



Fachkräfte- und  
Qualifizierungsinitiative  
Gesundheitsfachberufe



Rheinland-Pfalz

MINISTERIUM FÜR SOZIALES,  
ARBEIT, GESUNDHEIT  
UND DEMOGRAFIE

# **Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019-2022**

**Ergebnisse aus dem Landesprojekt „Branchenmonitoring und Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe Rheinland-Pfalz 2015“**

einem Projekt im Rahmen der  
**„Fachkräfte und Qualifizierungsinitiative  
Gesundheitsfachberufe“**

des

**Ministeriums für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie Rheinland-Pfalz**

durchgeführt vom

**Institut für Wirtschaft, Arbeit und Kultur (IWAK)  
Zentrum der Goethe-Universität Frankfurt a.M.**

Oliver Lauxen

Lisa Schäfer

# Inhaltsübersicht

<b>Inhaltsübersicht</b> .....	<b>1</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Methodisches Vorgehen</b> .....	<b>12</b>
2.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	12
2.2 Erarbeitung der Soll-Zahlen 2021/22 .....	16
<b>3. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für KHG-finanzierte Bildungsgänge</b> .....	<b>18</b>
3.1 Gesundheits- und Krankenpflege .....	18
3.2 Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	26
3.3 Krankenpflegehilfe .....	32
3.4 Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik .....	38
3.5 Medizinisch-technische Laboratoriumsassistentz.....	40
3.6 Medizinisch-technische Radiologieassistentz.....	45
3.7 Orthoptik .....	49
3.8 Diätassistentz .....	50
3.9 Ergotherapie .....	51
3.10 Hebammen/Entbindungspfleger .....	56
3.11 Logopädie .....	60
3.12 Physiotherapie .....	65
<b>4. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für nicht-KHG-finanzierte Bildungsgänge</b> .....	<b>70</b>
4.1 Altenpflege.....	70
4.2 Altenpflegehilfe .....	73
4.3 Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen .....	73
4.4 Notfallsanitäter/innen .....	75
4.5 Pharmazeutisch-technische Assistenz .....	79
4.6 Podologie.....	83

<b>5. Gemeinsame Betrachtung von Altenpflege, Gesundheits- und Krankenpflege und Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....</b>	<b>87</b>
5.1 Arbeitsmarktlage für die Pflegefachkraftberufe.....	87
5.2 Ausbildungsbedarf für die Pflegefachkraftberufe .....	88
5.3 Vorgesehene Veränderungen für die Pflegefachkraftberufe .....	90
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>92</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>95</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>96</b>

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsübersicht</b> .....	<b>1</b>
<b>Inhaltsverzeichnis</b> .....	<b>3</b>
<b>1. Einleitung</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Methodisches Vorgehen</b> .....	<b>12</b>
2.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	12
2.1.1 Derzeitiger Bestand an Auszubildenden .....	13
2.1.2 Zusätzlicher Ausbildungsbedarf in Gesundheitsfachberufen mit Defiziten im Jahr 2025 ....	13
2.1.3 Fortschreibung des Status Quo bei Angebotsüberhängen .....	16
2.2 Erarbeitung der Soll-Zahlen 2021/22 .....	16
<b>3. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für KHG-finanzierte Bildungsgänge</b> .....	<b>18</b>
3.1 Gesundheits- und Krankenpflege .....	18
3.1.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	19
3.1.2 Vorgesehene Veränderungen .....	22
3.2 Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	26
3.2.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	27
3.2.2 Vorgesehene Veränderungen .....	29
3.3 Krankenpflegehilfe .....	32
3.3.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	32
3.3.2 Vorgesehene Veränderungen .....	35
3.4 Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik .....	38
3.4.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	38
3.4.2 Vorgesehene Veränderungen .....	40
3.5 Medizinisch-technische Laboratoriumsassistentz .....	40
3.5.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	41
3.5.2 Vorgesehene Veränderungen .....	43
3.6 Medizinisch-technische Radiologieassistentz .....	45
3.6.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	45
3.6.2 Vorgesehene Veränderungen .....	48
3.7 Orthoptik .....	49

3.8 Diätassistentz .....	50
3.9 Ergotherapie .....	51
3.9.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	52
3.9.2 Vorgesehene Veränderungen .....	55
3.10 Hebammen/Entbindungspfleger .....	56
3.10.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	56
3.10.2 Vorgesehene Veränderungen .....	59
3.11 Logopädie .....	60
3.11.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	61
3.11.2 Vorgesehene Veränderungen .....	63
3.12 Physiotherapie .....	65
3.12.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	65
3.12.2 Vorgesehene Veränderungen .....	67
<b>4. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für nicht-KHG-finanzierte Bildungsgänge .....</b>	<b>70</b>
4.1 Altenpflege .....	70
4.2 Altenpflegehilfe .....	73
4.3 Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen .....	73
4.4 Notfallsanitäter/innen .....	75
4.4.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	76
4.4.2 Vorgesehene Veränderungen .....	77
4.5 Pharmazeutisch-technische Assistenz .....	79
4.5.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	79
4.5.2 Vorgesehene Veränderungen .....	81
4.6 Podologie .....	83
4.6.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs .....	83
4.6.2 Vorgesehene Veränderungen .....	85
<b>5. Gemeinsame Betrachtung von Altenpflege, Gesundheits- und Krankenpflege und Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....</b>	<b>87</b>
5.1 Arbeitsmarktlage für die Pflegefachkraftberufe .....	87
5.2 Ausbildungsbedarf für die Pflegefachkraftberufe .....	88

5.3 Vorgesehene Veränderungen für die Pflegefachkraftberufe .....	90
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>92</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>95</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>96</b>
Einzelblätter Krankenhäuser.....	97
Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald.....	98
<i>DRK Krankenhaus Altenkirchen-Hachenburg .....</i>	<i>99</i>
<i>Rhein-Mosel-Fachklinik Zentrum für Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Neurologie .....</i>	<i>100</i>
<i>St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH .....</i>	<i>101</i>
<i>Marienhause Klinikum im Kreis Ahrweiler .....</i>	<i>102</i>
<i>Katholische Kliniken Lahn gGmbH.....</i>	<i>103</i>
<i>Marienkrankehaus Cochem GmbH.....</i>	<i>104</i>
<i>Herz-Jesu-Krankenhaus.....</i>	<i>105</i>
<i>Evangelisches Krankenhaus Dierdorf / Selters gGmbH.....</i>	<i>106</i>
<i>DRK Krankenhaus Kirchen.....</i>	<i>107</i>
<i>Katholisches Klinikum Koblenz – Montabaur .....</i>	<i>108</i>
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH .....</i>	<i>110</i>
<i>St. Elisabeth-Krankenhaus .....</i>	<i>112</i>
<i>Verbundkrankenhaus Linz-Remagen.....</i>	<i>113</i>
<i>DRK Klinikum Neuwied .....</i>	<i>114</i>
<i>Marienhause Klinikum Bendorf – Neuwied – Waldbreitbach .....</i>	<i>115</i>
<i>Hunsrück Klinik Kreuznacher Diakonie .....</i>	<i>117</i>
<i>St. Antonius Krankenhaus .....</i>	<i>118</i>
Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe .....	119
<i>DRK Krankenhaus Alzey .....</i>	<i>120</i>
<i>Rheinhessen-Fachklinik Alzey Zentrum für Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Neurologie .....</i>	<i>121</i>
<i>Gesundheitszentrum Glantal .....</i>	<i>122</i>
<i>Krankenhaus St. Marienwörth .....</i>	<i>123</i>
<i>Diakonie-Krankenhaus – kreuznacher Diakonie – .....</i>	<i>124</i>
<i>DRK Elisabeth-Krankenhaus.....</i>	<i>125</i>
<i>Klinikum Idar-Oberstein GmbH.....</i>	<i>126</i>
<i>Katholisches Klinikum Mainz .....</i>	<i>127</i>
<i>Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (KöR).....</i>	<i>128</i>
<i>Klinikum Worms gGmbH .....</i>	<i>130</i>
Versorgungsgebiet Rheinpfalz .....	132
<i>Evangelisches Krankenhaus Bad Dürkheim .....</i>	<i>133</i>
<i>Stadtklinik Frankenthal .....</i>	<i>134</i>
<i>Kreiskrankenhaus Grünstadt.....</i>	<i>135</i>

<i>Asklepios Südpfalzkliniken GmbH</i> .....	136
<i>Pfalzklinikum für Psychiatrie und Neurologie</i> .....	137
<i>Klinikum Landau – Südliche Weinstraße GmbH</i> .....	138
<i>Vinzentius-Krankenhaus</i> .....	139
<i>Klinikum der Stadt Ludwigshafen am Rhein gGmbH</i> .....	140
<i>Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik*</i> .....	141
<i>St. Marien- und St. Annastiftskrankenhaus</i> .....	142
<i>Marienhaus Klinikum Hetzelstift Neustadt/ W.</i> .....	143
<i>Sankt Vincentius Krankenhaus</i> .....	144
<i>Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer</i> .....	145
Versorgungsgebiet Trier .....	147
<i>Verbundkrankenhaus Bernkastel / Wittlich</i> .....	148
<i>Marienhaus Klinikum Eifel</i> .....	149
<i>Krankenhaus Maria Hilf GmbH</i> .....	150
<i>St. Josef-Krankenhaus Hermeskeil</i> .....	151
<i>St. Joseph-Krankenhaus</i> .....	152
<i>Kreiskrankenhaus St. Franziskus gGmbH</i> .....	153
<i>Krankenhaus der Barmherzigen Brüder</i> .....	154
<i>Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH</i> .....	155
Versorgungsgebiet Westpfalz.....	156
<i>Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I und II</i> .....	157
<i>Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte III und IV</i> .....	158
<i>Nardini Klinikum</i> .....	159
<i>Städtisches Krankenhaus Pirmasens gGmbH</i> .....	160
<i>St. Elisabeth-Krankenhaus</i> .....	161
Einzelblätter Schulen .....	162
Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald.....	163
<i>Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH</i> .....	164
<i>Rhein-Mosel-Fachklinik Krankenpflegeschule</i> .....	165
<i>Rhein-Mosel-Fachklinik Ergotherapieschule</i> .....	166
<i>Marienkrankenhaus Cochem, Staatlich anerkannte Schule für Gesundheits- und Krankenpflege</i> .....	167
<i>Gesundheits- und Krankenpflegeschule und Krankenpflegehilfeschule am Herz-Jesu-Krankenhaus</i> .....	168
<i>Bildungszentrum für Gesundheits-und Krankenpflege der DRK Krankenhaus GmbH Rheinland-Pfalz am DRK Krankenhaus Hachenburg</i> .....	169
<i>Staatlich anerkannte Schulen für Pflegeberufe am DRK Krankenhaus Kirchen</i> .....	170
<i>Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur – Schule für Gesundheits- und Krankenpflege</i> .....	171
<i>Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur Physiotherapieschule</i> .....	172
<i>Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur Schule für Logopädie</i> .....	173
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule Ev. Stift St. Martin</i> .....	174

<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule Kemperhof</i> .....	175
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Hebammenschule Kemperhof</i> .....	176
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Physiotherapieschule i. Gr.</i> .....	177
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule St. Elisabeth Mayen</i> .....	178
<i>Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Krankenpflegehilfeschule Paulinenstift</i> .....	179
<i>Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Franziskus Krankenhaus</i> .....	180
<i>Schule für Physiotherapie an der Reha Rhein-Wied</i> .....	181
<i>Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH</i> .....	182
<i>Schulen für Gesundheits- und Pflegeberufe der Stiftung kreuznacher diakonie</i> .....	183
Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe .....	184
<i>Rheinhessen-Fachklinik Alzey Krankenpflegeschule</i> .....	185
<i>Physiotherapieschule Rhein-Nahe</i> .....	186
<i>Ergotherapieschule Rhein-Nahe</i> .....	187
<i>Krankenpflegeschule i. Gr.</i> .....	188
<i>Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Krankenhaus St. Marienwörth</i> .....	189
<i>Schulen für Gesundheits- und Pflegeberufe der Stiftung kreuznacher diakonie</i> .....	190
<i>Krankenpflegeschule der Elisabeth-Stiftung des DRK</i> .....	191
<i>Schule für Gesundheitsfachberufe</i> .....	192
<i>Katholisches Klinikum Mainz staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflegeschule (kkm)</i> .....	193
<i>Staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflegeschule und Schule für Krankenpflegehilfeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz</i> .....	194
<i>Staatlich anerkannte für Gesundheits- und Kinderkrankenpflegeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz</i> .....	195
<i>Hebammenschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz</i> .....	196
<i>Lehranstalt für Logopäden Universitätsmedizin Mainz</i> .....	197
<i>Staatliche Schule für Physiotherapie der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz</i> .....	198
<i>Staatlich anerkannte Schule für Diätassistenten der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz</i> .....	199
<i>Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-technische Radiologieassistenten an der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz</i> .....	200
<i>Staatliche Lehranstalt für medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten an der Universitätsmedizin Mainz</i> .....	201
<i>Klinikum Worms GmbH Zentrale Ausbildungsstätte für Pflegeberufe Rheinhessen/Pfalz (ZAfP)</i> .....	202
<i>Klinikum Worms Schule für Physiotherapie</i> .....	203
Versorgungsgebiet Rheinpfalz .....	204
<i>Physiotherapieschule Grünstadt</i> .....	205
<i>Südpfälzisches Zentrum für Pflegeberufe</i> .....	206
<i>Nardini-Pflegeschule für Gesundheits- und Krankenpflege – Kinderkrankenpflege am Vinzentius-Krankenhaus</i> .....	207
<i>Krankenpflegeschule am Klinikum Ludwigshafen (KliLu)</i> .....	208



