiSe1718_03 x_1lev3l_CP_SoSe18_04	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt
x_1lev4l_CP_vSS17_02 x_1lev4l_CP_iSS17_02 x_1lev4l_CP_WiSe1718_03 x_1lev4l_CP_SoSe18_04	2,5	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Unterrichtsqualitätsmerkmale
x_1lev34n_02_clean x_1lev34n_03_clean x_1lev34n_04_clean		Studium -Lehr-Lernprozesse verstehen - Note bereinigt
x_1auf1l_CP_vSS17_02 x_1auf1l_CP_iSS17_02 x_1auf1l_CP_WiSe1718_03 x_1auf1l_CP_SoSe18_04	2,5	TUMpaedagogicum für das integrierte berufliche Lehramt
x_1auf2l_CP_vSS17_02 x_1auf2l_CP_iSS17_02 x_1auf2l_CP_WiSe1718_03 x_1auf2l_CP_SoSe18_04	2,5	Schulpraktikum

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1aufn_02_clean x_1aufn_03_clean x_1aufn_04_clean		Studium - MA berufl. Bildung - Aufgabenfelder des Lehrerberufs erschließen - Note bereinigt
x_1pb1l_CP_vSS17_02 x_1pb1l_CP_iSS17_02 x_1pb1l_CP_WiSe1718_03 x_1pb1l_CP_SoSe18_04	2,5	Seminar Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik Seminar
x_1pb2l_CP_vSS17_02 x_1pb2l_CP_iSS17_02 x_1pb2l_CP_WiSe1718_03 x_1pb2l_CP_SoSe18_04	2,5	Übung Umsetzung berufspädagogischer und didaktischer Grundlagen für die Schulpraxis
x_1pbn_02_clean x_1pbn_03_clean x_1pbn_04_clean		Sich als professionellen Berufspädagogen oder Berufspädagogin verstehen - Note bereinigt
x_1elb1l_CP_vSS17_02 x_1elb1l_CP_iSS17_02 x_1elb1l_CP_WiSe1718_03 x_1elb1l_CP_SoSe18_04	3	Seminar Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I
x_1elbb2l_CP_vSS17_02 x_1elb2l_CP_iSS17_02 x_1elb2l_CP_WiSe1718_03 x_1elb2l_CP_SoSe18_04	3	Theoretische Grundlagen zur individuellen Förderung von SuS
x_1elbn_02_clean x_1elbn_03_clean x_1elbn_04_clean		Entwicklung von Lernenden begleiten - Note bereinigt
x_1buh1l_CP_vSS17_02 x_1buh1l_CP_iSS17_02 x_1buh1l_CP_WiSe1718_03 x_1buh1l_CP_SoSe18_04	2,5	Seminar Didaktik der beruflichen Bildung
x_1buh2l_CP_vSS17_02 x_1buh2l_CP_iSS17_02 x_1buh2l_CP_WiSe1718_03 x_1buh2l_CP_SoSe18_04	2,5	Übung Umsetzung handlungsorientierter Konzept für die Schulpraxis
x_1buhn_02_clean x_1buhn_03_clean x_1buhn_04_clean		Beruflichen Unterrichts handlungsorientiert gestalten - Note bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_1us1l_CP_vSS17_02 x_1us1l_CP_iSS17_02 x_1us1l_CP_WiSe1718_03 x_1us1l_CP_SoSe18_04	4	Seminar Unterrichtsqualitätentwicklung
x_1us2l_CP_vSS17_02 x_1us2l_CP_iSS17_02 x_1us2l_CP_WiSe1718_03 x_1us2l_CP_SoSe18_04	4	Seminar Schulentwicklung
x_1usn_02_clean x_1usn_03_clean x_1usn_04_clean		Unterricht und Schule entwickeln Note bereinigt
x_mbb_CP_vSS17_02 x_mbb_CP_WiSe1718_03 x_mbb_CP_SoSe18_04	45	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_1spr1l_SWS_01	2	Seminar Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen
x_1spr2l_SWS_01	2	Seminar Feedback und Reflektieren in der Gruppe
x_1spr3l_SWS_01	2	Seminar Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden
x_1lelv1l_SWS_01	2	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Vorlesung Pädagogische- und Entwicklungspsychologie
x_1lelv2l_SWS_01	2	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Seminar Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen
x_1lelv3l_SWS_01	2	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt
x_1lelv4l_SWS_01	2	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Unterrichtsqualitätsmerkmale
x_1auf1l_SWS_01	2	TUMpaedagogicum für das integrierte berufliche Lehramt
x_1auf2l_SWS_01	4	Schulpraktikum
x_1pb1l_SWS_01	2	Seminar Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik Seminar
x_1pb2l_SWS_01	2	Übung Umsetzung berufspädagogischer und didaktischer Grundlagen für die Schulpraxis
x_1elb1l_SWS_01	2	Seminar Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I
x_1elb1m_SWS_01	2	Modulprüfung
x_1buh1l_SWS_01	2	Seminar Didaktik der beruflichen Bildung
x_1buh2l_SWS_01	2	Übung Umsetzung handlungsorientierter Konzept für die Schulpraxis
x_MABB_SWS_01	32	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1spr1l_SWS_vSS17_02 x_1spr1l_SWS_iSS17_02 x_1spr1l_SWS_WiSe1718_03 x_1spr1l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Reflexionsmethoden und -tools für den Lehrerberuf kennen und nutzen
x_1spr2l_SWS_vSS17_02 x_1spr2l_SWS_iSS17_02 x_1spr2l_SWS_WiSe1718_03 x_1spr2l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Feedback und Reflektieren in der Gruppe
x_1spr3l_SWS_vSS17_02 x_1spr3l_SWS_iSS17_02 x_1spr3l_SWS_WiSe1718_03 x_1spr3l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Reflexionskompetenzen auf die Schul- und Unterrichtspraxis anwenden
x_1lelv1l_SWS_vSS17_02 x_1lelv1l_SWS_iSS17_02 x_1lelv1l_SWS_WiSe1718_03 x_1lelv1l_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Vorlesung Pädagogische- und Entwicklungspsychologie
x_1lelv2l_SWS_vSS17_02 x_1lelv2l_SWS_iSS17_02 x_1lelv2l_SWS_WiSe1718_03 x_1lelv2l_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernprozesse verstehen I - Seminar Lehr-Lernprozesse in innovativen Lernumgebungen
x_1lelv3l_SWS_vSS17_02 x_1lelv3l_SWS_iSS17_02 x_1lelv3l_SWS_WiSe1718_03 x_1lelv3l_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Grundlagen der empirischen Bildungsforschung für das berufliche Lehramt
x_1lelv4l_SWS_vSS17_02 x_1lelv4l_SWS_iSS17_02 x_1lelv4l_SWS_WiSe1718_03 x_1lelv4l_SWS_SoSe18_04	2	Lehr-Lernprozesse verstehen II - Seminar Unterrichtsqualitätsmerkmale
x_1auf1l_SWS_vSS17_02 x_1auf1l_SWS_iSS17_02 x_1auf1l_SWS_WiSe1718_03 x_1auf1l_SWS_SoSe18_04	4	TUMpaedagogicum für das integrierte berufliche Lehramt
x_1auf2l_SWS_vSS17_02 x_1auf2l_SWS_iSS17_02 x_1auf2l_SWS_WiSe1718_03 x_1auf2l_SWS_SoSe18_04	2	Schulpraktikum
x_1pb1l_SWS_vSS17_02 x_1pb1l_SWS_iSS17_02 x_1pb1l_SWS_WiSe1718_03 x_1pb1l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Grundlagen der Berufspädagogik und Didaktik Seminar

