

„Luftfahrttechnik, Landschaftsbau – oder doch Romanistik? Etappen und Entscheidungen auf dem Weg ins Romanistikstudium“

Gender und Romanistik: Studien- und Berufsentscheidungen Studierender am Fachbereich 10 (der Goethe-Universität Frankfurt)

Gefördert durch den Ruth-Moufang Fonds (1.12.2018-31.10.2019)

Leitung: Dr. Anna-Christine Weirich

Tabellenanhang

Inhalt

Tabellenverzeichnis.....	2
Abbildungsverzeichnis	4
Fragenkomplex 1: Demographische Daten.....	6
Studiengang	6
Semesterzahl.....	11
Alter.....	12
Gender	14
Geburtsland und -ort	15
Eigene Familie	22
Parteipräferenzen	23
Fragenkomplex 2: Familiärer Hintergrund.....	25
Berufe der Bezugspersonen.....	26
Wichtige Bezugspersonen.....	32
Geschwister.....	34
Freizeitaktivitäten während der Schulzeit	39
Leistungskurse.....	42
Studium	53
Entscheidungsgründe.....	55
Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung	60
Fachwechsel.....	65
Genderverteilung im Studiengang	67

Berufliche Zukunft.....	72
Die Studie und das Antwortverhalten betreffende Fragen:	80

Tabellenverzeichnis

Tabelle A1: Verteilung der Teilnehmenden auf Studiengänge (Frage 2.1)	6
Tabelle A2: Nebenfächer von Studierenden im BA Romanistik (HF)	7
<i>Tabelle A3: Hauptfächer bei Studierenden des BA-Romanistik im Nebenfach</i>	7
Tabelle A4: LA-Kombinationsfächer (Gesamtnennungen)	8
Tabelle A5: Studierende in Doppelstudiengängen	9
Tabelle A6: Anzahl der studierten romanischen Sprachen (Frage 2.7)	9
Tabelle A7: Studierte romanische Sprachen im Vergleich (Frage 2.7).....	9
Tabelle A8: Sprache und Studiengang (Anzahl und Prozent der Studierenden)	10
Tabelle A9: Studierte Sprachen und Gender	11
Tabelle A10: Anzahl der Fachsemester (Frage 2.8).....	11
Tabelle A11: Alter (Frage 2.9)	13
Tabelle A12: Median des Alters nach Fachsemester	14
Tabelle A13: Gender (Frage 2.10)	14
Tabelle A14: Genderverteilung nach Studiengang (Häufigkeit und Prozent).....	15
Tabelle A15: Geburtsland (Frage 2.11)	15
Tabelle A16: Bundesland (Frage 2.11)	17
Tabelle A17: Geburtsort (Frage 2.11)	18
Tabelle A18: Wohnorte – Anzahl der Nennungen	19
Tabelle A19: Bundesland, in dem der Hauptwohntort liegt (Frage 2.12)	19
Tabelle A20: Bundesland des Hauptwohntortes und Studiengang (Frage 2.12), Kreuztabelle	19
Tabelle A21: Gender und Bundesland des Hauptwohntortes.....	20
Tabelle A22: Wohnort (Frage 2.12).....	20
Tabelle A23: Entfernung des Hauptwohntortes von der GU in km (statistische Werte).....	21
Tabelle A24: Entfernung des Hauptwohntortes von der GU in km (Häufigkeitstabelle)	21
Tabelle A25: geschätzte Größe Wohnorts, an dem die Befragten hauptsächlich aufgewachsen sind	21
Tabelle A26: Eigene Kinder (Frage 2.14)	22
Tabelle A27: Eigene Kinder und Studiengang (Kreuztabelle) (Frage 2.14)	22
Tabelle A28: Eigene Kinder in Abhängigkeit von Gender (Frage 2.14)	23
Tabelle A29: Sonntagsfrage (Frage 2.15)	24
Tabelle A30: Sonntagsfrage und Gender (Kreuztabelle).....	24
Tabelle A31: Personen im Haushalt während Kindheit und Jugend (Frage 3.1).....	26
Tabelle A32: Genderverteilung der im Haushalt lebenden Personen (Frage 3.1)	26
Tabelle A33: Beruf der Mutter, Erstnennung (Frage 3.3)	27
Tabelle A34: Berufe der Mutter, alle Nennungen (Frage 3.3)	28
Tabelle A35: Lohnarbeit Mutter (Vollzeit/Teilzeit)	28
Tabelle A36: Beruf Vater, alle Nennungen (Frage 3.9)	30
Tabelle A37: Teilzeit/Vollzeittätigkeit des Vaters	30
Tabelle A38: Lohnarbeit Vater (Vollzeit/Teilzeit).....	31
Tabelle A39: Vollzeit vs. Teilzeittätigkeit (im Haushalt lebende Personen im Überblick)	31
Tabelle A40: Lohnarbeit männlicher und weiblicher Personen, die im Haushalt leben (Vollzeit/Teilzeit)	32
Tabelle A41: Verhältnis zur Bezugsperson (Frage 3.17)	32
Tabelle A42: Berufe der Bezugspersonen (Frage 3.18).....	33
Tabelle A43: Geschwister oder Einzelkind (Frage 3.20).....	34
Tabelle A44: Anzahl der Geschwister (Frage 3.21)	34
Tabelle A45: Alter der Geschwister (Frage 3.22)	35

Tabelle A46: Einstellung zu Fremdsprachen und fremden Kulturen im Elternhaus (Frage 3.24).....	36
Tabelle A47: Aufgeschlossenheit der Eltern gegenüber anderen Kulturen (in Abhängigkeit vom Studiengang)	36
Tabelle A48: Beziehungen von Bezugspersonen zur studierten Fremdsprache (Frage 3.25)	37
Tabelle A49: Art der Beziehung von Bezugspersonen zur studierten Fremdsprache (Frage 3.26)	37
Tabelle A50: Eigene Kontakte und Beziehungen zur studierten Sprache vor dem Studium (Frage 3.27).....	38
Tabelle A51: Art der eigenen Beziehung (Frage 3.28)	38
Tabelle A52: Freizeitaktivitäten während der Schulzeit (Frage 3.29)	39
Tabelle A53: Interessen während der Schulzeit (Frage 3.30)	41
Tabelle A54: Leistungskurse (Frage 4.1)	42
Tabelle A55: Leistungskurse in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 4.1)	44
Tabelle A56: Andere Fächer, die als LK in Erwägung gezogen wurden (Frage 4.3)	44
Tabelle A57: Spaß an Mathematik (Frage 4.4).....	46
Tabelle A58: Spaßfaktor Deutsch (Frage 4.5)	46
Tabelle A59: Spaßfaktor Englisch (Frage 4.6).....	46
Tabelle A60: Spaßfaktor Französisch (Frage 4.7)	47
Tabelle A61: Spaßfaktor Sport (Frage 4.8).....	47
Tabelle A62: Spaßfaktor Geschichte (Frage 4.9).....	47
Tabelle A63: Spaßfaktor Politik/Gemeinschaftskunde/Sozialkunde (Frage 4.10)	47
Tabelle A64: Spaßfaktor Physik (Frage 4.11)	48
Tabelle A65: Spaßfaktor Biologie (Frage 4.12).....	48
Tabelle A66: Spaßfaktor Chemie (Frage 4.13)	48
Tabelle A67: Spaßfaktor Kunst (Frage 4.14)	48
Tabelle A68: Spaßfaktor Musik (Frage 4.15).....	49
Tabelle A69: Abiturnote (Mittelwerte)	49
Tabelle A70: Mittelwerte Abiturnote nach Gender	49
Tabelle A71: Mittelwerte Abiturnote nach Studiengang	49
Tabelle A72: Abiturnote (Häufigkeiten).....	50
Tabelle A73: Vorhandensein von Angeboten zur Berufsorientierung (Frage 4.17).....	50
Tabelle A74: Art der Angebote zur Berufsorientierung (Frage 4.18, alle Nennungen)	51
Tabelle A75: Zeitpunkt der Berufsorientierung(en) (Frage 4.19)	51
Tabelle A76: Praktikum während der Schulzeit (Frage 4.20).....	52
Tabelle A77: Berufsfeld Schulpraktikum (Frage 4.21).....	52
Tabelle A78: Studienbeginn unmittelbar nach dem Abitur (Frage 5.1).....	53
Tabelle A79: Studienbeginn unmittelbar nach dem Abitur in Abhängigkeit vom Studiengang	53
Tabelle A80: Studienbeginn und Sprache (Französisch, Spanisch)	53
Tabelle A81: Tätigkeiten zwischen Schule und Studium (alle Nennungen) (Frage 5.2).....	54
Tabelle A82: Informationsquellen Studium in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 5.3)	54
Tabelle A83: Informationsquellen und Gender	55
Tabelle A84: Entscheidungsgründe für ein Studium der Romanistik (Frage 5.5)	56
Tabelle A85: Wichtigster Entscheidungsgrund	57
Tabelle A86: Wichtigster Entscheidungsgrund in Abhängigkeit vom Studiengang, nur erste Nennung (Frage 5.7).....	57
Tabelle A87: Anzahl der Studierenden, für die noch ein anderes Fach in Frage kam (Frage 5.8)	58
Tabelle A88: Anzahl der in Betracht gezogenen Alternativfächer (Frage 5.9).....	58
Tabelle A89: In Betracht gezogene Alternativfächer (in Abhängigkeit vom Studiengang).....	58
Tabelle A90: Gründe dafür, dass die alternativen Fächer nicht gewählt wurden	59
Tabelle A91: Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung (Frage 5.11-16).....	60
Tabelle A92: Einfluss der Eltern auf die Studienentscheidung (Frage 5.11)	61
Tabelle A93: Einfluss der Eltern auf die Studienentscheidung in Abhängigkeit vom Studiengang (Fragen 2.1 und 5.11)	61
Tabelle A94: Einfluss der Großeltern auf die Studienentscheidung (Frage 5.12).....	62
Tabelle A95: Einfluss der Geschwister auf die Studienentscheidung (Frage 5.13).....	62

Tabelle A96: Einfluss des Freundeskreises auf die Studienentscheidung (Frage 5.14)	62
Tabelle A97: Einfluss des Freundeskreises und Studiengang	62
Tabelle A98: Einfluss von Bekannten auf die Studienentscheidung (Frage 5.15).....	63
Tabelle A99: Einfluss von Partner*innen auf die Fachwahl.....	63
Tabelle A100: Einfluss des Umfeldes und Gender	63
Tabelle A101: Zeitpunkt der Entscheidung (Frage 5.17).....	64
Tabelle A102: Zeitpunkt der Entscheidung und Studiengang.....	64
Tabelle A103: Anzahl der Studierenden, die einen Fachwechsel vorgenommen haben	65
Tabelle A104: Anzahl der Studierenden, die einen Fachwechsel vorgenommen haben (in Abhängigkeit vom Studiengang)	65
Tabelle A105: Zeitpunkt des Fachwechsels (Frage 6.2)	65
Tabelle A106: Beim Fachwechsel abgewähltes Fach (Frage 6.3).....	66
Tabelle A107: Würdest du die gleichen Fächer noch einmal studieren (Frage 6.4).....	66
Tabelle A108: Erneute Wahl der Fächer (nach Studiengang)	67
Tabelle A109: Schätzung Männeranteil in romanistischen Seminaren (Mittelwerte) (Frage 6.5)	67
Tabelle A110: Schätzung des "Männeranteils" im Studiengang (5%-Intervalle) (Frage 6.5).....	67
Tabelle A111: Schätzung des „Männeranteils“ im Studiengang (alle Nennungen) (Frage 6.5).....	68
Tabelle A112: Schätzung des Männer*anteils nach Studiengang	68
Tabelle A113: Schätzung Männer*anteil in Abhängigkeit von Gender	69
<i>Tabelle A114: Schätzung des "Männeranteils" vor Studienbeginn (Frage 6.6)</i>	<i>69</i>
Tabelle A115: Subjektives Empfinden der Genderverteilung (Frage 6.7).....	70
Tabelle A116: Subjektive Beurteilung Genderverteilung (in Abhängigkeit vom Studiengang)	70
Tabelle A117: Beurteilung Genderverteilung (in Abhängigkeit von Gender).....	71
Tabelle A118: vermutete Gründe für den hohen "Frauenanteil" in romanistischen Seminaren	71
Tabelle A119: Mögliche Berufe für Romanist*innen (Frage 7.1).....	72
Tabelle A120: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (Frage 7.2)	72
Tabelle A121: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (in Abhängigkeit vom Studiengang)	73
Tabelle A122: Fachwechsel und Berufswunsch	73
Tabelle A123: Berufswunsch Lehrperson (Frage 7.3)	74
Tabelle A124: Berufswünsche (alle Nennungen) (Frage 7.3).....	74
Tabelle A125: Einschätzung der Berufschancen (Frage 7.4).....	75
Tabelle A126: Einschätzung der Berufschancen in Abhängigkeit vom Studiengang	75
Tabelle A127: Veränderung der Berufswünsche seit Studienbeginn (Frage 7.5)	75
Tabelle A128: Veränderung der Berufswünsche (in Abhängigkeit vom Studiengang).....	76
Tabelle A129: Änderung des Berufswunsches und Fachwechsel	76
Tabelle A130: Wichtigkeit einer eigenen Familie für die Zukunftsplanung (Frage 7.6).....	77
Tabelle A131: Familienplanung und Studiengang	77
Tabelle A132: Familienplanung und Gender.....	77
Tabelle A133: Idealvorstellung Zukunft, alle Nennungen (Frage 7.7)	78
Tabelle A134: Idealvorstellung Zukunft, erstgenannter Aspekt (Frage 7.7).....	79
Tabelle A135: Zeitpunkt der Umfrageteilnahme	80
Tabelle A136: Bereitschaft zur Teilnahme am Interview (in Abhängigkeit vom Studiengang)	81

Abbildungsverzeichnis

Abbildung A1: Verteilung der Teilnehmenden auf die Studiengänge	6
Abbildung A2: Studierte Sprachen (Gesamtnennungen) (Frage 2.7)	9
Abbildung A3: Studiengang in Abhängigkeit von Sprachwahl	11
Abbildung A4: Semesterzahl und Studiengang	12
Abbildung A5: Gender.....	14
Abbildung A6: Genderverteilung nach Studiengang.....	15

Abbildung A7: Geburtsland.....	16
Abbildung A8: Herkunft nach Bundesland.....	17
Abbildung A9: Herkunftsbundesland in Abhängigkeit vom Studiengang.....	18
Abbildung A10: Schätzung der Größe des Wohnorts, an dem die Befragten hauptsächlich aufgewachsen sind	22
Abbildung A11: Eigene Kinder in Abhängigkeit vom Studiengang (1)	23
Abbildung A12: Sonntagsfrage in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 2.15)	25
Abbildung A13: Lohnarbeit Mutter (Vollzeit/Teilzeit)	29
Abbildung A14: Gender der Bezugspersonen.....	33
Abbildung A15: Geschwister oder Einzelkind (Frage 3.20).....	34
Abbildung A16: Anzahl der Geschwister.....	35
Abbildung A17: Alter der Geschwister (Frage 3.22)	35
Abbildung A18: Einstellung zu Fremdsprachen und fremden Kulturen im Elternhaus (3.24).....	36
Abbildung A19: Art der Beziehungen zur Fremdsprache (alle Nennungen).....	37
Abbildung A20: Art des Kontaktes/ der Beziehung in das Land/die Gesellschaft der studierten Sprache (alle Nennungen)	38
Abbildung A21: Wichtigsten Freizeitaktivitäten während der Schulzeit	40
Abbildung 22: Größte Interessen während der Schulzeit.....	41
Abbildung A23: Leistungskurse in Abhängigkeit vom Studiengang.....	43
Abbildung A24: Spaß an Schulfächern im Vergleich, abhängig vom Studienfach	46
Abbildung A25: Absolvierung eines Schulpraktikums (Häufigkeit).....	52
Abbildung A26: Entscheidungsgründe für das Studium (Frage 5.5)	56
Abbildung A27: Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung (5.11-16).....	61
Abbildung A28: Schätzung des "Männeranteils" in romanistischen Seminaren vor Studienbeginn.....	69
Abbildung A29: Subjektives Empfinden der Genderverteilung	70
Abbildung A30: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (Frage 7.2).....	73
Abbildung A31: Veränderung des Berufswunschs seit Studienbeginn (Frage 7.5).....	76
Abbildung A32: Idealvorstellung Zukunft (in 10 Jahren) (alle Nennungen).....	79

Fragenkomplex 1: Demographische Daten.

Studiengang

Frage 2.1: In welchem der folgenden Studiengänge bist du eingeschrieben? (geschlossene Frage, Single Choice)

Antwortoptionen:

Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)

Bachelor (BA) Romanistik Nebenfach (NF)

Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen

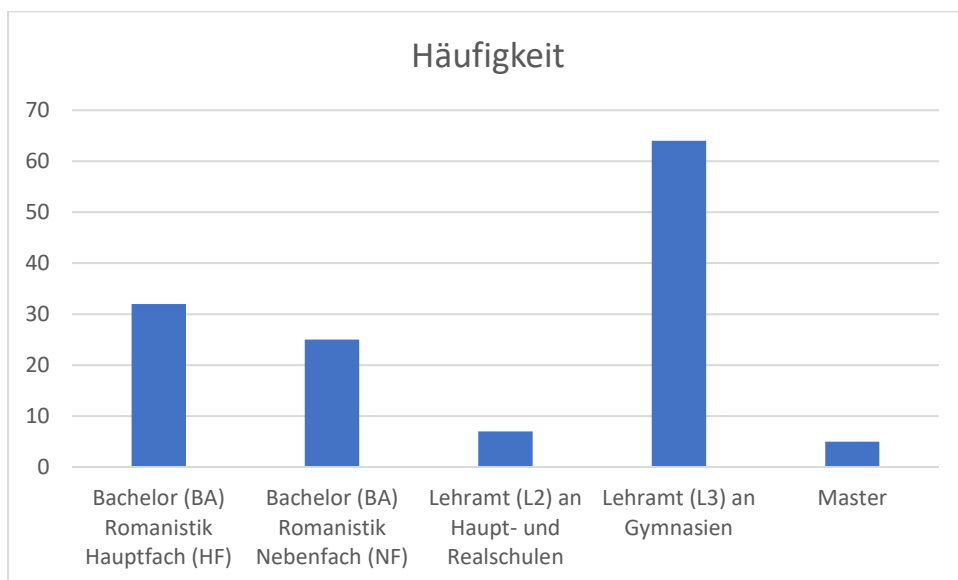
Lehramt (L3) an Gymnasien

Tabelle A1: Verteilung der Teilnehmenden auf Studiengänge (Frage 2.1)

Studiengang	Häufigkeit	Prozent aller (n=133)	Prozent ohne Master (n=128)
Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)	32	24,1	25
Bachelor (BA) Romanistik Nebenfach (NF)	25	18,8	19,53
Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen	7	5,3	5,46
Lehramt (L3) an Gymnasien	64	48,1	50
Master	5	3,8	-
Gesamt	133	100,0	100,0

Kommentar: Die Antwortmöglichkeit Master war nicht vorgegeben, da sich die Umfrage eigentlich nur an BA- und LA-Studierende richtete. Einige Masterstudierende haben dennoch teilgenommen, indem sie einen der anderen Studiengänge als Antwort ausgewählt haben, aber im Kommentar kenntlich gemacht, dass dies eine beabsichtigte Fehlangeabe war. Dementsprechend wurden die Datensätze nachträglich korrigiert und die Ausprägungen um „Master“ ergänzt.

Abbildung A1: Verteilung der Teilnehmenden auf die Studiengänge



Bachelor – Fächerkombinationen

Frage 2.2: (für BA HF) Welches ist dein Nebenfach? (offene Frage)

Filter: Diese Frage bekamen nur Studierende gestellt, die zuvor als Studiengang BA Hauptfach angegeben hatten.

Insgesamt haben 30 Bachelorstudierende ein Nebenfach angegeben (vs. 32, die bei der vorherigen Frage BA HA angegeben hatten; 100mal Keine Angabe, 3mal Master):

Tabelle A2: Nebenfächer von Studierenden im BA Romanistik (HF)

Fach im Nebenfach	Prozent	Häufigkeit der Nennungen
Ethnologie	6,67 %	2
Empirische Sprachwissenschaft	10%	3
Amerikanistik/EnglishStudies	13,33%	4
Germanistik	16,67%	5
Kunstgeschichte	3,33%	1
Humangeographie	10%	3
Erziehungswissenschaften	3,33%	1
Kulturanthropologie und Europäische Ethnologie	6,66%	2
Soziologie	3,33%	1
Musikwissenschaft	3,33%	1
Südostasienwissenschaften	3,33%	1
Lateinische Philologie	3,33%	1
Vergleich. Religionswissenschaft	6,67 %	2
VWL	3,33%	1
Geschichte und Philosophie der Wissenschaften	3,33%	1
Gesamt	100%	30

Kommentar: Hervorgehoben sind hier diejenigen Fächer, die mehr als zweimal genannt wurden. Drei dieser vier Fächer sind ebenfalls philologische Fächer. Zählt man Lateinische Philologie und Südostasienwissenschaften hinzu, studieren 17 von 30 der Studierenden im BA auch im Nebenfach ein philologisches Fach, bzw. ein Fach mit deutlichen philologischen Anteilen.

Frage 2.3: (für BA NF) Welches ist dein Hauptfach? (offene Frage)

Filterregel: Frage nur für Personen, die BA Nebenfach in 2.1 angegeben haben.

Tabelle A3: Hauptfächer bei Studierenden des BA-Romanistik im Nebenfach

Studiengang (Hauptfach)	%	Anzahl
Empirische Sprachwissenschaft	8,33	2
Kunstgeschichte	4,17	1
Germanistik	16,67	4
Allgemeine und Vergleichende Literaturwissenschaft	8,33	2
Soziologie	4,17	1
Philosophie	8,33	2
American/English Studies	16,67	4
Kunstgeschichte	12,5	3
Japanologie	8,33	2
Sportwissenschaften	4,17	1
Geschichte	4,17	1
Gesamt	100	24

Kommentar: Insgesamt haben 24 Bachelorstudierende ein Hauptfach angegeben (vs. 25, die angegeben haben, im BA NF Romanistik zu studieren; 106mal Keine Angabe, 3mal Master).

Hervorgehoben sind hier diejenigen Fächer, die mehr als zweimal genannt wurden. Zwei dieser drei Fächer sind ebenfalls philologische Fächer. Bei Hinzuzählen von Empirischer Sprachwissenschaft, Japanologie und AVL studieren 14 von 24 der Studierenden im BA-Nebenfach auch im Hauptfach ein philologisches Fach, bzw. ein Fach mit deutlichen philologischen Anteilen.

Frage 2.4: (für L2 und L3): Welches zweite Fach studiert ihr neben der romanischen Sprache? (offene Frage)

Filterregel: Diese Frage bekamen nur Personen gestellt, die in 2.1 L2 oder L3 angegeben hatten.

Tabelle A4: LA-Kombinationsfächer (Gesamtnennungen)

Fach	Anz. Nennung 1	Anz. Nennung 2	Anz. gesamt (Nennung 1 und 2)	% der Gesamtnennungen (n= 81)	% der Personen (n=69)
Geographie bzw. Erdkunde	4	-	4	4,94	5,80
Kunst	4	-	4	4,94	5,80
Physik	1	-	1	1,23	1,45
Sport	10	-	10	12,35	14,49
Deutsch	9	1	10	12,35	14,49
Powi	4	1	5	6,17	7,25
Englisch	10	2	12	14,81	17,39
Philosophie	5	-	5	6,17	7,25
Biologie	1	1	2	2,47	2,90
Weitere romanische SpracheN	8	4	12	14,81	17,39
Geschichte	4	1	5	6,17	7,25
Mathematik	3	2	5	6,17	7,25
Religion (evangelisch)	1	-	1	1,23	1,45
Musik	5	-	5	6,17	7,25
Gesamt (Nennungen)	69	12	81	100	-

Kommentar: Insofern es sich um eine offene Frage handelte, haben einige Studierende hier zwei Fächer angegeben, weil sie insgesamt drei Fächer auf LA studieren. Insgesamt 69 Personen im **Lehramt** haben weitere Fächer angegeben, 12 davon zwei, d.h. sie studieren 3 Fächer im Lehramt.

„Nennung 1“ bezieht sich auf das von den Studierenden zuerst genannte Fach.