<i>Staatl. anerkannte Schule für Technische Assistenten in der Medizin Klinikum der Stadt Ludwigshafen gGmbH</i> .....	209
<i>PT-Akademie Schule für Physiotherapie an der Berufsgenossenschaftlichen Unfallklinik, Ludwigshafen</i> .....	210
<i>Staatlich anerkannte Pflegeschule St. Marien- und St. Annastiftskrankenhaus</i> .....	211
<i>Bildungszentrum für Gesundheits- und Pflegeberufe am Krankenhaus Hetzelstift</i> .....	212
<i>Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Sankt Vincentius Krankenhaus</i> .....	213
<i>Schule für Physiotherapie i. Gr.</i> .....	214
<i>Schule für Ergotherapie i. Gr.</i> .....	215
<i>Pflegerische Schulen am Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer</i> .....	216
<i>Hebammenschule am Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer</i> .....	217
<i>Physiotherapieschule des Diakonissen-Stiftungs-Krankenhauses</i> .....	218
Versorgungsgebiet Trier.....	219
<i>Krankenpflegeschule am Krankenhaus Maria Hilf</i> .....	220
<i>Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule am St. Joseph-Krankenhaus</i> .....	221
<i>Gesundheits- und Krankenpflegeschule des Kreiskrankenhauses St. Franziskus Saarburg</i> .....	222
<i>Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder</i> .....	223
<i>Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Physiotherapieschule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder</i> .....	224
<i>Karl Borromäus Schule für Gesundheitsberufe des Klinikums Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH</i> .....	225
<i>Schule für Physiotherapie am Bildungszentrum Eifel-Mosel</i> .....	226
<i>Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Bildungszentrum Eifel-Mosel</i> .....	227
Versorgungsgebiet Westpfalz.....	228
<i>Pflegeschule der Westpfalz-Klinikum GmbH Kaiserslautern</i> .....	229
<i>Schule für Physiotherapie der Westpfalz-Klinikum GmbH</i> .....	230
<i>Pflegeschule der Westpfalz-Klinikum GmbH Kirchheimbolanden</i> .....	231
<i>Bildungszentrum Städtisches Krankenhaus im "Rheinberger"</i> .....	232
<i>Nardini Klinikum St. Elisabeth - Schule für Gesundheits- und Krankenpflege</i> .....	233
<i>Nardini Klinikum St. Johannis - Schule für Physiotherapie</i> .....	234

# 1. Einleitung

Die demografische Entwicklung betrifft die 18 bundes- und landesrechtlich geregelten Gesundheitsfachberufe in besonderem Maße. Die Nachfrage nach Fachkräften in den Gesundheitsfachberufen steigt mit der zunehmend älter werdenden Bevölkerung. Durch eine rückläufige Zahl an Absolventen/innen allgemeinbildender Schulen wird es jedoch immer schwieriger, Auszubildende für die stark nachgefragten Gesundheitsfachberufe zu finden. Zudem wird ein großer Teil der derzeit im Bundesland tätigen Fachkräfte in den Gesundheitsfachberufen in absehbarer Zeit altersbedingt aus dem Erwerbsleben ausscheiden. Um dieser Dynamik entgegenzuwirken, sind gezielte Fachkräftesicherungsmaßnahmen erforderlich. Nur dann kann eine solide Pflege- und Gesundheitsversorgung auch in Zukunft aufrechterhalten werden.

In Rheinland-Pfalz ist die Fachkräftesicherung in den Gesundheitsfachberufen ein wichtiges Thema. Im Jahr 2002 ist mit dem „Branchenmonitoring Pflege“ ein Instrument zur Beobachtung des Pflegearbeitsmarktes implementiert worden, welches im Jahr 2010 zum „Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe“ erweitert wurde. In regelmäßigen Abständen werden die aktuelle Arbeitsmarktlage analysiert, zukünftige Entwicklungen vorausberechnet und Zielsetzungen für Fachkräftesicherungsmaßnahmen erarbeitet. Darauf basierend wird mit dem „Ausbildungsstättenplan“ als Teil des Landeskrankenhausplans ein bedarfsgerechter Rahmen für Maßnahmen im Bereich der Ausbildung geschaffen, denn auch weiterhin liegen in einer verstärkten Erstausbildung Potenziale zur Fachkräftesicherung.

Das Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie (MSAGD) in Rheinland-Pfalz hat das Institut für Wirtschaft, Arbeit und Kultur (IWAK), Zentrum der Goethe-Universität Frankfurt am Main, beauftragt, eine Bestandsaufnahme über die Ausbildungslandschaft in den Gesundheitsfachberufen, ein Gutachten zum Ausbildungsbedarf und einen neuen Ausbildungsstättenplan gemäß § 6 Abs. 3 Landeskrankenhausgesetz (LKG) als Teil des Landeskrankenhausplanes zu erstellen.<sup>1</sup>

In der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe“ wurde der Fokus auf die aktuelle Ausbildungssituation in Rheinland-Pfalz sowie auf Entwicklungen der vergangenen Jahre gerichtet. Das „Gutachten zum Ausbildungsbedarf in den Gesundheitsfachberufen“ enthält berufsspezifische Fachkräftesicherungsszenarien, die zeigen, zu wieviel Prozent die Fachkräftelücken mit welchen Maßnahmen gedeckt werden sollen. Relevant für den Ausbildungsstättenplan ist dabei in erster Linie die Maßnahme „verstärkte Erstausbildung“. Aus den Szenarien lässt sich ableiten, wie viele Ausbildungsplätze mehr als derzeit benötigt werden.

---

<sup>1</sup> Die „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe“ und das „Gutachten Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe“ sind in der Reihe des MSAGD „Berichte aus der Pflege“ veröffentlicht.

Der Ausbildungsbedarf gibt an, wie viele Ausbildungsplätze in den einzelnen Berufen in den kommenden Jahren vorgehalten und tatsächlich besetzt werden müssen.

Im nächsten Projektschritt wurden Anpassungen in der Ausbildungslandschaft initiiert, um einen Rahmen zu schaffen, der die Deckung des Ausbildungsbedarfs ermöglicht. Hierfür wurden alle Krankenhäuser in Rheinland-Pfalz kontaktiert und gebeten, Zielsetzungen für zukünftig zu besetzende Ausbildungsplätze festzulegen. Für die Gesundheitsfachberufe, in denen Fachkräfteengpässe zu erwarten sind, sollten die Häuser prüfen, inwieweit noch ungenutzte Kapazitäten ausgelastet bzw. sogar neue Ausbildungsplätze geschaffen werden können. Das Ergebnis der Dialoge zwischen IWAK bzw. MSAGD und den Krankenhäusern und Schulen stellen die Soll-Zahlen 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)<sup>2</sup> dar, die im vorliegenden Bericht präsentiert werden.

Im Fokus der Ausbildungsstättenplanung stehen die zwölf Gesundheitsfachberufe, deren Ausbildungsstätten nach § 2 Nr. 1a Krankenhausfinanzierungsgesetz (KHG) mit einem oder mehreren Krankenhäusern verbunden sind:

- *Gesundheits- und Krankenpflege*
- *Gesundheits- und Kinderkrankenpflege*
- *Krankenpflegehilfe*
- *Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik*
- *Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten*
- *Medizinisch-technische Radiologieassistenten*
- *Orthoptik*
- *Diätassistenten*
- *Ergotherapie*
- *Hebammen/Entbindungspfleger*
- *Logopädie*
- *Physiotherapie*

Die Ausbildungsstätten für diese zwölf Berufe werden in der Regel von einem oder mehreren Krankenhäusern getragen. Diese sind in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen, und die maximale Zahl an durch die Krankenkassen refinanzierbaren Ausbildungsplätzen ist vom MSAGD festgelegt. Die Ausbildungskosten werden gemäß § 17a KHG über Ausbildungszuschläge finanziert (KHG-finanzierte Ausbildungsstätten). Darüber hinaus gibt es für manche der zwölf Berufe auch Ausbildungsstätten, die nicht mit einem oder mehreren Krankenhäusern verbunden und damit nicht KHG-finanziert sind (Privatschulen).

---

<sup>2</sup> Zu unterscheiden ist zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve. Die Reserve von 10% wurde zu den mit den Einrichtungen ausgehandelten Soll-Zahlen dazu addiert, um den Häusern mehr Flexibilität in der Ausgestaltung ihrer Ausbildungsbemühungen zu geben.

Die Ausbildungsstätten für die übrigen sechs der 18 Gesundheitsfachberufe sind ebenfalls nicht KHG-finanziert, es handelt sich um Privatschulen oder staatliche Schulen:

- *Altenpflege*
- *Altenpflegehilfe*
- *Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen*
- *Notfallsanitäter/innen*
- *Pharmazeutisch-technische Assistenz*
- *Podologie.*

Die Ausbildungsstätten für diese Berufe sind zwar nicht in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen, der Plan wurde jedoch um einen nachrichtlichen Teil erweitert, der die Fachkräftesicherungsszenarien, die Ausbildungsbedarfe und die in den Schulen geplanten Veränderungen zur Deckung des Ausbildungsbedarfs enthält.

Nach dieser Einführung wird im zweiten Kapitel das methodische Vorgehen bei der Erstellung des Ausbildungsstättenplans detailliert beschrieben. Im dritten Kapitel wird für jeden der KHG-finanzierten Gesundheitsfachberufe zunächst der Ausbildungsbedarf bestimmt. Es folgen die von den Ausbildungsstätten und den verbundenen Krankenhäusern angestrebten Veränderungen inklusive der neuen Soll-Zahlen für die einzelnen Häuser. In Kapitel 4 werden analog zu Kapitel 3 die Ausbildungsbedarfe und geplanten Veränderungen in den Schulen für die nicht KHG-finanzierten Berufe dargestellt. Kapitel 5 enthält eine gemeinsame Betrachtung der drei Pflegefachkraft-Berufe (Altenpflege, Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege), die im Zuge der Umsetzung des neuen Pflegeberufegesetzes (PflBG) künftig im Ausbildungsstättenplan ohnehin nicht mehr separat ausgewiesen werden. Im Anhang finden sich – analog zum Landeskrankenhausplan – Einzelblätter für jedes Krankenhaus und jede KHG-finanzierte Ausbildungsstätte.

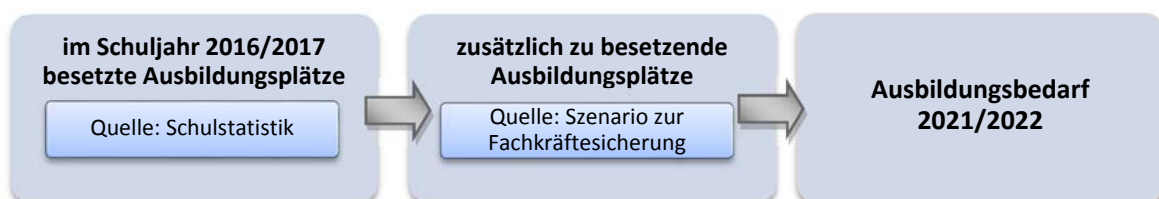
## 2. Methodisches Vorgehen

In diesem Kapitel werden die einzelnen Schritte bei der Erstellung des Ausbildungsstättenplans 2018-2022 detailliert beschrieben. Die Vorgehensweise entspricht der im Vorgängerprojekt im Jahr 2013. In Kapitel 2.1 wird zunächst das Verfahren zur Bestimmung des Ausbildungsbedarfs in den Gesundheitsfachberufen erläutert. Im Anschluss wird dargestellt, wie die neuen Soll-Zahlen für die einzelnen Krankenhäuser festgelegt worden sind (siehe Kapitel 2.2). Wie schon bei der Erstellung des Ausbildungsstättenplans 2013 wurde das Projekt durch einen Fachbeirat begleitet, der zu verschiedenen Zeitpunkten konsultiert worden ist. Der Beirat setzte sich zusammen aus Vertreter/innen der beteiligten Ministerien, Vertreter/innen der Berufs- und Lehrerverbände, der Krankenhausgesellschaft Rheinland-Pfalz und der Verbände der Schulträger, Vertreter/innen der Kostenträger, der Gewerkschaft ver.di, des Statistischen Landesamtes sowie weiterer Akteure. Durch die Beteiligung des Beirats konnten neue Perspektiven in den Prozess miteinbezogen und das Modell weiterentwickelt werden.

### 2.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Der Ausbildungsbedarf entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die spätestens ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich besetzt sein sollten. Er setzt sich zusammen aus der Anzahl an Personen, die sich laut Schulstatistik des Statistischen Landesamtes im Schuljahr 2016/17 in den jeweiligen Ausbildungen befanden (siehe Kapitel 2.1.1) und den laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigten Ausbildungsplätzen (siehe Kapitel 2.1.2). Abhängig von den für das Jahr 2025 prognostizierten Fachkräftelücken oder Angebotsüberhängen, wurden die Ausbildungsbedarfe entsprechend angepasst. In Mangelberufen müssen mehr Personen ausgebildet werden, in Überhangsberufen sollte der Status Quo gehalten werden.

**Abb. 4: Komponenten des Ausbildungsbedarfs für Engpassberufe**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

In den folgenden Unterkapiteln wird das Verfahren der Bedarfsbestimmung detailliert beschrieben.

### **2.1.1 Derzeitiger Bestand an Auszubildenden**

Die Zahl der Schüler/innen in den Ausbildungsstätten für die Gesundheitsfachberufe wird vom Statistischen Landesamt bei allen Schulen zu Beginn des Schuljahres abgefragt (Schulstatistik). Der Stichtag für die Schulen des Gesundheitswesens war der 4. Oktober 2016<sup>3</sup>, sodass vergleichbare Daten für alle Bildungsgänge vorliegen. Seit dem Schuljahr 2016/17 ist für die Ausbildungsstätten, die mit einem oder mehreren Krankenhäusern verbunden sind, eine Zuordnung der Schüler/innen zu den Krankenhäusern, in denen die praktische Ausbildung absolviert wird, möglich. Eine Zusammenführung von Primärdaten und Sekundärstatistiken wie noch bei der Erstellung des vorherigen Ausbildungsstättenplans, war daher nicht mehr erforderlich. Der derzeitige Bestand an Auszubildenden entspricht somit der Zahl der Schüler/innen im Schuljahr 2016/17 zum genannten Stichtag. Er bildet die Basis für den Ausbildungsbedarf. In Gesundheitsfachberufen mit Engpässen liegt der Bedarf allerdings über dem derzeitigen Bestand.