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_1pb2l_SWS_vSS17_02 x_1pb2l_SWS_iSS17_02 x_1pb2l_SWS_WiSe1718_03 x_1pb2l_SWS_SoSe18_04	2	Übung Umsetzung berufspädagogischer und didaktischer Grundlagen für die Schulpraxis
x_1elb1l_SWS_vSS17_02 x_1elb1l_SWS_iSS17_02 x_1elb1l_SWS_WiSe1718_03 x_1elb1l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Pädagogische Diagnostik und Leistungsbeurteilung: Konsequenzen für die Unterrichtsplanung I
x_1elb2l_SWS_vSS17_02 x_1elb2l_SWS_iSS17_02 x_1elb2l_SWS_WiSe1718_03 x_1elb2l_SWS_SoSe18_04	2	Theoretische Grundlagen zur individuellen Förderung von SuS
x_1buh1l_SWS_vSS17_02 x_1buh1l_SWS_iSS17_02 x_1buh1l_SWS_WiSe1718_03 x_1buh1l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Didaktik der beruflichen Bildung
x_1buh2l_SWS_vSS17_02 x_1buh2l_SWS_iSS17_02 x_1buh2l_SWS_WiSe1718_03 x_1buh2l_SWS_SoSe18_04	2	Übung Umsetzung handlungsorientierter Konzept für die Schulpraxis
x_1us1l_SWS_vSS17_02 x_1us1l_SWS_iSS17_02 x_1us1l_SWS_WiSe1718_03 x_1us1l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Unterrichtsqualitätentwicklung
x_1us2l_SWS_vSS17_02 x_1us2l_SWS_iSS17_02 x_1us2l_SWS_WiSe1718_03 x_1us2l_SWS_SoSe18_04	2	Seminar Schulentwicklung
x_mbb_SWS_vSS17_02 x_mbb_SWS_WiSe1718_03 x_mbb_SWS_SoSe18_04	36	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