Doppelstudiengänge

Frage 2.5: Bist du in mehreren Studiengängen eingeschrieben? (geschlossene Frage, single choice, Antwortmöglichkeiten: ja/nein)

Tabelle A5: Studierende in Doppelstudiengängen

	Häufigkeit	Prozent
JA	12	9,0
NEIN	121	91,0
Gesamt	133	100,0

Romanische Sprachen

Frage 2.7: Welche Sprache(n) studierst du? (geschlossene Frage, multiple choice)

Antwortmöglichkeiten:

Französisch

Katalanisch

Italienisch

Portugiesisch

Spanisch

Tabelle A6: Anzahl der studierten romanischen Sprachen (Frage 2.7)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	1 Sprache	90	67,7	67,7
	2 Sprachen	39	29,3	97,0
	3 Sprachen	4	3,0	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Abbildung A2: Studierte Sprachen (Gesamtnennungen) (Frage 2.7)

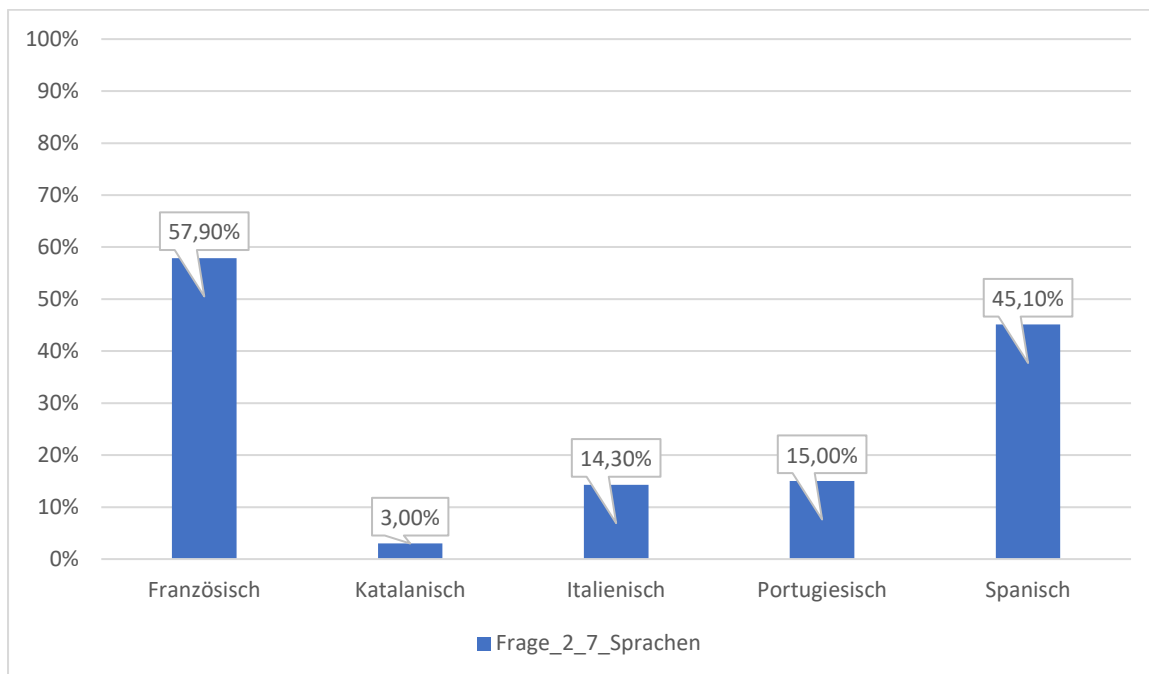


Tabelle A7: Studierte romanische Sprachen im Vergleich (Frage 2.7)

Sprache	Häufigkeit der Nennung	Prozent der Gesamtnennungen (n=180)	Prozent der Personen (n=133)

Französisch	77	42,78	57,9
Italienisch	19	10,56	14,3
Katalanisch	4	2,22	3,0
Portugiesisch	20	11,11	15,0
Spanisch	60	33,33	45,1
Gesamt	180	100	135,3

Tabelle A8: Sprache und Studiengang (Anzahl und Prozent der Studierenden)

Studiengang	gesamt		Französisch		Katalanisch		Italienisch		Portugiesisch		Spanisch	
	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
BA-HF (n=32)	60	187,51	11	34,38	2	6,25	8	25	17	53,13	22	68,75
BA-NF (n=25)	29	116	10	40	0	0	8	32	2	8	9	36
L2 (n=7)	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
L3 (n=64)	76	118,75	45	70,31	1	1,56	3	4,69	1	1,56	26	40,63
Master (n=5)	8	160	4	80	1	20	0	0	0	0	3	60
Gesamt	177	-	77	-	4	-	19	-	20	-	60	-

Kommentar: Diese KreuzTabelle Averanschaulicht den Zusammenhang von Studiengang und Sprachwahl (im Sinne einer Verteilung von Studierenden einer Sprache auf den Studiengang). Einschränkend hierbei muss erwähnt werden, dass Katalanisch und Portugiesisch in Frankfurt nicht im Lehramt studiert werden können. Vorausgesetzt es handelt sich hierbei nicht um fehlerhafte Angaben, müssen die beiden Personen, die Katalanisch bzw. Portugiesisch in L3 angegeben haben, in Doppelstudiengängen eingeschrieben sein und zwar neben dem LA noch im BA.

Abbildung A3: Studiengang in Abhängigkeit von Sprachwahl

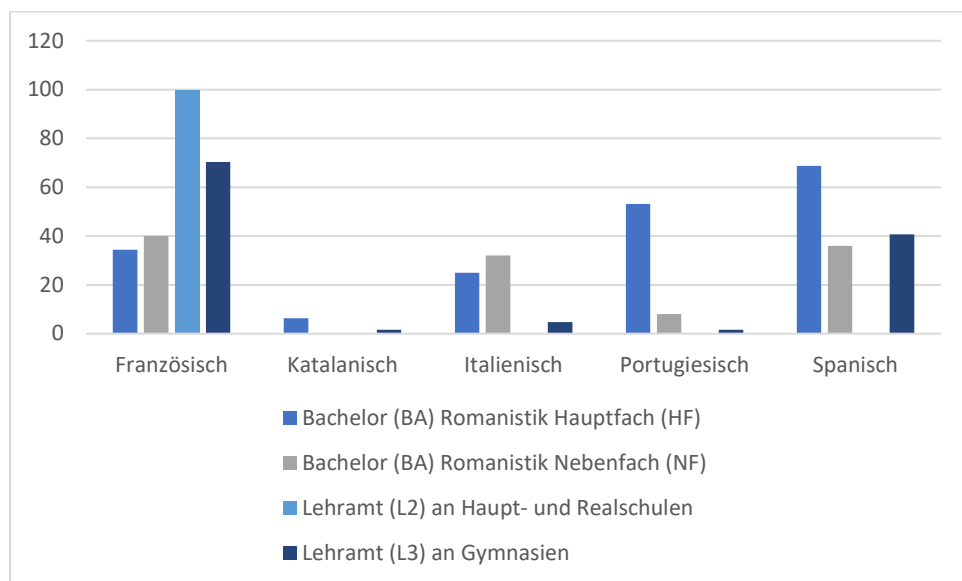


Tabelle A9: Studierte Sprachen und Gender

	Gender						gesamt	
	Keine Angabe		Weiblich		Männlich			
	Anzahl	Anzahl als Zeilen (%)	Anzahl	Anzahl als Zeilen (%)	Anzahl	Anzahl als Zeilen (%)	Anzahl	Anzahl als Zeilen (%)
Französisch	1	1,3%	56	72,7%	20	26,0%	77	100
Katalanisch	0	0,0%	4	100,0%	0	0,0%	4	100
Italienisch	0	0,0%	16	84,2%	3	15,8%	19	100
Portugiesisch	0	0,0%	14	70,0%	6	30,0%	20	100
Spanisch	1	1,7%	49	81,7%	10	16,7%	60	100

Semesterzahl

Frage 2.8: In welchem Fachsemester studierst du?

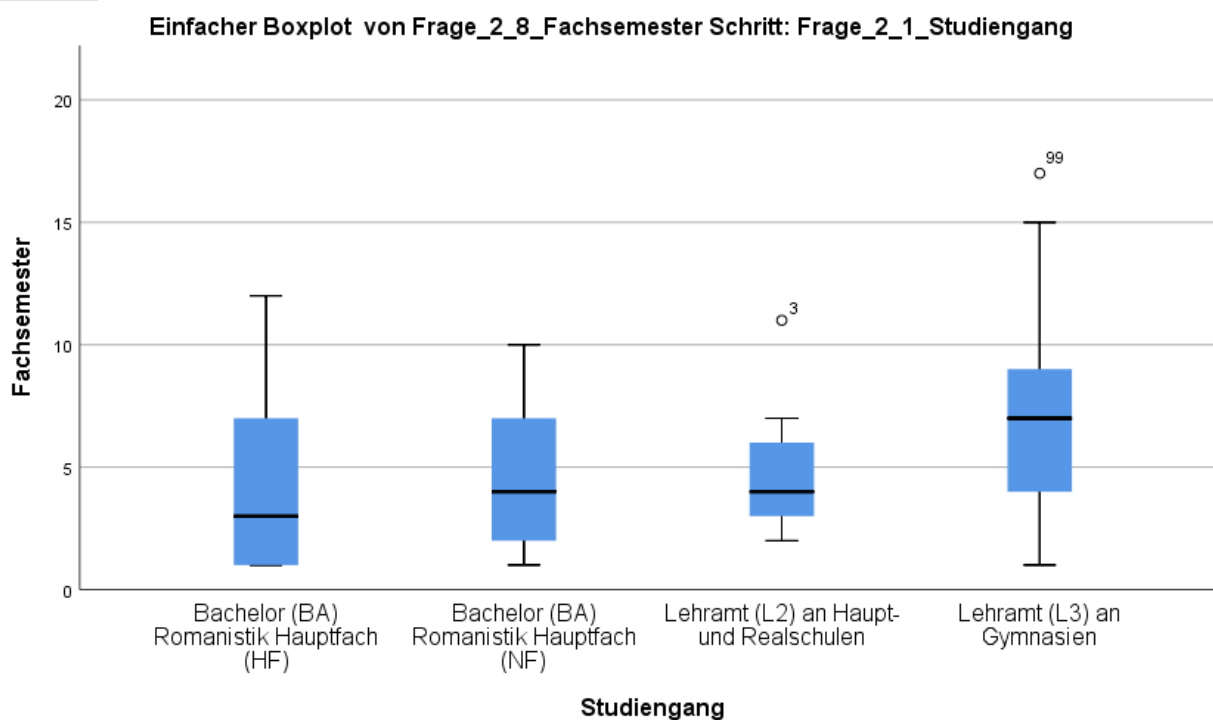
Tabelle A10: Anzahl der Fachsemester (Frage 2.8)

	Fachsemester	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	1 Fachsemester	28	21,1	21,2
	2 Fachsemester	10	7,5	28,8
	3 Fachsemester	11	8,3	37,1
	4 Fachsemester	7	5,3	42,4
	5 Fachsemester	19	14,3	56,8
	6 Fachsemester	3	2,3	59,1
	7 Fachsemester	15	11,3	70,5

8 Fachsemester	11	8,3	78,8
9 Fachsemester	6	4,5	83,3
10 Fachsemester	9	6,8	90,2
11 Fachsemester	6	4,5	94,7
12 Fachsemester	3	2,3	97,0
13 Fachsemester	0	0	97,0
14 Fachsemester	0	0	97,0
15 Fachsemester	3	2,3	99,2
16 Fachsemester	0	0	99,2
17 Fachsemester	1	,8	100,0
Gesamt	132	99,2	
Fehlend	1	,8	
Gesamt	133	100,0	

Kommentar: 1 Person hat hier keine Angaben gemacht.

Abbildung A4: Semesterzahl und Studiengang

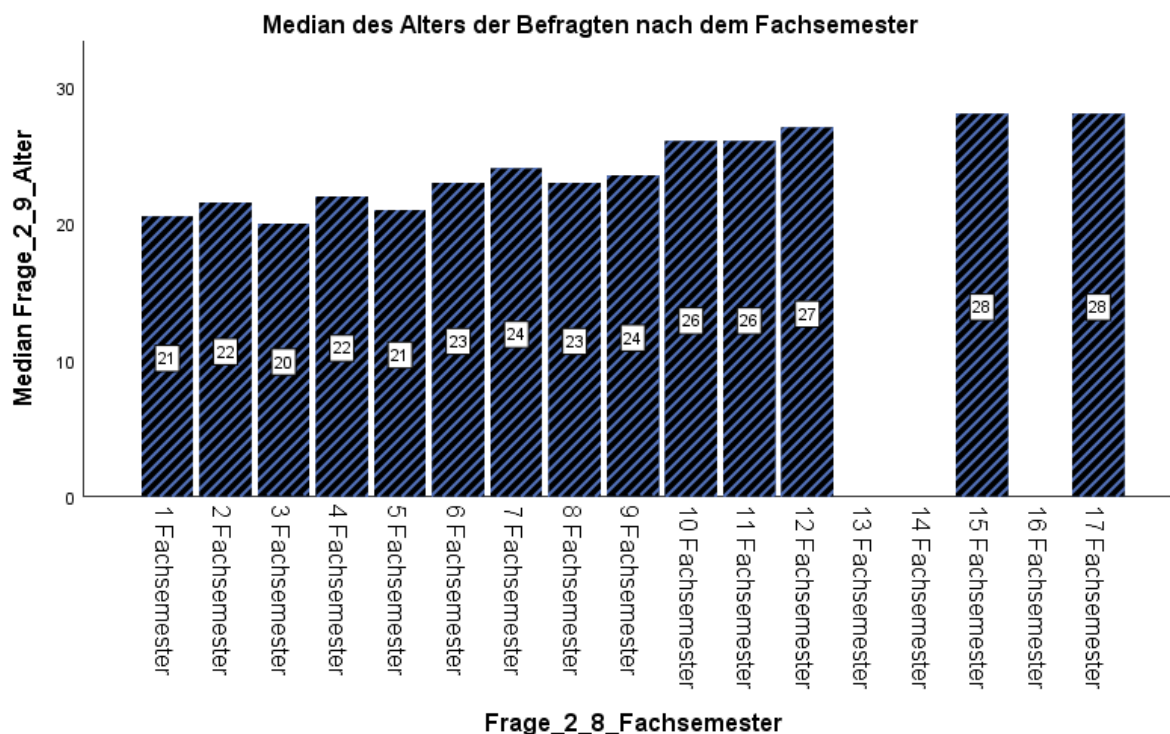


Alter

Tabelle A11: Alter (Frage 2.9)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig 18	2	1,5	1,5
19	10	7,5	9,0
20	15	11,3	20,3
21	14	10,5	30,8
22	13	9,8	40,6
23	16	12,0	52,6
24	13	9,8	62,4
25	13	9,8	72,2
26	7	5,3	77,4
27	7	5,3	82,7
28	5	3,8	86,5
29	5	3,8	90,2
30	1	,8	91,0
31	1	,8	91,7
32	1	,8	92,5
34	3	2,3	94,7
48	2	1,5	96,2
49	1	,8	97,0
50	1	,8	97,7
54	1	,8	98,5
63	1	,8	99,2
72	1	,8	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A12: Median des Alters nach Fachsemester



Gender

Tabelle A13: Gender (Frage 2.10)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Keine Angabe	1	,8
	Weiblich	103	77,4
	Männlich	29	21,8
	Gesamt	133	100,0

Abbildung A5: Gender

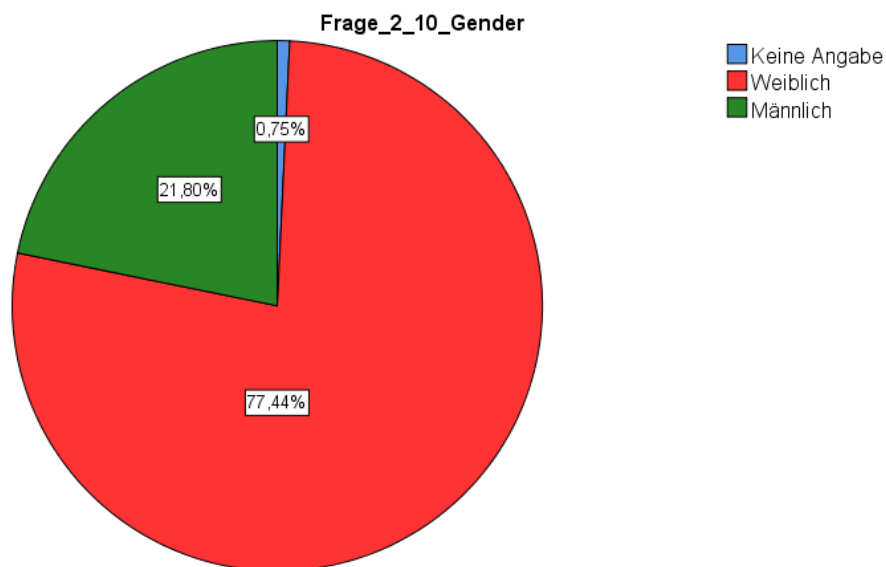
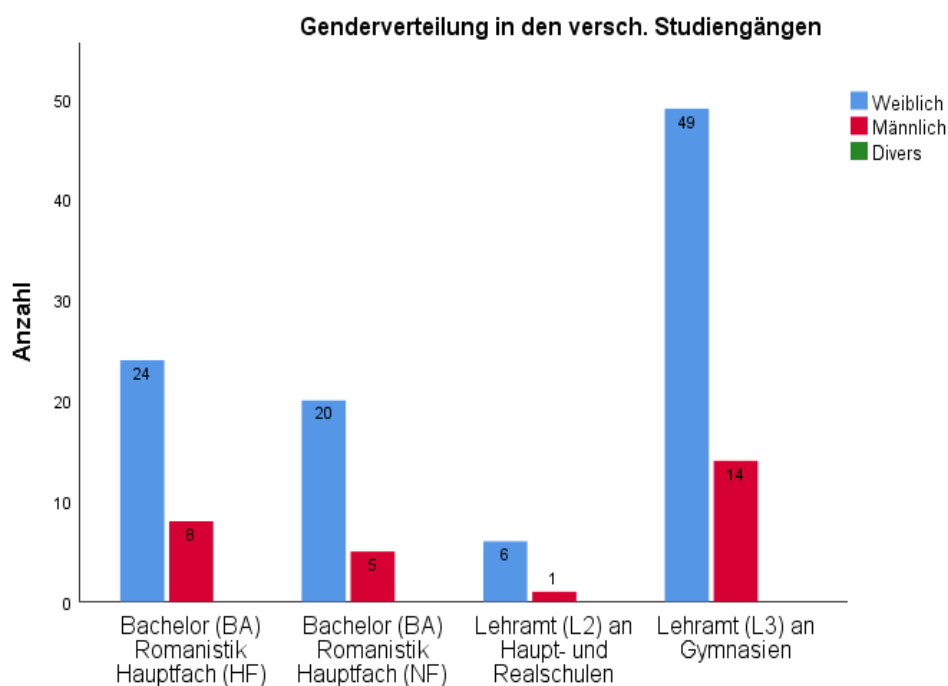


Tabelle A14: Genderverteilung nach Studiengang (Häufigkeit und Prozent)

Studiengang	Keine Angabe		Weiblich		Männlich		Gesamt	
	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%
BA-HF	0	0	24	75	8	25	32	100
BA-NF	0	0	20	80	5	20	25	100
L2	0	0	6	85,71	1	14,29	7	100
L3	1	1,56	49	76,56	14	21,87	64	100
Master	0	0	4	80	1	20	5	100
Gesamt (Anzahl)	1	0,75	103	77,44	29	21,8	133	100

Abbildung A6: Genderverteilung nach Studiengang



Geburtsland und -ort

Frage 2.11: Wo wurdest du geboren? (Ort, Land) (offene Frage)

Für die Auswertung haben wir die Länder nachträglich kodiert. In Fällen, wo die Studierenden nur einen Ort angegeben haben, haben wir den Staat zugrunde gelegt, in dem sich der Ort aktuell (2019) befindet.

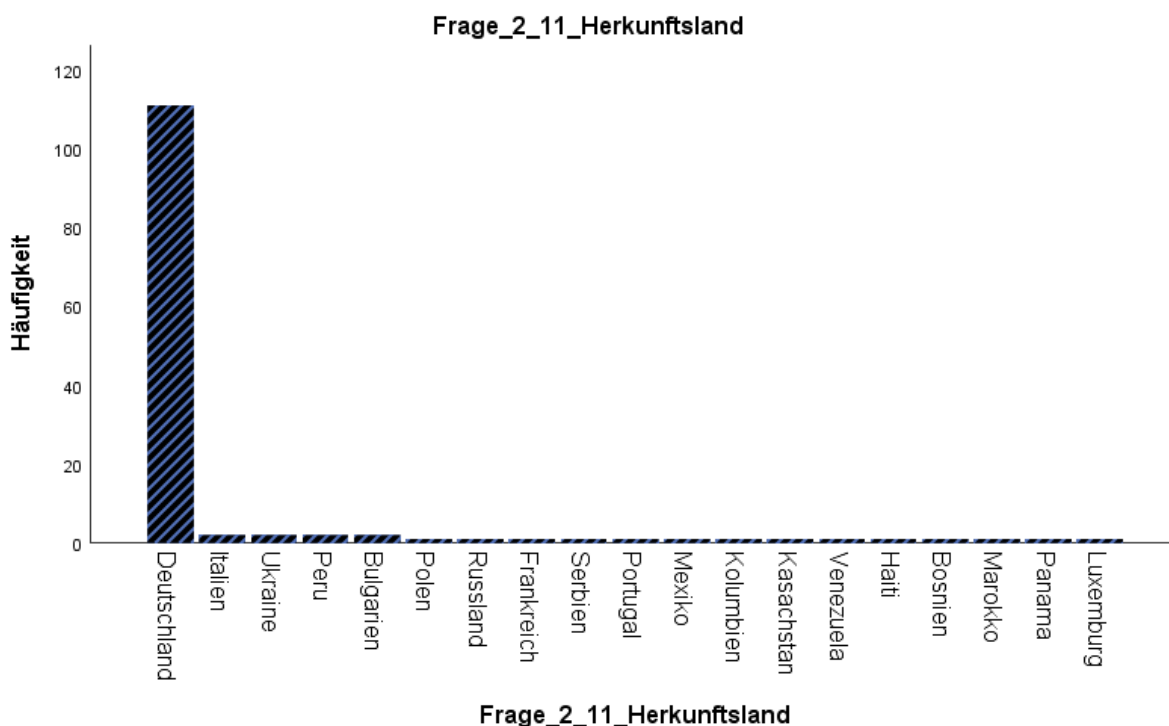
Tabelle A15: Geburtsland (Frage 2.11)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Deutschland	111	83,5
	Italien	2	1,5
	Ukraine	2	1,5
	Peru	2	1,5
	Bulgarien	2	1,5

Polen	1	,8
Russland	1	,8
Frankreich	1	,8
Serbien	1	,8
Portugal	1	,8
Mexiko	1	,8
Kolumbien	1	,8
Kasachstan	1	,8
Venezuela	1	,8
Haiti	1	,8
Bosnien	1	,8
Marokko	1	,8
Panama	1	,8
Luxemburg	1	,8
Gesamt	133	100,0

Von 133 Teilnehmenden an der Umfrage sind nur 22 (also 16,5%) nicht in Deutschland geboren. (Laut Studierendenstatistik haben 29,52% der Studierenden nicht die deutsche Staatsbürgerschaft. Geburtsort und Staatsbürgerschaft stimmen häufig nicht überein, dennoch würde die Studierendenstatistik einen höheren Anteil nicht in Deutschland geborener Studierender erwarten lassen. Möglicher Weise bedeutet dies, dass nicht in Deutschland geborene Studierende sich weniger stark von der Studie angesprochen gefühlt haben.)

Abbildung A7: Geburtsland



Für die 111 Personen, die angegeben haben, in Deutschland geboren zu sein, haben wir (wo auf Grund einer Ortsangabe möglich) im Folgenden die Bundesländer ermittelt. 17 Personen haben zwar angegeben, in Deutschland geboren zu sein, haben jedoch keinen Ort genannt.