### **2.1.2 Zusätzlicher Ausbildungsbedarf in Gesundheitsfachberufen mit Defiziten im Jahr 2025**

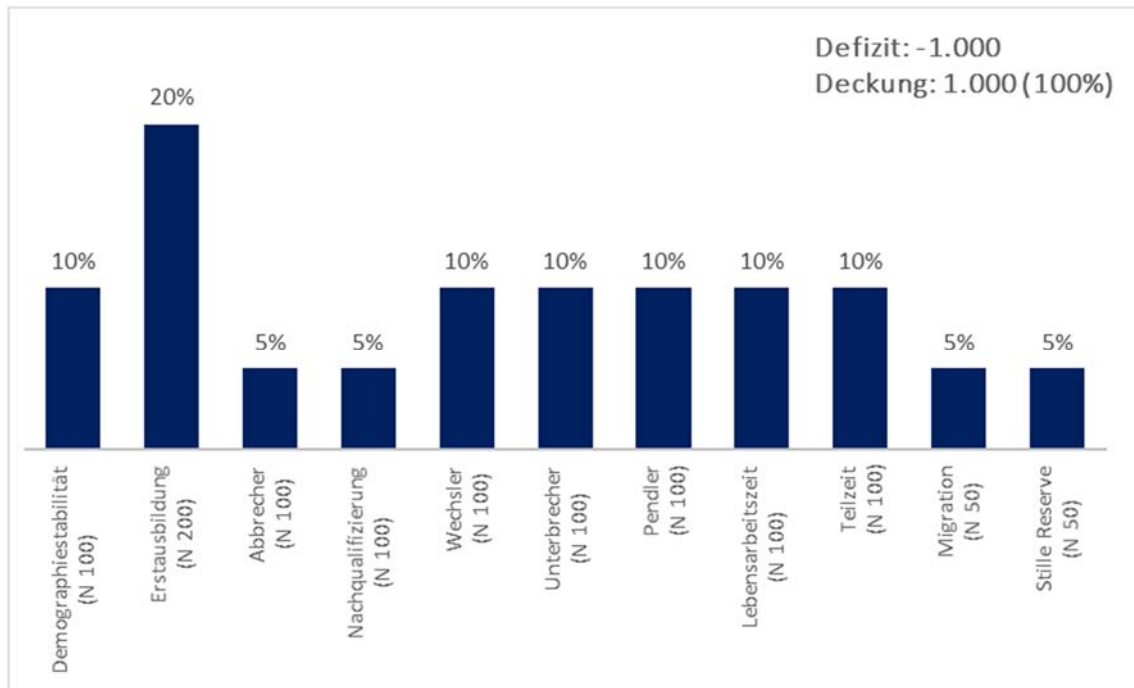
Wie viele Auszubildende zukünftig mehr benötigt werden, lässt sich aus den sogenannten Fachkräftesicherungsszenarien ableiten. Ein Fachkräftesicherungsszenario ist als Visualisierung einer Kombination unterschiedlicher Maßnahmen zur Deckung der Fachkräftelücke zu verstehen. Aus dem jeweiligen Szenario geht hervor, welche Maßnahmen zur Lückendeckung in Frage kommen und wie hoch das entsprechende Potential ist. Zur Erstellung der Szenarien wurden Experteninterviews und -workshops mit Vertreter/innen aus den jeweiligen Berufsfeldern, aus Verbänden, Gewerkschaft, Wissenschaft und Politik durchgeführt. Für jeden Mangelberuf wurden geeignete Maßnahmen zur Fachkräftesicherung identifiziert und ihr Potenzial zur Deckung der Fachkräftelücke bestimmt. Eine Übersicht über die Maßnahmen und wie diese modelliert wurden, findet sich im „Gutachten zum Ausbildungsbedarf in den Gesundheitsfachberufen“ (siehe Berichte aus der Pflege Nr. 34). Für viele der Gesundheitsfachberufe, für die im Jahr 2025 Fachkräftelücken zu erwarten sind, liegt ein großes Potential in einer verstärkten Erstausbildung.

Im fiktiven Beispiel (siehe Abbildung 1) wird das Defizit von 1.000 fehlenden Personen durch die Kombination sämtlicher möglicher Maßnahmen gedeckt. In manchen Berufen kommt jedoch nur ein Teil der Maßnahmen zum Tragen. Das größte Potential im fiktiven Beispiel liegt in der verstärkten Erstausbildung. Ziel ist es, durch diese Maßnahme 200 zusätzliche Absolventen zu gewinnen. Die Fachkräftelücke wird dadurch zu 20 Prozent gedeckt.

---

<sup>3</sup> Der Stichtag für berufsbildende Schulen, zu denen die Altenpflege und Altenpflegehilfe gehören, war der 5. Oktober 2016.

**Abbildung 1: Beispielhaftes Fachkräftesicherungsszenario**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Um die benötigten 200 Absolventen zu gewinnen, müssen mehr als 200 Schüler/innen die Ausbildung beginnen, da dem Arbeitsmarkt nicht alle Absolventen/innen zur Verfügung stehen werden. Berücksichtigt werden müssen Ausbildungsabbrecher, Personen, die das Berufsfeld nach Abschluss der Ausbildung wechseln, Personen, die dem Berufsfeld aufgrund von Unterbrechungszeiten nicht zur Verfügung stehen und Personen, die aus Rheinland-Pfalz auspendeln, d.h. eine Beschäftigung in einem Nachbarbundesland oder einem anderen Staat aufnehmen. Für Abbrecher, Wechsler, Unterbrecher und Pendler sind im Rahmen der Erarbeitung der Fachkräftesicherungsszenarien Soll-Größen konsentiert worden.

Anhand der angegebenen Quoten werden diese Anteile zu den laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigten Absolventen/innen dazu gerechnet. Durch diesen Rechenschritt lässt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen quantifizieren. Im fiktiven Beispiel benötigt man 321 zusätzliche Ausbildungsanfänger/innen, um 200 Absolventen/innen zu gewinnen.

Da die Steigerung der Ausbildungsanfänger/innen nur sukzessive möglich ist, muss im nächsten Schritt berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bei einer dreijährigen Ausbildung sechs Jahrgänge zur Verfü-

gung (Schuljahre 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23, 2023/24). Ausbildungsanfänger/innen des Jahrgangs 2023/24 schließen ihre Ausbildung erst im Jahr 2026 ab, sodass die Zielgrößen des Szenarios auch erst dann erreicht werden.<sup>4</sup>

**Tabelle 1: Fiktive Hintergrundannahmen zum Fachkräftesicherungsszenario**

	<b>Beispiel</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	200
plus „Wechsler“	19%
plus „Unterbrecher“	10%
plus „Pendlersaldo“	5%
plus „Abbrecher“	10%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>321</b>

*Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)*

Die 321 zusätzlichen Anfänger/innen müssten demnach auf sechs Ausbildungsjahrgänge verteilt werden. Dies entspricht 54<sup>5</sup> Personen, die pro Jahr zusätzlich mit der Ausbildung beginnen. Diese Zahl muss wiederum mit 3 multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen, damit der entsprechende Teil der Fachkräftelücke gedeckt ist. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden.<sup>6</sup> Im Beispiel müssten jährlich  $54 \times 3 = 162$  zusätzliche Ausbildungsplätze besetzt sein. Hierbei handelt es sich um eine gleichmäßige modellhafte Steigerung der Ausbildungsplätze. In der Praxis wird es zu jährlichen Schwankungen kommen. Sollten die

<sup>4</sup> Wie im „Gutachten zum Ausbildungsbedarf in den Gesundheitsfachberufen in Rheinland-Pfalz“ bereits ausgeführt wurde, war das Jahr 2025 ursprünglich als Zielhorizont zur Umsetzung der Fachkräftesicherungsmaßnahmen vorgesehen. Um die Zielsetzungen im Bereich der verstärkten Erstausbildung zu erreichen, hätte bereits im Schuljahr 2017/18 mit einer Steigerung der Ausbildungsplätze begonnen werden müssen. Durch zeitliche Verzögerungen im Projektverlauf war dies jedoch nicht möglich. Um den Zielhorizont 2025 beizubehalten, hätte man die Ausbildungsanfänger/innen auf fünf Jahre verteilen müssen. Da diese Steigerung zu ambitioniert erschien und auch eine Neuberechnung der Modelle nicht praktikabel war, greifen die Maßnahmen zur verstärkten Erstausbildung erst in 2026. Nur wenn es den Ausbildungsstätten entgegen der Erwartung möglich sein sollte, die Kapazitäten bereits früher auszuweiten und die Plätze entsprechend zu besetzen, könnten die Zielgrößen bereits 2025 das ursprüngliche Ziel noch erreicht werden.

<sup>5</sup> Rein rechnerisch müssten 53,5 Personen mit der Ausbildung beginnen (321 geteilt durch sechs Jahre). Da dies praktisch nicht möglich ist, wird der Wert auf 54 aufgerundet. In den berufsspezifischen Kapiteln wird jeweils der gerundete Wert angegeben.

<sup>6</sup> Dies gilt nicht für die Krankenpflegehilfe, da die Ausbildung dort nur ein Jahr dauert.



Ausbildungsstätten die Möglichkeit haben, frühzeitig mehr Plätze zu besetzen, sollten sie dies in jedem Fall tun. Die Zielsetzungen könnten dann früher erreicht werden.

Der Ausbildungsbedarf ergibt sich durch die Addition der zusätzlich zu besetzenden Ausbildungsplätze mit der derzeitigen Schülerzahl (Schuljahr 2016/17).

### **2.1.3 Fortschreibung des Status Quo bei Angebotsüberhängen**

Für drei der hier betrachteten Gesundheitsfachberufe wurden – unter Einbeziehung der Salden des Jahres 2015 – Angebotsüberhänge für das Jahr 2025 prognostiziert. Dies betrifft unter den KHG-finanzierten Ausbildungsgängen die Berufsgruppe der Diätassistenten/innen sowie zwei nicht KHG-finanzierte Ausbildungsgänge, nämlich die Berufsgruppen der Altenpflegehelfer/innen und Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen. Für diese Berufsgruppen besteht zunächst keine Notwendigkeit, die Ausbildungskapazitäten zu erweitern. Der Ausbildungsbedarf entspricht hier dem Status Quo an Auszubildenden, die aktuelle Schülerzahl sollte in diesen Berufen konstant gehalten werden. Die Entwicklungen auf dem Arbeitsmarkt sollten weiter beobachtet werden, um bei Bedarf nachzusteuern.

## **2.2 Erarbeitung der Soll-Zahlen 2021/22**

Die Soll-Zahlen im Ausbildungsstättenplan müssen für die meisten Gesundheitsfachberufe an den Ausbildungsbedarf angepasst werden. Ziel ist es, dass die aufsummierten Soll-Zahlen für 2021/22 ohne Kapazitätsreserve ausreichen, um den Ausbildungsbedarf zu decken. Idealerweise entsprechen die aufsummierten Soll-Zahlen dem Ausbildungsbedarf.

Die Bestimmung der Soll-Zahlen für 2021/22 erfolgte nach unterschiedlichen Verfahren. Zum einen gab es Berufe in denen die Soll-Zahlen beibehalten oder nur geringfügig erweitert wurden, da bereits ausreichend große Ausbildungskapazitäten vorhanden sind. Da diese Kapazitäten in den Vorjahren nicht vollständig ausgelastet waren, kann das Ziel einer „verstärkten Erstausbildung“ durch die Besetzung sämtlicher verfügbarer Plätze erreicht werden.

Für die Berufsgruppen der Hebammen/Entbindungspfleger und der Physiotherapeuten/innen lagen dem MSAGD bereits vor Fertigstellung des Entwurfs des Ausbildungsstättenplans Anträge für eine Erweiterung bestehender Kapazitäten und für Neuaufnahmen in den Ausbildungsstättenplan vor, die dem Ausbildungsbedarf entsprechend berücksichtigt wurden.

Für die Logopädie und Physiotherapie gibt es sowohl KHG-finanzierte Plätze als auch nicht KHG-finanzierte. In der Ergotherapie ist eine KHG-Finanzierung zwar möglich, wird aber in keinem Krankenhaus angeboten. Ziel war es, für diese drei Berufe so viele KHG-finanzierte Plätze zu schaffen, dass die Ausbildungsbedarfe schulgeldfrei gedeckt werden können. Krankenhaus- und Schulleitungen wurden hierfür durch das MSAGD oder das IWAK kontaktiert, um die Möglichkeit von Neuaufnahmen in den Ausbildungsstättenplan auszuloten. Und auch

für andere Berufsgruppen, in denen Erweiterungen notwendig sind, wurden Geschäftsführungen bzw. Verwaltungsdirektionen der Krankenhäuser kontaktiert (z.B. für MTLA und MTAF).

Der Entwurf des neuen Ausbildungsstättenplans wurde den Mitgliedern des Fachbeirats und des Ausschusses für Krankenhausplanung sowie sämtlichen Krankenhausträgern und Ausbildungsstätten zugesandt mit der Möglichkeit, dazu Stellung zu nehmen. Änderungswünsche wurden geprüft und gegebenenfalls mit eingearbeitet. Insbesondere für die Gesundheits- und Krankenpflege, die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege und die Krankenpflegehilfe ergaben sich Änderungsbedarfe: Das IWAK hatte im Entwurf des Ausbildungsstättenplans eine Reduzierung der Ausbildungskapazitäten zur Anpassung an die Ausbildungsbedarfe vorgeschlagen, der die Schulen und Krankenhäuser jedoch vielfach widersprochen haben. Aufgrund geänderter gesetzlicher Rahmenbedingungen (Stichwort „Pflegepersonalstärkungsgesetz“) dürfte der Pflegekräftebedarf im Krankenhausbereich wesentlich höher ausfallen als ursprünglich errechnet. Um die Personalrekrutierung nicht durch reduzierte Ausbildungskapazitäten zu erschweren, hat das MSAGD entschieden, von der empfohlenen Soll-Zahl-Reduzierung abzu-  
sehen.

Im folgenden Ergebnisteil werden die Soll-Zahlen für 2021/22 für die einzelnen Krankenhäuser ohne und mit einer sogenannten Kapazitätsreserve ausgewiesen. Aus einer Primärerhebung bei den Krankenhäusern und Schulen im Rahmen der Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten, die im Frühjahr 2017 durchgeführt wurde, ging hervor, dass die Zahl der Bewerber/innen auf einen Ausbildungsplatz jährlichen Schwankungen unterliegt. Auch die Rekrutierung von Lehrkräften ist häufig nur zeitlich verzögert möglich. Hierdurch dürfte es den Ausbildungsstätten nicht immer möglich sein, in jedem Jahr sämtliche Plätze zu besetzen. Um den Einrichtungen mehr Flexibilität zu gewährleisten, um ausnahmsweise auch mal mehr Ausbildungsplätze als üblich zu besetzen, erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von zehn Prozent.