8.4 Creditpoints und Semesterwochenstunden Standort Tübingen

Quellen: Eberhard Karls Universität Tübingen 2015, 2016

Bachelor: Lehramt Gymnasium

MZP 1	CP's	Inhalt
x_bgybIv1_CP_01	3	Bildungswissenschaften I - Vorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften“
x_bgybIv2_CP_01	3	Bildungswissenschaften I - Praktikum Orientierungspraktikum
x_bgybIIIn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Bildungswissenschaften I - Note
x_bgybIIv1_CP_01	3	Bildungswissenschaften II - Seminar „Beruf und Professionalität I“ (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bgybIIv2_CP_01	3	Bildungswissenschaften II - Seminar „Beruf und Professionalität II“
x_bgybIIIn_01_clean		Studium - BA Gymnasium - Bildungswissenschaften II - Note
x_bgy_CP_01	12	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_bgybIv1_SWS_01	2	Vorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften“
x_bgybIIv1_SWS_01	2	Seminar „Beruf und Professionalität I“ (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bgybIIv2_SWS_01	2	Seminar „Beruf und Professionalität II“
x_bgy_SWS_01	6	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Staatsexamen: Lehramt Gymnasium und höheres Lehramt berufliche Schulen

MZP 1	CP's	Inhalt
x_sgygv1_CP_01	3	Grundlagen: Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sgygv2_CP_01	3	Grundlagen - Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sgygv3_CP_01	3	Grundlagen - Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sgygvm_CP_01	1	Grundlagen - Modulprüfung
x_sgygn_01_clean		Grundlagen - Note bereinigt
x_sgyvv1_CP_01	2	Vertiefung -Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule
x_sgyvv2_CP_01	2	Vertiefung - Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sgyvv3_CP_01	2	Vertiefung - Bildungstheorie und Bildungsforschung
x_sgyvm_CP_01	2	Vertiefung - Modulprüfung
x_sgyvn_01_clean		Vertiefung - Note bereinigt
x_sgy_CP_01	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_sgygv1_SWS_01	2	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sgygv2_SWS_01	2	Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sgygv3_SWS_01	2	Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sgyvv1_SWS_01	2	Seminar „Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule“
x_sgyvv2_SWS_01	2	Seminar/VL Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sgyvv3_SWS_01	2	Seminar/VL „Bildungstheorie und Bildungsforschung“
x_sgy_SWS_01	12	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Anmerkung:

Der Studiengang höheres Lehramt berufliche Schulen wurde mit 18 CP erfasst. Richtig sind 20 CP. Die Anpassung erfolgt zu MZP 2.

Staatsexamen: Lehramt Gymnasium

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_sgy_gll1_CP_vSS17_02 x_sgy_gll1_CP_iSS17_02 x_sgy_gll1_CP_WiSe1718_03 x_sgy_gll1_CP_SoSe18_04	3	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sgy_gll2_CP_vSS17_02 x_sgy_gll2_CP_iSS17_02 x_sgy_gll2_CP_WiSe1718_03 x_sgy_gll2_CP_SoSe18_04	3	Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sgygn_02_clean x_sgygn_03_clean x_sgygn_04_clean		Staatsexamen Gymnasium - Grundlagen - Note bereinigt
x_sgy_gll3_CP_vSS17_02 x_sgy_gll3_CP_iSS17_02 x_sgy_gll3_CP_WiSe1718_03 x_sgy_gll3_CP_SoSe18_04	4	Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sgygv3n_02_clean x_sgygv3n_02_clean x_sgygv3n_02_clean		Einführung in die pädagogische Psychologie Note - bereinigt
x_sgy_v1_CP_vSS17_02 x_sgy_v1_CP_iSS17_02 x_sgy_v1_CP_WiSe1718_03 x_sgy_v1_CP_SoSe18_04	2	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sgy_v2_CP_vSS17_02 x_sgy_v2_CP_iSS17_02 x_sgy_v2_CP_WiSe1718_03 x_sgy_v2_CP_SoSe18_04	2	Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule
x_sgy_v3_CP_vSS17_02 x_sgy_v3_CP_iSS17_02 x_sgy_v3_CP_WiSe1718_03 x_sgy_v3_CP_SoSe18_04	2	Bildungstheorie und Bildungsforschung
x_sgy_v4_CP_vSS17_02 x_sgy_v4_CP_iSS17_02 x_sgy_v4_CP_WiSe1718_03 x_sgy_v4_CP_SoSe18_04	2	Prüfungsleistung (in einem der Seminare)

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_sgyvn_02_clean x_sgyvn_03_clean x_sgyvn_04_clean		Erziehungswissenschaftliche und professionsbezogene Vertiefung Note - bereinigt
x_sgy_CP_vSS17_02 x_sgy_CP_WiSe1718_03 x_sgy_CP_SoSe18_04	18	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_sgy_gll1_SWS_vSS17_02 x_sgy_gll1_SWS_iSS17_02 x_sgy_gll1_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_gll1_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sgy_gll2_SWS_vSS17_02 x_sgy_gll2_SWS_iSS17_02 x_sgy_gll2_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_gll2_SWS_SoSe18_04	2	Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sgy_gll3_SWS_vSS17_02 x_sgy_gll3_SWS_iSS17_02 x_sgy_gll3_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_gll3_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sgy_v1_SWS_vSS17_02 x_sgy_v1_SWS_iSS17_02 x_sgy_v1_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_v1_SWS_SoSe18_04	2	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sgy_v2_SWS_vSS17_02 x_sgy_v2_SWS_iSS17_02 x_sgy_v2_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_v2_SWS_SoSe18_04	2	Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule
x_sgy_v3_SWS_vSS17_02 x_sgy_v3_SWS_iSS17_02 x_sgy_v3_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_v3_SWS_SoSe18_04	2	Bildungstheorie und Bildungsforschung
x_sgy_SWS_vSS17_02 x_sgy_SWS_WiSe1718_03 x_sgy_SWS_SoSe18_04	12	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Staatsexamen: Höheres Lehramt berufliche Schulen