Tabelle A16: Bundesland (Frage 2.11)

	Häufigkeit	% aller (n=133)	% der in Deutschland geborenen (n=94)
Nordrhein-Westfalen	7	5,3	7,45
Niedersachsen	2	1,5	2,13
Bayern	4	3,0	4,26
Rheinland-Pfalz	7	5,3	7,45
Hessen	57	42,9	60,64
Saarland	1	,8	1,06
Berlin	3	2,3	3,19
Thüringen	3	2,3	3,19
Sachsen	2	1,5	2,13
Sachsen-Anhalt	1	,8	1,06
Baden-Württemberg	6	4,5	6,38
Hamburg	1	,8	1,06
Gesamt	94	100,0	100

Abbildung A8: Herkunft nach Bundesland

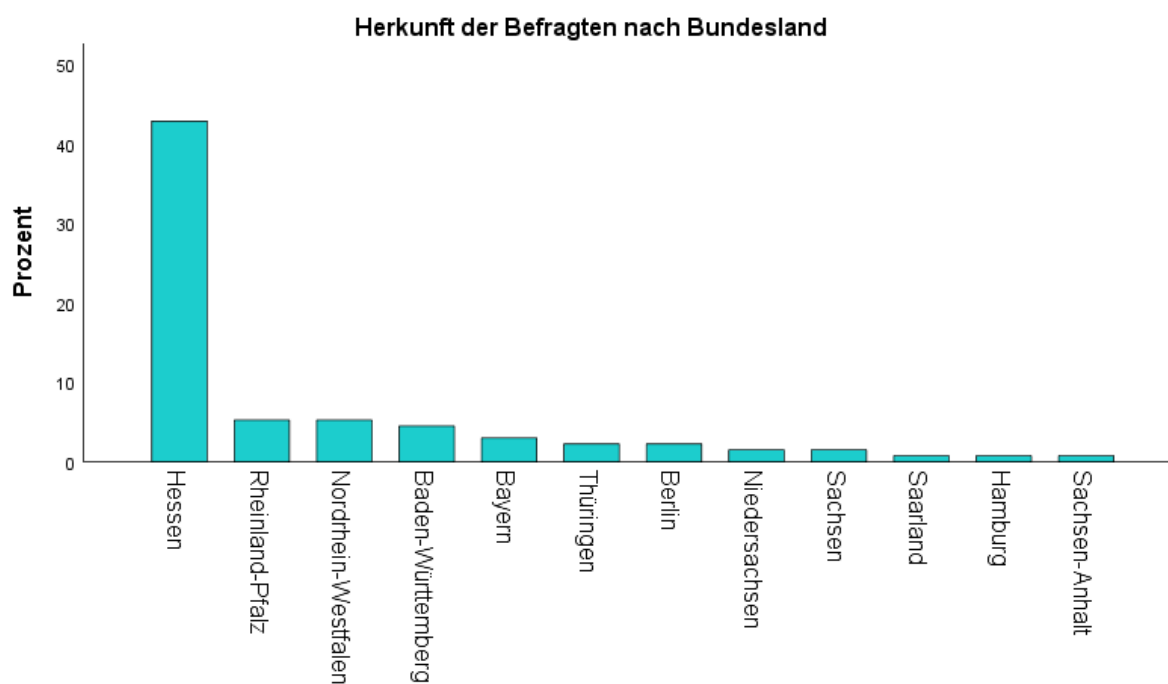


Abbildung A9: Herkunftsbundesland in Abhängigkeit vom Studiengang

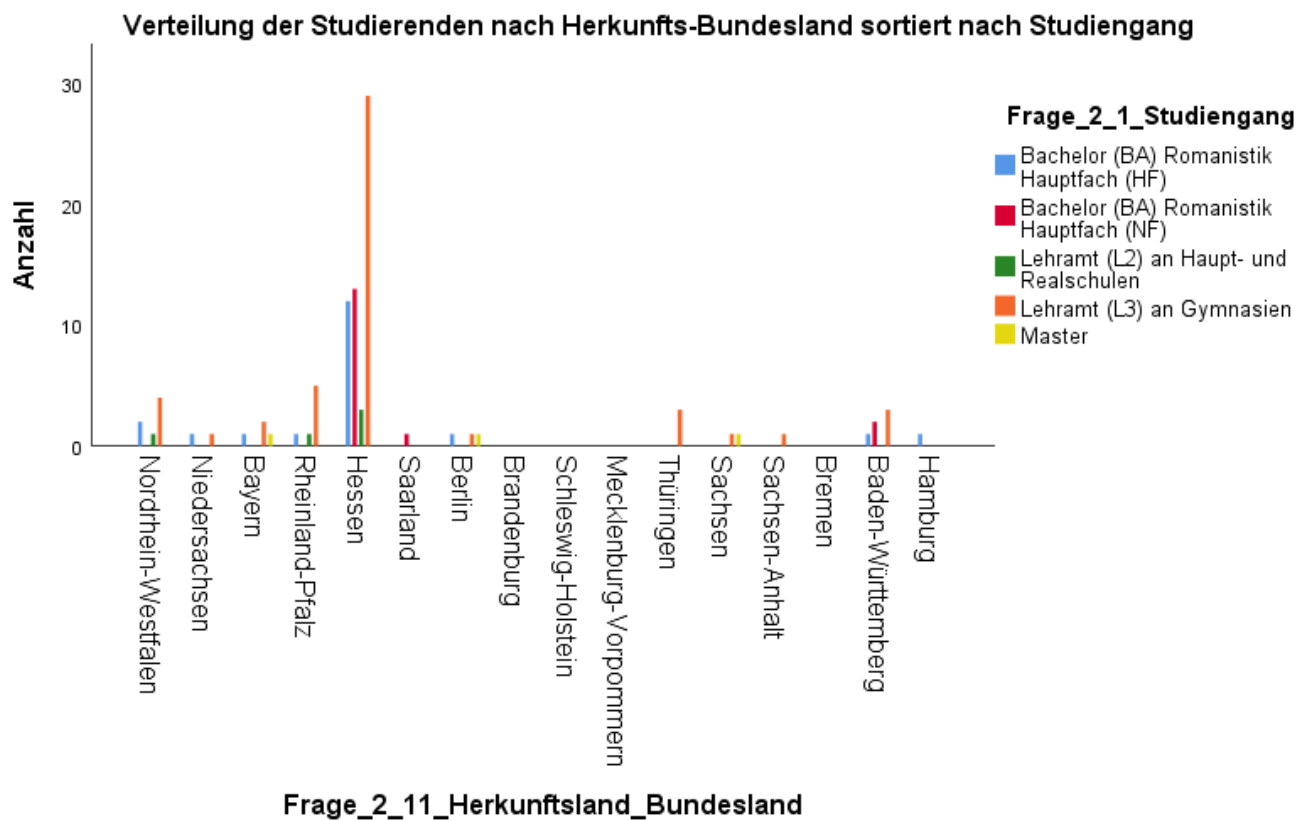


Tabelle A17: Geburtsort (Frage 2.11)

Orte	Häufigkeit	Prozent
Frankfurt am Main	20	15,0
Offenbach	8	6,0
Wiesbaden	4	3,0
Gelnhausen	4	3,0
Berlin	3	2,3
Bad Soden am Taunus	3	2,3
Erfurt	2	1,5
Lima	2	1,5
Darmstadt	2	1,5
Hanau	2	1,5
Limburg	2	1,5
[Orte mit nur 1 Nennung]	61	45,86
Keine Angabe	20	15,0
Gesamt	133	100,0

Kommentar: Orte, die nur einmal genannt wurden, haben wir hier zusammengefasst.

Wohnorte vor dem Studium

Frage 2.12: Wo bist du aufgewachsen (Ort, Land)? (offene Frage, mehrere Nennungen möglich!)

Tabelle A18: Wohnorte – Anzahl der Nennungen

Anzahl der Nennungen	Häufigkeit	Prozent
0	1	,8
1	110	82,7
2	18	13,5
3	3	2,3
4	1	,8
Gesamt	133	100,0

Kommentar: Die relativ geringe Prozentzahl von 17,3, die mehr als einen Wohnort angegeben hat, kann sich daraus ergeben, dass die Angabe mehrerer Orte (so überhaupt zutreffend, fakultativ war). Möglicherweise befinden sich unter den 110, die nur einen Ort angegeben haben, an dem sie aufgewachsen sind, einige, die durchaus an mehreren Orten gelebt haben, sich bei ihrer Angabe aber auf den wichtigsten konzentriert haben.

Für die Personen, die in ihrer ersten Nennung einen in Deutschland liegenden Ort angegeben haben, haben wir erneut die Bundesländer kodiert und deren Häufigkeit errechnet.

Tabelle A19: Bundesland, in dem der Hauptwohntort liegt (Frage 2.12)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Keine Angabe oder irrelevant	32	24,1
	Baden-Württemberg	8	6,0
	Bayern	4	3,0
	Berlin	1	,8
	Hessen	69	51,9
	Niedersachsen	2	1,5
	Nordrhein-Westfalen	5	3,8
	Rheinland-Pfalz	7	5,3
	Saarland	1	,8
	Sachsen	1	,8
	Sachsen-Anhalt	1	,8
	Thüringen	2	1,5
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A20: Bundesland des Hauptwohntorts und Studiengang (Frage 2.12), Kreuztabelle

		BA-HF		BA-NF		L2		L3		Master	gesamt
		Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	Anz.
ungültig	Keine Angabe oder irrelevant	8	25,00	7	28	1	14,29	14	21,88	2	32
gültig	Nordrhein-Westfalen	2	6,25	0	0	1	14,29	2	3,13	0	5
	Niedersachsen	1	3,13	0	0	0	0,00	1	1,56	0	2
	Bayern	1	3,13	0	0	0	0,00	3	4,69	0	4
	Rheinland-Pfalz	1	3,13	0	0	1	14,29	5	7,81	0	7
	Hessen	16	50,00	16	64	4	57,14	33	51,56	0	69
	Saarland	1	3,13	0	0	0	0	0	0,00	0	1

Berlin	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	1	1
Thüringen	0	0,00	0	0	0	0	2	3,13	0	2
Sachsen	0	0,00	0	0	0	0	0	0,00	1	1
Sachsen-Anhalt	0	0,00	0	0	0	0	1	1,56	0	1
Baden-Württemberg	2	6,25	2	8	0	0	3	4,69	1	8
Gesamt	32	100	25	100	7	100	64	100	5	133

Tabelle A21: Gender und Bundesland des Hauptwohnortes

		Frage_2_12_Hauptwohnort_Bundesland													Gesamt	
		Keine Angabe	NRW	Nieders.	Bayern	RLP	Hessen	Saarland	Berlin	Thüringen	Sachsen	Sachsen-A	Ba-Wü			
Gender	Keine Angabe	Anzahl	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		% innerhalb von Gender	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
	Weiblich	Anzahl	22	4	2	4	6	54	0	1	2	1	0	7	103	
		% innerhalb von Gender	21,4%	3,9%	1,9%	3,9%	5,8%	52,4%	0,0%	1,0%	1,9%	1,0%	0,0%	6,8%	100,0%	
	Männlich	Anzahl	9	1	0	0	1	15	1	0	0	0	1	1	29	
		% innerhalb von Gender	31,0%	3,4%	0,0%	0,0%	3,4%	51,7%	3,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,4%	3,4%	100,0%	
Gesamt		Anzahl	32	5	2	4	7	69	1	1	2	1	1	8	133	
		%	24,1%	3,8%	1,5%	3,0%	5,3%	51,9%	0,8%	0,8%	1,5%	0,8%	0,8%	6,0%	100,0%	

Tabelle A22: Wohnort (Frage 2.12)

		Häufigkeit	Prozent
ungültig	Keine Angabe	21	15,8
gültig	[Orte mit nur 1 Nennung]	73	54,89
	Köln	2	1,5
	Wiesbaden	2	1,5
	Frankfurt am Main	22	16,5
	Erfurt	2	1,5
	Offenbach	3	2,3
	Dietzenbach	2	1,5
	Oberursel	2	1,5
	Darmstadt	2	1,5
	Limburg	2	1,5
	Gesamt		133

Tabelle A23: Entfernung des Hauptwohnortes von der GU in km (statistische Werte)

N	Gültig	112
	Fehlend	21
Mittelwert		287,88
Median		31,50
Modus		0
Spannweite		9117
Minimum		0
Maximum		9117

Tabelle A24: Entfernung des Hauptwohnortes von der GU in km (Häufigkeitstabelle)

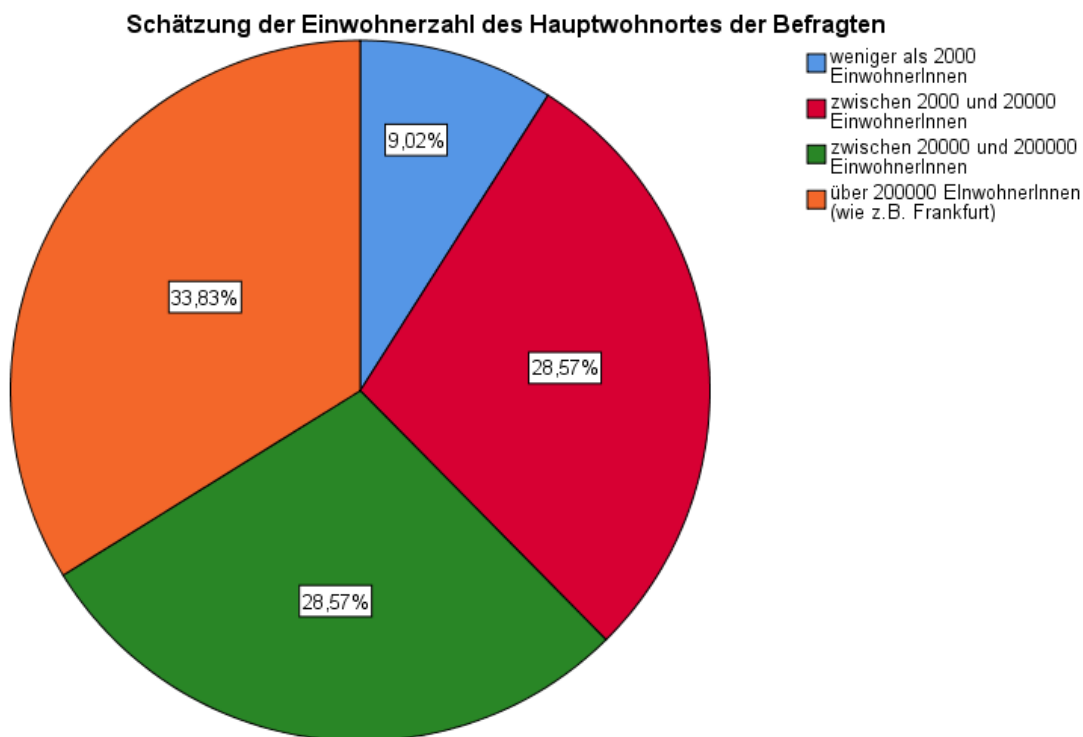
Entfernung in km	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
0	23	17,29%	17,29
1-10	6	4,51%	21,8
11-20	18	13,53%	35,33
21-50	19	14,29%	49,62
51-100	14	10,53%	60,15
101-500	23	17,29%	77,44
501-1000	2	1,50%	78,94
>1000	7	5,26%	84,2
Keine Angabe	21	15,79%	100
Gesamt	133	100%	

Kommentar: Die Kilometerzahlen haben wir auf Grund der Ortsangaben ermittelt und entsprechend kodiert.

Tabelle A25: geschätzte Größe Wohnorts, an dem die Befragten hauptsächlich aufgewachsen sind

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
weniger als 2000 EinwohnerInnen	12	9,0	9,0
zwischen 2000 und 20000 EinwohnerInnen	38	28,6	37,6
zwischen 20000 und 200000 EinwohnerInnen	38	28,6	66,2
über 200000 EinwohnerInnen (wie z.B. Frankfurt)	45	33,8	100,0
Gesamt	133	100,0	

Abbildung A10: Schätzung der Größe des Wohnorts, an dem die Befragten hauptsächlich aufgewachsen sind



Eigene Familie

Frage 2.14: Hast du eigene Kinder? (geschlossene Frage, Antwortmöglichkeiten ja/nein/ ich erwarte gerade ein Kind)

Tabelle A26: Eigene Kinder (Frage 2.14)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	9	6,8
	NEIN	123	92,5
	ich erwarte ein Kind	1	,8
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A27: Eigene Kinder und Studiengang (Kreuztabelle) (Frage 2.14)

Studiengang	Frage_2_14_Kinder			Gesamt
	JA	NEIN	ich erwarte ein Kind	
BA-HF	2	30	0	32
BA-NF	1	24	0	25
L2	1	6	0	7
L3	5	58	1	64
Master	0	5	0	5
Gesamt	9	123	1	133

Abbildung A11: Eigene Kinder in Abhängigkeit vom Studiengang (1)

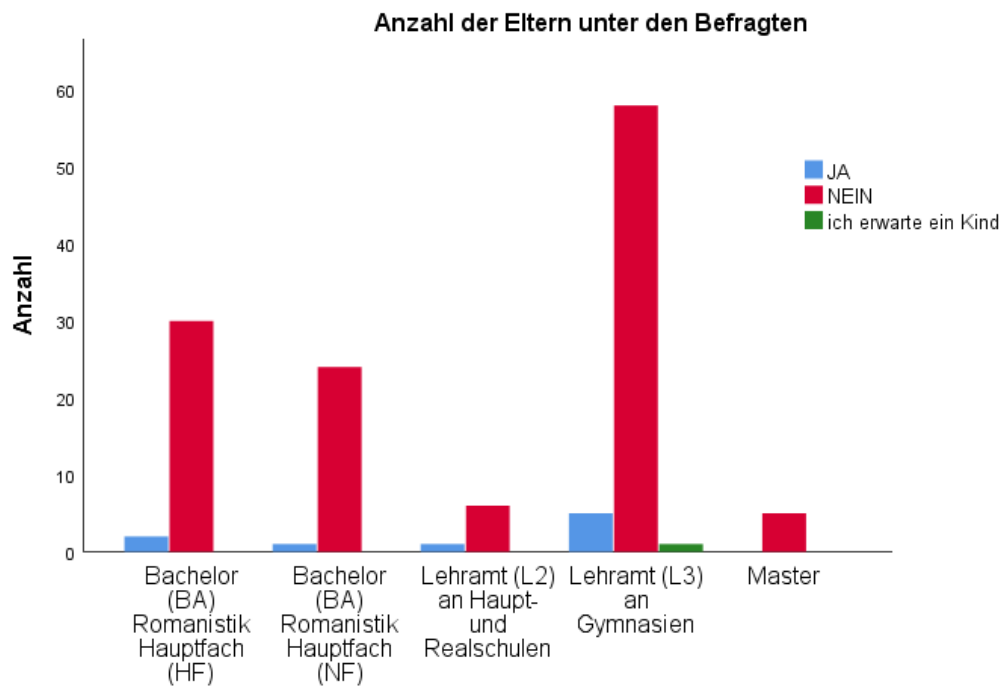


Tabelle A28: Eigene Kinder in Abhängigkeit von Gender (Frage 2.14)

			Eigene Kinder			Gesamt
			JA	NEIN	ich erwarte ein Kind	
Gender	Keine Angabe	Anzahl	0	1	0	1
		%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
	Weiblich	Anzahl	7	95	1	103
		%	6,8%	92,2%	1,0%	100,0%
	Männlich	Anzahl	2	27	0	29
		%	6,9%	93,1%	0,0%	100,0%
Gesamt		Anzahl	9	123	1	133
		%	6,8%	92,5%	0,8%	100,0%

Parteipräferenzen

Frage 2.15: Sonntagsfrage: Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würdest du wählen?

(geschlossene Frage, Single Choice)

Antwortmöglichkeiten:

CDU/CSU

SPD

Die Linke

Bündnis 90/Die Grünen

FDP

AfD

Piratenpartei

Die Partei

DKP

NPD

keine
ich bin nicht wahlberechtigt
eine andere Partei

Frage 2.16: (Falls eine andere) welche?

Tabelle A29: Sonntagsfrage (Frage 2.15)

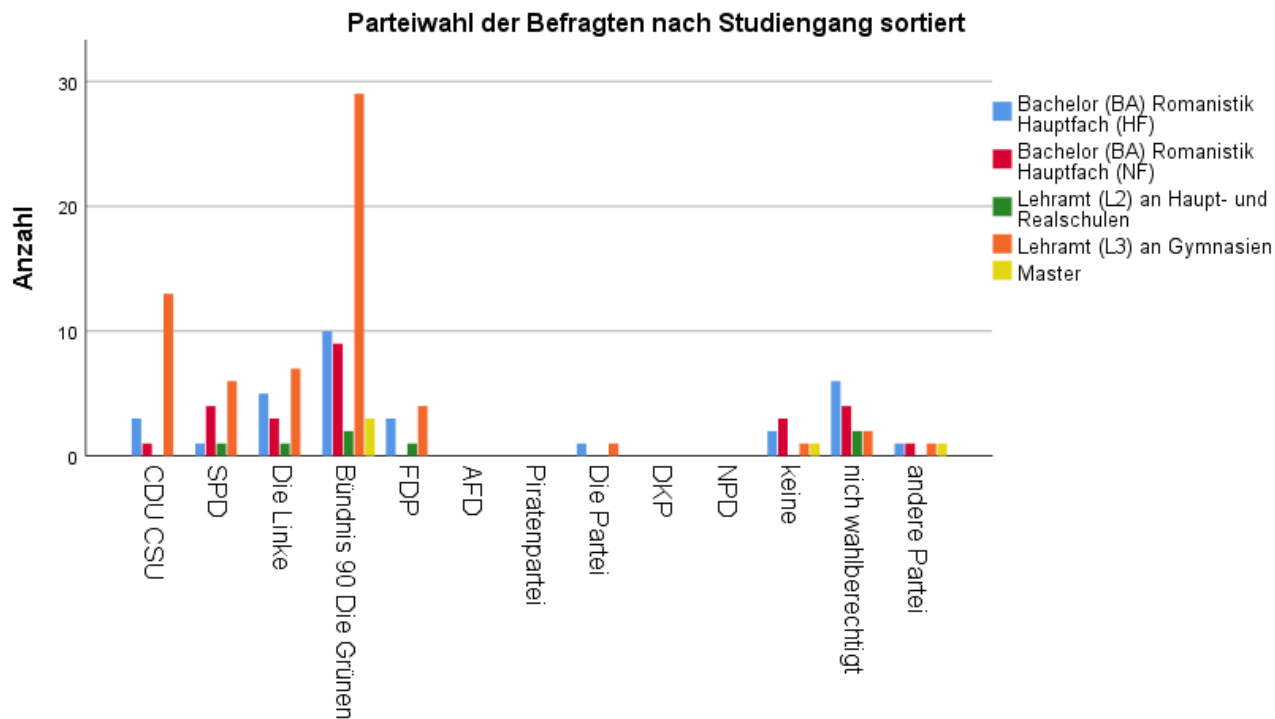
		Häufigkeit	% (n=133)	% der Gültigen (n=119)
	nicht wahlberechtigt	14	10,5	-
gültig	CDU CSU	17	12,8	14,29
	SPD	12	9,0	10,08
	Die Linke	16	12,0	13,45
	Bündnis 90 Die Grünen	53	39,8	44,54
	FDP	8	6,0	6,72
	Die Partei	2	1,5	1,68
	Keine	7	5,3	5,88
	andere Partei	4	3,0	3,36
	Gesamt	133	100,0	100,00

Nennungen andere Parteien: „Tierschutzpartei“, „V3-Partei“, „Veganer Partei“

Tabelle A30: Sonntagsfrage und Gender (Kreuztabelle)

Partei		Gender			Gesamt
		Keine Angabe	Weiblich	Männlich	
CDU CSU	Anzahl	0	12	5	17
	%	0,0%	11,7%	17,2%	12,8%
SPD	Anzahl	0	9	3	12
	%	0,0%	8,7%	10,3%	9,0%
Die Linke	Anzahl	0	12	4	16
	%	0,0%	11,7%	13,8%	12,0%
Bündnis 90 Die Grünen	Anzahl	1	45	7	53
	%	100,0%	43,7%	24,1%	39,8%
FDP	Anzahl	0	6	2	8
	%	0,0%	5,8%	6,9%	6,0%
Die Partei	Anzahl	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	6,9%	1,5%
Keine	Anzahl	0	4	3	7
	%	0,0%	3,9%	10,3%	5,3%
nicht wahlberechtigt	Anzahl	0	12	2	14
	%	0,0%	11,7%	6,9%	10,5%
andere Partei	Anzahl	0	3	1	4
	%	0,0%	2,9%	3,4%	3,0%
Gesamt	Anzahl	1	103	29	133
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Abbildung A12: Sonntagsfrage in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 2.15)



Fragenkomplex 2: Familiärer Hintergrund

Frage 3.1: Mit welchen Personen hast du während deiner Kindheit und Jugend zusammengewohnt?

(geschlossene Frage, multiple choice, Antwortmöglichkeiten:)

Mutter

Vater

Partner*in der Mutter

Partner*in des Vaters

Geschwister

Großmutter

Großvater

sonstige Person

Tabelle A31: Personen im Haushalt während Kindheit und Jugend (Frage 3.1)

Person	Häufigkeit der Nennung	Prozent der befragten Personen (n=133)
Mutter	132	99,2
Vater	118	88,7
PartnerIN Mutter	6	4,5
PartnerIn Vater	2	1,5
Geschwister	99	74,4
Großmutter	16	12,0
Großvater	10	7,5
Sonstige Personen	4	3,0
Gesamt	387	-

Kommentar: alle unter sonstigen genannten Personen waren andere Verwandte (Tanten, Onkel, Cousins/Cousinen)

Tabelle A32: Genderverteilung der im Haushalt lebenden Personen (Frage 3.1)

Genderverteilung im Haushalt	Häufigkeit	Prozent
etwa gleich viele männl. und weibl. Bezugspersonen im Haushalt	111	83,5
überwiegend weibl. Bezugspersonen im Haushalt	20	15,0
überwiegend männl. Bezugspersonen im Haushalt	2	1,5
Gesamt	133	100,0

Berufe der Bezugspersonen

Übergeordnete Frage: In welchen Berufen waren diese [im Haushalt lebenden] Personen jeweils tätig? Gib dies bitte für alle genannten Erwachsenen an und ergänze, ob dies tendenziell eine Vollzeit- oder Teilzeitbeschäftigung war!

Frage 3.3: In welchem Beruf war deine Mutter tätig? (offene Frage, Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle A33: Beruf der Mutter, Erstnennung (Frage 3.3)

	Häufigkeit	%
Keine Angabe oder irrelevant	15	11,3
Hausfrau bzw. Mutter	8	6,0
Land-, Tier- und Forstwirtschaftsberufe	1	,8
Gartenbauberufe und Floristik	1	,8
Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe	1	,8
Technische Forschungs-, Entwicklungs-, Konstruktions- und Produktionssteuerungsberufe	1	,8
Textil- und Lederberufe	1	,8
Bauplanungs-, Architektur- und Vermessungsberufe	3	2,3
Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe	1	,8
Reinigungsberufe	4	3,0
Verkaufsberufe	7	5,3
Tourismus- Hotel- und Gaststättenberufe	5	3,8
Berufe in Unternehmensführung und -organisation	7	5,3
Berufe in Finanzdienstleistungen, Rechnungswesen und Steuerberatung	10	7,5
Berufe in Recht	2	1,5
Politisches Engagement und Berufe	1	,8
Berufe im Officemanagement	15	11,3
Medizinische Gesundheitsberufe	17	12,8
Nicht medizinische Gesundheits-, Körperpflege- und Wellnessberufe, Medizintechnik	3	2,3
Erziehung, soziale und hauswirtschaftliche Berufe, Theologie	12	9,0
Lehrende und ausbildende Berufe	11	8,3
Sprach-, literatur-, geistes-, gesellschaftswissenschaftliche Berufe	2	1,5
Werbung, Marketing, kaufmännische und redaktionelle Medienberufe	3	2,3
Darstellende und unterhaltende Berufe	2	1,5
Gesamt	133	100,0

Kommentar: Die Berufe wurden von uns gemäß der Klassifikation der Berufe der Arbeitsagentur nach Berufsbereichen kodiert (Bundesagentur für Arbeit 2011:64-65).