### **3. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für KHG-finanzierte Bildungsgänge**

Für jeden der zwölf Gesundheitsfachberufe, die gemäß § 2 Nr. 1a KHG an Ausbildungsstätten erfolgen kann, die notwendigerweise mit einem oder mehreren Krankenhäusern verbunden sind, folgt ein eigenes Unterkapitel. Die Gliederung der Unterkapitel ist weitgehend gleich, damit eine gute Lesbarkeit und eine schnelle Orientierung gewährleistet sind.<sup>7</sup>

Im ersten Teil wird zunächst das berufsspezifische Fachkräftesicherungsszenario dargestellt. Unter den unterschiedlichen Maßnahmen im Szenario, die kurz erläutert werden, hat die Maßnahme „Verstärkte Erstausbildung“ besondere Relevanz, denn daraus lässt sich der Ausbildungsbedarf 2021/22 ableiten. Diese Ableitung erfolgt in mehreren Schritten. Um die Zielgrößen im Szenario zu erreichen, muss eingerechnet werden, dass nicht alle Absolventen/innen der Ausbildungen dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen. Wechsler-, Unterbrecher-, Abbrecher- und Pendlerquoten müssen bei der Bestimmung der Anzahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsplätze berücksichtigt werden. Die Berechnungsschritte, die zur Festlegung des Ausbildungsbedarfs, d.h. zur Anzahl der im Jahr 2021/22 zu besetzenden Ausbildungsplätze, führen, werden erläutert.

Im zweiten Teil werden schließlich die konkreten Anpassungen der Soll-Zahlen auf Ebene der einzelnen Krankenhäuser beschrieben. Zielhorizont für die geplanten Veränderungen ist das Schuljahr 2021/22. Ob diese ausreichend sind, den Ausbildungsbedarf im Bundesland zu decken, wird am Ende der Unterkapitel gezeigt.

#### **3.1 Gesundheits- und Krankenpflege**

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Gesundheits- und Krankenpflege in den Blick genommen. Infolge der demografischen Entwicklung ist in der Gesundheits- und Krankenpflege mit einem steigenden Fachkräftebedarf zu rechnen. Hinzu kommt ein hoher altersbedingter Ersatzbedarf, d.h., dass in den nächsten Jahren ein großer Teil der jetzigen Beschäftigten das Renteneintrittsalter erreichen und dem Arbeitsmarkt nicht mehr zur Verfügung stehen wird. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe fehlten bereits im Jahr 2015 1.142 Gesundheits- und Krankenpfleger/innen. Für das Jahr 2025 wurde vorausberechnet, dass die Lücke um weitere 602 Fachkräfte wachsen wird. Addiert man die beiden Werte, ergibt dies ein Gesamtdefizit in Höhe von 1.744 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.1.1) wird dargestellt, welcher Anteil der

---

<sup>7</sup> Die aktuelle Ausbildungssituation ist ausführlich in der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe“ beschrieben. Die Bestimmung des Ausbildungsbedarfs ist im „Gutachten Ausbildungsstätten Gesundheitsfachberufe“ detailliert dargestellt. Im vorliegenden Ausbildungsstättenplan werden zentrale Ergebnisse aus den beiden Berichten zusammengefasst.

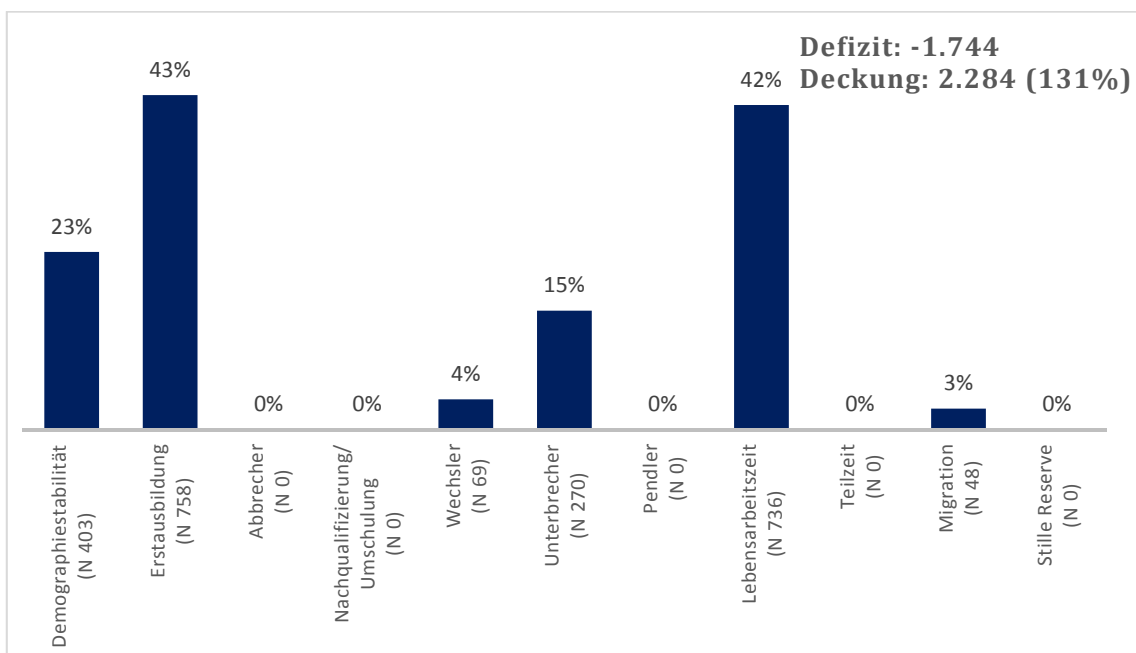
Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Krankenpflege ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.1.2) werden die geplanten Veränderungen im Ausbildungsbereich und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### **3.1.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs**

Die geplanten und mit dem Expertenbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 2 dargestellt. Aus der Darstellung geht hervor, dass die Lücke mit insgesamt 131 Prozent überdeckt wird. Statt 1.744 Fachkräften sollen sogar 2.284 gewonnen werden. Dies lässt sich damit begründen, dass die Fachkräftelücke in der Altenpflege nicht vollständig gedeckt werden kann (siehe Kapitel 4) und dies durch die Überdeckung in der Gesundheits- und Krankenpflege kompensiert werden soll. Da viele Gesundheits- und Krankenpfleger/innen ohnehin in Einrichtungen der Altenhilfe tätig sind, und da im Zuge der Umsetzung des Pflegeberufereformgesetzes zukünftig alle drei Fachkraft-Berufe zusammen betrachtet werden müssen, erscheint dieses Vorgehen angemessen. In Kapitel 5 wird näher auf die Auswirkungen des Pflegeberufereformgesetzes auf die Ausbildungsstättenplanung eingegangen.

Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung in der Gesundheits- und Krankenpflege liegt in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung im Szenario ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 758 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Gesundheits- und Krankenpfleger/innen zur Verfügung stehen. Die Fachkräftelücke kann hierdurch zu 43 Prozent gedeckt werden. Ein ähnlich hohes Potenzial liegt in der Ausweitung der Lebensarbeitszeit. Durch das Anheben des durchschnittlichen Renteneintrittsalters von 60 auf 61 Jahre, können rein rechnerisch 736 Fachkräfte gewonnen werden, was einer Lückendeckung von 42 Prozent entspricht. Gelingt es, die Ausbildungszahlen trotz des demografiebedingten Rückgangs jüngerer Menschen konstant zu halten, kann knapp ein weiteres Viertel der Lücke gedeckt werden. Durch das Absenken von Unterbrecher- und Wechslerquoten, sowie durch Migration aus dem Ausland, können zusätzliche Gesundheits- und Krankenpfleger/innen für den rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt gewonnen werden.

**Abbildung 2: Fachkräftesicherungsszenario in der Gesundheits- und Krankenpflege**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 758 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, ein Pendlersaldo sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 758 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 1.136 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 2: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Gesundheits- und Krankenpflege**

	<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	758
plus „Wechsler“	17%
plus „Unterbrecher“	9%
plus „Pendlersaldo“	6%
plus „Abbrecher“	6%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>1.136</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen bei einer dreijährigen

Ausbildung sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 1.136 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 189 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss dann wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 568 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 3.638 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 4.206 (siehe Tabelle 3). Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 4.206 Personen in der Krankenpflegeausbildung befinden.

**Tabelle 3: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Gesundheits- und Krankenpflege**

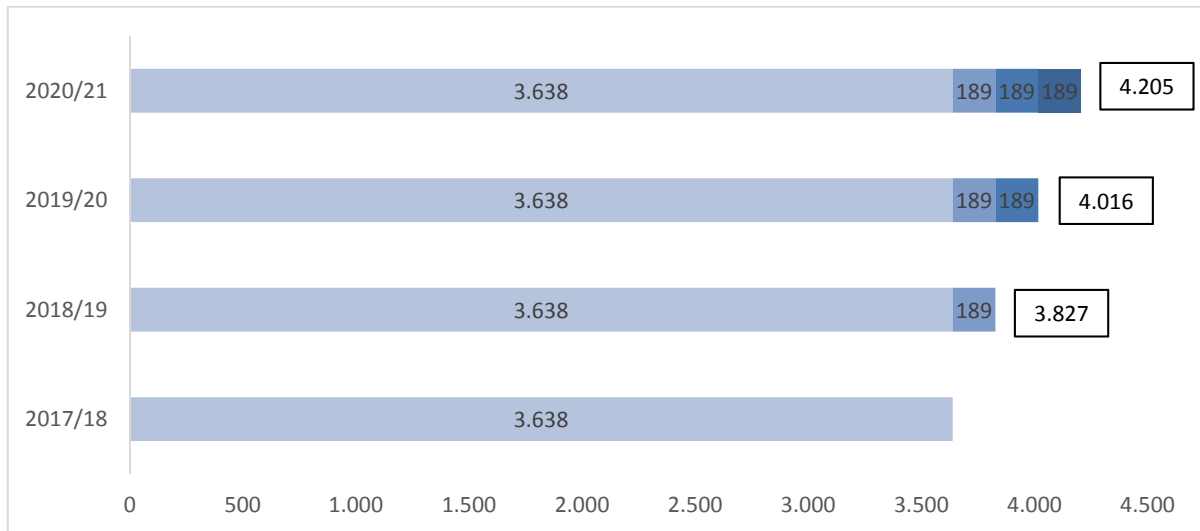
	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungs- plätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungs- plätze</b>	<b>Ausbildungs- bedarf 2021/22</b>
Gesundheits- und Krankenpflege	3.638	568	4.206

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollen idealerweise bereits 189 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend auf 3.827 steigen (siehe Abbildung 3). Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach sollte die Zielgröße von 4.205 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

Eine Steigerung um 568 zusätzlich zu besetzende Plätze klingt zunächst nach einem hochgesteckten Ziel. Berücksichtigt man die Zahl der ausbildenden Krankenhäuser, zeigt sich, dass die Steigerung in den einzelnen Häusern aber realistisch ist. Würde man die Zahl der zusätzlich zu besetzenden Plätze gleichmäßig auf alle 52 ausbildenden Krankenhäuser verteilen, entspricht dies pro Krankenhaus 3,6 zusätzlichen Auszubildenden im Schuljahr 2018/19. Im Schuljahr 2019/20 läge der Wert bei 7,3 und im Schuljahr 2020/21 wären es 10,9 zusätzlich zu besetzende Plätze.

**Abbildung 3: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Gesundheits- und Krankenpflege**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.1.2 Vorgesehene Veränderungen

Zu Beginn des Jahres 2017 wurde per Fragebogen bei den Krankenhaus- und Schulleitungen erfragt, ob Kapazitätsveränderungen in den kommenden Jahren geplant sind. Seither fanden weitere Abstimmungsgespräche mit den Ausbildungsstätten und dem MSAGD statt. Zudem wurde der Entwurf des Ausbildungsstättenplans allen Krankenhäusern und Schulen im Spätsommer 2018 zugeschickt mit der Bitte um Kommentierung. Auf diesen Grundlagen wurden die neuen Soll-Zahlen für das Schuljahr 2021/22 erarbeitet. Sie sind in Tabelle 4, differenziert nach den fünf Versorgungsgebieten, dargestellt. Unterschieden wird dabei zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve. Ersteres entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die zukünftig tatsächlich besetzt werden sollen. In Summe sollten die Soll-Zahlen der einzelnen Häuser ohne Kapazitätsreserve den oben berechneten Ausbildungsbedarf von 4.206 Plätzen decken. Darüber hinaus erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent, die auf die Soll-Plätze ohne Reserve dazu addiert wird. Dies bietet den Häusern mehr Flexibilität bei der Besetzung der Plätze.

Neu aufgenommen in den Ausbildungsstättenplan wurde das Gesundheitszentrum Glantal in Meisenheim mit 75 Soll-Plätzen ohne Kapazitätsreserve. Darüber hinaus wurde für mehrere Krankenhäuser einer Erweiterung bestehender Kapazitäten zugestimmt: Im Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald werden das St. Nikolaus-Stiftskrankenhaus in Andernach (+8 Plätze), das Evangelisches Krankenhaus Dierdorf/ Selters (+15 Plätze) und die Hunsrück Klinik in Simmern (+15 Plätze) künftig mehr Ausbildungsplätze vorhalten als bisher. Im Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe erweitern das Diakonie-Krankenhaus in Bad Kreuznach (+73 Plätze) und das Katholische Klinikum in Mainz (+75 Plätze) ihre Kapazitäten. Im Versorgungsgebiet Rheinpfalz stehen dagegen künftig weniger Soll-Plätze zur Verfügung: Die Asklepios

Südpfalzkliniken (-30 Plätze), das Pfalzlinikum für Psychiatrie und Neurologie in Klingenstein (-18 Plätze) sowie das Vinzentius-Krankenhaus in Landau (-32 Plätze) passen ihre Soll-Kapazitäten an die Ist-Zahlen an. Im Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald ist der in 2013 geplante Verbund des DRK Klinikums Neuwied und des St. Vincenz-Krankenhaus Diez nicht zustande gekommen; das DRK Klinikum Neuwied reduziert seine Soll-Plätze folglich um 30 Plätze. In den Versorgungsgebieten Trier und Westpfalz ergeben sich keine Veränderungen.