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_sbl_g1_CP_vSS17_02 x_sbl_g1_CP_iSS17_02 x_sbl_g1_CP_WiSe1718_03 x_sbl_g1_CP_SoSe18_04	3	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sbl_g1n_02_clean x_sbl_g1n_02_clean x_sbl_g1n_02_clean		Einführung in die Schulpädagogik Note - bereinigt
x_sbl_g2_CP_vSS17_02 x_sbl_g2_CP_iSS17_02 x_sbl_g2_CP_WiSe1718_03 x_sbl_g2_CP_SoSe18_04	3	Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sbl_g3_CP_vSS17_02 x_sbl_g3_CP_iSS17_02 x_sbl_g3_CP_WiSe1718_03 x_sbl_g3_CP_SoSe18_04	4	Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sbl_g3n_02_clean x_sbl_g3n_02_clean x_sbl_g3n_02_clean		Einführung in die pädagogische Psychologie Note - bereinigt
x_sbl_v1_CP_vSS17_02 x_sbl_v1_CP_iSS17_02 x_sbl_v1_CP_WiSe1718_03 x_sbl_v1_CP_SoSe18_04	2	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sbl_v2_CP_vSS17_02 x_sbl_v2_CP_iSS17_02 x_sbl_v2_CP_WiSe1718_03 x_sbl_v2_CP_SoSe18_04	2	Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule
x_sbl_v3_CP_vSS17_02 x_sbl_v3_CP_iSS17_02 x_sbl_v3_CP_WiSe1718_03 x_sbl_v3_CP_SoSe18_04	2	Bildungstheorie und Bildungsforschung
x_sbl_v4_CP_vSS17_02 x_sbl_v4_CP_iSS17_02 x_sbl_v4_CP_WiSe1718_03 x_sbl_v4_CP_SoSe18_04	2	Prüfungsleistung 1
x_sbl_v2n_02_clean x_sbl_v2n_02_clean x_sbl_v2n_02_clean		Erziehungswissenschaftliche und professionsbezogene Vertiefung Note - bereinigt

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_sbl_v5_CP_vSS17_02 x_sbl_v5_CP_iSS17_02 x_sbl_v5_CP_WiSe1718_03 x_sbl_v5_CP_SoSe18_04	2	Prüfungsleistung 2
x_sbl_v3n_02_clean x_sbl_v3n_02_clean x_sbl_v3n_02_clean		Erziehungswissenschaftliche und professionsbezogene Vertiefung Note2 - bereinigt
x_sbl_CP_vSS17_02 x_sbl_CP_WiSe1718_03 x_sbl_CP_SoSe18_04	20	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_sbl_g1_SWS_vSS17_02 x_sbl_g1_SWS_iSS17_02 x_sbl_g1_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_g1_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“
x_sbl_g2_SWS_vSS17_02 x_sbl_g2_SWS_iSS17_02 x_sbl_g2_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_g2_SWS_SoSe18_04	2	Seminar „Lehren, Lernen, Unterricht“
x_sbl_g3_SWS_vSS17_02 x_sbl_g3_SWS_iSS17_02 x_sbl_g3_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_g3_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in die pädagogische Psychologie“
x_sbl_v1_SWS_vSS17_02 x_sbl_v1_SWS_iSS17_02 x_sbl_v1_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_v1_SWS_SoSe18_04	2	Erziehungswissenschaftliche Vertiefung
x_sbl_v2_SWS_vSS17_02 x_sbl_v2_SWS_iSS17_02 x_sbl_v2_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_v2_SWS_SoSe18_04	2	Lehrerprofessionalität in der Organisation Schule
x_sbl_v3_SWS_vSS17_02 x_sbl_v3_SWS_iSS17_02 x_sbl_v3_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_v3_SWS_SoSe18_04	2	Bildungstheorie und Bildungsforschung
x_sbl_SWS_vSS17_02 x_sbl_SWS_WiSe1718_03 x_sbl_SWS_SoSe18_04	12	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