Tabelle A34: Berufe der Mutter, alle Nennungen (Frage 3.3)

	Häufigkeit	% aller Nennungen (n=141)
Hausfrau bzw. Mutter	12	8,51
Land-, Tier- und Forstwirtschaftsberufe	1	0,71
Gartenbauberufe und Floristik	1	0,71
Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe	1	0,71
Technische Forschungs-, Entwicklungs-, Konstruktions- und Produktionssteuerungsberufe	2	1,42
Textil- und Lederberufe	1	0,71
Bauplanungs-, Architektur- und Vermessungsberufe	3	2,13
Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe	1	0,71
Reinigungsberufe	4	2,84
Verkaufsberufe	9	6,38
Tourismus- Hotel- und Gaststättenberufe	6	4,26
Berufe in Unternehmensführung und -organisation	7	4,96
Berufe in Finanzdienstleistungen, Rechnungswesen und Steuerberatung	11	7,8
Berufe in Recht	2	1,42
Politisches Engagement und Berufe	1	0,71
Berufe im Officemanagement	16	11,35
Medizinische Gesundheitsberufe	19	13,47
Nicht medizinische Gesundheits-, Körperpflege- und Wellnessberufe, Medizintechnik	4	2,84
Erziehung, soziale und hauswirtschaftliche Berufe, Theologie	14	9,93
Lehrende und ausbildende Berufe	14	9,93
Sprach-, literatur-, geistes-, gesellschaftswissenschaftliche Berufe	2	1,42
Werbung, Marketing, kaufmännische und redaktionelle Medienberufe	4	2,84
Darstellende und unterhaltende Berufe	3	2,13
Lebensmittelherstellung und -verarbeitung	1	0,71
Einkaufs-, Vertriebs- und Handelsberufe	1	0,71
Produktionsdesign und kunsthandwerkliche Berufe, bildende Kunst, Musikinstrumentenbau	1	0,71
Gesamt	141	100

Tabelle A35: Lohnarbeit Mutter (Vollzeit/Teilzeit)

Lohnarbeitsmodus	Häufigkeit	Prozent
Keine Angabe oder irrelevant	2	1,5
tätig in Vollzeit	55	41,4
tätig in Teilzeit	58	43,6
nicht erwerbstätig	18	13,5
Gesamt	133	100,0

Abbildung A13: Lohnarbeit Mutter (Vollzeit/Teilzeit)

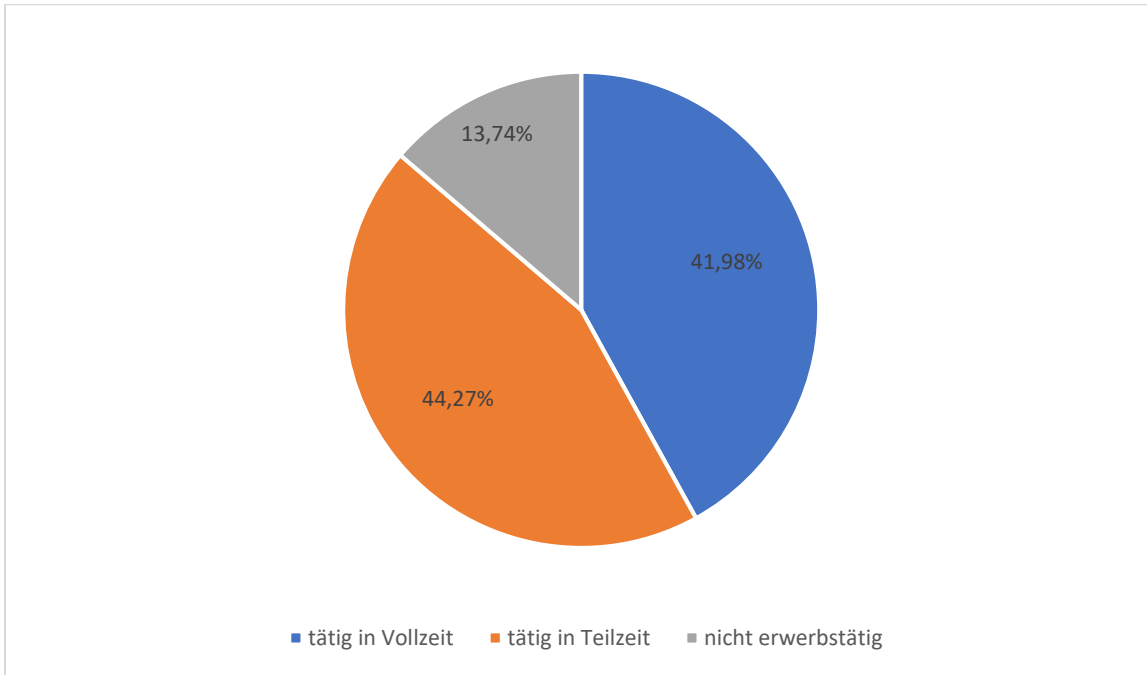


Tabelle A36: Beruf Vater, alle Nennungen (Frage 3.9)

	Häufigkeit	% der Personen (n=133)	% der Nennungen (n=141)
Keine Angabe oder irrelevant	28	21,1	19,86
Metallerzeugung und -bearbeitung, Metallbauberufe	2	1,5	1,42
Maschinen- und Fahrzeugtechnikberufe	7	5,3	4,96
Mechatronik-, Energie- und Elektroberufe	5	3,8	3,55
Technische Forschungs-, Entwicklungs-, Konstruktions- und Produktionssteuerungsberufe	8	6,0	5,67
Bauplanungs-, Architektur- und Vermessungsberufe	1	,8	0,71
Gebäude- und versorgungstechnische Berufe	2	1,5	1,42
Mathematik-, Biologie-, Chemie- und Physikberufe	2	1,5	1,42
Informatik-, Informations- und Kommunikationstechnologieberufe	8	6,0	5,67
Verkehrs- und Logistikberufe (außer Fahrzeugführung)	5	3,8	3,55
Führer/Innen von Fahrzeug und Transportgeräten	3	2,3	2,13
Schutz-, Sicherheits- und Überwachungsberufe	3	2,3	2,13
Einkaufs-Vertriebs- und Handelsberufe	4	2,3	2,84
Verkaufsberufe	2	1,5	1,42
Tourismus-, Hotel- und Gaststättenberufe	3	2,3	2,13
Berufe in Unternehmensführung und -organisation	8	6,0	5,67
Berufe in Finanzdienstleistungen, Rechnungswesen und Steuerberatung	13	9,77	9,22
Berufe in Recht	6	4,5	4,26
Politisches Engagement und Berufe	3	2,3	2,13
Berufe im Officemanagement	2	1,5	1,42
Medizinische Gesundheitsberufe	6	4,5	4,26
Nicht medizinische Gesundheits-, Körperpflege- und Wellnessberufe, Medizintechnik	2	1,5	1,42
Erziehung, soziale und hauswirtschaftliche Berufe, Theologie	1	,8	0,71
Lehrende und ausbildende Berufe	8	6,0	5,67
Sprach-, literatur-, geistes-, gesellschaftswissenschaftliche Berufe	3	2,3	2,13
Werbung, Marketing, kaufmännische und redaktionelle Medienberufe	2	1,5	1,42
Darstellende und unterhaltende Berufe	1	,8	0,71
Angehörige der regulären Streitkräfte	3	2,3	2,13
Gesamt	141	100,0	100,0

Tabelle A37: Teilzeit/Vollzeittätigkeit des Vaters

	Häufigkeit	Prozent
Keine Angabe oder irrelevant	19	14,3
tätig in Vollzeit	106	79,7
tätig in Teilzeit	7	5,3
nicht erwerbstätig	1	,8
Gesamt	133	100,0

Tabelle A38: Lohnarbeit Vater (Vollzeit/Teilzeit)

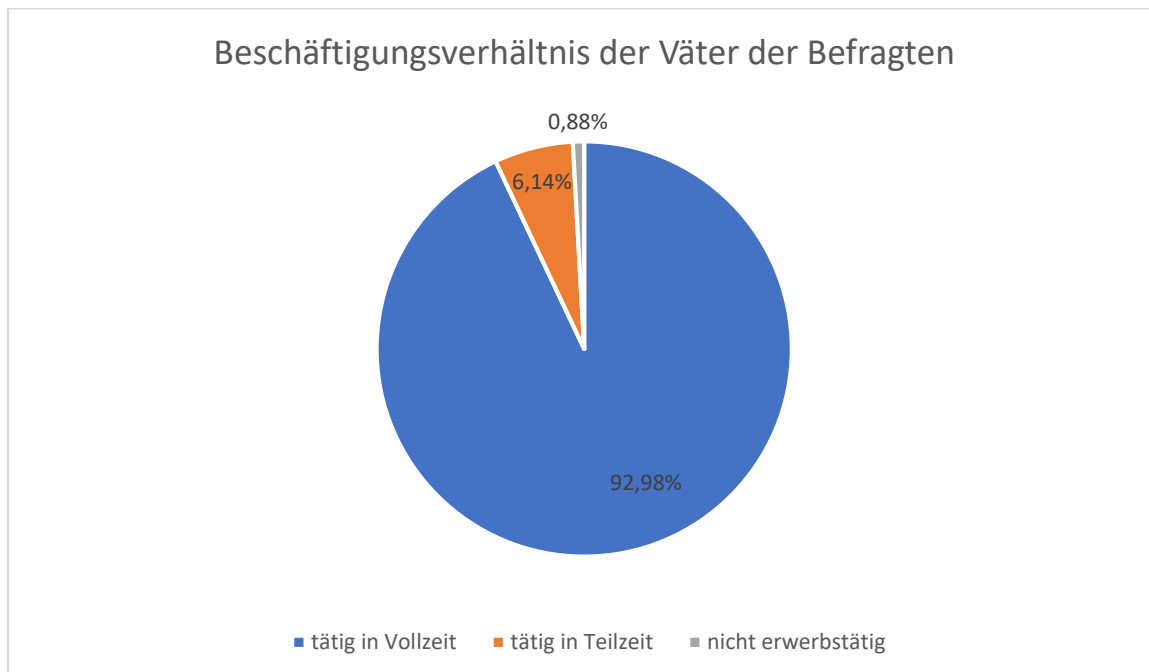


Tabelle A39: Vollzeit vs. Teilzeittätigkeit (im Haushalt lebende Personen im Überblick)

Person	Keine Angabe oder irrelevant	tätig in Vollzeit	tätig in Teilzeit	nicht erwerbstätig	Gesamt
Mutter	2 (1,5%)	55 (41,4%)	58 (43,6%)	18 (13,5%)	133 (100%)
Vater	19 (14,3%)	106 (79,7%)	7 (5,3%)	1 (0,75%)	133 (100%)
PartnerIn Mutter	127 (95,5%)	5 (3,8%)	0 (0%)	1 (0,75%)	133 (100%)
PartnerIn Vater	131 (98,5%)	1 (0,75%)	0 (0%)	1 (0,75%)	133 (100%)
Großmutter	117 (88%)	6 (4,5%)	2 (1,5%)	8 (6,0%)	133 (100%)
Großvater	123 (92,5%)	8 (6,0%)	0 (0%)	2 (1,5%)	133 (100%)

Tabelle A40: Lohnarbeit männlicher und weiblicher Personen, die im Haushalt leben (Vollzeit/Teilzeit)

Gender der Personen	Vollzeit		Teilzeit		Nicht erwerbstätig		Gesamt	
	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
Weibliche Personen	61	41,5	60	40,82	26	17,69	147	100
Männliche Personen	114	91,94	7	5,65	3	2,42	124	100
Gesamt	175	64,58	67	24,72	29	10,7	271	100

Kommentar: Hierbei wurden nur die Angaben zur Berufstätigkeit von Mutter, Vater und im Haushalt lebenden Großeltern ausgewertet, da für die Partner*innen der Eltern (isg 7 Nennungen) kein Geschlecht erfragt wurde.

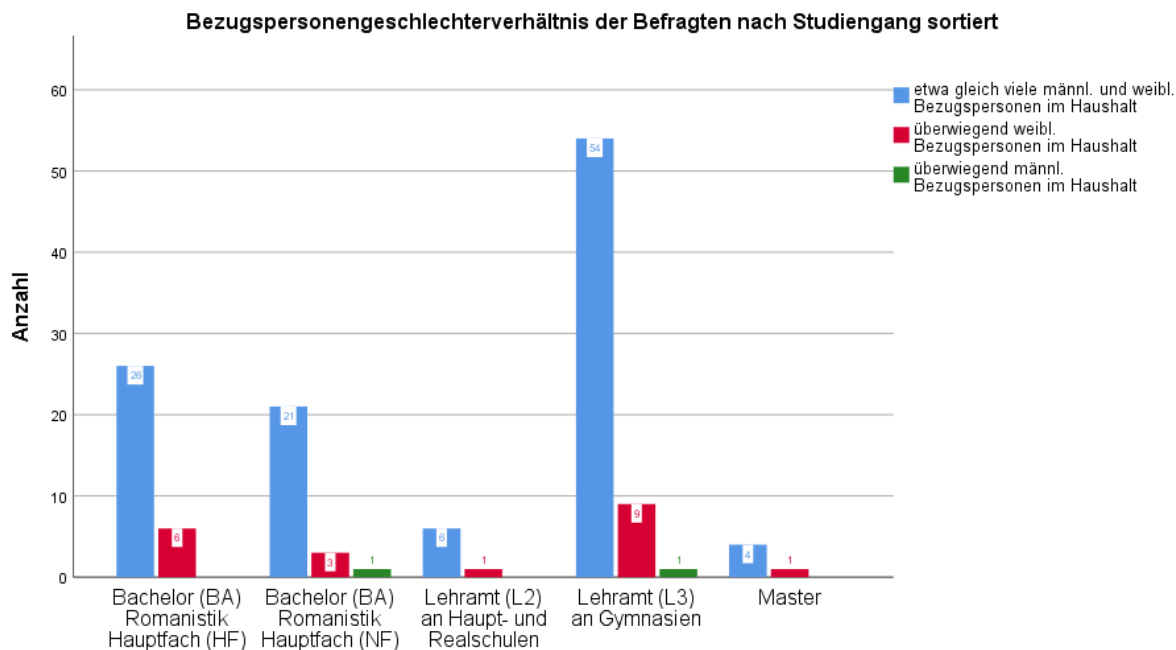
Wichtige Bezugspersonen

Frage 3.17: Welches waren deine wichtigsten erwachsenen Bezugspersonen im Alter von ca. 12 bis 18? (offene Frage)

Tabelle A41: Verhältnis zur Bezugsperson (Frage 3.17)

	Anz. Nennungen gesamt
Mutter	114
Vater	88
Andere weibliche Verwandte	44
Andere männliche Verwandte	28
Andere Verwandte (geschlechtsneutral)	11
Nichtverwandte: Personen wie z.B. Nachbarn, Arbeitskollegen	1
Enge_Personen_weiblich: Personen wie z.B. Freundinnen, Partnerinnen etc	21
Enge_Personen_männlich: Personen wie z.B. Freund, Partner	14
Lehrpersonen_Allgemein_weiblich: Personen wie z.B. LehrerInnen, TrainerIn, ChorleiterIn etc.	8
Lehrpersonen_Allgemein_männlich: Personen wie z.B. Lehrer, Trainer, Chorleiter etc.	8
Betreuungspersonen_weiblich: Personen wie Psychologen*innen, Therapeut*innen, Babysitter*in	4
Betreuungspersonen_männlich: Personen wie Psychologen*innen, Therapeut*innen, Babysitter*in	3
GESAMT	344

Abbildung A14: Gender der Bezugspersonen



Kommentar: Gender der Bezugspersonen wurde nicht direkt abgefragt, sondern nachträglich kodiert, sofern möglich. Insgesamt wurden 191 Angaben zu weiblichen Bezugspersonen gemacht (Mutter, andere weibliche Verwandte, weibliche Betreuungspersonen, weibliche Lehrpersonen), 141 Angaben zu männlichen Bezugspersonen gemacht (Vater, andere männliche Verwandte, Enge Personen männlich, männliche Betreuungspersonen, männliche Lehrpersonen) und 12 geschlechtsneutrale Angaben zu Bezugspersonen gemacht (andere Verwandte, Nachbarn und Arbeitskollegen etc.)

Frage 3.18: Welchen beruflichen Tätigkeiten gingen diese nach (sofern nicht bereits oben genannt)? (offene Frage, Mehrfachnennungen möglich)

Tabelle A42: Berufe der Bezugspersonen (Frage 3.18)

	Häufigkeit
Keine Nennung	67
Nicht berufstätig	1
Lehrer*in	21
Schüler	8
Anwalt*in	5
Studentin	5
Erzieherin	4
Geschäftsführer	3
Hausfrau	3
Psychologen	3
Angestellte	2
Bankkaufmann	2
Ingenieur	2
Krankenschwester	2
Sekretärin	2
Sozialarbeiter	2

Professor*innen	2
Gärtner*innen	2
Politiker*innen	2
[Berufe mit 1 Nennung]	28
Gesamt	133

Geschwister

Frage 3.20: Hast du Geschwister? (geschlossene Frage, single choice: ja nein)

3.21 Falls ja, wie viele?

Tabelle A43: Geschwister oder Einzelkind (Frage 3.20)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente
Gültig	JA	111	83,5	83,5
	NEIN	22	16,5	16,5
	Gesamt	133	100,0	100,0

Abbildung A15: Geschwister oder Einzelkind (Frage 3.20)

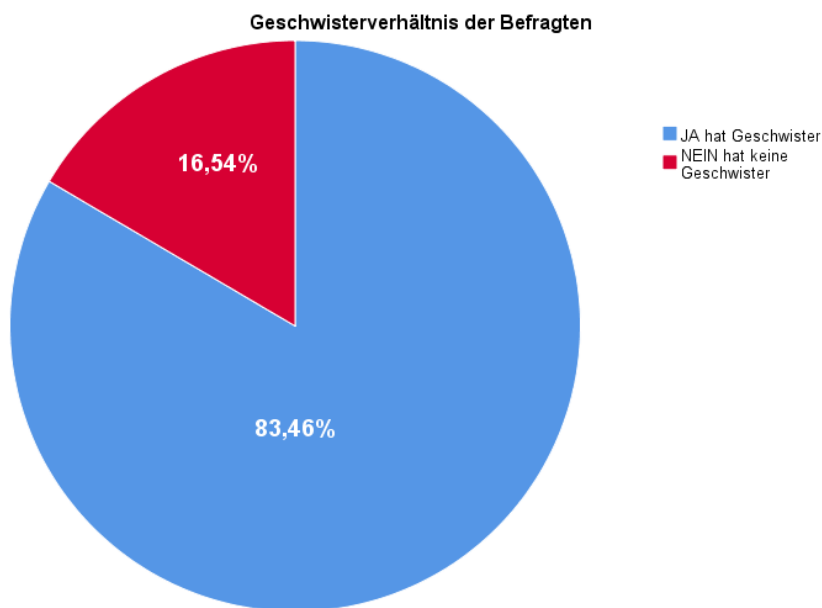


Tabelle A44: Anzahl der Geschwister (Frage 3.21)

		Häufigkeit	Prozent	Prozent der gültigen
Ungültig	Keine Angabe oder irrelevant	21,1	28	-
Gültig	1 Geschwister	42,9	57	54,29
	2 Geschwister	24,1	32	30,48
	3 Geschwister	7,5	10	9,52
	4 Geschwister	3,8	5	4,76
	<4 Geschwister	,8	1	0,95
Gesamt		100,0	133	100

Abbildung A16: Anzahl der Geschwister

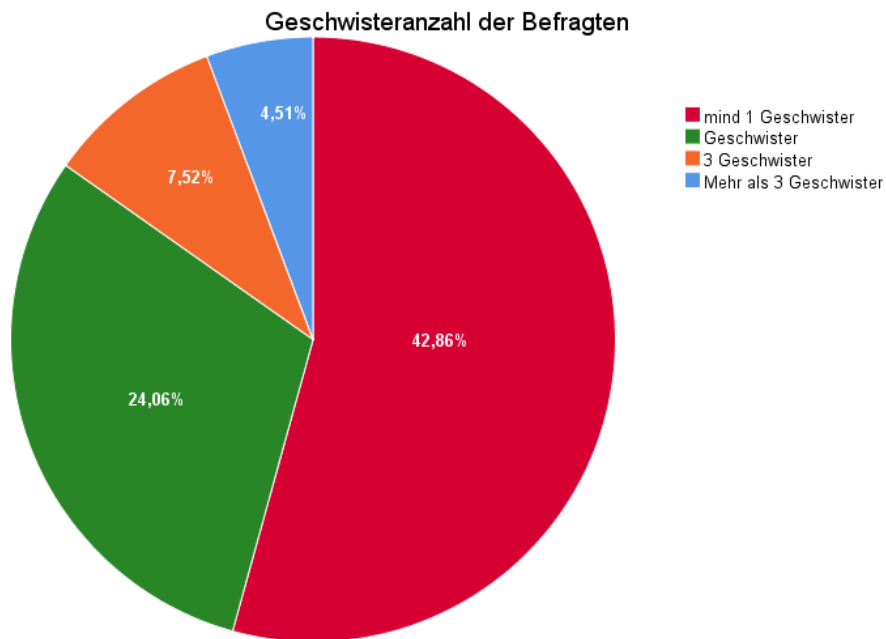


Tabelle A45: Alter der Geschwister (Frage 3.22)

	Häufigkeit	Prozent
ungültig Keine Angabe	22	16,5
gültig älter	39	29,3
jünger	54	40,6
sowohl älter als auch jünger	18	13,5
Gesamt	133	100,0

Abbildung A17: Alter der Geschwister (Frage 3.22)

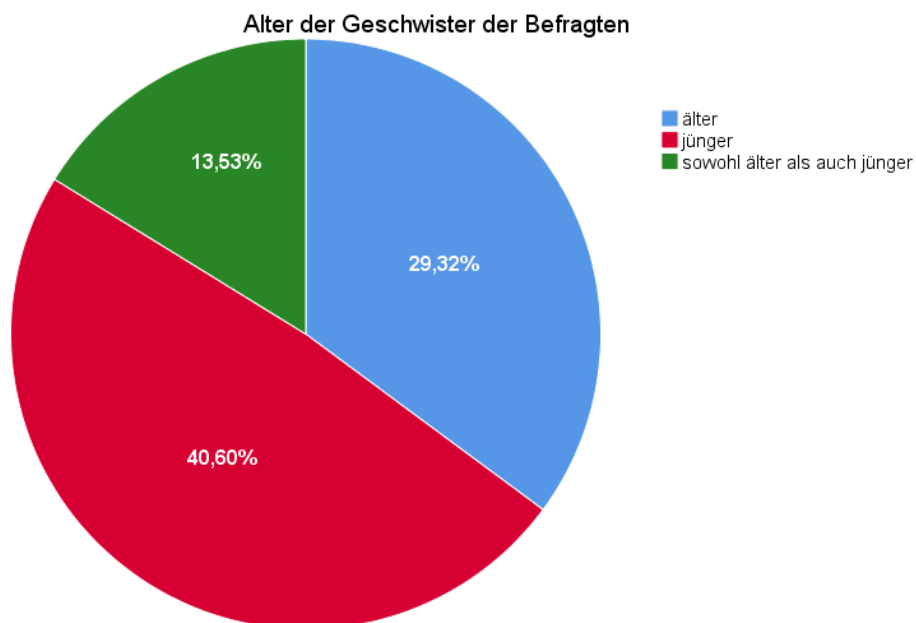
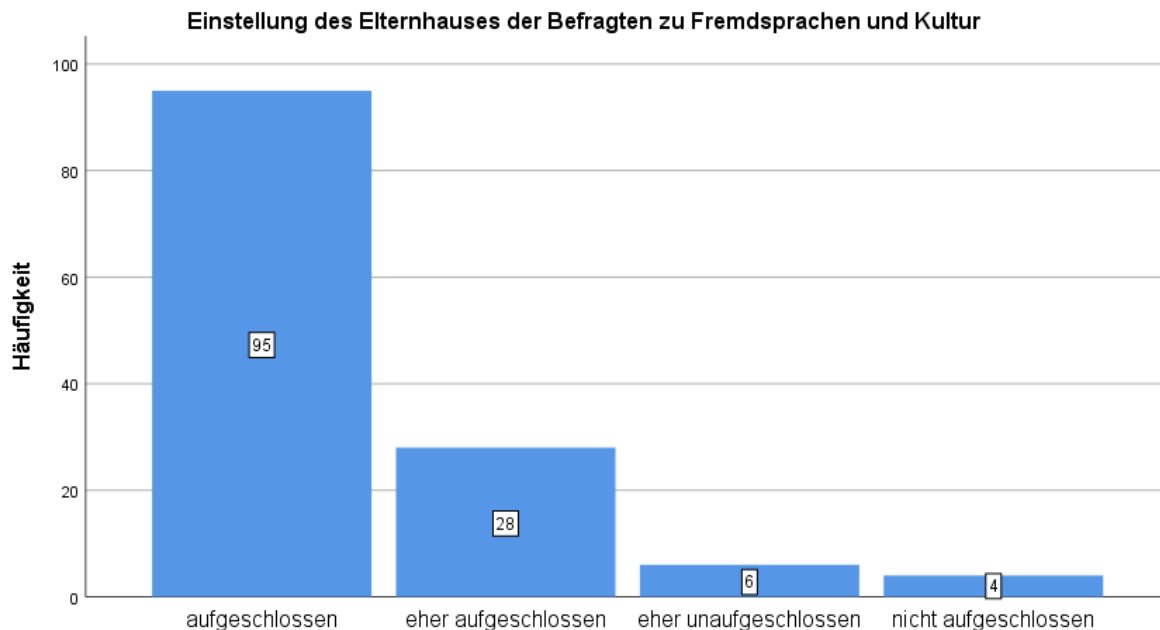


Tabelle A46: Einstellung zu Fremdsprachen und fremden Kulturen im Elternhaus (Frage 3.24)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	aufgeschlossen	95	71,4	71,4
	eher aufgeschlossen	28	21,1	92,5
	eher unaufgeschlossen	6	4,5	97,0
	nicht aufgeschlossen	4	3,0	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Abbildung A18: Einstellung zu Fremdsprachen und fremden Kulturen im Elternhaus (3.24)



Kommentar: Hier ist die Fallzahl der Personen, die eher unaufgeschlossen oder nicht aufgeschlossen angegeben haben, so gering, dass eine Differenzierung nach Studiengängen sich eigentlich erübrigt. Die wenigen Fällen, in denen Studierende ihre Eltern als anderen Kulturen gegenüber tendenziell unaufgeschlossen beschreiben, verteilen sich über alle Studiengänge.