**Tabelle 4: Soll 2021/22 für die Gesundheits- und Krankenpflege**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
DRK Krankenhaus Altenkirchen-Hachenburg	84	80	84	8	92	0
Rhein-Mosel-Fachklinik, Andernach	150	143	150	15	165	0
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH, Andernach	69	59	77	8	85	+8
Marienhause Klinikum im Kreis Ahrweiler	75	48	75	8	83	0
Katholische Kliniken Lahn gGmbH	15	5	15	2	17	0
Marienhause Krankenhaus Cochem GmbH	75	61	75	8	83	0
Herz-Jesu-Krankenhaus, Dernbach	66	56	66	7	73	0
Evangelisches Krankenhaus Dierdorf/ Selters gGmbH	15	13	30	3	33	+15
DRK Krankenhaus Kirchen	72	58	72	7	79	0
Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur	180	178	180	18	198	0
Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH	198	204	198	20	218	0
St. Elisabeth-Krankenhaus, Lahnstein	48	42	48	5	53	0
Verbundkrankenhaus Linz-Remagen	60	63	60	6	66	0
DRK Klinikum Neuwied	78	46	48	5	53	-30
Marienhause Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	75	62	75	8	83	0
Hunsrück Klinik Kreuznacher Diakonie, Simmern	60	57	75	8	83	+15
St. Antonius-Krankenhaus, Wissen	6	0	6	1	7	0



	Soll 2016/17 (ohne Ka- pazitätsre- serve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Ka- pazitäts- reserve)	Kapazi- tätsre- serve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Ka- pazitätsre- serve)	Verände- rung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Ka- pazitätsre- serve)
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>						
Verbundkrankenhaus Bernkastel/ Wittlich	110	99	110	11	121	0
Marienhause Klinikum Eifel	90	80	90	9	99	0
Krankenhaus Maria-Hilf GmbH, Daun	75	64	75	8	83	0
St. Josef-Krankenhaus, Hermeskeil	30	16	30	3	33	0
St. Joseph-Krankenhaus, Prüm	50	34	50	5	55	0
Kreiskrankenhaus St. Franziskus gGmbH, Saarburg	65	51	65	6	71	0
Krankenhaus der Barmherzigen Brü- der, Trier	190	163	190	19	209	0
Klinikum Mutterhaus der Borromäe- rinnen gGmbH	245	137	245	25	270	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
DRK Krankenhaus Alzey	30	24	30	3	33	0
Rheinhessen-Fachklinik Alzey	96	79	96	10	106	0
Gesundheitszentrum Glantal	0	0	75	8	83	+75
Krankenhaus St. Marienwörth, Bad Kreuznach	60	53	60	6	66	0
Diakonie-Krankenhaus - kreuznacher Diakonie	116	105	189	19	208	+73
DRK Elisabeth-Krankenhaus, Birken- feld	40	31	40	4	44	0
Klinikum Idar-Oberstein GmbH	100	88	100	10	110	0
Katholisches Klinikum Mainz	75	63	150	15	165	+75
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	136	115	136	14	150	0
Klinikum Worms	141	101	141	14	155	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Evangelisches Krankenhaus Bad Dürkheim	36	23	36	4	40	0
Stadtklinik Frankenthal	50	46	50	5	55	0
Kreiskrankenhaus Grünstadt	27	26	27	3	30	0

	Soll 2016/17 (ohne Ka- pazitätsre- serve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Ka- pazitäts- reserve)	Kapazi- tätsre- serve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Ka- pazitätsre- serve)	Verände- rung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Ka- pazitätsre- serve)
Asklepios Südpfalzkliniken GmbH	75	30	45	5	50	-30
Pfalzkrankenhaus für Psychiatrie und Neurologie, Klingenmünster	118	58	100	10	110	-18
Klinikum Landau - Südliche Wein- straße GmbH	69	66	69	7	76	0
Vinzentius-Krankenhaus, Landau	92	48	60	6	66	-32
Klinikum der Stadt Ludwigshafen am Rhein gGmbH	180	156	180	18	198	0
St. Marien- und Annastiftskranken- haus	90	89	90	9	99	0
Marienhäuser Klinikum Hetzelstift, Neustadt/ W.	80	76	80	8	88	0
St. Vincentius Krankenhaus, Speyer	75	73	75	8	83	0
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus, Speyer	104	97	104	10	114	0
<b>Versorgungsgebiet Westpfalz</b>						
Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I u. II, Kaiserslautern u. Kusel	120	115	120	12	132	0
Westpfalz-Klinikum GmbH, III u. IV, Kirchheimbolanden u. Rockenhaus- en	55	42	55	5	60	0
Nardini Klinikum Westpfalz, Land- stuhl u. Zweibrücken	90	89	90	9	99	0
Städtisches Krankenhaus Pirmasens gGmbH	65	65	65	7	72	0
St. Elisabeth-Krankenhaus, Rod- alben	36	30	36	4	40	0
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>4.337</b>	<b>3.607</b>	<b>4.488</b>	<b>456</b>	<b>4.894</b>	<b>+151</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Summiert man die Soll-Plätze der einzelnen Krankenhäuser auf, werden künftig 4.488 Plätze ohne Kapazitätsreserve bzw. 4.894 Plätze inklusive Kapazitätsreserve zur Verfügung stehen. Damit können mehr Ausbildungsplätze als in den Vorjahren refinanziert werden. Zudem übersteigt die Summe auch den Ausbildungsbedarf, der rein rechnerisch bei 4.206 besetzten Plätzen liegt (siehe Tabelle 5).

**Tabelle 5: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Krankenpflege im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Gesundheits- und Krankenpflege	4.488	4.206	+282

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die ursprünglich im Entwurf des Ausbildungsstättenplans vorgenommene Reduzierung der Kapazitäten um jeweils einen oder zwei Plätze pro Krankenhaus zur Anpassung der Kapazitäten an den Ausbildungsbedarf erschien nicht mehr tragfähig, da mit Inkrafttreten des Pflegepersonalstärkungsgesetzes im Jahr 2019 die Personalbedarfe in der Krankenhauspflege mit großer Wahrscheinlichkeit steigen werden.<sup>8</sup> Entsprechend wurden nur in den Krankenhäusern Soll-Plätze reduziert, die dem explizit zugestimmt bzw. die Reduzierung selbst angeregt haben. Darüber hinaus wurde den Wünschen zur Aufstockung von Ausbildungskapazitäten entsprochen. In der Folge liegt das Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve um 151 Plätze über dem Soll 2016/17.

**Tabelle 6: Altes und neues Soll in der Gesundheits- und Krankenpflege im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
Gesundheits- und Krankenpflege	4.337	4.488	+151

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.2 Gesundheits- und Kinderkrankenpflege

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege in den Blick genommen. Infolge der demografischen Entwicklung ist auch in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege mit einem steigenden Fachkräftebedarf zu rechnen. Der altersbedingte Ersatzbedarf, d.h. der Teil der jetzigen Beschäftigten, der das Renteneintrittsalter in den nächsten Jahren erreichen und dem Arbeitsmarkt nicht mehr zur Verfügung stehen wird, ist prozentual höher als in der Gesundheits- und Krankenpflege. Laut Branchenmonitoring fehlten im Jahr 2015 bereits 196 Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/innen. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von zusätzlichen 159 Personen vorausberechnet. Addiert man die beiden Werte, ergibt dies ein Gesamtdefizit von 355 Personen. Da es sich hierbei um eine kleinere Berufsgruppe handelt, erscheinen die Engpässe in absoluten Zahlen nicht hoch. In Relation zum Beschäftigtenstand ist das Defizit dennoch stark ausgeprägt. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.2.1) wird dargestellt, wie

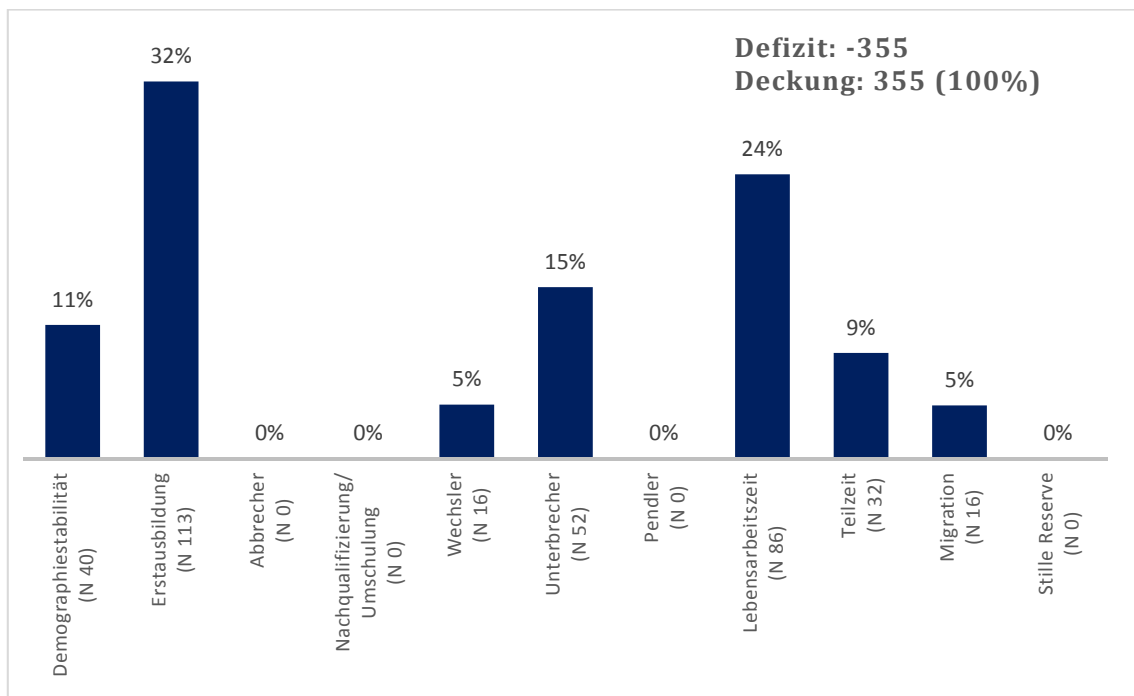
<sup>8</sup> Die Auswirkungen der Mindestpersonalvorgaben im Pflegepersonalstärkungsgesetz auf den Pflegekräftebedarf können derzeit noch nicht genau beziffert werden. Deutschlandweite Mehrbedarfe in Höhe von 20.000 bis 100.000 Pflegekräften sind in der Diskussion.

viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.2.2) werden die geplanten Veränderungen in der Ausbildungslandschaft und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### 3.2.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 4 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung, hierdurch kann etwa ein Drittel der Fachkräftelücke gedeckt werden. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 113 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/innen zur Verfügung stehen. Das durchschnittliche Renteneintrittsalter liegt in der Kinderkrankenpflege bei 60 Jahren. Wenn die Beschäftigten ein Jahr länger im Beruf verbleiben, kann die Fachkräftelücke zu 24 Prozent gedeckt werden. Weitere Maßnahmen, die in diesem Beruf zum Tragen kommen, sind leichte Senkungen der Unterbrecher-, Wechsler und Teilzeitquoten, eine verstärkte Akquise von Auszubildenden, um die Ausbildungszahlen des Jahres 2015 auch künftig konstant zu halten (demographiestabile Ausbildung) sowie eine verstärkte Migration aus dem Ausland.

Abbildung 4: Fachkräftesicherungsszenario für Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/innen



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 113 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 113 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 164 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 7: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege**

	<b>Gesundheits- und Kinderkrankenpflege</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	113
plus „Wechsler“	16%
plus „Unterbrecher“	8%
plus „Pendlersaldo“	6%
plus „Abbrecher“	5%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>164</b>

*Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019*

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen sollten. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 164 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 27 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 82 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 426 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 508 besetzten Plätzen. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 508 Personen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege-Ausbildung befinden.

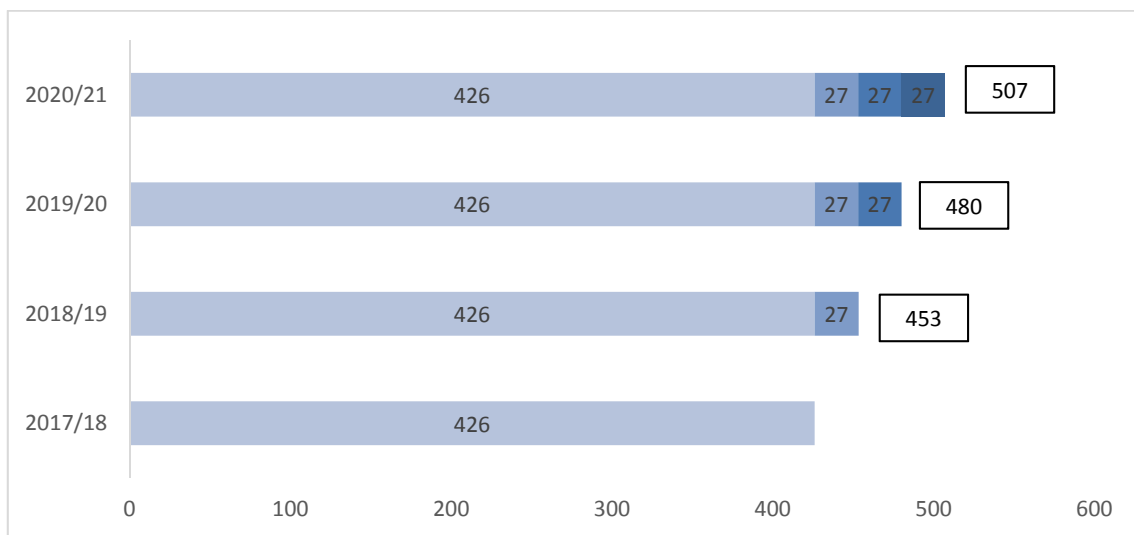
**Tabelle 8: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungs- plätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungs- plätze	Ausbildungs- bedarf
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	426	82	508

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 27 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend auf 453 steigen, wie in Abbildung 5 veranschaulicht ist. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach sollte die Zielgröße von 507 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

**Abbildung 5: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Eine Steigerung um 82 zusätzlich zu besetzende Plätze klingt für die eher kleine Berufsgruppe der Kinderkrankenpfleger/innen zunächst nach einem hochgesteckten Ziel. Berücksichtigt man die Zahl der ausbildenden Krankenhäuser, zeigt sich, dass die Steigerung in den einzelnen Häusern aber realistisch ist. Würde man die Zahl der zusätzlich zu besetzenden Plätze gleichmäßig auf alle elf ausbildenden Krankenhäuser verteilen, entspricht dies pro Krankenhaus 2,4 zusätzlichen Auszubildenden im Schuljahr 2018/19.