Bachelor: Höheres Lehramt berufliche Schulen

MZP 1	CP's	Inhalt
x_bsbIv1_CP_01	3	Bildungswissenschaften I - Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften
x_bsbIv3_CP_01	3	Bildungswissenschaften I - Einführung in die Pädagogische Psychologie
x_bsbln_01_clean		Studium - Bachelor Lehramt berufl. Schulen - Bildungswissenschaften I - Note bereinigt
x_bsbIIv1_CP_01	3	Bildungswissenschaften II - Beruf und Professionalität I (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bsbIIv2_CP_01	3	Bildungswissenschaften II - Beruf und Professionalität II“
x_bsbln_01_clean		Studium - Bachelor Lehramt berufl. Schulen - Bildungswissenschaften II - Note bereinigt
x_bs_CP_01	12	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	CP's	Inhalt
x_bbl_bwI1_CP_vSS17_02 x_bbl_bwI1_CP_iSS17_02 x_bbl_bwI1_CP_WiSe1718_03 x_bbl_bwI1_CP_SoSe18_04	3	Vorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften“
x_bbl_bwI1n_02_clean x_bbl_bwI1n_03_clean x_bbl_bwI1n_04_clean		Bildungswissenschaften I Note 1 - bereinigt
x_bbl_bwI2_CP_vSS17_02 x_bbl_bwI2_CP_iSS17_02 x_bbl_bwI2_CP_WiSe1718_03 x_bbl_bwI2_CP_SoSe18_04	3	Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie“
x_bbl_bwI2n_02_clean x_bbl_bwI2n_03_clean x_bbl_bwI2n_04_clean		Bildungswissenschaften I Note 2 - bereinigt
x_bbl_bwII1_CP_vSS17_02 x_bbl_bwII1_CP_iSS17_02 x_bbl_bwII1_CP_WiSe1718_03 x_bbl_bwII1_CP_SoSe18_04	3	Seminar „Beruf und Professionalität I“ (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bbl_bwII2_CP_vSS17_02 x_bbl_bwII2_CP_iSS17_02 x_bbl_bwII2_CP_WiSe1718_03 x_bbl_bwII2_CP_SoSe18_04	3	Seminar „Beruf und Professionalität II“
x_bbl_bwII2n_02_clean x_bbl_bwII2n_02_clean x_bbl_bwII2n_02_clean		Bildungswissenschaften II Note - bereinigt
x_bbl_CP_vSS17_02 x_bbl_CP_WiSe1718_03 x_bbl_CP_SoSe18_04	12	Maximal erreichbare CP, wenn alles belegt wurde

MZP 1	SWS	Inhalt
x_bsbIv1_SWS_01	2	Vorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften“
x_bsbIv3_SWS_01	2	Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie“
x_bsbIIv1_SWS_01	2	Seminar „Beruf und Professionalität I“ (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bsbIIv2_SWS_01	2	Seminar „Beruf und Professionalität II“
x_bs_SWS_01	8	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

MZP 2, MZP 3 und MZP 4	SWS	Inhalt
x_bbl_bwI1_SWS_vSS17_02 x_bbl_bwI1_SWS_iSS17_02 x_bbl_bwI1_SWS_WiSe1718_03 x_bbl_bwI1_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in das Studium der Bildungswissenschaften“
x_bbl_bwI2_SWS_vSS17_02 x_bbl_bwI2_SWS_iSS17_02 x_bbl_bwI2_SWS_WiSe1718_03 x_bbl_bwI2_SWS_SoSe18_04	2	Vorlesung „Einführung in die Pädagogische Psychologie“
x_bbl_bwII1_SWS_vSS17_02 x_bbl_bwII1_SWS_iSS17_02 x_bbl_bwII1_SWS_WiSe1718_03 x_bbl_bwII1_SWS_SoSe18_04	2	Seminar „Beruf und Professionalität I“ (Personale Kompetenzen im Lehrerberuf oder Ethische Kompetenzen im Lehrerberuf)
x_bbl_bwII2_SWS_vSS17_02 x_bbl_bwII2_SWS_iSS17_02 x_bbl_bwII2_SWS_WiSe1718_03 x_bbl_bwII2_SWS_SoSe18_04	2	Seminar „Beruf und Professionalität II“
x_bbl_SWS_vSS17_02 x_bbl_SWS_WiSe1718_03 x_bbl_SWS_SoSe18_04	8	Maximal erreichbare SWS, wenn alles belegt wurde