Tabelle A47: Aufgeschlossenheit der Eltern gegenüber anderen Kulturen (in Abhängigkeit vom Studiengang)

	aufgeschlossen		eher aufgeschlossen		eher unaufgeschlossen		nicht aufgeschlossen		gesamt	
	Anz	%	Anz	%	Anz	%	Anz	%	Anz	%
BA-HF	22	68,75	6	18,75	2	6,25	2	6,25	32	100
BA-NF	13	52,00	11	44,00	1	4,00	0	0,00	25	100
L2	5	71,43	2	28,57	0	0,00	0	0,00	7	100
L3	52	81,25	7	10,94	3	4,69	2	3,13	64	100
Gesamt	92		26		6		4		128	100

Frage 3.25: Haben einzelne deiner Familienmitglieder bzw. wichtigsten Bezugspersonen in deiner Jugend besondere Beziehungen zu Fremdsprachen (z.B. Beruf, Studium oder persönliche Kontakte)? (geschlossene Frage, Antwortmöglichkeiten: nein/ ja)

Tabelle A48: Beziehungen von Bezugspersonen zur studierten Fremdsprache (Frage 3.25)

	Häufigkeit	Prozent
Besondere Beziehung zur studierten Fremdsprache in der Familie	42	31,6
Keine besondere Beziehung zur studierten Fremdsprache in der Familie	91	68,4
Gesamt	133	100,0

Abbildung A19: Art der Beziehungen zur Fremdsprache (alle Nennungen)

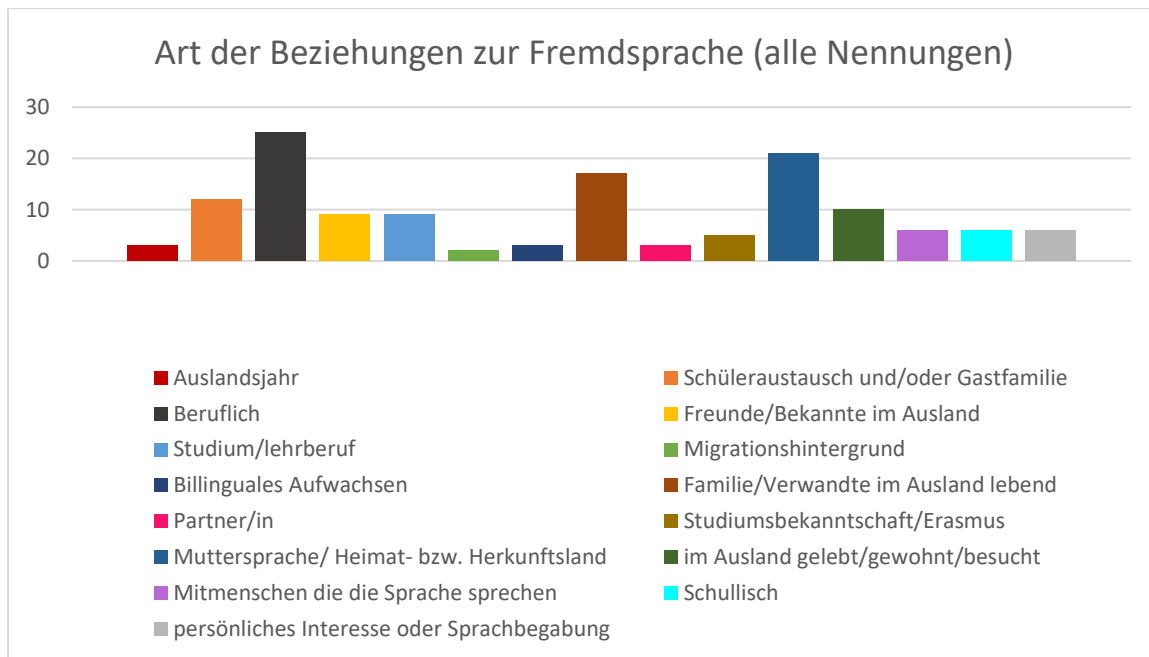


Tabelle A49: Art der Beziehung von Bezugspersonen zur studierten Fremdsprache (Frage 3.26)

		Nennung 1	Nennung 2	Nennung 3	Alle Nennungen	% aller Nennungen (n=399)	Prozent der gültigen (n=137)
	Keine Angabe oder irrelevant	51	91	120	262	65,66	-
gültig	Auslandsjahr	2	0	1	3	0,75	2,19
	Schüleraustausch und/oder Gastfamilie	6	6	0	12	3,01	8,76
	Beruflich	13	9	3	25	6,27	18,25
	Freunde/Bekannte im Ausland	4	4	1	9	2,26	6,57
	Studium/Lehrberuf	8	1	0	9	2,26	6,57
	Migrations-hintergrund	2	0	0	2	0,50	1,46
	Bilinguales Aufwachsen	2	1	0	3	0,75	2,19
	Familie/ verwandte im Ausland lebend	9	8	0	17	4,26	12,41
	PartnerIn	2	0	1	3	0,75	2,19
	Studiumsbekanntschaft/ Erasmus	4	1	0	5	1,25	3,65

Muttersprache/ Heimat- bzw. Herkunftsland	17	3	1	21	5,26	15,33
im Ausland gelebt/gewohnt/besucht	5	4	1	10	2,51	7,30
Mitmenschen die die Sprache sprechen	1	3	2	6	1,50	4,38
Schulisch	3	1	2	6	1,50	4,38
persönliches Interesse oder Sprachbegabung	4	1	1	6	1,50	4,38
Σ	133	133	133	399	100	

Frage 3.27 Hast du Kontakte/Beziehungen in die Länder/Gesellschaften, in denen die Sprache gesprochen wird, die du studierst (z.B.Familie, Freunde, Beziehung, Beruf)? (geschlossene Frage, Single Choice: nein/ ja)

3.28 Falls ja, welcher Art?

Tabelle A50: Eigene Kontakte und Beziehungen zur studierten Sprache vor dem Studium (Frage 3.27)

		Häufigkeit	Prozent
ungültig		1	,8
gültig	NEIN	21	15,8
	JA	111	83,5
	Gesamt	133	100,0

Abbildung A20: Art des Kontaktes/ der Beziehung in das Land/die Gesellschaft der studierten Sprache (alle Nennungen)

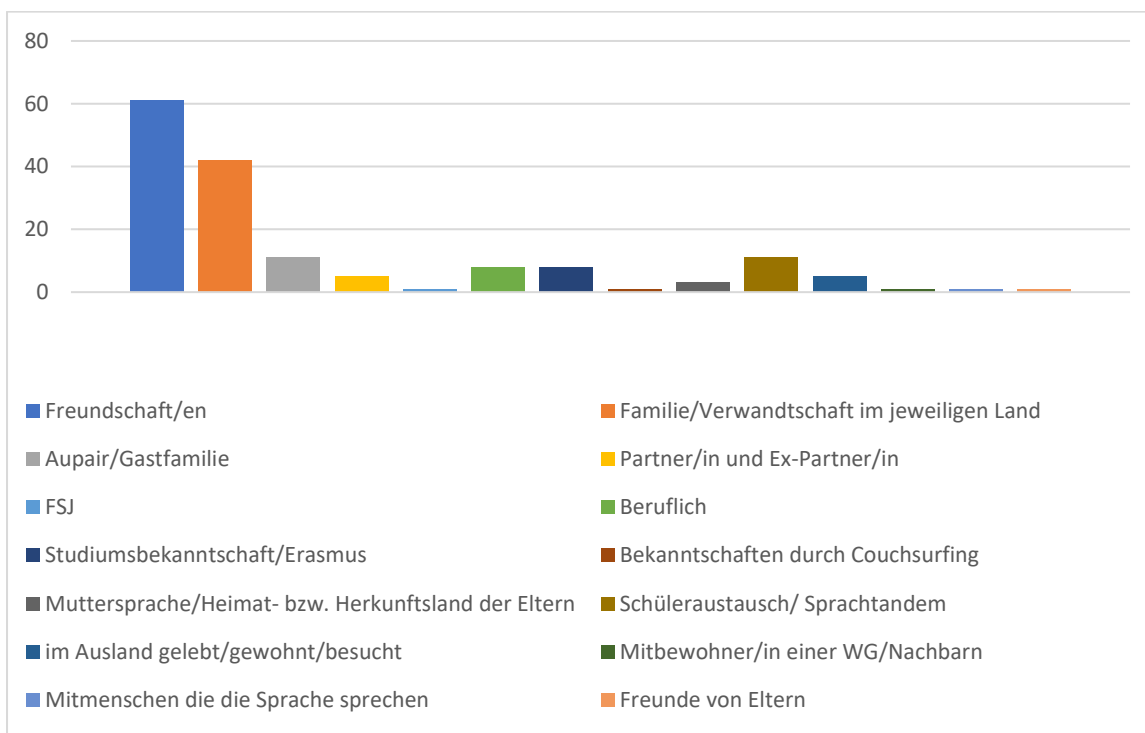


Tabelle A51: Art der eigenen Beziehung (Frage 3.28)

Häufigkeit	Prozent
------------	---------

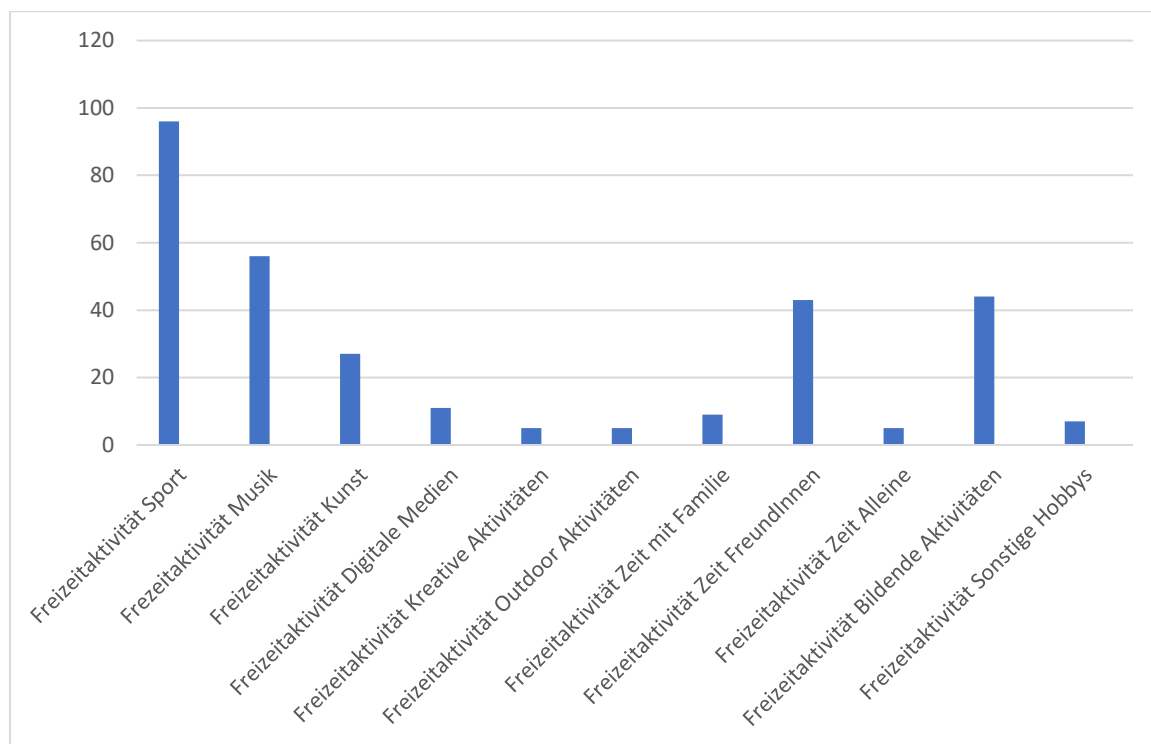
Keine Angabe oder irrelevant	240	60,2
Freundschaft/en	61	15,3
Familie/ Verwandtschaft im jeweiligen Land	42	10,4
Aupair/ Gastfamilie	11	2,8
Partner/in und Ex-Partner/in	5	1,3
FSJ	1	0,3
Beruflich	8	2,0
Studiumsbeziehungen/ Erasmus	8	2,0
Bekanntschaften durch Couchsurfing	1	0,3
Muttersprache/ Heimat- bzw. Herkunftsland der Eltern	3	0,8
Schüleraustausch/ Sprachtandem	11	2,8
Im Ausland gelebt/gewohnt/besucht	5	1,3
Mitbewohner einer WG / Nachbarn	1	0,3
Mitmenschen die die Sprache sprechen	1	0,3
Freunde von Eltern	1	0,3
Gesamt	399	100

Freizeitaktivitäten während der Schulzeit

Tabelle A52: Freizeitaktivitäten während der Schulzeit (Frage 3.29)

Freizeitaktivität (Gruppe)	Anzahl der Nennungen	Prozent (der Gesamtnennungen, n=296)
Sport	96	32,43
Musik	56	18,92
Kunst	27	9,12
Digitale Medien	11	3,72
Kreative Aktivitäten	5	1,69
Outdoor Aktivitäten	5	1,69
Zeit mit Familie	9	3,04
Zeit mit Freund*nnen	43	14,53
Bildende Aktivitäten	44	14,86
	296	100

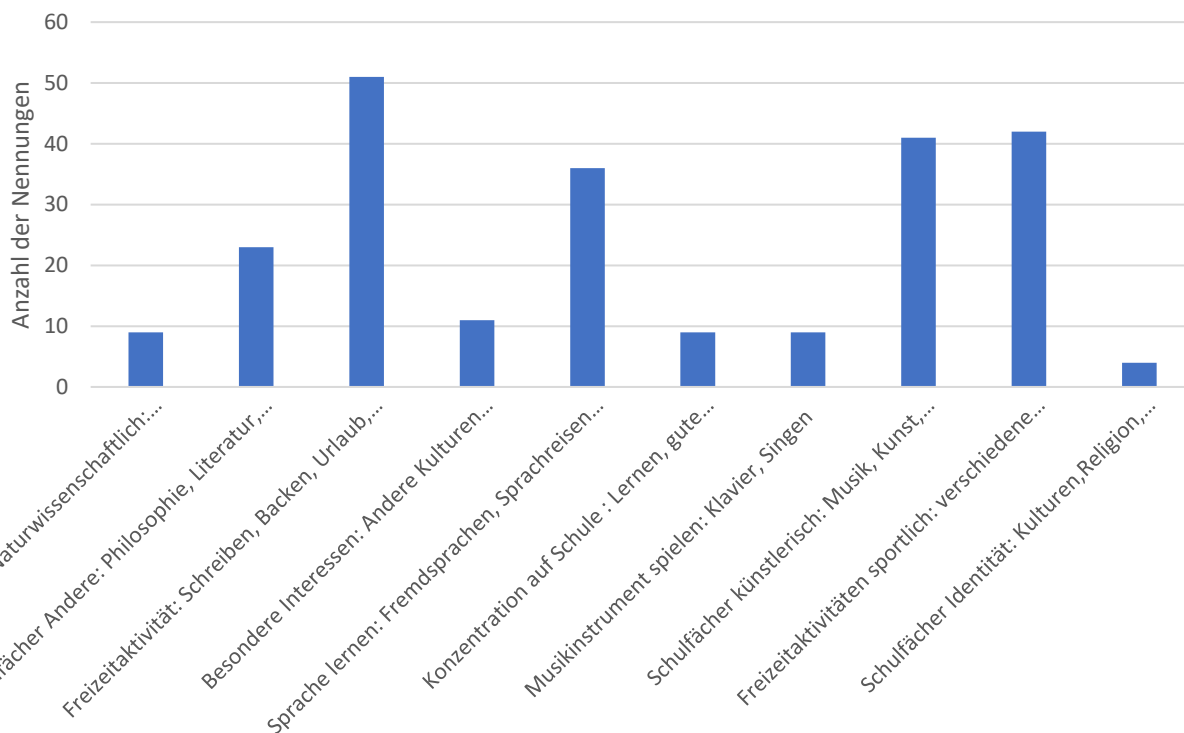
Abbildung A21: Wichtigsten Freizeitaktivitäten während der Schulzeit



Kommentar: Diese Kategorien sind nicht exhaustiv – die Kategorien wurden auf Basis der offenen Antworten gebildet, ließen sich aber nicht vollständig in sinnvolle Kategorien zusammenfassen.

Frage 3.30: Welches waren deine größten Interessen während der Schulzeit (ab der 5. Klasse)? (offene Frage)

Abbildung 22: Größte Interessen während der Schulzeit



Kommentar: Die Frage war offen gestellt, die Antworten haben wir kommentiert und in Kategorien zusammengefasst.

Tabelle A53: Interessen während der Schulzeit (Frage 3.30)

Kategorie	In der Kategorie zusammengefasste Antworten	Antworten (Häufigkeit der Nennungen)	% der Personen (n=133)
Schulfächer Naturwissenschaften	Mathematik, Chemie, Biologie, Technik	9	6,8
Andere Schulfächer	Philosophie, Literatur, Geschichte, Politik, Erdkunde, Weltliteratur, Ernährung, Medizin	23	17,3
Freizeitaktivitäten	Schreiben, Backen, Urlaub, Ausgehen, Zeichnen, Entspannen, Kino, Videospiele, Freunde, Tiere, Familie, Serien/Filme, Romane/Bücher, Mode, Partner*in, Luftfahrt	51	38,3
Besondere Interessen	Andere Kulturen kennenlernen, Natur, künstlerische Interessen, gesellschaftliche Probleme lösen, Phantasiewelt und -geschichten, französische Kultur	11	8,3

Sprachen lernen	Sprachen lernen, Fremdsprachen, Sprachreisen, Englisch, Spanisch, Portugiesisch, Französisch, Ukrainisch, Sprachwissenschaft	36	27,1
Konzentration auf Schule	Lernen, gute Schulleistungen, SchülerInnenvertretung, schulische Veranstaltungen	9	6,8
Musische Interessen/Aktivitäten	Klavierspielen, Singen	9	6,8
Künstlerische Interessen	Musik, Kunst, Malen, Fotografie, Schauspiel, Theater	41	30,8
Sport	Parcours, Skaten, Handball, Turnen, Volleyball, Leichtathletik, Fußball, Basketball, Wandern, Ski, Tanz	42	31,6
Religion & Persönlichkeit	Kultur, Religion, Psychologie, soziale Kompetenz	4	3,0

Leistungskurse

4.1 Welche Leistungskurse hattest du in der Schule? (geschlossene Frage, zwei Antworten möglich)

Antwortmöglichkeiten:

Mathematik

Deutsch

Englisch

Spanisch

Französisch

Sport

Geschichte Politik/ Gemeinschaftskunde/Sozialkunde

Physik

Biologie

Chemie

Kunst

Musik

Latein

sonstiges Fach

4.2 (falls sonstiges Fach) welches? (offene Frage)

4.3 Welche anderen Fächer hast du noch als Leistungskurse in Betracht gezogen? (offene Frage)

Tabelle A54: Leistungskurse (Frage 4.1)

Leistungskurs	Häufigkeit	% der Personen (n=133)
Mathematik	13	9,8
Deutsch	29	21,8

Englisch	60	45,1
Spanisch	15	11,3
Französisch	56	42,1
Sport	9	6,8
Geschichte	14	10,5
Politik/Gemeinschaftskunde/Sozialkunde	10	7,5
Physik	2	1,5
Biologie	17	12,8
Chemie	3	2,3
Kunst	11	8,3
Musik	5	3,8
Latein	1	0,8
Sonstiges	12	9,0
Gesamt	257	-

Abbildung A23: Leistungskurse in Abhängigkeit vom Studiengang

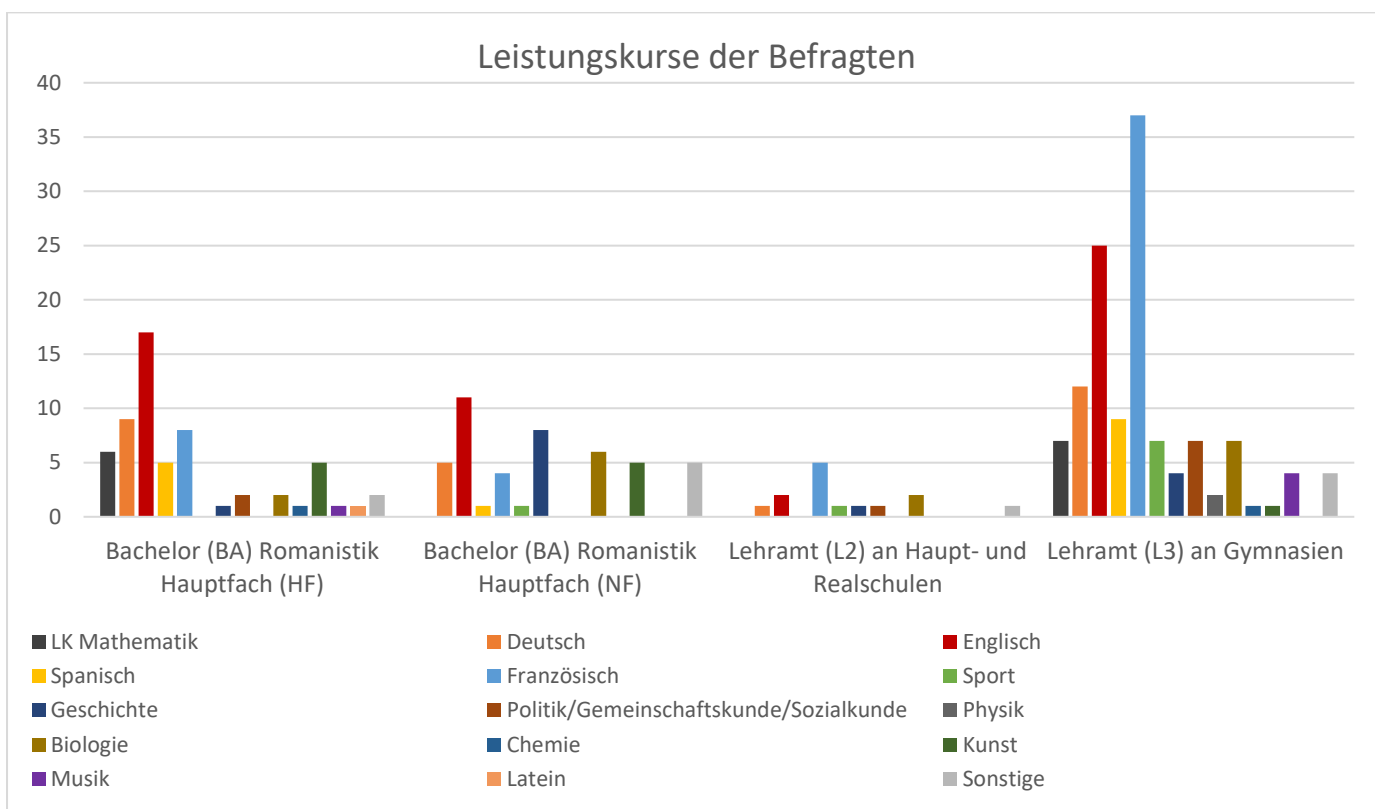


Tabelle A55: Leistungskurse in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 4.1)

Leistungskurs	BA HF (n=32)		BA NF (n=25)		L2 (n=7)		L3 (n=64)		Alle BA & LA (n=128)	
	Anzahl	% (von n)	Anzahl	% (von n)	Anzahl	% (von n)	Anzahl	% (von n)	Anzahl	% (von n)
Mathematik	6	18,75	0	0	0	0	7	10,94	13	5,24
Deutsch	9	28,13	5	20	1	14,29	12	18,75	27	10,89
Englisch	17	53,13	11	44	2	28,57	25	39,06	55	22,18
Spanisch	5	15,63	1	4	0	0	9	14,06	15	6,05
Französisch	8	25	4	16	5	71,43	37	57,81	54	21,77
Sport	0	0	1	4	1	14,29	7	10,94	9	3,63
Geschichte	1	3,13	8	32	1	14,29	4	6,25	14	5,65
Gemeinschaftskunde/ Sozialkunde	2	6,25	0	0	1	14,29	7	10,94	10	4,03
Physik	0	0	0	0	0	0	2	3,13	2	0,81
Biologie	2	6,25	6	18,75	2	28,57	7	10,94	17	6,85
Chemie	1	3,13	1	4	0	0	1	1,56	3	1,21
Kunst	5	15,63	5	20	0	0	1	1,56	11	4,44
Musik	1	3,13	0	0	0	0	4	6,25	5	2,02
Latein	1	3,13	0	0	0	0	0	0	1	0,40
Sonstiges Fach	2	6,25	5	20	1	0	4	6,25	12	4,84
Σ	60	-	47	-	14	-	127	-	248	100

Tabelle A56: Andere Fächer, die als LK in Erwägung gezogen wurden (Frage 4.3)

	Antworten	Häufigkeit	Prozent (n=133)	% der Nennungen ohne ungültige (n=178)
Keine Angabe oder irrelevant	Keine Angabe oder irrelevant	20	15,04	-
gültig	Deutsch	17	12,78	9,55
	Englisch	24	18,05	13,48
	Kunst	10	7,52	5,62
	Geschichte	20	15,04	11,24
	Philosophie/Ethik	4	3,0	2,25
	Wirtschaft	4	3,0	2,25
	Biologie	10	7,52	5,62

Mathematik	15	11,28	8,43
Psychologie	2	1,5	1,12
Musik	9	6,77	5,06
Spanisch	13	9,77	7,3
Italienisch	2	1,5	1,12
Latein	3	2,26	1,69
Französisch	16	12,03	8,99
Powi/Gemeinschaftskunde/Gesellschaftswissenschaften	12	9,02	6,74
Chemie	2	1,5	1,12
Geographie	3	2,26	1,69
Sport	13	9,77	7,3
Religion	3	2,26	1,69
Pädagogik	2	1,5	1,12
Sonstiges	3	2,26	1,69
Gesamt	178	-	100

Fragen 4.4-4.15: Wie viel Spaß haben dir die folgenden Unterrichtsfächer in der Schule bereitet? (geschlossene Frage, single choice)

Antwortmöglichkeiten:

Viel Spaß

Einigermaßen Spaß

Eher keinen Spaß

Keinen Spaß

Dieses Fach hatte ich nie

Für die folgenden Fächer:

4.4 Mathematik

4.5 Deutsch

4.6 Englisch

4.7 Französisch

4.8 Sport

4.9 Geschichte

4.10 Politik/ Gemeinschaftskunde/Sozialkunde

4.11 Physik

4.12 Biologie

4.13 Chemie

4.14 Kunst

4.15 Musik

Abbildung A24: Spaß an Schulfächern im Vergleich, abhängig vom Studienfach

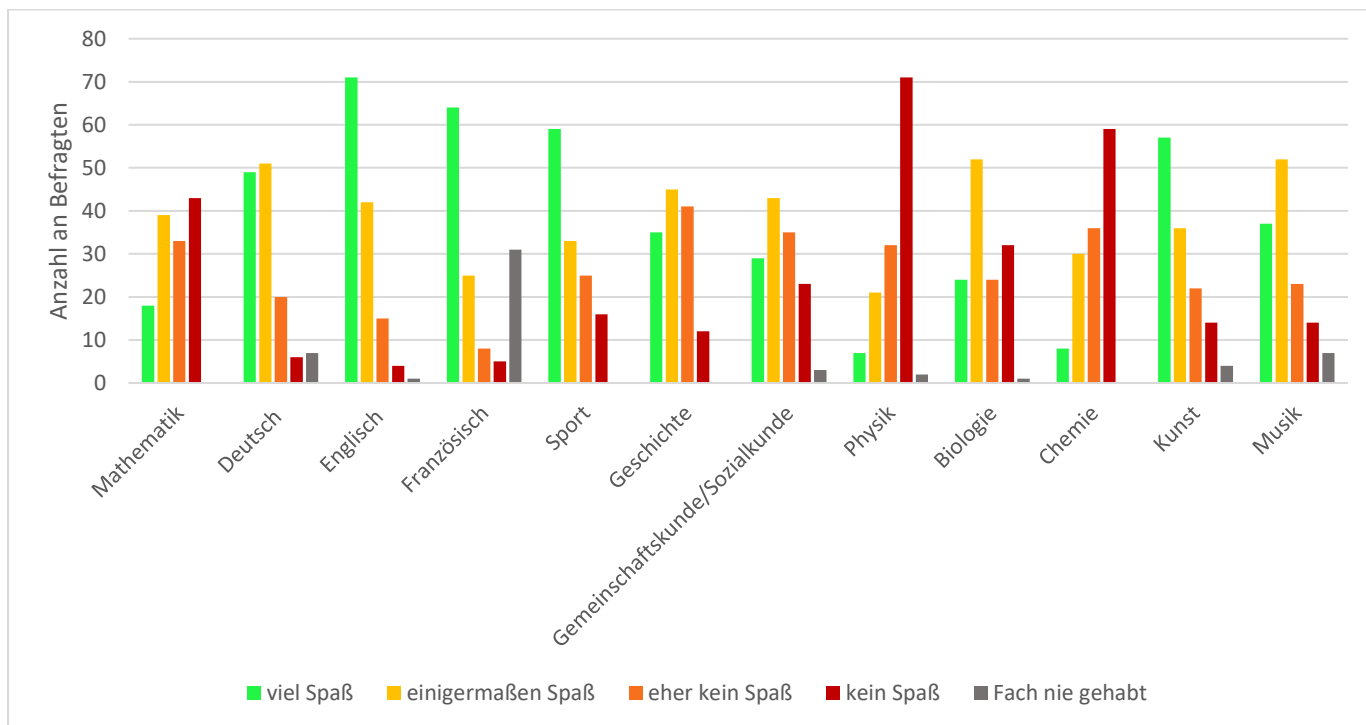


Tabelle A57: Spaß an Mathematik (Frage 4.4)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
viel Spaß	18	13,5	13,5
einigermaßen Spaß	39	29,3	42,9
eher kein Spaß	33	24,8	67,7
kein Spaß	43	32,3	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A58: Spaßfaktor Deutsch (Frage 4.5)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	7	5,3	5,3
viel Spaß	49	36,8	42,1
einigermaßen Spaß	51	38,3	80,5
eher kein Spaß	20	15,0	95,5
kein Spaß	6	4,5	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A59: Spaßfaktor Englisch (Frage 4.6)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
--	------------	---------	------------------------

ich hatte dieses Fach nie	1	,8	,8
viel Spaß	71	53,4	54,1
einigermaßen Spaß	42	31,6	85,7
eher kein Spaß	15	11,3	97,0
kein Spaß	4	3,0	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A60: Spaßfaktor Französisch (Frage 4.7)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	31	23,3	23,3
viel Spaß	64	48,1	71,4
einigermaßen Spaß	25	18,8	90,2
eher kein Spaß	8	6,0	96,2
kein Spaß	5	3,8	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A61: Spaßfaktor Sport (Frage 4.8)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
viel Spaß	59	44,4	44,4
einigermaßen Spaß	33	24,8	69,2
eher kein Spaß	25	18,8	88,0
kein Spaß	16	12,0	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A62: Spaßfaktor Geschichte (Frage 4.9)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
viel Spaß	35	26,3	26,3
einigermaßen Spaß	45	33,8	60,2
eher kein Spaß	41	30,8	91,0
kein Spaß	12	9,0	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A63: Spaßfaktor Politik/Gemeinschaftskunde/Sozialkunde (Frage 4.10)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	3	2,3	2,3
viel Spaß	29	21,8	24,1
einigermaßen Spaß	43	32,3	56,4

eher kein Spaß	35	26,3	82,7
kein Spaß	23	17,3	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A64: Spaßfaktor Physik (Frage 4.11)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	2	1,5	1,5
viel Spaß	7	5,3	6,8
einigermaßen Spaß	21	15,8	22,6
eher kein Spaß	32	24,1	46,6
kein Spaß	71	53,4	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A65: Spaßfaktor Biologie (Frage 4.12)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	1	,8	,8
viel Spaß	24	18,0	18,8
einigermaßen Spaß	52	39,1	57,9
eher kein Spaß	24	18,0	75,9
kein Spaß	32	24,1	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A66: Spaßfaktor Chemie (Frage 4.13)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
viel Spaß	8	6,0	6,0
einigermaßen Spaß	30	22,6	28,6
eher kein Spaß	36	27,1	55,6
kein Spaß	59	44,4	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A67: Spaßfaktor Kunst (Frage 4.14)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	4	3,0	3,0
viel Spaß	57	42,9	45,9
einigermaßen Spaß	36	27,1	72,9

eher kein Spaß	22	16,5	89,5
kein Spaß	14	10,5	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A68: Spaßfaktor Musik (Frage 4.15)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
ich hatte dieses Fach nie	7	5,3	5,3
viel Spaß	37	27,8	33,1
einigermaßen Spaß	52	39,1	72,2
eher kein Spaß	23	17,3	89,5
kein Spaß	14	10,5	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A69: Abiturnote (Mittelwerte)

Gültig	133
Mittelwert	2,165
Median	2,100

Tabelle A70: Mittelwerte Abiturnote nach Gender

Frage_2_10_Gender	Mittelwert	N	Std.- Abweichung
Keine Angabe	1,300	1	.
Weiblich	2,191	103	,6021
Männlich	2,103	29	,5102
Insgesamt	2,165	133	,5852

Tabelle A71: Mittelwerte Abiturnote nach Studiengang

Studiengang	Mittelwert	N	Std.- Abweichung
BA-HF	2,284	32	,6386
BA-NF	2,436	25	,7017
L2	2,657	7	,3409
L3	1,947	64	,4250
Master	2,160	5	,6387
Insgesamt	2,165	133	,5852

Tabelle A72: Abiturnote (Häufigkeiten)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
1,0	1	,8	,8
1,2	6	4,5	5,3
1,3	5	3,8	9,0
1,4	3	2,3	11,3
1,5	1	,8	12,0
1,6	8	6,0	18,0
1,7	9	6,8	24,8
1,8	9	6,8	31,6
1,9	7	5,3	36,8
2,0	14	10,5	47,4
2,1	9	6,8	54,1
2,2	9	6,8	60,9
2,3	7	5,3	66,2
2,4	4	3,0	69,2
2,5	8	6,0	75,2
2,6	6	4,5	79,7
2,7	6	4,5	84,2
2,8	4	3,0	87,2
2,9	2	1,5	88,7
3,0	5	3,8	92,5
3,1	2	1,5	94,0
3,2	1	,8	94,7
3,3	3	2,3	97,0
3,4	1	,8	97,7
3,5	1	,8	98,5
3,6	1	,8	99,2
4,0	1	,8	100,0
Gesamt	133	100,0	

Berufsorientierung

Frage 4.17: Gab es während deiner Schulzeit Angebote zur Berufsorientierung? (geschlossene Frage, Antwortmöglichkeiten ja/nein)

Frage 4.18: Falls ja: Was für welche Angebote? (offene Frage)

Frage 4.19: Wann (in welcher Jahrgangsstufe) fanden diese Angebote statt? (offene Frage)

Tabelle A73: Vorhandensein von Angeboten zur Berufsorientierung (Frage 4.17)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	84	63,2
	NEIN	49	36,8
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A74: Art der Angebote zur Berufsorientierung (Frage 4.18, alle Nennungen)

	Häufigkeit	Prozent (aller Nennungen) (n=399)	Prozent der Teilnehmer*innen (n=133)
Keine Angabe oder irrelevant	59	-	44,4
Praktika	13	3,26	9,77
Berufsbildungs/ Studienmesse	22	5,51	16,54
Berufseignungstest	3	0,75	2,26
Vorstellung von Ausbildungsbetrieben/Berufen	7	1,75	5,26
Berufsausbildungen	3	0,75	2,26
Schnuppertag/ Vorstellungstag/ Besuch Uni	10	2,51	7,52
Beratungsgespräch	10	2,51	7,52
Girlsday	2	0,50	1,5
Diagnostik	1	0,25	0,75
Angebote der Bundesagentur für Arbeit	13	3,05	9,77
Hochschuleignungstests von Skating	2	0,50	1,5
Arbeitende/Studierende haben Berufs/ihr Studium vorgestellt	2	0,50	1,5
Informationsveranstaltungen	6	1,5	4,51
Hobit	1	0,25	0,75
Privatuniversitäten stellen sich vor	1	0,25	0,75
Berwerbung schreiben	1	0,25	0,75
Berufsorientierungswochen/-tage	5	1,25	3,76
IHK	1	0,25	0,75
Stände von versch. Firmen	1	0,25	0,75
Vorstellungen einzelner Studiengänge	4	1,00	3,01
Sonstiges	7	1,75	5,26
Gesamt	399	100,0	

Tabelle A75: Zeitpunkt der Berufsorientierung(en) (Frage 4.19)

		Häufigkeit	Prozent (n=133)	Prozent (n=75)
	Keine Angabe	58	43,6	-
Gültig	Mittelstufe Klasse 8-9	10	7,5	13,33
	Oberstufe Klasse 10-13	43	32,3	57,33
	Gemischte/ mehrere Schulstufen	22	16,5	37,93
	Gesamt	133	100,0	

Frage 4.20: Hast du während der Schulzeit ein Praktikum absolviert? (geschlossene Frage, single choice: ja/ nein)
Frage 4.21: Falls ja: in welchem Bereich?

Tabelle A76: Praktikum während der Schulzeit (Frage 4.20)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	116	87,2
	NEIN	17	12,8
	Gesamt	133	100,0

Abbildung A25: Absolvierung eines Schulpraktikums (Häufigkeit)

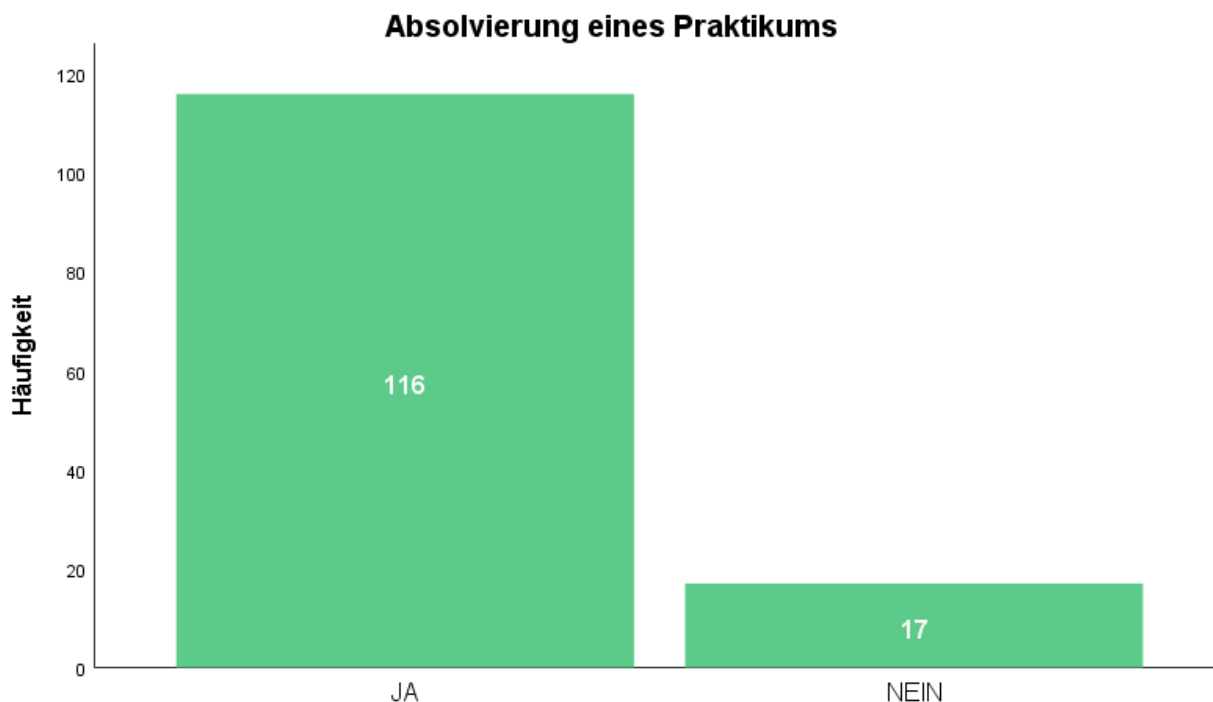


Tabelle A77: Berufsfeld Schulpraktikum (Frage 4.21)

	Keine Angabe/ irrelevant	Sozialer Bereich	Kreativer Bereich	wirtschaftlicher/ kaufmännischer Bereich	Gesundheitlich/ medizinischer Bereich	Werbung/ Redaktion etc.	kultureller Bereich und Tourismus	technischer Bereich
Erste Nennung	18	32	4	21	15	11	18	14
Zweite Nennung	93	10	2	9	10	3	6	0
Dritte Nennung	128	4	0	1	0	0	0	0
Vierte Nennung	131	0	0	1	1	0	0	0
Gesamt	370	46	6	32	26	14	24	14

Kommentar: Auf die offene Frage nach dem Bereich, in dem ein Praktikum absolviert wurde, gab es insgesamt **162** Antworten von 115 Personen. 17 Personen haben, wie in Frage 4.20 ermittelt, kein Praktikum absolviert und eine Person hat zwar angegeben ein Praktikum gemacht zu haben, aber nicht auf die Frage nach dem Bereich geantwortet. Die Antworten auf die offene Frage haben wir anschließend folgendermaßen kodiert und in Bereiche eingeteilt:

Sozialer Bereich: Sozialer Bereich, Sozialpraktikum, Kindergarten, Schule, Altenheim, Sonderpädagogik etc.
 Wirtschaftlicher/kaufmännischer Bereich: Bank, Einzelhandel, Versicherung, Büro, Rechtswissenschaften, Verkäufer, Unternehmen, Finanzabteilung, Immobilienbranche
 Kreativer Bereich: Archäologie, Grafikdesign, Design etc.
 Gesundheitlich/ Medizinischer Bereich: Zahnarztpraxis, Arztpraxis, Apotheke, Altenpflege, Medizin, Pharmazie, Physiotherapie, Chirurgie, Krankenhaus
 Kultureller Bereich und Tourismus: Hotelmanagement, Städtische Bühnen Frankfurt, Museum, Buchhandlung, Film, Kulturgeschichte, Bühnenbilderei im Theater, PR-Agentur im Tourismusbereich, Kostüm und Maskenbilderei
 Technischer/ Handwerklicher Bereich: Architektur, Friseur, Innenarchitekt, Autoindustrie, Mechatroniker, Dachdecker, Firma Herstellung von Maschinen für die Glasindustrie
 Werbung/ Redaktion: Journalismus, Verlag, Medienkommunikation Sportagentur, Medien, Marketing, Werbebranche etc.

Studium

Frage 5.1 Hast du unmittelbar im Anschluss an die Schule angefangen zu studieren?

Tabelle A78: Studienbeginn unmittelbar nach dem Abitur (Frage 5.1)

	Häufigkeit	Prozent
JA	63	47,4
NEIN	70	52,6
Gesamt	133	100,0

Tabelle A79: Studienbeginn unmittelbar nach dem Abitur in Abhängigkeit vom Studiengang

	JA		NEIN		Gesamt	
	Anzahl	%	Anzahl	%	Anzahl	%
Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)	13	40,63	19	59,38	32	100
Bachelor(BA) Romanistik Nebenfach (NF)	12	48	13	52	25	100
Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen	5	71,43	2	28,57	7	100
Lehramt (L3) an Gymnasien	33	51,56	31	48,44	64	100
Master	0	0	5	100	5	100
Gesamt	63	-	70	-	133	100

Tabelle A80: Studienbeginn und Sprache (Französisch, Spanisch)

		Studienbeginn sofort?		Gesamt
		JA	NEIN	
Französisch	Anzahl	44	33	77
	%	57,1%	42,9%	100,0%
Spanisch	Anzahl	26	34	60
	%	43,3%	56,7%	100,0%
Gesamt	Anzahl	63	70	133
	%	47,4%	52,6%	100,0%

Tabelle A81: Tätigkeiten zwischen Schule und Studium (alle Nennungen) (Frage 5.2)

	Häufigkeit	Prozent
Bundesfreiwilligendienst oder/und FSJ	18	17,82
Aupair	8	7,92
Anderes Studium	8	7,92
Auszeit genommen	1	0,99
Arbeit	24	23,76
Auslandsaufenthalte & Reisen allgemein	15	14,85
Praktikum	8	7,92
Deutsch gelernt	3	2,97
Abitur gemacht oder nachgeholt	3	2,97
Ausbildung	13	12,87
Gesamt	101	100,0

Von den 68 Personen, die eine Tätigkeit zwischen Schule und Studium angegeben haben, waren 32 von 68 Erstnennungen eine Tätigkeit im Ausland (49,23%). 45 von 101 der Gesamtnennungen enthielten einen Hinweis darauf, dass die entsprechende Tätigkeit im Ausland stattgefunden hat

Informationsquellen

Frage 5.3: Wie bist du auf das Fach Romanistik bzw. Lehramt Französisch/Italienisch/Spanisch aufmerksam geworden? (geschlossene Frage, multiple choice)

Antwortmöglichkeiten

Familienmitglieder

Freund*innen/Bekannte

Lehrer*innen (Schule)

Infoabende/Studienmessen

Onlineinformationen (Internet)

Sonstiges

Frage 5.4: Falls Sonstige: Wer/Was? (offene Frage)

Tabelle A82: Informationsquellen Studium in Abhängigkeit vom Studiengang (Frage 5.3)

	Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF) (n=32)		Bachelor (BA) Romanistik Nebenfach (NF) (n=25)		Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen (n=7)		Lehramt (L3) an Gymnasien (n=64)		Master (n=5)	Gesamt (n=133)	
	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	%	Anz.	Anz.	%
Familienmitglieder	3	7,69	4	16	3	42,86	25	39,06	1	36	27,1
FreundInnen/ Bekannte	7	21,88	6	24	0	0	8	12,5	1	22	16,5
LehrerInnen	2	6,25	1	4	3	42,86	28	43,75	0	34	25,6
Infoabende/ Studienmessen	2	6,25	2	8	0	0	5	7,81	0	9	6,8
Onlineinformationen	19	59,38	13	52	2	28,57	18	28,13	4	56	42,1
Sonstige Infos	6	18,75	8	32	1	14,29	13	20,31	0	28	21,1
	39	120,2	34	136	9	128,57	97	151,56	6	185	139,1

Tabelle A83: Informationsquellen und Gender

		Gender			Gesamt
		Keine Angabe	Weiblich	Männlich	
Familienmitglied	Anzahl	0	27	9	36
	%	0,0%	26,2%	31,0%	27,1%
Freund*innen & Bekannte	Anzahl	0	19	3	22
	%	0,0%	18,4%	10,3%	16,5%
Lehrpersonen	Anzahl	1	26	7	34
	%	100,0%	25,2%	24,1%	25,6%
Onlineinformationen	Anzahl	1	45	10	56
	%	100,0%	43,7%	34,5%	42,1%
Sonstiges	Anzahl	0	18	10	28
	%	0,0%	17,5%	34,5%	21,1%
Gesamt	Anzahl	1	103	29	133
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Entscheidungsgründe

Frage 5.5: Welche Gründe waren ausschlaggebend für deine Entscheidung für das Studium der Romanistik- bzw. Lehramt Französisch/Italienisch/Spanisch? (geschlossene Frage, mehrere Antworten möglich)

Antwortmöglichkeiten:

Interesse an der Sprache Interesse an Literatur / Kultur Interesse an Land und Leuten

gute Schulleistung/Noten in den entsprechenden Fächern

Begabung/Talent für Sprachen gute Voraussetzungen für das Romanistik-Studium

ein bestimmtes Berufsziel, für das ein Romanistik-Studium notwendig/sinnvoll ist

persönlicher Hintergrund bzw. familiärer Bezug zu den Sprachen

(kein) NC

"leichtes" Studienfach

sonstige Gründe

Abbildung A26: Entscheidungsgründe für das Studium (Frage 5.5)

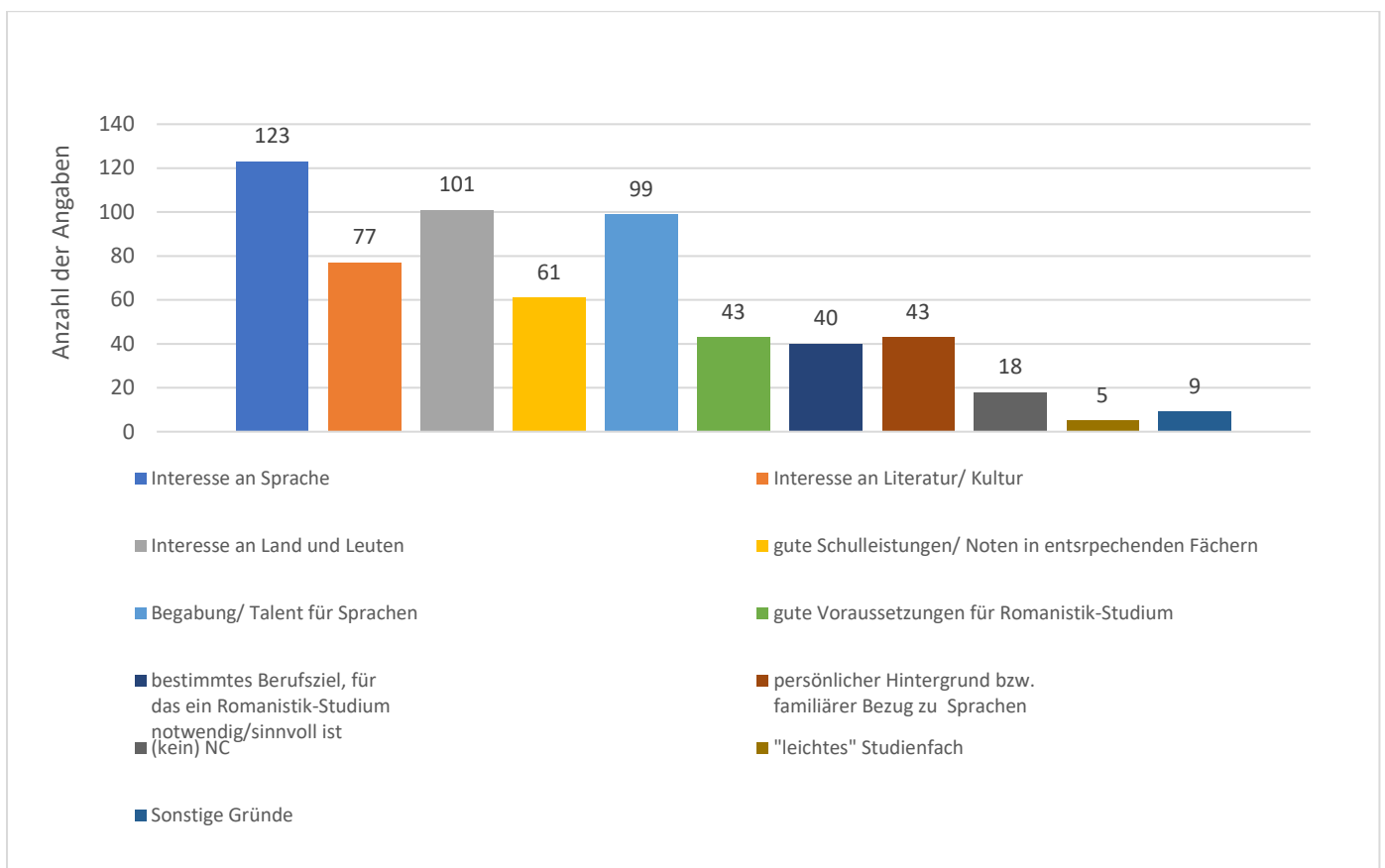


Tabelle A84: Entscheidungsgründe für ein Studium der Romanistik (Frage 5.5)

Entscheidungsgrund	Häufigkeit der Zustimmung	%
Interesse an der Sprache	123	92,5
Interesse an Literatur / Kultur	77	57,9
Interesse an Land und Leuten	101	75,9
gute Schulleistung/Noten in den entsprechenden Fächern	61	45,9
Begabung/Talent für Sprachen	99	74,4
gute Voraussetzungen für das Romanistik-Studium	43	32,3
ein bestimmtes Berufsziel, für das ein Romanistik-Studium notwendig/sinnvoll ist	40	30,1
persönlicher Hintergrund bzw. familiärer Bezug zu den Sprachen	43	32,3
(kein) NC	18	13,5
"leichtes" Studienfach	5	3,8
sonstige Gründe	9	6,8
	619	

Kommentar: Im Schnitt hat hier jede Person 4,6 Antworten gewählt!