### 3.2.2 Vorgesehene Veränderungen

Die Soll-Zahlen 2021/22 für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege wurden wie in der Gesundheits- und Krankenpflege in mehreren Schritten festgelegt: Zunächst wurden geplante Veränderungen der Ausbildungskapazitäten mittels der schriftlichen Befragung Anfang 2017 erhoben. Im Spätsommer 2018 hatten dann alle Krankenhäuser und Schulen die Möglichkeit,

Rückmeldungen zum Entwurf des Ausbildungsstättenplans 2018-2022 zu geben. In Tabelle 9 sind die neuen Soll-Zahlen für 2021/22 für alle auszubildenden Krankenhäuser nach Versorgungsgebieten dargestellt. Zwölf Krankenhäuser sind in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen, in allen Versorgungsgebieten ist mindestens eine Ausbildungsstätte vorhanden.

Unterschieden wird in der Tabelle zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve. Ersteres entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die zukünftig tatsächlich besetzt werden sollen. In Summe sollten die Soll-Zahlen der einzelnen Häuser ohne Kapazitätsreserve den oben berechneten Ausbildungsbedarf von 508 Plätzen decken. Darüber hinaus erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent, die auf die Soll-Plätze ohne Reserve dazu addiert werden. Dies bietet den Häusern mehr Flexibilität bei der Besetzung der Plätze.

**Tabelle 9: Soll 2021/22 für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
DRK Krankenhaus Kirchen	30	26	30	3	33	0
Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH	38	22	38	4	42	0
Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	55	34	55	6	61	0
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>						
Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH	50	52	50	5	55	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Rheinhessen-Fachklinik Alzey	0	0	24	2	26	+24
Diakonie-Krankenhaus - kreuznacher Diakonie	36	39	36	4	40	0
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	57	59	57	6	63	0
Klinikum Worms	45	34	45	5	50	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Vinzentius-Krankenhaus, Landau	45	32	40	4	44	-5
St. Marien- und Annastiftskrankenhaus	64	40	64	6	70	0
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus, Speyer	37	40	37	4	41	0

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Westpfalz</b>						
Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I u. II, Kaiserslautern u. Kusel	50	48	50	5	55	0
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>507</b>	<b>426</b>	<b>526</b>	<b>54</b>	<b>580</b>	<b>+19</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im Vergleich zum vorherigen Ausbildungsstättenplan haben sich nur wenige Änderungen ergeben: Im Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe wurde die Rheinhessen-Fachklinik Alzey mit 24 Soll-Plätzen ohne Kapazitätsreserve neu in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen. Im Versorgungsgebiet Rheinpfalz hat das Vinzentius-Krankenhaus in Landau seine Kapazitäten von 45 auf 40 reduziert. Insgesamt stehen in Rheinland-Pfalz künftig 526 Soll-Plätze ohne Kapazitätsreserve zur Verfügung, womit der Ausbildungsbedarf rein rechnerisch um 18 Plätze überdeckt ist. Diese Überdeckung wurde mit Verweis auf veränderte gesetzliche Rahmenbedingungen, die wahrscheinlich zu höheren Personalbedarfen in der Krankenhauspflege führen, in Kauf genommen.

**Tabelle 10: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	526	508	+18

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die neue Gesamt-Soll-Zahl (ohne Kapazitätsreserve) liegt mit 526 Plätzen auch über der Soll-Zahl 2016/17, was durch die Neuaufnahme der Rheinhessen-Fachklinik Alzey in den Ausbildungsstättenplan bedingt ist.

**Tabelle 11: Altes und neues Soll in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	507	526	+19

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019



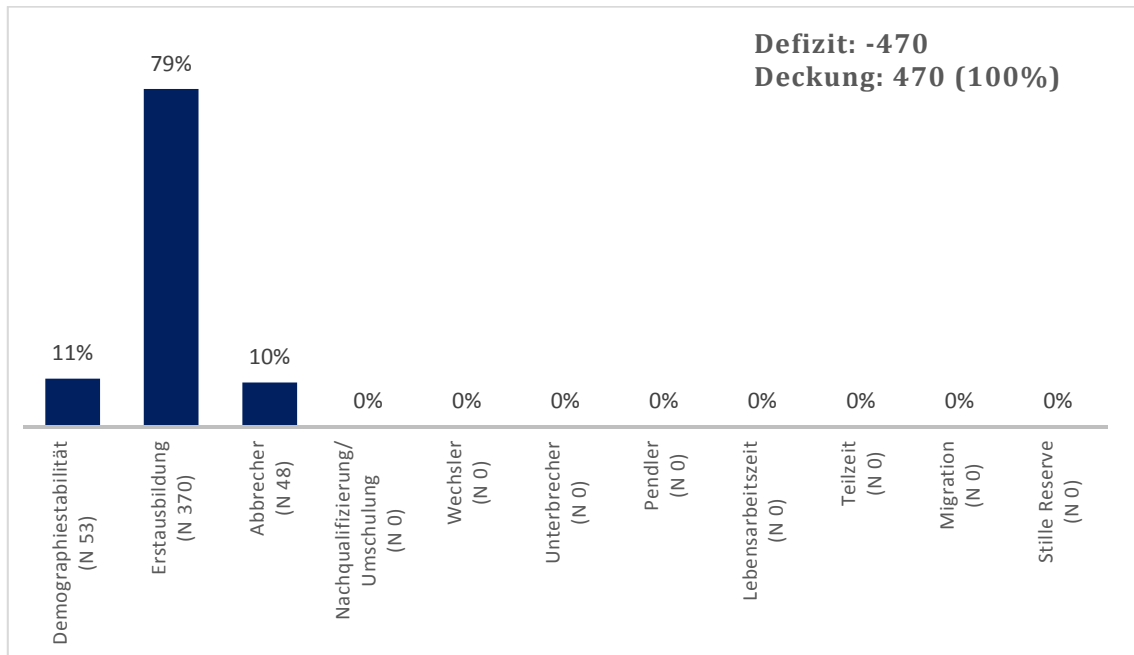
### **3.3 Krankenpflegehilfe**

Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Krankenpflegehilfe in den Blick genommen. Laut Branchenmonitoring gab es im Jahr 2015 einen leichten Angebotsüberhang in Höhe von 59 Krankenpflegehelfer/innen. Infolge der demografischen Entwicklungen werden in den nächsten Jahren viele der derzeit tätigen Krankenpflegehelfer/innen altersbedingt aus dem Erwerbsleben ausscheiden. Der Überhang wird sich somit in ein Defizit umkehren. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von 529 Personen vorausberechnet. Rechnet man den aktuellen und zukünftigen Saldo zusammen, ergibt dies ein Defizit in Höhe von 470 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.3.1) wird dargestellt, wie viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Krankenpflegehilfe ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.3.2) werden die geplanten Veränderungen in der Ausbildungslandschaft und neue Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

#### **3.3.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs**

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 6 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 370 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Krankenpflegehelfer/innen zur Verfügung stehen. Die Fachkräftelücke lässt sich hiermit zu 79 Prozent decken. Zwei weitere Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sollen zum Tragen kommen, beide liegen ebenfalls im Bereich der Ausbildung: Durch eine demographiestabile Ausbildung, d.h. ein Konstant-Halten der Absolventenzahl des Jahres 2015 trotz des prognostizierten Rückgangs der Zahl jüngerer Menschen, und durch das Absenken der Abbrecherquoten um zwei Prozent lassen sich die übrigen 21 Prozent der Lücke decken.

**Abbildung 6: Fachkräftesicherungsszenario für Krankenpflegehelfer/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 370 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 370 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen mit 704 Personen mehr als doppelt so viele die Ausbildung beginnen. Dies hängt insbesondere mit den hohen Berufswechsler- und Abbrecherquoten zusammen, die nur schwer zu beeinflussen sind.

**Tabelle 12: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Krankenpflegehilfe**

	Krankenpflegehilfe
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	370
plus „Wechsler“	31%
plus „Unterbrecher“	10%
plus „Pendlersaldo“	6%
plus „Abbrecher“	32%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>704</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen bei einer einjährigen Ausbildung acht Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 704 Ausbildungsanfänger/innen durch acht Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden damit 88 Anfänger/innen benötigt.

Zusammen mit den 202 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 290 besetzten Plätzen. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 290 Personen in der Ausbildung zum/r Krankenpflegehelfer/in befinden.

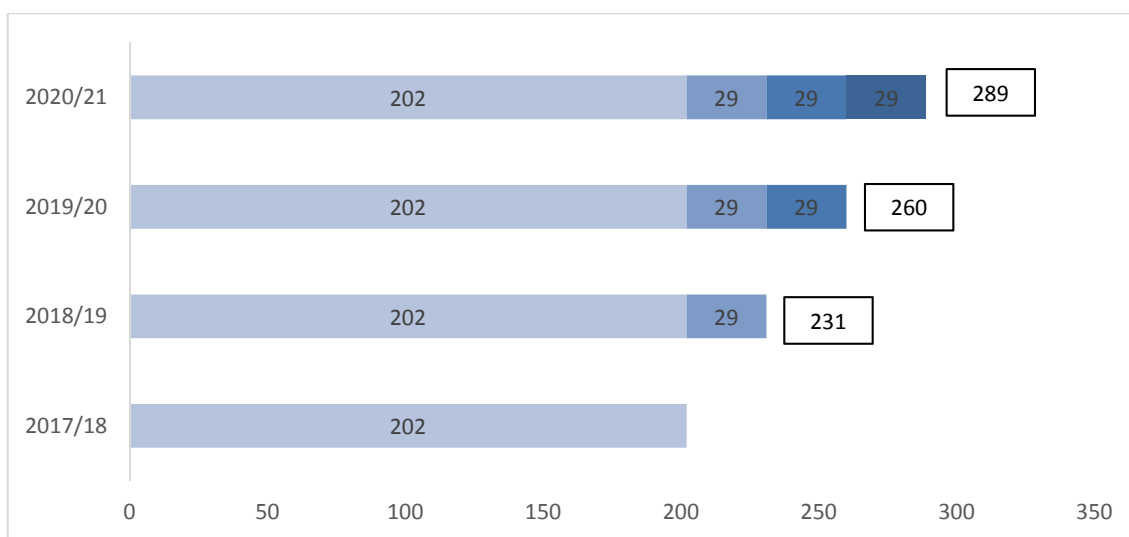
**Tabelle 13: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Krankenpflegehilfe**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Krankenpflegehilfe	202	88	290

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Da eine Steigerung um 88 zusätzlich zu besetzende Plätze kurzfristig sehr ambitioniert erscheint, ist eine stufenweise Steigerung vorgesehen. Idealerweise wird die benötigte Steigerung auf drei Jahre umgelegt. Das bedeutet, dass die Zahl der Auszubildenden des Schuljahres 2016/17 konstant gehalten und pro Schuljahr zusätzlich um 29 Anfänger/innen gesteigert werden soll. Nachdem die stufenweise Steigerung im Schuljahr 2020/21, spätestens im Schuljahr 2021/22 erreicht ist, muss die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze in den Folgejahren konstant bei 289 liegen, damit die Zielsetzungen des Szenarios erreicht werden.

**Abbildung 7: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Krankenpflegehilfe**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.3.2 Vorgesehene Veränderungen

Zu Beginn des Jahres 2017 wurde mittels einer schriftlichen Befragung der Krankenhaus- und Schulleitungen in Rheinland-Pfalz erhoben, ob Kapazitätsveränderungen in den kommenden Jahren geplant sind. Zusammen mit Anträgen auf Aufnahme in den Ausbildungsstättenplan, die dem MSAGD vorlagen, bildeten die Befragungsergebnisse die Grundlage für die neuen Soll-Zahlen, die in Tabelle 14 nach Versorgungsgebieten dargestellt sind. Unterschieden wird darin zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve. Ersteres entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die zukünftig tatsächlich besetzt werden sollen. Darüber hinaus erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent, die auf die Soll-Plätze ohne Reserve dazu addiert werden. Dies bietet den Häusern mehr Flexibilität bei der Besetzung der Plätze.

Insgesamt gibt es 28 Krankenhäuser in Rheinland-Pfalz, die nun mit Ausbildungsplätzen in der Krankenpflegehilfe in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen sind und die sich über alle fünf Versorgungsgebiete verteilen. Schon auf den ersten Blick zeigt sich, dass die Zahl der Soll-Plätze 2021/22 höher liegt als im Ausbildungsstättenplan 2013. Neu aufgenommen wurden das Pfalzkrankenhaus für Psychiatrie und Neurologie in Klingenmünster mit 18 Ausbildungsplätzen, das Evangelisches Krankenhaus Dierdorf/ Selters gGmbH mit sechs Ausbildungsplätzen, das Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur mit 25 Plätzen und die Hunsrück Klinik in Simmern mit 21 Plätzen. Das Hetzelstift in Neustadt an der Weinstraße „verteilt“ die bislang genehmigten 20 Soll-Plätze künftig auf vier Krankenhäuser in der Region (Hetzelstift, Asklepios Südpfalzkliniken, Vinzentius-Krankenhaus in Landau und St. Elisabeth-Krankenhaus in Rodalben). Diese vier Krankenhäuser sind nun mit jeweils fünf genehmigten Soll-Plätzen in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen.