Literaturverzeichnis

- Abele, A. E., Stief, M. & Andrä, M. S. (2000). Zur ökonomischen Erfassung beruflicher Selbstwirksamkeitserwartungen – Neukonstruktion einer BSW-Skala. *Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie*, 44 (3), 145–151. doi: 10.1026//0932-4089.44.3.145.
- Attanasio, V., Andrasik, F., Blanchard, E. B. & Arena, J. G. (1984). Psychometric properties of the sunya revision of the psychosomatic symptom checklist. *Journal of behavioral medicine*, 7 (2), 247–257. doi: doi.org/10.1007/BF00845390.
- Beierlein, C., Kovaleva, A., Kemper, C. & Rammstedt, B. (2012). Ein Messinstrument zur Erfassung subjektiver Kompetenzerwartungen: Allgemeine Selbstwirksamkeit Kurzsкала (ASKU). (*GESIS-Working Papers*, 2012/17).
- De Cooman, R., De Gieter, S., Pepermans, R., Jegers, M. & Van Acker, F. (2009). Development and validation of the work effort scale. *European Journal of Psychological Assessment*, 25 (4), 266–273. doi: 10.1027/1015-5759.25.4.266.
- Eberhard Karls Universität Tübingen. (2015). *Modulhandbuch. Bachelor Education, Lehramt Gymnasium, Bildungswissenschaftliches Studium (BWS)*. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Fachbereich Sozialwissenschaften.
- Eberhard Karls Universität Tübingen. (2016). *Modulhandbuch. Bachelor Education, Sozialpädagogik/Pädagogik - Höheres Lehramt für berufliche Schulen, Bildungswissenschaftliches Studium (BWS)*. Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät, Fachbereich Sozialwissenschaften.
- Enzmann, D. & Kleiber, D. (1989). *Helfer-Leiden: stress und burnout in psychosozialen Berufen*. Heidelberg: Asanger.
- Ganzeboom, H., de Graaf, P. & Donald, T. (1992). A standard international socio-economic index of occupational status. *Social Science Research*, 21 (1), 1–56. doi: 10.1016/0049-089X(92)90017-B.
- Goethe-Universität Frankfurt, Justus-Liebig-Universität Gießen, Universität Kassel. (2016). *Evaluation des Praxissemesters in Hessen: Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Unveröffentlichtes Dokument.
- Hoffman, M., Richmond, J., Morrow, J. & Salomone, K. (2002). Investigating “sense of belonging” in first-year college students. *Journal of College Student Retention: Research, Theory & Practice*, 4 (3), 227–256. doi: 10.2190/DRYC-CXQ9-JQ8V-HT4V.
- Kauper, T., Retelsdorf, J., Bauer, J. & Drechsel, B. (2011). *PaLea-Panel zum Lehramtsstudium. Skalendokumentation und Häufigkeitsauszählungen des BMBF-Projektes*.

- Zugriff am 03.04.2019 auf http://www.palea.uni-kiel.de/wp-content/uploads/2012/04/PaLea%20Skalendokumentation%201_%20Welle.pdf
- Kosovich, J. J., Hulleman, C. S., Barron, K. E. & Getty, S. (2015). A practical measure of student motivation: Establishing validity evidence for the expectancy-value-cost scale in middle school. *The Journal of Early Adolescence*, *35* (5-6), 790–816. doi: 10.1177/0272431614556890.
- Kunina-Habenicht, O., Maurer, C., Wolf, K., Holzberger, D., Schmidt, M., Dicke, T., ... Kunter, M. (eingereichtes Manuskript). Der BilWiss-2.0-Test: Ein revidierter Test zur Erfassung des bildungswissenschaftlichen Wissens von (angehenden) Lehrkräften. *Diagnostica*.
- Kunter, M., Anders, Y., Hachfeld, A., Klusmann, U., Löwen, K., Richter, D., ... Baumert, J. (2010). *COACTIV-R: Eine Studie zum Erwerb professioneller Kompetenz von Lehramtsanwärtern während des Vorbereitungsdienstes – Dokumentation der Erhebungsinstrumente für den ersten und zweiten Messzeitpunkt*. Unveröffentlichtes Dokument, Max-Planck-Institut für Bildungsforschung, Berlin.
- Kunter, M., Frenzel, A., Nagy, G., Baumert, J. & Pekrun, R. (2011). Teacher enthusiasm: Dimensionality and context specificity. *Contemporary Educational Psychology*, *36* (4), 289–301. doi: 10.1016/j.cedpsych.2011.07.001.
- Leibniz-Institut für Bildungsverläufe. (2016). *NEPS, Nationales Bildungspanel. Startkohorte 5: Studierende (SC5) SUF Version 9.0.0. Codebook*. Zugriff am 05.04.2018 auf https://www.neps-data.de/Portals/0/NEPS/Datenzentrum/Forschungsdaten/SC5/9-0-0/SC5_9-0-0_Codebook_de.pdf
- Linninger, C. A. (2016). *Reflexion bei angehenden Lehrkräften: Bedeutung und Förderung im Professionalisierungsprozess*. Unveröffentlichte Dissertation, Johann Wolfgang Goethe-Universität, Frankfurt am Main.
- Martin, A. J. & Marsh, H. W. (2008). Academic buoyancy: Towards an understanding of students' everyday academic resilience. *Journal of school psychology*, *46* (1), 53–83. doi: 10.1016/j.jsp.2007.01.002.
- Martin, A. J., Nejad, H., Colmar, S. & Liem, G. A. D. (2012). Adaptability: Conceptual and empirical perspectives on responses to change, novelty and uncertainty. *Journal of Psychologists and Counsellors in Schools*, *22* (1), 58–81. doi: 10.1017/jgc.2012.8.
- Mattern, J. & Bauer, J. (2014). Does teachers' cognitive self-regulation increase their occupational well-being? The structure and role of self-regulation in the teaching context. *Teaching and Teacher Education*, *43* (1), 58–68. doi: 10.1016/j.tate.2014.05.004.
- Patchen, M. (1965). *Some questionnaire measures of employee motivation and morale*. Michigan: University of Michigan.
- Patchen, M. (1970). *Participation, achievement, and involvement on the job*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Pohlmann, B. & Möller, J. (2010). Fragebogen zur Erfassung der Motivation für die Wahl des Lehramtsstudiums (FEMOLA). *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, *24*