Als sonstige Gründe wurden mehrfach von Fachwechsler*innen solche genannt, die nicht direkt mit Romanistik, sondern mit dem abgewählten Fach zu tun haben (vorheriges Fach hat keinen Spaß gemacht), oder die Möglichkeit, im Ausland zu arbeiten.

Tabelle A85: Wichtigster Entscheidungsgrund

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	Keine Angabe	224	56,13
	Alle	4	1,0
	Interesse allgemein/ Eigeninteresse	11	3,23
	Interesse/ Spaß an der Sprache	65	16,28
	Interesse an Literatur/ Kultur	22	5,50
	Interesse an Land und Leuten	16	4,00
	Begabung/ Talent für Sprachen	15	3,76
	gute Schulleistungen/ Noten in den entsprechenden Fächer	1	0,28
	Gute Voraussetzungen für das Romanistik-Studium	2	0,50
	ein bestimmtes Berufsziel, für das ein Romanistik-Studium notwendig/sinnvoll ist	12	3,01
	persönlicher Hintergrund bzw. familiärer Bezug zu den Sprachen	8	2,01
	Kontakt/ Arbeit mit Menschen im Ausland	2	0,50
	"leichtes" Studienfach	3	0,74
	Interesse an der spezifischen Ausrichtung	1	0,28
	Vorkenntnisse vorhanden	4	1,18
	Ausprobieren des Fachs	1	0,28
	(Mutter-)Sprache ausbauen	3	0,74
	Sprache lernen	3	0,74
	Kommunikationsfähigkeit	2	0,50
	Gesamt	399	100,0

Tabelle A86: Wichtigster Entscheidungsgrund in Abhängigkeit vom Studiengang, nur erste Nennung (Frage 5.7)

		Andere Angabe	Interesse allgemein/ Eigeninteresse	Interesse/ Spaß an der Sprache	Interesse an Literatur/ Kultur	Interesse an Land und Leuten	Begabung/ Talent für Sprachen	ein bestimmtes Berufsziel, persönlicher bzw. familiärer Bezug zu den	Vorkenntnisse vorhanden	Sprache lernen	Gesamt
	Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)	5	3	17	4	2	1	0	0	0	32
	Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (NF)	3	1	9	1	1	6	1	2	1	25
	Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen	2	1	2	1	0	1	0	0	0	7

	Lehramt (L3) an Gymnasien	5	5	28	2	7	4	6	2	2	3	64
	Master	2	1	0	1	0	1	0	0	0	0	5
Gesamt		18	11	56	9	10	13	7	4	3	3	133

Kommentar: Hier ist nur die jeweils erste Nennung berücksichtigt (viele Studierende haben aber bis zu 3 Gründe als wichtigste genannt). Die Tabelle erfasst nur die Gründe, die mehr als 2x genannt wurden

Tabelle A87: Anzahl der Studierenden, für die noch ein anderes Fach in Frage kam (Frage 5.8)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	74	55,6
	NEIN	59	44,4
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A88: Anzahl der in Betracht gezogenen Alternativfächer (Frage 5.9)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	0	59	44,4	44,4
	1	44	33,1	77,4
	2	19	14,3	91,7
	3	9	6,8	98,5
	4	1	,8	99,2
	5	1	,8	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Kommentar: Diese Zahl haben wir nicht explizit abgefragt, sondern aus den genannten Antworten ermittelt.

Tabelle A89: In Betracht gezogene Alternativfächer (in Abhängigkeit vom Studiengang)

	Häufigkeit BA HF	Häufigkeit BA NF	Häufigkeit LA L2	Häufigkeit LA L3	Häufigkeit Gesamt
Germanistik/Deutsch	1	2	0	1	5
Biologie	0	0	1	2	3
Kunstpädagogik	1	0	0	1	2
Medienwissenschaften	2	0	0	0	2
Geografie	1	0	0	0	1
Ernährungswissenschaften	0	0	0	1	1
Religion	0	0	0	2	2
Dolmetscher	0	0	0	1	1
Japanologie	1	0	0	0	1
Film	1	0	0	0	1
AVL	0	1	0	0	1
Lehramt	0	2	0	0	2
Soziale Arbeit	1	0	0	0	1
VWL	1	0	0	0	1
Kunstgeschichte	1	1	0	1	3
Ethnologie	0	2	0	0	2

Politikwissenschaften	0	3	0	2	5
Psychologie	0	0	1	3	4
Informatik	1	0	0	0	1
Soziologie	2	1	0	0	3
Philosophie	1	0	0	0	1
International Business Administration	0	0	0	1	1
Architektur	1	0	0	1	2
Illustration	1	0	0	0	1
Humanmedizin	1	0	0	3	4
Anglistik, English Studies	1	1	1	5	8
Erziehungswissenschaft	0	1	0	2	3
Geschichte	0	3	0	4	7
TFM, Theaterwissenschaften	2	1	0	0	3
Linguistik	0	3	0	0	3
Genderstudies	1	1	0	0	2
Biochemie	2	0	0	1	3
Jura	1	1	0	6	8
Internationales Tourismusmanagement	1	0	0	0	1
Japanologie	0	1	0	0	1
Niederlandistik	0	1	0	0	1
Skandinavistik	0	1	0	0	1
Mathematik	0	0	0	3	3
Erneuerbare Energien	1	0	0	0	1
BWL	1	1	0	1	3
Musik	0	0	0	1	1
Sozial- und Kulturanthropologie (SKA)	0	1	0	0	1
Luft- und Raumfahrttechnik	1	0	0	0	1
Sportwissenschaft	0	0	0	3	3
deutsch-französisches Recht	0	0	0	1	1
Empirische Sprachwissenschaft	1	2	0	0	3
Gesamt	29	30	3	46	108

Tabelle A90: Gründe dafür, dass die alternativen Fächer nicht gewählt wurden

		Häufigkeit	% (aller Teilnehmer*innen, n=133)	% der gültigen Antworten (n=70)
ungültig	Keine Antwort	63	47,4	-
gültig	externe Zwänge [im anderen Fach nicht angenommen, NC, zu wenig Studienplätze etc.]	14	10,5	15
	praktische Gründe FÜR Romanistik [gute Kombination mit anderem Fach, Vorkenntnisse...]	8	6,0	8,57
	größeres Interesse/ mehr Spaß an Romanistik/ romanischer Sprache	20	15,0	21,43

Studienort war wichtiger als Fach [Wunschfach gabs in FFM oder Umgebung nicht]	2	1,5	2,14
unattraktive Berufsaussichten im Alternativfach	7	5,3	7,57
zu hoher Arbeitsaufwand im Alternativfach	7	5,3	7,57
unattraktive Studienbedingungen im Alternativfach [inhaltlich, Studierendenschaft, Studienaufbau und Organisation...]	4	3,0	4,29
Persönliche Gründe [lieber Leidenschaft nachgehen, lieber persönlichen Bezug vertiefen, Ausprobieren..]	8	6,0	8,57
Gesamt	133	100,0	100

Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung

Welche Personen haben dich in deiner Fachwahl beeinflusst bzw. beraten? (geschlossene Frage, single coice)

Antwortmöglichkeiten:

zugeraten
abgeraten
weder noch
jeweils für

Frage 5.11: Eltern

Frage 5.12: Großeltern

Frage 5.13: Geschwister

Frage 5.14: Freund*innen

Frage 5.15: Bekannte

Frage 5.16: Partner*in(nen)

Tabelle A91: Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung (Frage 5.11-16)

Verhältnis	zugeraten	abgeraten	Weder noch	gesamt
Eltern	61,7	4,5	33,8	100
Großeltern	23,3	3,0	73,7	100
Geschwister	32,3	3,0	64,7	100
Freund*innen	42,9	4,5	52,6	100
Bekante	31,6	3,8	64,7	100
Partner*in	18,8	3,8	77,4	100

Abbildung A27: Einfluss des Umfelds auf die Studienentscheidung (5.11-16)

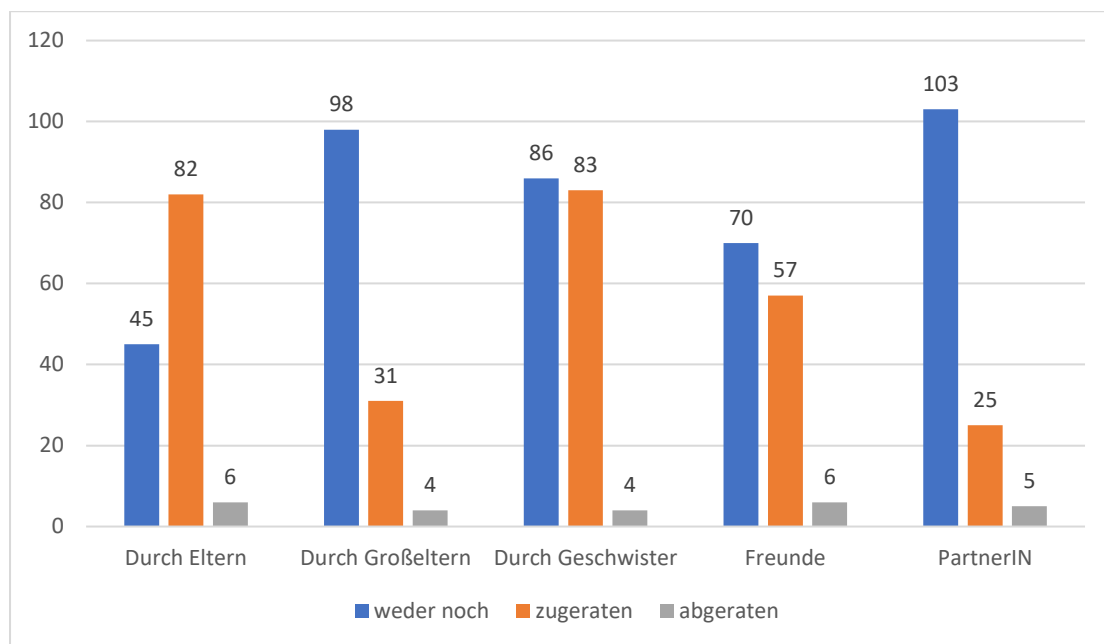


Tabelle A92: Einfluss der Eltern auf die Studienentscheidung (Frage 5.11)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	45	33,8	33,8
	zugeraten	82	61,7	95,5
	abgeraten	6	4,5	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A93: Einfluss der Eltern auf die Studienentscheidung in Abhängigkeit vom Studiengang (Fragen 2.1 und 5.11)

Studiengang	weder noch		zugeraten		abgeraten		gesamt
	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit
Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)	14	43,75	16	50	2	6,25	32
Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (NF)	11	44	13	52	1	4	25
Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen	3	42,86	4	57,14	0	0	7
Lehramt (L3) an Gymnasien	14	21,88	47	73,44	3	4,69	64
Master	3	60	2	40	0	0	5
Gesamt	45	33,8	82	61,7	6	4,5	133

Tabelle A94: Einfluss der Großeltern auf die Studienentscheidung (Frage 5.12)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	98	73,7	73,7
	zugeraten	31	23,3	97,0
	abgeraten	4	3,0	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A95: Einfluss der Geschwister auf die Studienentscheidung (Frage 5.13)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	86	64,7	64,7
	zugeraten	43	32,3	97,0
	abgeraten	4	3,0	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A96: Einfluss des Freundeskreises auf die Studienentscheidung (Frage 5.14)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	70	52,6	52,6
	zugeraten	57	42,9	95,5
	abgeraten	6	4,5	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A97: Einfluss des Freundeskreises und Studiengang

		Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (HF)	Bachelor (BA) Romanistik Hauptfach (NF)	Lehramt (L2) an Haupt- und Realschulen	Lehramt (L3) an Gymnasien	Master	gesamt
weder noch	Anzahl	19	14	3	30	4	70
	%	59,4%	56,0%	42,9%	46,9%	80,0%	52,6%
zugeraten	Anzahl	13	10	4	29	1	57
	%	40,6%	40,0%	57,1%	45,3%	20,0%	42,9%
abgeraten	Anzahl	0	1	0	5	0	6
	%	0,0%	4,0%	0,0%	7,8%	0,0%	4,5%
Gesamt	Anzahl	32	25	7	64	5	133
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabelle A98: Einfluss von Bekannten auf die Studienentscheidung (Frage 5.15)

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	86	64,7	64,7	64,7
	zugeraten	42	31,6	31,6	96,2
	abgeraten	5	3,8	3,8	100,0
	Gesamt	133	100,0	100,0	

Tabelle A99: Einfluss von Partner*innen auf die Fachwahl

		Häufigkeit	Prozent	Gültige Prozente	Kumulierte Prozente
Gültig	weder noch	103	77,4	77,4	77,4
	zugeraten	25	18,8	18,8	96,2
	abgeraten	5	3,8	3,8	100,0
	Gesamt	133	100,0	100,0	

Tabelle A100: Einfluss des Umfeldes und Gender

		Gender der Befragten			
		Weiblich		Männlich	
		Anzahl	Anzahl als Spalten (%)	Anzahl	Anzahl als Spalten (%)
Eltern	weder noch	34	33,0%	11	37,9%
	zugeraten	64	62,1%	17	58,6%
	abgeraten	5	4,9%	1	3,4%
Großeltern	weder noch	74	71,8%	24	82,8%
	zugeraten	26	25,2%	4	13,8%
	abgeraten	3	2,9%	1	3,4%
Geschwister	weder noch	65	63,1%	20	69,0%
	zugeraten	35	34,0%	8	27,6%
	abgeraten	3	2,9%	1	3,4%
FreundInnen	weder noch	50	48,5%	20	69,0%
	zugeraten	50	48,5%	7	24,1%
	abgeraten	3	2,9%	2	6,9%
Bekannte	weder noch	64	62,1%	21	72,4%
	zugeraten	35	34,0%	7	24,1%
	abgeraten	4	3,9%	1	3,4%
Partner*in	weder noch	75	72,8%	27	93,1%
	zugeraten	24	23,3%	1	3,4%
	abgeraten	4	3,9%	1	3,4%

Tabelle A101: Zeitpunkt der Entscheidung (Frage 5.17)

		Häufigkeit	%
Gültig	noch während der Schulzeit	33	24,81
	nach dem Abitur	44	33,1
	während eines Auslandsaufenthalts	19	14,3
	anderer Zeitpunkt, davon	37	27,82
	- während des vorherigen/laufenden/bisherigen Studiums	11	29,73
	- nach Abbruch des bisherigen/ vorherigen Studiums	6	16,22
	- nach Absage des ursprünglich gewollten Studiums	1	2,7
	- nach Abschluss des Erstudiums	6	16,22
	- nach Abschluss der Berufsausbildung	1	2,7
	- nach dem Auslandsaufenthalt	3	8,1
	- nach Beendigung der vorherigen Berufstätigkeit/ Freiwilligendienstes	2	5,4
	- während einer Tätigkeit (Freiwilligendienst, Beruf, DSH Kurs)	4	10,81
	- vor der Universitätsanmeldung	2	5,4
	- zweiter Bildungsweg	1	2,7
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A102: Zeitpunkt der Entscheidung und Studiengang

		Zeitpunkt der Entscheidung				Gesamt
		noch während der Schulzeit	nach dem Abitur	während eines Auslandsaufenthalts	anderer Zeitpunkt	
BA-HF	Anzahl	5	12	6	9	32
	%	15,6%	37,5%	18,8%	28,1%	100,0%
BA-NF	Anzahl	2	8	2	13	25
	%	8,0%	32,0%	8,0%	52,0%	100,0%
L2	Anzahl	0	5	1	1	7
	%	0,0%	71,4%	14,3%	14,3%	100,0%
L3	Anzahl	23	18	9	14	64
	%	35,9%	28,1%	14,1%	21,9%	100,0%
Master	Anzahl	2	1	1	1	5
	%	40,0%	20,0%	20,0%	20,0%	100,0%
Gesamt	Anzahl	32	44	19	38	133

	%	24,1%	33,1%	14,3%	28,6%	100,0%
--	---	-------	-------	-------	-------	--------

Fachwechsel

Frage 6.1: Ist es in deinem Studienverlauf zu einem Fächerwechsel gekommen? (geschlossene Frage, Antwortmöglichkeiten ja/ nein)

Frage 6.2: Nach dem wievielten Semester fand dieser Wechsel statt?

Frage 6.3: Welches Fach hast du ausgewählt?

Tabelle A103: Anzahl der Studierenden, die einen Fachwechsel vorgenommen haben

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	45	33,8
	NEIN	88	66,2
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A104: Anzahl der Studierenden, die einen Fachwechsel vorgenommen haben (in Abhängigkeit vom Studiengang)

Studiengang	Fachwechsel				Gesamt
	JA		NEIN		
	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit
BA-HF	14	43,75	18	56,25	32
BA-NF	11	44	14	56	25
L2	2	28,57	5	71,43	7
L3	17	26,56	47	73,44	64
Master	1	20	4	80	5
Gesamt	45	33,8	88	66,17	133

Tabelle A105: Zeitpunkt des Fachwechsels (Frage 6.2)

		Häufigkeit	%	% der gültigen (n=43)	Kumulierte Prozente (nur gültige)
gültig	Keine Angabe oder irrelevant	90	67,7	-	-
	Nach 1. Semester	12	9,0	27,9	27,9
	Nach 2. Semester	13	9,8	30,23	58,13
	Nach 3. Semester	5	3,8	11,63	69,76
	Nach 4. Semester	7	5,3	16,27	86,03
	Nach 5. Semester	2	1,5	4,65	90,68
	Nach 6. Semester	2	1,5	4,65	95,33
	Nach 7. Semester	1	,8	2,33	97,66
	Nach dem Bachelor	1	,8	2,33	100
	Gesamt	133	100,0	100,0	

Frage 6.3: Welches Fach hast du ausgewählt?

Insgesamt 45 Personen haben einen Fachwechsel vorgenommen – die abgewählten Fächer variierten sehr stark. In der folgenden Tabelle Abilden wir nur die Fächer mit mehr als einer Nennung ab.

Tabelle A106: Beim Fachwechsel abgewähltes Fach (Frage 6.3)

	Häufigkeit	Prozent
Fach mit nur 1 Nennung	10	20,4
Studiengangwechsel bei Beibehaltung der Fächer	4	8,16
Germanistik/ Deutsch	3	6,12
Philosophie	6	12,24
Ethnologie	2	4,08
Englisch/English Studies/Amerikanistik	5	10,2
Lateinische Philologie	2	4,08
Mathematik	4	8,16
Archäologie	2	4,08
Kunstgeschichte	2	4,08
Geschichte	2	4,08
Erziehungswissenschaften	2	4,08
Erdkunde	3	6,12
Rechtswissenschaft	2	4,08
Gesamt (gültige)	49	100,0

Frage 6.4: Würdest du die gleichen Fächer, die du jetzt studierst, noch einmal studieren, wenn du die Wahl hättest? (geschlossene Frage, single choice: ja/nein)

Tabelle A107: Würdest du die gleichen Fächer noch einmal studieren (Frage 6.4)

		Häufigkeit	Prozent
Gültig	JA	101	75,9
	NEIN	32	24,1
	Gesamt	133	100,0

Tabelle A108: Erneute Wahl der Fächer (nach Studiengang)

		Fächer nochmal wählen		Gesamt
		JA	NEIN	
BA-HF	Anzahl	24	8	32
	%	75,0%	25,0%	100,0%
BA-NF	Anzahl	16	9	25
	%	64,0%	36,0%	100,0%
L2	Anzahl	5	2	7
	%	71,4%	28,6%	100,0%
L3	Anzahl	53	11	64
	%	82,8%	17,2%	100,0%
Master	Anzahl	3	2	5
	%	60,0%	40,0%	100,0%
Gesamt	Anzahl	101	32	133
	%	75,9%	24,1%	100,0%

Genderverteilung im Studiengang

Frage 6.5: Wie hoch schätzt du den durchschnittlichen Männeranteil in romanistischen Seminaren (in Prozent)?

Tabelle A109: Schätzung Männeranteil in romanistischen Seminaren (Mittelwerte) (Frage 6.5)

Gültig	133
Fehlend	0
Mittelwert	17,35
Median	15,00

Tabelle A110: Schätzung des "Männeranteils" im Studiengang (5%-Intervalle) (Frage 6.5)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	<5	3	2,3	2,3
	5-9	12	9,1	11,3
	10-14	36	27,07	38,3
	15-19	22	16,5	54,9
	20-24	27	20,3	75,2
	25-29	9	6,77	82,0
	30-34	17	12,78	94,7
	35-39	3	2,3	97,0
	40-44	4	3,0	100,0
	>44	0	0	
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A111: Schätzung des „Männeranteils“ im Studiengang (alle Nennungen) (Frage 6.5)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	1	1	,8	,8
	2	1	,8	1,5
	3	1	,8	2,3
	4	0	0	2,3
	5	11	8,3	10,5
	6	0	0	10,5
	7	0	0	10,5
	8	1	,8	11,3
	9	0	0	11,3
	10	34	25,6	36,8
	11	0	0	36,8
	12	2	1,5	38,3
	13	0	0	38,3
	14	0	0	38,3
	15	22	16,5	54,9
	16	0	0	54,9
	17	0	0	54,9
	18	0	0	54,9
	19	0	0	54,9
	20	27	20,3	75,2
	21	0	0	75,2
	22	0	0	75,2
	23	0	0	75,2
	24	0	0	75,2
	25	7	5,3	80,5
	26	0	0	80,5
	27	1	,8	81,2
	28	1	,8	82,0
	30	17	12,8	94,7
	35	3	2,3	97,0
	40	4	3,0	100,0
	Gesamt		133	100,0

Tabelle A112: Schätzung des Männer*anteils nach Studiengang

Frage_2_1_Studiengang	Mittelwert	N	Std.- Abweichung
BA-HF	19,62	32	9,902
BA-NF	20,24	25	10,756

L2	17,86	7	8,591
L3	15,22	64	7,967
Master	15,00	5	3,536
Insgesamt	17,35	133	9,130

Tabelle A113: Schätzung Männer*anteil in Abhängigkeit von Gender

Frage_2_10_Gender	Mittelwert	N	Std.- Abweichung
Keine Angabe	5,00	1	.
Weiblich	17,46	103	9,357
Männlich	17,41	29	8,279
Insgesamt	17,35	133	9,130

Tabelle A114: Schätzung des "Männeranteils" vor Studienbeginn (Frage 6.6)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
höher als er ist	38	28,6	28,6
gleich	33	24,8	53,4
geringer als er ist	14	10,5	63,9
ich hatte diesbezüglich keine Vorstellung	48	36,1	100,0
Gesamt	133	100,0	

Abbildung A28: Schätzung des "Männeranteils" in romanistischen Seminaren vor Studienbeginn

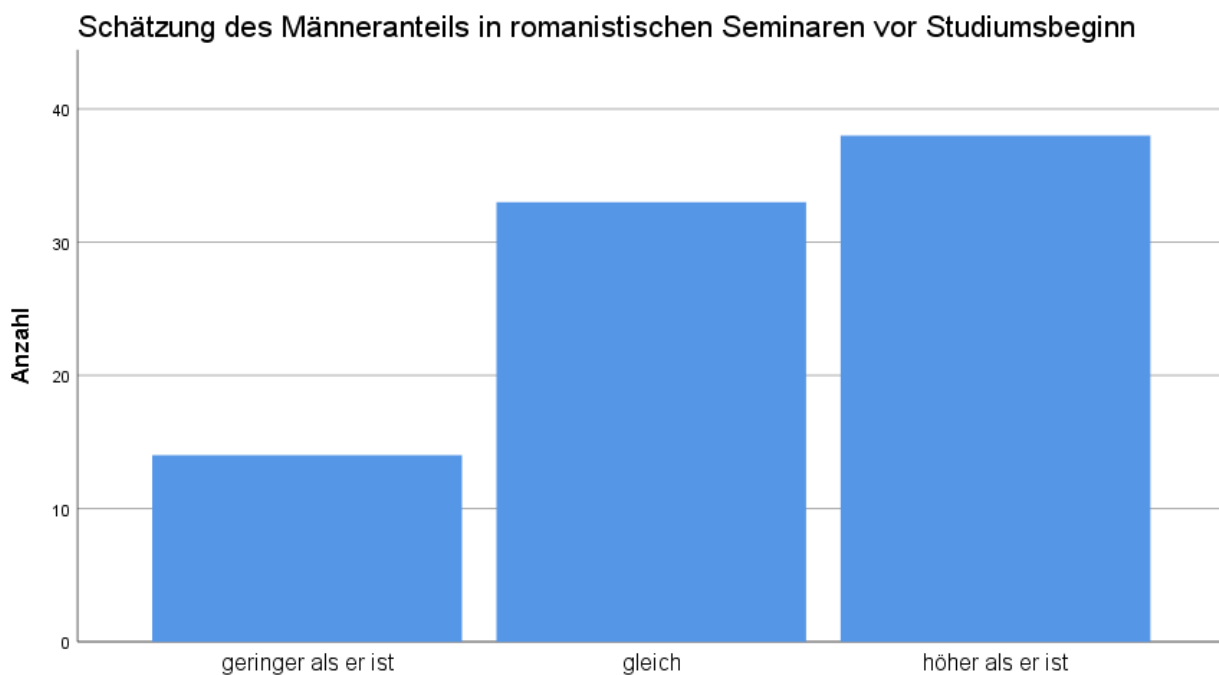


Tabelle A115: Subjektives Empfinden der Genderverteilung (Frage 6.7)

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
sehr positiv	11	8,3	8,3
positiv	49	36,8	45,1
negativ	61	45,9	91,0
sehr negativ	12	9,0	100,0
Gesamt	133	100,0	