**Tabelle 14: Soll 2021/22 für die Krankenpflegehilfe**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH, Andernach	26	14	18	2	20	-8
Marienkrankenhaus Cochem GmbH	15	15	15	2	17	0
Herz-Jesu-Krankenhaus, Dernbach	20	16	20	2	22	0
Evangelisches Krankenhaus Dierdorf/ Selters gGmbH	0	0	6	1	7	+6
DRK Krankenhaus Kirchen	12	0	12	1	13	0

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur	0	0	25	3	28	+25
Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH	45	19	45	5	50	0
Hunsrück Klinik Kreuznacher Diakonie, Simmern	0	0	21	2	23	+21
Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	25	0	25	3	28	0
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>						
Verbundkrankenhaus Bernkastel/Wittlich	23	0	23	2	25	0
Krankenhaus Maria-Hilf GmbH, Daun	15	6	15	2	17	0
Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, Trier	20	0	20	2	22	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Rheinhessen-Fachklinik Alzey	15	12	15	2	17	0
Diakonie-Krankenhaus - kreuznacher Diakonie	25	21	25	3	28	0
Klinikum Idar-Oberstein GmbH	20	0	20	2	22	0
Katholisches Klinikum Mainz	17	17	17	2	19	0
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	18	11	18	2	20	0
Klinikum Worms	25	18	25	3	28	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinlandpfalz</b>						
Asklepios Südpfalzkliniken GmbH	0	0	5	1	6	+5
Pfalzklinikum für Psychiatrie und Neurologie, Klingenmünster	0	0	18	2	20	+18
Vinzentius-Krankenhaus, Landau	0	0	5	1	6	+5
St. Marien- und Annastiftskrankenhaus	25	17	25	3	28	0
Marienhaus Klinikum Hetzelstift, Neustadt/ W.	20	0	5	1	6	-15
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus, Speyer	20	15	20	2	22	0
<b>Versorgungsgebiet Westpfalz</b>						
Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I u. II, Kaiserslautern u. Kusel	20	11	20	2	22	0
Nardini Klinikum Westpfalz, Landstuhl u. Zweibrücken	15	0	15	2	17	0
Städtisches Krankenhaus Pirmasens gGmbH	20	24	20	2	22	0

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
St. Elisabeth-Krankenhaus, Rodalben	0	0	5	1	6	+5
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>441</b>	<b>216</b>	<b>503</b>	<b>58</b>	<b>561</b>	<b>+62</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Lediglich das St. Nikolaus-Stiftshospital in Andernach hat sich mit der im Entwurf des Plans vorgenommenen Reduzierung der Soll-Plätze einverstanden erklärt. Mit dem Hinweis auf veränderte gesetzliche Rahmenbedingungen, die mit großer Wahrscheinlichkeit zu einem personellen Mehrbedarf in der Krankenhauspflege führen, hat sich das MSAGD entschlossen, dem Wunsch der Krankenhäuser zu entsprechen und die Ausbildungskapazitäten auch in der Krankenpflegehilfe zunächst nicht zu reduzieren. Die Zahl der genehmigten Ausbildungsplätze ohne Kapazitätsreserve liegt bei 503 Plätzen, inklusive der Kapazitätsreserve stehen sogar 561 Plätze zur Verfügung. Der Ausbildungsbedarf von 290 besetzten Plätzen sollte damit sicher gedeckt sein.

**Tabelle 15: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Krankenpflegehilfe im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Krankenpflegehilfe	503	290	+213

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die neue Soll-Zahl in der Krankenpflegehilfe liegt nicht nur über dem Ausbildungsbedarf, sondern auch über dem Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17. Insgesamt stehen künftig 62 Plätze mehr zur Verfügung als zuvor.

**Tabelle 16: Altes und neues Soll in der Krankenpflegehilfe im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
Krankenpflegehilfe	441	503	+62

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

## **3.4 Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik**

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Medizinisch-technischen Assistenz für Funktionsdiagnostik (MTAF) in den Blick genommen. Laut Branchenmonitoring gab es in 2015 einen Engpass von 68 fehlenden Medizinisch-technischen Funktionsassistenten/innen. Da es keine Ausbildungsstätte in Rheinland-Pfalz gibt, wird das Fachkräfteangebot in den kommenden Jahren sinken, die Nachfrage in Folge der demografischen Entwicklung dagegen steigen. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von 124 fehlenden MTAF vorausberechnet. Addiert man die aktuelle mit der prognostizierten Lücke, ergibt dies ein Gesamtdefizit von 192 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.4.1) wird der Ausbildungsbedarf, in Kapitel 3.4.2 die für die kommenden Jahre geplanten Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in den Blick genommen.

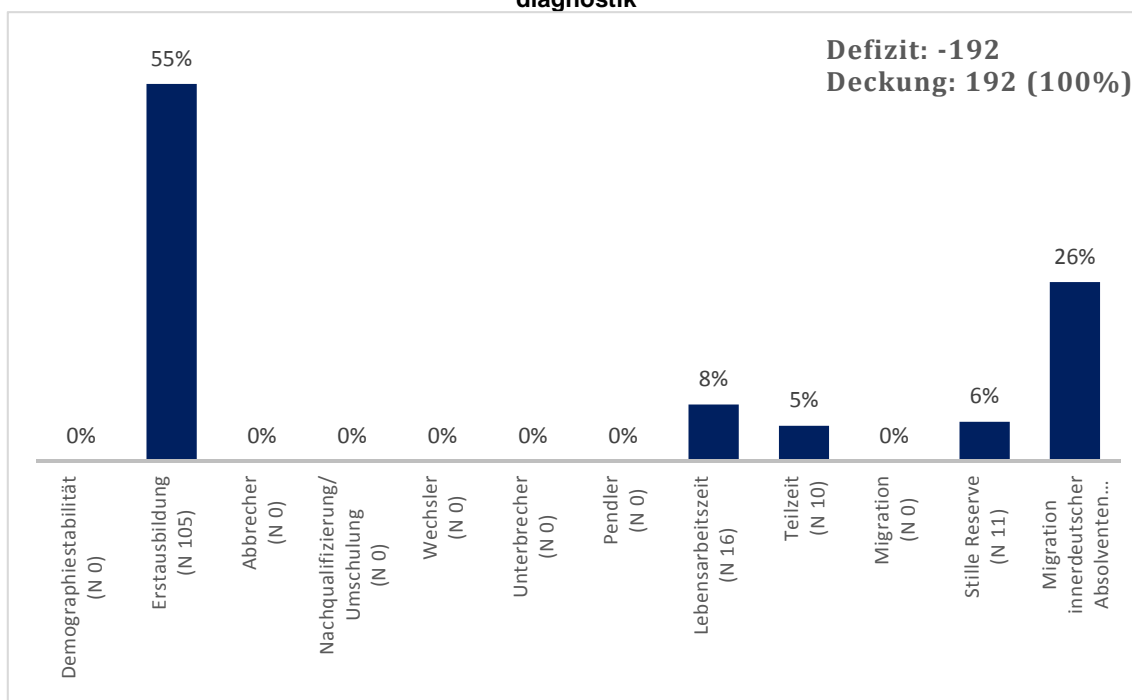
### **3.4.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs**

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 8 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung, auch wenn es derzeit in Rheinland-Pfalz noch kein Ausbildungsangebot für die Berufsgruppe gibt. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 105 zusätzliche MTAF-Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik zur Verfügung stehen. Die Fachkräftelücke könnte hierdurch zu 55 Prozent gedeckt werden. Weitere 26 Prozent der Fachkräftelücke werden durch die Migration innerdeutscher Absolventen/innen gedeckt.<sup>9</sup> Überwiegend handelt es sich hierbei um rheinland-pfälzische Schüler/innen, die ihre Ausbildung im angrenzenden Saarland absolvieren.

---

<sup>9</sup> Die Maßnahme „Innerdeutsche Migration von Absolventen/innen“ wurde in die Fachkräftesicherungsszenarien für Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik und Orthoptisten/innen aufgenommen. Für diese beiden Berufe gibt es in Rheinland-Pfalz derzeit keine Ausbildungsstätte. Wie viele Rheinland-Pfälzer/innen eine Schule in Hessen, in Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen oder im Saarland besuchen, die nah an der Landesgrenze liegt, war bislang nicht transparent. Das IWAK hat die in Frage kommenden Ausbildungsstätten kontaktiert und den Anteil der rheinland-pfälzischen Absolventen/innen pro Jahr erfragt. In die Szenarien wurde – in Absprache mit den beteiligten Experten/innen – die Zielsetzung aufgenommen, die Zahl der Absolventen/innen bis zum Jahr 2025 konstant zu halten und darüber einen Teil der Fachkräftelücke zu schließen.

**Abbildung 8: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 105 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 105 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 159 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 17: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Assistenz für Funktionsdiagnostik**

	Medizinisch-technische Assistenz für Funktionsdiagnostik
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	105
plus „Wechsler“	12%
plus „Unterbrecher“	7%
plus „Pendlersaldo“	1%
plus „Abbrecher“	20%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>159</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019



Um den Ausbildungsbedarf zu bestimmen, muss im nächsten Schritt berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen bei der dreijährigen Ausbildung sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 159 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs geteilt werden. Pro Jahr werden dann 27 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 80 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Da es derzeit keine Ausbildungsstätte gibt, entsprechen diese 80 Personen dem Ausbildungsbedarf.

**Tabelle 18: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Assistenz für Funktionsdiagnostik**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungs- plätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungs- plätze	Ausbildungs- bedarf
MTAF	0	80	80

*Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)*

Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 80 Personen in der Ausbildung zum/r Medizinisch-technischen Assistent/in für Funktionsdiagnostik befinden.

### 3.4.2 Vorgesehene Veränderungen

Derzeit ist noch kein Krankenhaus in Rheinland-Pfalz bereit, ein Ausbildungsangebot für Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik zu schaffen.

## 3.5 Medizinisch-technische Laboratoriumsassistentenz

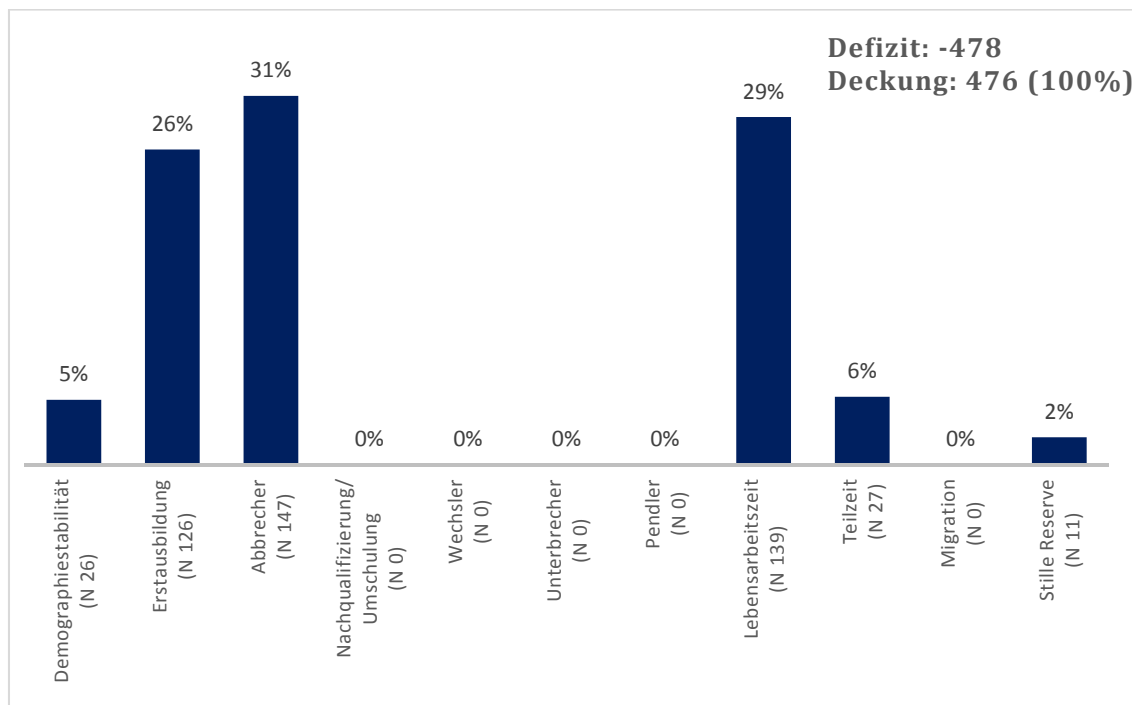
Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistentenz (MTLA) in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe gab es im Jahr 2015 einen leichten Angebotsüberhang in Höhe von 37 Personen. In den nächsten Jahren wird ein Großteil der derzeit im Bundesland tätigen MTLA altersbedingt aus dem Erwerbsleben ausscheiden. Der Überhang wird sich somit in ein Defizit umkehren. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von 515 Personen vorausberechnet. Addiert man aktuellen und zukünftigen Saldo, ergibt sich ein Gesamtdefizit in Höhe von 478 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.5.1) wird dargestellt, wie viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden

soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenz ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.5.2) werden geplante Veränderungen in den Ausbildungsstätten und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### 3.5.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 9 dargestellt. Die größten Potenziale zur Fachkräftesicherung liegen in der Erweiterung der Lebensarbeitszeit, der Senkung der Abbrecherquote und einer verstärkten Erstausbildung. Aktuell liegt das durchschnittliche Renteneintrittsalter bei 62 Jahren. Gelingt es, dieses auf 63 Jahre anzuheben, werden dem Arbeitsmarkt bis 2025 zusätzlich 139 Fachkräfte zur Verfügung stehen, damit wäre die prognostizierte Fachkräftelücke zu 29 Prozent gedeckt. Die Abbrecherquote ist mit 32 Prozent in dieser Berufsgruppe überdurchschnittlich hoch. Könnte diese auf 20 Prozent gesenkt werden, würden 147 zusätzliche Personen gewonnen, was einer Lückendeckung von 31 Prozent entspricht. Mit einer verstärkten Erstausbildung könnten weitere 26 Prozent der Fachkräftelücke gedeckt werden. Mit dieser Zielsetzung sollen bis spätestens 2026 insgesamt 126 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich zur Verfügung stehen.

**Abbildung 9: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 126 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu beset-

zenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 126 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 194 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 19: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistentenz**

	<b>Medizinisch-technische Laboratoriumsassistentenz</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	126
plus „Wechsler“	5%
plus „Unterbrecher“	5%
plus „Pendlersaldo“	10%
plus „Abbrecher“	20%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>194</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 194 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 32 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen, inklusive der Auszubildenden, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 97 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 228 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 325. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 325 Personen in der Ausbildung zum/r Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistent/in befinden.