- (1), 73–84. doi: 10.1024/1010-0652.a000005.
- Rammstedt, B. & John, O. P. (2005). Kurzversion des big five inventory (BFI-K). *Diagnostica*, 51 (4), 195–206. doi: 10.1026/0012-1924.51.4.195.
- Richter, D., Kunter, M., Lüdtke, O., Klusmann, U. & Baumert, J. (2011). Soziale Unterstützung beim Berufseinstieg ins Lehramt. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 14 (1), 35–59. doi: 10.1007/s11618-011-0173-8.
- Schaufeli, W. B. & Bakker, A. B. (2003). *Utrecht work engagement scale: Preliminary manual*. Abgerufen am 27.03.2019 von https://www.wilmarschaufeli.nl/publications/Schaufeli/Test%20Manuals/Test_manual_UWES_English.pdf.
- Schiefele, U., Krapp, A., Wild, K.-P. & Winteler, A. (1993). Der "Fragebogen zum Studieninteresse" (FSI). *Diagnostica*, 39 (4), 335–351.
- Schipolowski, S., Wilhelm, O., Schroeders, U., Kovaleva, A., Kemper, C. & Rammstedt, B. (2014). *Kurzskala kristalline Intelligenz (BEFKI GC-K). Zusammenstellung sozialwissenschaftlicher Items und Skalen*. doi: 10.6102/zis220.
- Schwarzer, R. & Jerusalem, M. (1999). Skalen zur Erfassung von Lehrer- und Schülermerkmalen. *Dokumentation der psychometrischen Verfahren im Rahmen der Wissenschaftlichen Begleitung des Modellversuchs Selbstwirksame Schulen*.
- SPoL der Goethe-Universität. (2013). *Fachspezifischer Anhang zur SPoL (Teil I): Studienanteil Bildungswissenschaften im Studiengang L 1, L 2, L 3 und L 5 vom 16.04.2013*. Zugriff am 03.04.2019 auf https://www.uni-frankfurt.de/63578943/SPoL_2016_09_28.pdf
- SPoL der Goethe-Universität. (2016). *Studien- und Prüfungsordnung für Lehramtsstudiengänge mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 18. Juli 2016 (SPoL)*. Zugriff auf <http://publikationen.ub.uni-frankfurt.de/opus4/frontdoor/index/index/year/2013/docId/28304>
- Technische Universität München. (2011a). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Agrarwirtschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._Fass._mit_8._AES_MA_BB_Agrar__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2011b). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Bautechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._Fass._mit_8._AES_MA_BB_Bautechnik__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2011c). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Elektro- und Informationstechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am

- 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._Fassung_mit_8._AES_MA_BB_EI_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2011d). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._F._mit_8._AES__MA_BB_Ernaehrung_u._Hauswirtsch.__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2011e). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Gesundheits- und Pflegewissenschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._Fass._mit_8._AES_MA_BB_Gesundheit_Pflege_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2011f). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Metalltechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesb._Fass._mit_8._AES_MA_BB_Metalltechnik_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012a). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Agrarwirtschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.F.d._6._AES__BA_BB_Agrar_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012b). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Bautechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.d._F._d_5._AES_BA_Bautechnik_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012c). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Elektro- und Informationstechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.F.d._7._AES__BA_BB_EI_FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012d). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am

- 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.F.d._6._AES__BA_BB_Ernaehrung_und_Hauswirt__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012e). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Gesundheits- und Pflegewissenschaft an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.F.d._6._AES__BA_BB_Gesundheit_und_Pflege__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2012f). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Berufliche Bildung für Fachrichtung Metalltechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Berufliche_Bildung/Pruefungsordnungen/2016_Lesbare_Fassungen/Lesbare_Fassung_i.F.d._6._AES__BA_BB_MT__FINAL.pdf
- Technische Universität München. (2015). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung für die Fächerkombinationen mit Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik, Physik und Sport beim Lehramt an Gymnasien an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://portal.mytum.de/archiv/kompodium_rechtsangelegenheiten/fachpruefungsordnungen/2015-04-FPS0-BA-Nat-BildungBioChMaPhyInfSpo-FINAL-20-01-15.pdf/download
- Technische Universität München. (2016a). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Naturwissenschaftliche Bildung für die Fächerkombinationen mit Biologie, Chemie, Mathematik, Informatik, Physik und Sport beim Lehramt an Gymnasien an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://portal.mytum.de/archiv/kompodium_rechtsangelegenheiten/fachpruefungsordnungen/2016-62-6-AeS-MA-Nat-BildungBioChMaPhyInfSpo-FINAL-09-11-2016.pdf/download
- Technische Universität München. (2016b). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung integriert Fachrichtung Elektro- und Informationstechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Master/Master_Berufliche_Bildung_Integriert/FPS0_MBBE_EI_2.AES_lesb_Fass.pdf
- Technische Universität München. (2016c). *Fachprüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Berufliche Bildung integriert Fachrichtung Metalltechnik an der Technischen Universität München*. Zugriff am 05.03.2018 auf http://www.edu.tum.de/fileadmin/tuedz01/www/Documents/Master/Master_Berufliche_Bildung_Integriert/FPS0_MBBE_MT_2.AES_lesb_Fass.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2015a). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungs-*

- wissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Berufskollegs, gültig ab Wintersemester 2015/2016.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/mh_bachelor_bk_alle_ab_wise_15-16__17-09-2015.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2015b). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik, gültig ab Wintersemester 2015/2016.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/bk-bautechnik_wise_16-17_modul_i_wise_16-17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2015c). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Grundschulen, gültig ab Wintersemester 2015/2016.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/mh_bachelor_g_alle_ab_wise_15-16_17-09-2015.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2015d). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2015/2016.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/mh_bachelor_gyge_alle_ab_wise_15-16_17-09-2015.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2015e). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Haupt-, Real- und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2015/2016.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/mh_bachelor_hrge_alle_ab_wise_15-17-09-2015.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017a). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Berufskollegs, gültig ab Wintersemester 2016/2017.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/bk_wise_16-17_modul_i_wise_16+17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017b). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik, gültig ab Wintersemester 2016/2017.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/bk-bautechnik_wise_16-17_modul_i_wise_16-17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017c). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Grundschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017.* Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/gs_wise_16-17_modul_i_wise_16-17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017d). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften*

- im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/gyge_ab_wise_16-17_modul_i_wise_16-17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017e). *Modulhandbuch Bachelor, Bildungswissenschaften im Bachelor of Arts/Bachelor of Science für das Lehramt an Haupt-Real- und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/bachelor/hrsge_wise_16-17_modul_i_wise_16-17_+sose_17.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017f). *Modulhandbuch Master, Bildungswissenschaften im Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/master/mh_master_bk_wise_16-17_05-12-2017.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017g). *Modulhandbuch Master, Bildungswissenschaften im Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs mit der beruflichen Fachrichtung Bautechnik, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/master/mh_master_bk-bautechnik_wise_16-17_05-12-2017.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017h). *Modulhandbuch Master, Bildungswissenschaften im Master of Education für das Lehramt an Grundschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/master/mh_master_g_wise_16-17_05-12-2017.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017i). *Modulhandbuch Master, Bildungswissenschaften im Master of Education für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/master/mh_master_gyge_wise_16-17_05-12-2017.pdf
- Universität Duisburg Essen. (2017j). *Modulhandbuch Master, Bildungswissenschaften im Master of Education für das Lehramt an Haupt-Real- und Gesamtschulen, gültig ab Wintersemester 2016/2017*. Zugriff am 05.03.2018 auf https://www.uni-due.de/imperia/md/content/biwi/studium/lehramt/master/mh_master_hrge_wise_16-17_05-12-2017.pdf
- Voss, T., Kleickmann, T., Kunter, M. & Hachfeld, A. (2011). Überzeugungen von Mathematiklehrkräften. In M. Kunter, J. Baumert, W. Blum, U. Klusmann, S. Krauss & M. Neubrand (Hrsg.), *Professionelle Kompetenz von Lehrkräften: Ergebnisse des Forschungsprogramms COACTIV* (S. 235–258). Münster: Waxmann.
- Waldeyer, J., Fleischer, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2016). *Selbstreguliertes Lernen – Ressourcenmanagementstrategien im Studium. Implementation fachdidaktischer Innovation im Spiegel von Forschung und Praxis*. Gesellschaft der Didaktik der Chemie und Physik (GDGP). Jahrestagung in Zürich.

- Waldeyer, J., Fleischer, J., Wirth, J. & Leutner, D. (2019). Entwicklung und erste Validierung eines Situational-Judgement-Instruments zur Erfassung von Kompetenzen im Bereich des Ressourcenmanagements (ReMI). *Diagnostica*, 65 (2), 108-118. doi: 10.1026/0012-1924/a000217.
- Westermann, R., Heise, E., Spies, K. & Trautwein, U. (1996). Identifikation und Erfassung von Komponenten der Studienzufriedenheit. *Psychologie in Erziehung und Unterricht*, 43 (1), 1-22.
- Willms, J. D. (2003). *Student engagement at school: A sense of belonging and participation: Results from PISA 2000*. Paris: Organisation for Economic Co-Operation and Development.