Abbildung A29: Subjektives Empfinden der Genderverteilung

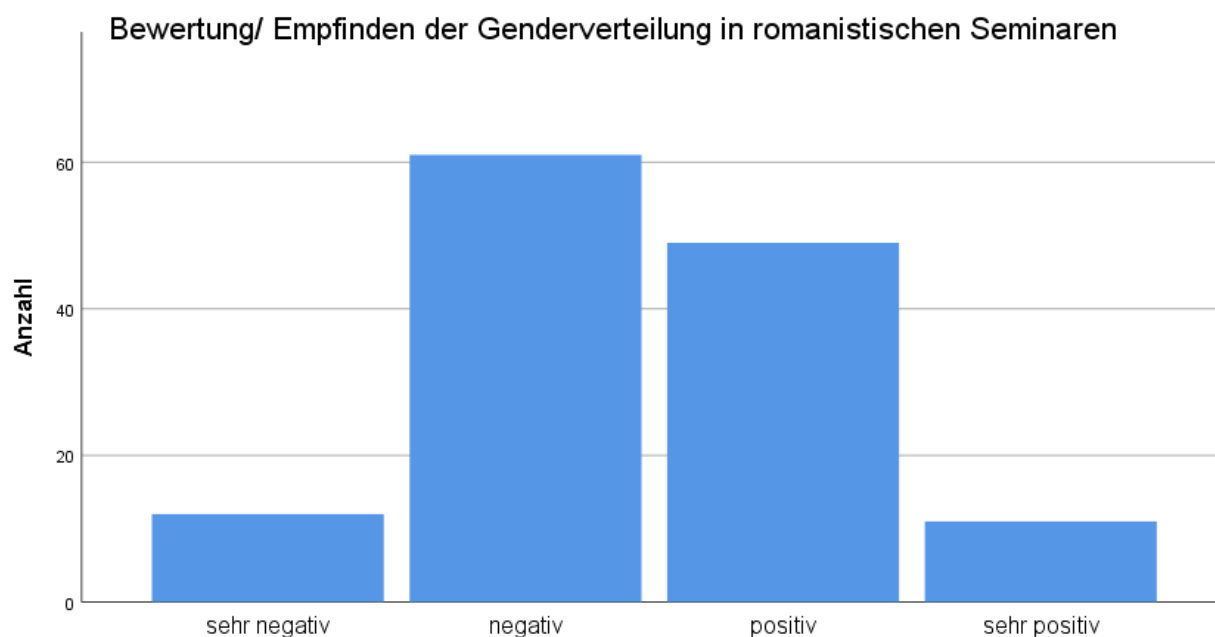


Tabelle A116: Subjektive Beurteilung Genderverteilung (in Abhängigkeit vom Studiengang)

		Genderverteilung_Empfinden				Gesamt
		sehr positiv	positiv	negativ	sehr negativ	
BA-HF	Anzahl	4	12	14	2	32
	%	12,5%	37,5%	43,8%	6,3%	100,0%
BA-NF	Anzahl	3	13	7	2	25
	%	12,0%	52,0%	28,0%	8,0%	100,0%
L2	Anzahl	1	1	5	0	7
	%	14,3%	14,3%	71,4%	0,0%	100,0%
L3	Anzahl	3	23	30	8	64
	%	4,7%	35,9%	46,9%	12,5%	100,0%
Master	Anzahl	0	0	5	0	5
	%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Gesamt	Anzahl	11	49	61	12	133
	%	8,3%	36,8%	45,9%	9,0%	100,0%

Tabelle A117: Beurteilung Genderverteilung (in Abhängigkeit von Gender)

		Genderverteilung_Empfinden				Gesamt
		sehr positiv	positiv	negativ	sehr negativ	
Keine Angabe	Anzahl	0	0	1	0	1
	%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%
Weiblich	Anzahl	4	36	54	9	103
	%	3,9%	35,0%	52,4%	8,7%	100,0%
Männlich	Anzahl	7	13	6	3	29
	%	24,1%	44,8%	20,7%	10,3%	100,0%
Gesamt	Anzahl	11	49	61	12	133
	%	8,3%	36,8%	45,9%	9,0%	100,0%

Tabelle A118: vermutete Gründe für den hohen "Frauenanteil" in romanistischen Seminaren

Grund	%	% Nicht-	Gesamt
	Zustimmung	Zustimmung	
auf Grund einer geschlechtsspezifischen Sozialisation	47,4	52,6	100
auf Grund gesellschaftlich verankerter Rollenerwartungen	51,9	48,1	100
weil Frauen* eine größere Begabung für Sprachen haben (als Männer*)	25,6	74,4	100
ein Fremdsprachenstudium ist intellektuell weniger anspruchsvoll als andere Fächer	3,0	97,0	100
Frauen* haben größeres Interesse an Sprachen	46,6	53,4	100
Frauen* sind wegen kommunikativer und emotionaler Fähigkeiten besser geeignet für ein Fremdsprachenstudium	21,1	78,9	100
Frauen* haben Angst vor naturwissenschaftlichen Fächern	18,0	82,0	100
Frauen* fürchten sich vor Studiengängen mit einem hohen Männeranteil	4,5	95,5	100
wegen schlechter Berufsaussichten	30,1	69,9	100
wegen des größeren Karrierestrebens von Männern*	31,6	68,4	100
Männer* fürchten sich vor einem Studium mit hohem Frauenanteil	5,3	94,7	100
sonstige Gründe	7,5	92,5	100

9 Personen haben unter „sonstige Gründe“ etwas angegeben:

3 davon gaben an, die Gründe nicht zu kennen/keine Meinung dazu zu haben,

3 kritisierten, dass die Antwortmöglichkeiten sexistisch seien,

eine davon fragte außerdem, warum hier nicht nach anderen Ungleichheiten (rassifizierte oder Klassenunterschiede) gefragt würde.

2 Personen gaben an, es handle sich um persönliche Entscheidungen.

1 Person vermutete Sicherheitsdenken dahinter: mit Fremdsprachenkenntnissen lasse sich immer ein Job finden.

2 Personen wiesen auf Unterschiede in der Genderverteilung in anderen philologischen Kontexten bzw. anderen Ländern hin.

1 Person erklärte, dass es unter männlichen Mitschülern homophobe Vorbehalte gegenüber Französisch gehabt hätten.

Berufliche Zukunft

Frage 7.1: In welchen Berufen können deiner Einschätzung nach Romanist*innen (im Allgemeinen) arbeiten?

Tabelle A119: Mögliche Berufe für Romanist*innen (Frage 7.1)

	Häufigkeit Nennung 1	Häufigkeit Nennung 2	Häufigkeit Nennung 3	Häufigkeit gesamt	Prozent der Personen (n=133)
Weiß nicht/ Keine Antwort	12	-	-	12	9,02
Vielfältige Möglichkeiten in unterschiedl. Berufsfeldern aufgrund der im Studium erworbenen Kompetenzen	19	16	24	59	44,36
Journalismus	10	6	5	21	15,79
Lehrberufe und Bildung	47	9	8	64	48,12
internationale Organisationen, internationale Zusammenarbeit	6	5	6	17	12,78
Übersetzung und Dolmetschen	18	26	8	52	39,1
Forschung und Wissenschaft	2	7	6	15	11,28
Bibliothekswesen und Archive	1	4	0	5	3,76
Kulturwesen z.B. Museen	3	7	1	11	8,27
Verlagswesen	12	8	6	26	19,55
Tourismus	2	4	6	14	10,53
Personalwesen/ Arbeit in Unternehmen	1	4	2	7	5,26
Gesamt	133	96	72	301	227,82

Tabelle A120: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (Frage 7.2)

		Häufigkeit	Prozent
ungültig	Keine Angabe oder irrelevant	1	,8
Gültig	JA	85	63,9
	NEIN	47	35,3
	Gesamt	133	100,0

Abbildung A30: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (Frage 7.2)

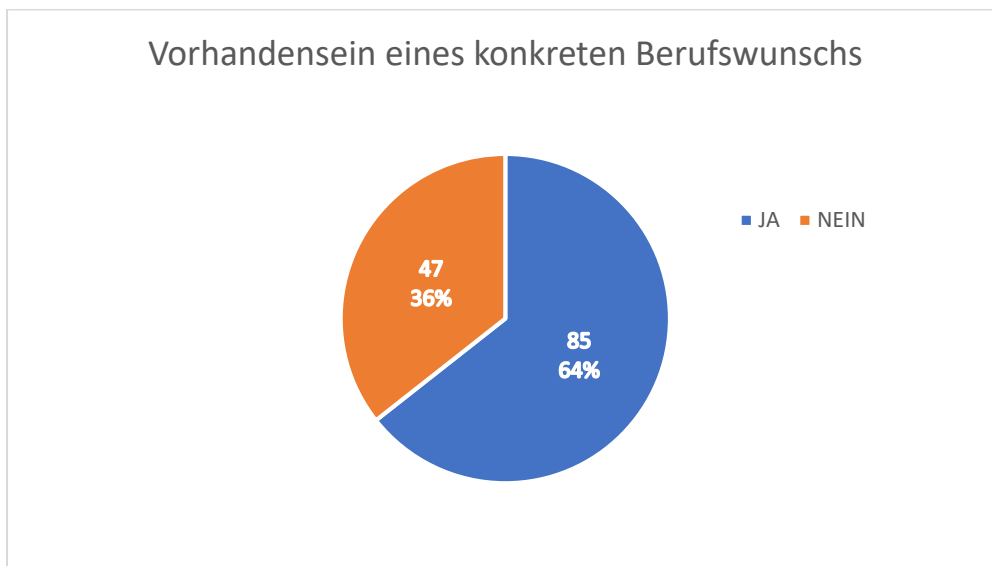


Tabelle A121: Vorhandensein eines konkreten Berufswunschs (in Abhängigkeit vom Studiengang)

	Keine Angabe oder irrelevant	JA		NEIN		Gesamt	
		Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent	Häufigkeit	Prozent
BA (HF)	1	9	28,13	22	68,75	32	100
BA (NF)	0	9	36	16	64	25	100
L2	0	7	100	0	0	7	100
L3	0	59	92,19	5	7,81	64	100
Master	0	1	20	4	80	5	100
Gesamt	1	85	63,9	47	35,34	133	100

Tabelle A122: Fachwechsel und Berufswunsch

		Berufswunsch			Gesamt
		keine Angabe	JA	NEIN	
Fachwechsel	Anzahl	0	24	21	45
	%	0,0%	53,3%	46,7%	100,0%
Kein Fachwechsel	Anzahl	1	61	26	88
	%	1,1%	69,3%	29,5%	100,0%
Gesamt	Anzahl	1	85	47	133
	%	0,8%	63,9%	35,3%	100,0%

Tabelle A123: Berufswunsch Lehrperson (Frage 7.3)

	Häufigkeit	Prozent aller Personen (n=133)	Prozent aller Antworten (n=83)
Keine Angabe eines Berufswunsches	50	37,6	-
Lehrer*in	62	46,6	74,7
Lehrer*in und weiterer Beruf	2	1,5	2,4
Anderer Berufe als Lehrer*in	19	14,3	22,89
Gesamt	133	100,0	100

Tabelle A124: Berufswünsche (alle Nennungen) (Frage 7.3)

		Häufigkeit	% (der gültigen)
ungültig	Keine Angabe oder irrelevant	50	-
gültig	Gültig, davon	96	100
	Psycholog*in, Therapeut*in	3	3,13
	Verlagswesen	2	1,37
	Lehrer*in	64	66,67
	Internationale Organisationen	1	0,68
	Forschung & Wissenschaft	5	5,21
	Marketing	1	0,68
	Erwachsenenbildung	4	4,17
	Redaktion	1	0,68
	Buchautor*in	1	1,04
	Journalismus	3	2,05
	Kulturmanagement	1	1,04
	SoftwareentwicklerIN	1	0,68
	Sportmanagement	1	1,04
	Musiker*in	1	0,68
	Übersetzer*, Dolmetscher*in	5	5,21
	DaF bzw. Goethe-Institut im Ausland	2	1,37
	Gesamt	146	100

Tabelle A125: Einschätzung der Berufschancen (Frage 7.4)

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Gültig	Sehr gut	38	28,6	28,6
	gut	68	51,1	79,7
	ok	23	17,3	97,0
	sehr schlecht	4	3,0	100,0
	Gesamt	133	100,0	

Tabelle A126: Einschätzung der Berufschancen in Abhängigkeit vom Studiengang

Studiengang	Sehr gut		gut		ok		sehr schlecht		Gesamt	
	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%	Häufigkeit	%
BA-HF	10	31,25	12	37,5	8	25	2	6,25	32	100
BA-NF	3	12	12	48	8	32	2	8	25	100
L2	1	14,29	6	85,71	0	0	0	0	7	100
L3	24	37,5	34	53,13	6	9,38	0	0	64	100
Master	0	0	4	80	1	20	0	0	5	100
Gesamt	38	28,57	68	51,13	23	17,29	4	3,0	133	100

Frage 7.5: Haben sich diese Berufswünsche seit Beginn des Studiums verändert? (geschlossene Frage, Antwortmöglichkeiten: ja/nein)

Tabelle A127: Veränderung der Berufswünsche seit Studienbeginn (Frage 7.5)

	Häufigkeit	Prozent
JA	42	31,6
NEIN	91	68,4
Gesamt	133	100,0

Abbildung A31: Veränderung des Berufswunschs seit Studienbeginn (Frage 7.5)

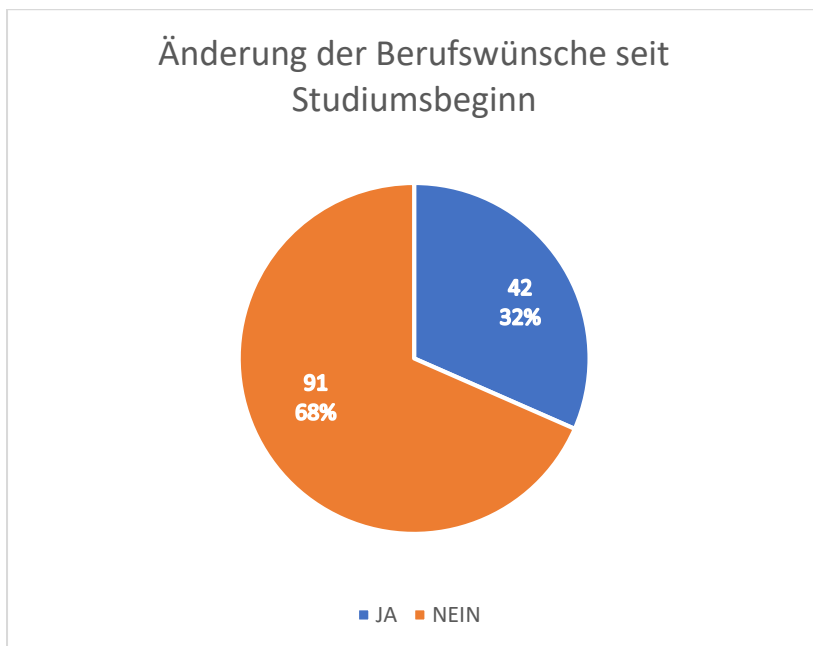


Tabelle A128: Veränderung der Berufswünsche (in Abhängigkeit vom Studiengang)

		Berufswunsch_Änderung		Gesamt
		JA	NEIN	
BA-HF	Anzahl	14	18	32
	%	43,8%	56,3%	100,0%
BA-NF	Anzahl	8	17	25
	%	32,0%	68,0%	100,0%
L2	Anzahl	3	4	7
	%	42,9%	57,1%	100,0%
L3	Anzahl	13	51	64
	%	20,3%	79,7%	100,0%
Master	Anzahl	4	1	5
	%	80,0%	20,0%	100,0%
gesamt	Anzahl	42	91	133
	%	31,6%	68,4%	100,0%

Tabelle A129: Änderung des Berufswunsches und Fachwechsel

		Veränderung des Berufswunsches		Gesamt
		JA	NEIN	
Fachwechsel	Anzahl	17	28	45
	%	37,8%	62,2%	100,0%
Kein Fachwechsel	Anzahl	25	63	88
	%	28,4%	71,6%	100,0%
	Anzahl	42	91	133
	%	31,6%	68,4%	100,0%

Frage 7.6: Wie wichtig ist für deine Zukunftsplanung eine eigene Familie/Kinder?*Tabelle A130: Wichtigkeit einer eigenen Familie für die Zukunftsplanung (Frage 7.6)*

	Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
sehr wichtig	82	61,7	61,7
wichtig	29	21,8	83,5
weniger wichtig	12	9,0	92,5
gar nicht wichtig	10	7,5	100,0
Gesamt	133	100,0	

Tabelle A131: Familienplanung und Studiengang

		Eigene Kinder in der Zukunftsplanung				Gesamt
		sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	gar nicht wichtig	
BA-HF	Anzahl	18	9	2	3	32
	%	56,3	28,1	6,3	9,4	100,0
BA-NF	Anzahl	9	8	4	4	25
	%	36,0	32,0	16,0	16,0	100,0
L2	Anzahl	7	0	0	0	7
	%	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
L3	Anzahl	47	12	3	2	64
	%	73,4	18,8	4,7	3,1	100,0
Master	Anzahl	1	0	3	1	5
	%	20,0	0,0	60,0	20,0	100,0
Gesamt	Anzahl	82	29	12	10	133
	%	61,7	21,8	9,0	7,5	100,0

Tabelle A132: Familienplanung und Gender

		Kinder in der Zukunftsplanung				Gesamt
		sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	gar nicht wichtig	
Keine Angabe	Anzahl	1	0	0	0	1
	%	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Weiblich	Anzahl	66	24	7	6	103
	%	64,1	23,3	6,8	5,8	100,0
Männlich	Anzahl	15	5	5	4	29
	%	51,7	17,2	17,2	13,8	100,0
Gesamt	Anzahl	82	29	12	10	133
	%	61,7	21,8	9,0	7,5	100,0

Frage 7.7: Hast du eine Idealvorstellung von deiner beruflichen Zukunft? Schildere kurz ein für dich ideales Szenario, wie dein Leben in 10 Jahren aussieht. (offene Frage)

Tabelle A133: Idealvorstellung Zukunft, alle Nennungen (Frage 7.7)

	Antwort	Häufigkeit	Prozent (aller Nennungen)	Prozent (der gültigen)
ungültig	Keine Antwort/ irrelevant	27	11,3	-
Gültig	Familienplanung	45	18,83	21,23
	gutes, interessantes privates Umfeld/ guter Lebensstil	18	7,53	8,49
	Eigenheim/ gute Wohnsituation	9	3,77	4,25
	Leben im Ausland	15	6,28	7,08
	ideelle Ziele [z.B. jungen Menschen Sprachkenntnisse vermitteln, Interesse wecken]	5	2,09	2,36
	berufliche Selbstständigkeit	9	3,77	4,25
	abwechslungsreiche berufliche Tätigkeit	45	18,83	21,23
	sicherer Job und Verbeamtung	58	24,27	27,36
	Karriere/ hohe berufliche Position	8	3,35	3,77
	Gesamt (nur gültige)	212	88,70	100,00
	Gesamt (gültige und ungültige)	239	100	-

Kommentar: Es ist davon auszugehen, dass die unmittelbar vorausgegangene Frage (7.6) nach der Familienplanung hier das Antwortverhalten beeinflusst hat.

Abbildung A32: Idealvorstellung Zukunft (in 10 Jahren) (alle Nennungen)

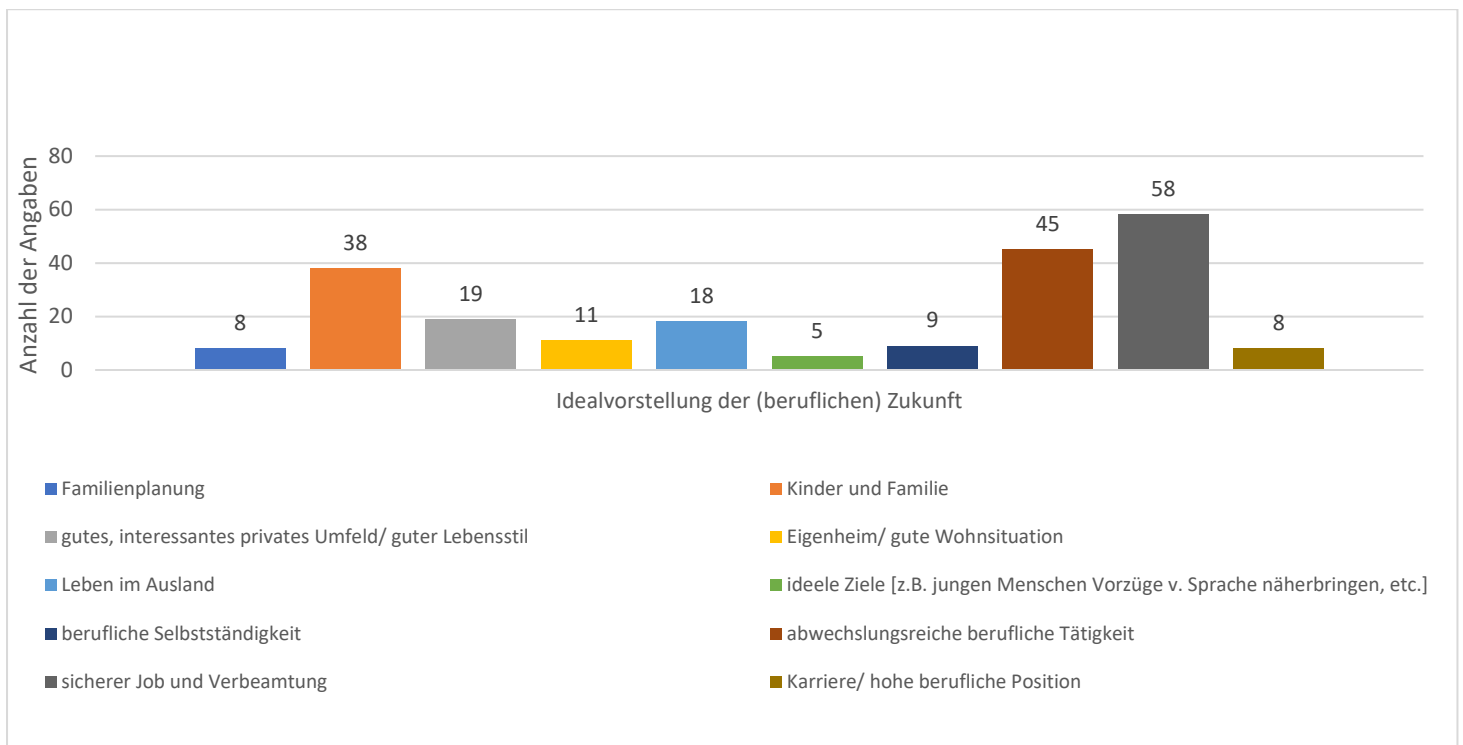


Tabelle A134: Idealvorstellung Zukunft, erstgenannter Aspekt (Frage 7.7)

		Häufigkeit	% (aller Nennungen)	% der gültigen (n=106)
ungültig	Keine Antwort/ irrelevant	27	20,3	-
Gültig	Familienplanung	9	6,8	8,49
	gutes, interessantes privates Umfeld/ guter Lebensstil	3	2,3	2,83
	Eigenheim/ gute Wohnsituation	1	,8	0,94
	Leben im Ausland	9	6,8	8,49
	ideele Ziele [z.B. jungen Menschen Sprachkenntnisse vermitteln, Interesse wecken]	2	1,5	1,89
	berufliche Selbstständigkeit	5	3,8	4,72
	abwechslungsreiche berufliche Tätigkeit	26	19,5	24,53
	sicherer Job und Verbeamtung	46	34,6	43,4
	Karriere/ hohe berufliche Position	5	3,8	4,72
	Gesamt (nur gültige)	106	100	100
	Gesamt	133	100,0	-

Die Studie und das Antwortverhalten betreffende Fragen:

Tabelle A135: Zeitpunkt der Umfrageteilnahme

		Häufigkeit	Prozent	Kumulierte Prozente
Nov.	19.11.2018	1	0,75	0,75
	20.11.2018	1	0,75	1,50
	21.11.2018	3	2,26	3,76
Dez.	01.12.2018	1	0,75	4,51
	02.12.2018	1	0,75	5,26
	03.12.2018	6	4,51	9,77
	04.12.2018	9	6,77	16,54
	05.12.2018	1	0,75	17,29
	06.12.2018	6	4,51	21,80
	07.12.2018	3	2,26	24,06
	08.12.2018	1	0,75	24,81
	09.12.2018	1	0,75	25,56
	10.12.2018	8	6,02	31,58
	11.12.2018	14	10,53	42,10
	12.12.2018	11	8,27	50,37
	13.12.2018	16	12,03	62,40
	14.12.2018	6	4,51	66,92
	15.12.2018	3	2,26	69,17
	16.12.2018	2	1,50	70,67
	17.12.2018	3	2,26	72,93
	18.12.2018	4	3,01	75,94
	19.12.2018	11	8,27	84,21
	20.12.2018	11	8,27	92,48
	21.12.2018	1	0,75	93,23
	22.12.2018	1	0,75	93,98
	23.12.2018	1	0,75	94,73
	24.12.2018	0	0,00	94,73
	25.12.2018	0	0,00	94,73
	26.12.2018	0	0,00	94,73
	27.12.2018	4	3,01	97,74
	28.12.2018	1	0,75	98,49
	29.12.2018	1	0,75	99,25
30.12.2018	2	1,50	100,75	
Gesamt		133	100	

Tabelle A117: Bereitschaft für ein Interview

	Häufigkeit	Prozent
Keine Angabe	7	5,3
JA	45	33,8
NEIN	81	60,9
Gesamt	133	100,0

Tabelle A136: Bereitschaft zur Teilnahme am Interview (in Abhängigkeit vom Studiengang)

		Keine Angabe	JA	NEIN	Gesamt
BA (HF)	Anzahl	2	12	18	32
	%	6,3	37,5	56,3	100,0
BA (NF)	Anzahl	0	9	16	25
	%	0,0	36,0	64,0	100,0
L2	Anzahl	0	2	5	7
	%	0,0	28,6	71,4	100,0
L3	Anzahl	5	19	40	64
	%	7,8	29,7	62,5	100,0
Master	Anzahl	0	3	2	5
	%	0,0	60,0	40,0	100,0
Gesamt	Anzahl	7	45	81	133
	%	5,3	33,8	60,9	100,0