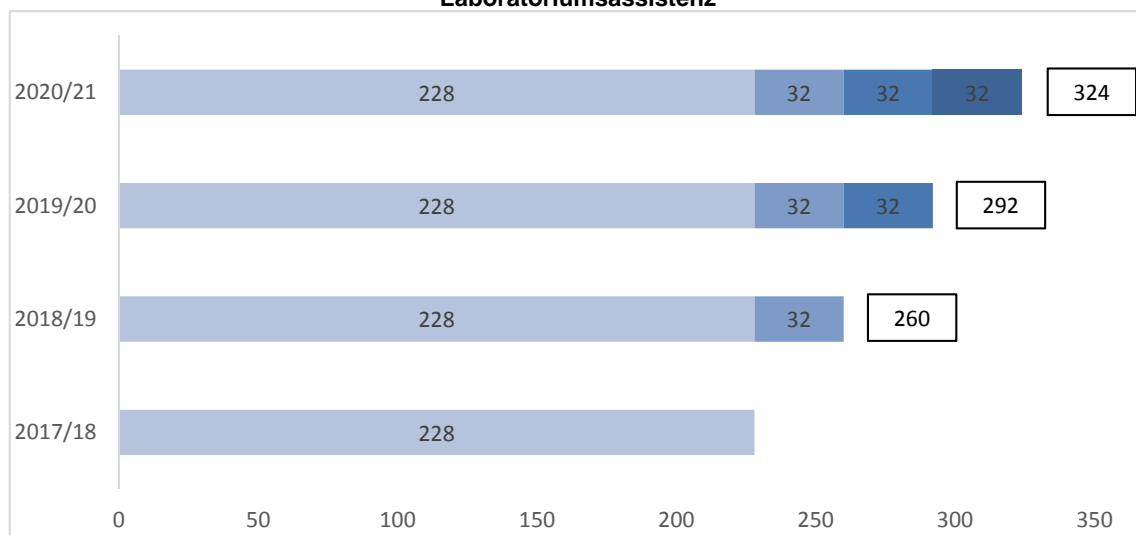
**Tabelle 20: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistentenz**

	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
MTLA	228	97	325

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 32 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend von 228 auf 260 steigen, wie in Abbildung 10 veranschaulicht ist. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach sollte die Zielgröße von 325 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

**Abbildung 10: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenz**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.5.2 Vorgesehene Veränderungen

Zu Beginn des Jahres 2017 wurden Krankenhaus- und Schulleitungen im Rahmen der Primärerhebung für die „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gebeten, geplante Kapazitätsveränderungen mitzuteilen. Darüber hinaus wurden die Ausbildungsstätten im Herbst 2017 noch einmal telefonisch kontaktiert. Die Ergebnisse dieser Vorarbeiten sind in Tabelle 21 als neue Soll-Zahlen 2021/22 für die Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenz dargestellt. Insgesamt gibt es zwei Krankenhäuser (in den Versorgungsgebieten Rheinhessen-Nahe und Rheinpfalz), die in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen sind. Darüber hinaus existieren im Bundesland zwei staatliche und eine Privatschule, an denen MTLA ausgebildet werden.

Unterschieden wird zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve. Ersteres entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die zukünftig tatsächlich besetzt werden sollen, um den oben berechneten Ausbildungsbedarf in Höhe von 325 Plätzen decken. Darüber hinaus erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent, die zu den Soll-Plätzen ohne Reserve dazu addiert werden. Dies bietet den Häusern mehr Flexibilität bei der Besetzung der Plätze.

**Tabelle 21: Soll 2021/22 für die Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/22 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	100	89	131	13	144	+31
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Klinikum der Stadt Ludwigshafen am Rhein gGmbH	42	38	42	4	46	0
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>142</b>	<b>127</b>	<b>173</b>	<b>17</b>	<b>190</b>	<b>+31</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

An der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz wurden die Soll-Plätze von 100 auf 131 erhöht. In Ludwigshafen gab es keine Veränderungen. Die neue Gesamt-Soll-Zahl (ohne Kapazitätsreserve) liegt somit bei 173 Plätzen. Inklusive der Kapazitätsreserve sind 190 besetzte Plätze refinanzierbar. Die Reserve erlaubt es den beiden Krankenhäusern, bei Bedarf bis zu 17 Plätze mehr zu besetzen. Zur Deckung des Ausbildungsbedarfs tragen jedoch nicht alleine die KHG-finanzierten Ausbildungsstätten bei. In den beiden staatlichen Schulen (Landesuntersuchungsamt in Trier und in Koblenz) wird die MTLA-Ausbildung ebenfalls schulgeldfrei angeboten. Addiert man die 60 Plätze in den beiden staatlichen Schulen zu den KHG-finanzierten Soll-Plätzen hinzu, sind insgesamt 233 Plätze verfügbar (siehe Tabelle 22). Eine Erweiterung der Kapazitäten ist geprüft und abschlägig beschieden worden. Dies reicht jedoch noch nicht ganz, den Ausbildungsbedarf von 325 zu decken. Insgesamt bleibt eine Differenz von 92 fehlenden Plätzen. In der Privatschule (Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele in Landau) werden 60 schulgeldpflichtige Plätze vorgehalten, sodass der Ausbildungsbedarf mit 293 Plätzen immerhin nahezu gedeckt ist.

**Tabelle 22: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenten im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
MTLA (nur KHG-finanziert)	173	325	-152
MTLA (KHG-finanziert und staatliche Schulen)	233	325	-92
MTLA (KHG-finanziert, staatliche Schulen und Privatschulen)	293	325	-32

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Auch wenn der Ausbildungsbedarf in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenten nicht vollständig gedeckt werden kann, ist zumindest die Anzahl der KHG-finanzierten Plätze erweitert worden. Statt 142 (Soll 2016/17) enthält der Ausbildungsstättenplan nun 173 (Soll 2021/22) Plätze ohne Kapazitätsreserve.

**Tabelle 23: Altes und neues Soll in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenten im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
MTLA (nur KHG-finanziert)	142	173	+31

*Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019*

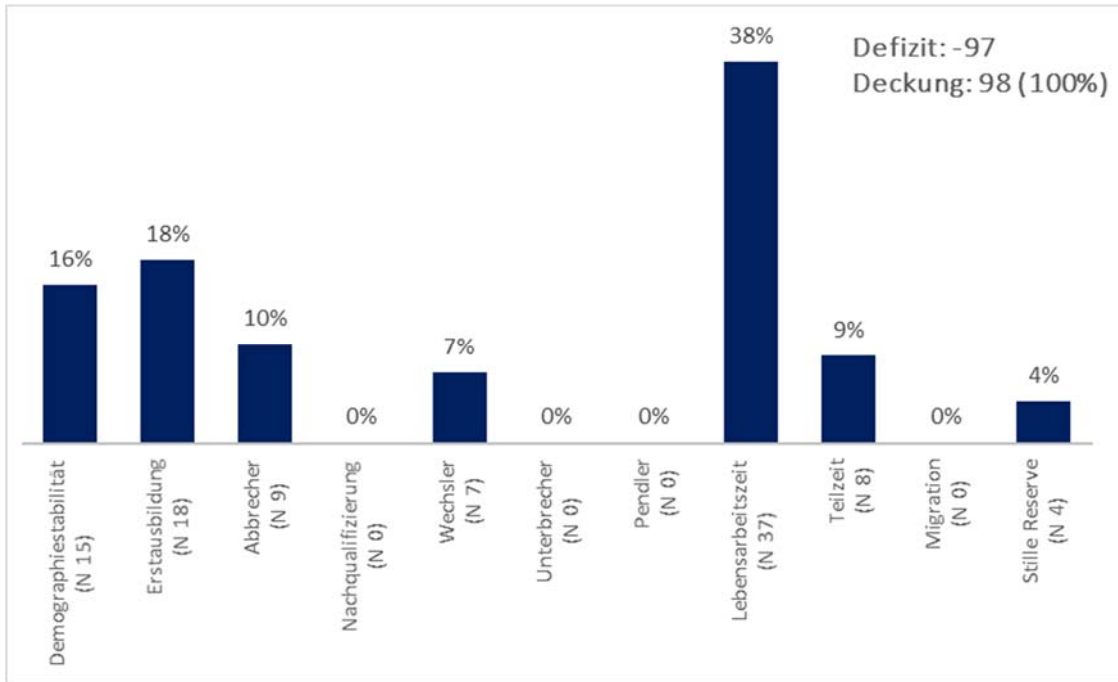
## 3.6 Medizinisch-technische Radiologieassistenten

Im Folgenden stehen der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Medizinisch-technischen Radiologieassistenten (MTRA) im Fokus. Laut Branchenmonitoring haben im Jahr 2015 landesweit 64 MTRA gefehlt. Bis zum Jahr 2025 wird die Fachkräftelücke größer werden, weitere 33 Fachkräfte werden fehlen. Rechnet man die beiden Werte zusammen, ergibt dies ein Gesamtdefizit von 97 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.6.1) wird dargestellt, wie viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Medizinisch-technischen Radiologieassistenten ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.6.2) werden geplante Veränderungen und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### 3.6.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 11 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in der Ausweitung der Lebensarbeitszeit. Würde es gelingen, das durchschnittliche Renteneintrittsalter von 62 auf 63 Jahre anzuheben, könnte die Fachkräftelücke dadurch zu 38 Prozent gedeckt werden. Darüber würden 37 Fachkräfte für den Arbeitsmarkt gewonnen. Durch eine verstärkte Erstausbildung können 18 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Radiologieassistenten/innen zur Verfügung stehen. Darüber hinaus gibt es in der Radiologieassistenten viele weitere Maßnahmen, denen jeweils ein bestimmtes Potenzial zur Lückendeckung zugeschrieben wurde.

**Abbildung 11: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Radiologieassistenten/innen**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Aus der Zielsetzung, 18 Absolventen/innen mehr als prognostiziert zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 18 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen aufgrund recht hoher Wechsler- und Abbrecherquoten 31 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 24: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Radiologieassistenz**

	Medizinisch-technische Radiologieassistenz
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	18
plus „Wechsler“	15%
plus „Unterbrecher“	8%
plus „Pendlersaldo“	8%
plus „Abbrecher“	20%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>31</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen bei der dreijährigen Ausbildung sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 31 Ausbildungsanfänger/innen auf sechs Jahrgänge aufgeteilt werden. Pro Jahr werden dann 5 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 15 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 120 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 135. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 135 Personen in der Ausbildung zum/r Medizinisch-technischen Radiologieassistent/in befinden.

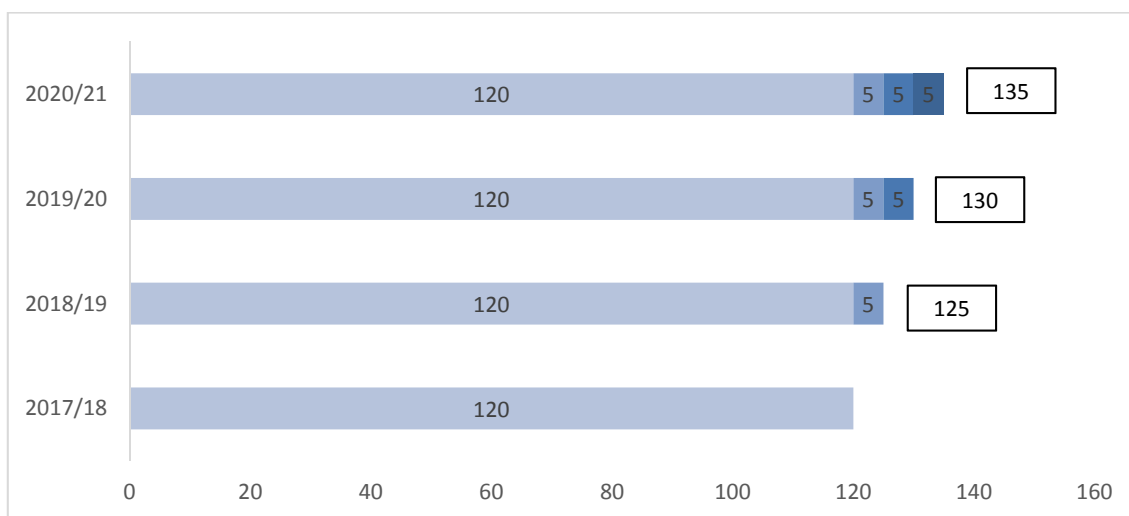
**Tabelle 25: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Radiologieassistentenz**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungs- plätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungs- plätze	Ausbildungs- bedarf
MTRA	120	15	135

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 5 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend auf 125 steigen, wie in Abbildung 12 veranschaulicht ist. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach sollte die Zielgröße von 135 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

**Abbildung 12: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Medizinisch-technischen Radiologieassistentenz**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019



### 3.6.2 Vorgesehene Veränderungen

Die Soll-Zahlen 2021/22 für die Medizinisch-technische Radiologieassistenten stützen sich auf die Ergebnisse der Befragung der Krankenhaus- und Schulleitungen im Bundesland Anfang des Jahres 2017. Darüber hinaus hat die Versendung des Entwurfs des Ausbildungsstättenplans im Spätsommer 2018 zu Eingaben geführt: So hat das Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach eine Aufstockung der Ausbildungskapazitäten um 20 Plätze (ohne Kapazitätsreserve beantragt, und auch andere Krankenhäuser im Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald haben einen steigenden Bedarf an MTRA beschrieben, ohne jedoch eine Aufnahme in den Ausbildungsstättenplan zu fordern. Entsprechend wurde dem Wunsch des Klinikums nachgekommen. Zusammen mit der Erhöhung der Kapazitäten an der Universitätsmedizin Mainz um einen Platz aufgrund permanenter Überdeckung der Soll-Plätze ergibt sich eine neue Gesamt-Soll-Zahl in Höhe von 155 Plätzen ohne Kapazitätsreserve (siehe Tabelle 26). Inklusiv der Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent können künftig sogar 171 Ausbildungsplätze refinanziert werden.

**Tabelle 26: Soll 2021/22 für die Medizinisch-technische Radiologieassistenten**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/22 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	60	57	80	8	88	+20
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	38	39	39	4	43	+1
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Klinikum der Stadt Ludwigshafen am RheingGmbH	36	24	36	4	40	0
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>134</b>	<b>120</b>	<b>155</b>	<b>16</b>	<b>171</b>	<b>+21</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Der Ausbildungsbedarf in der Radiologieassistenten ist mit 155 Soll-Plätzen ohne Kapazitätsreserve sicher gedeckt. Wenn alle Ausbildungsplätze besetzt werden, kommt es sogar zu einer Überdeckung des Ausbildungsbedarfs.

**Tabelle 27: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Medizinisch-technischen Radiologieassistenten im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
MTRA	155	135	+20

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Für Rheinland-Pfalz liegt die neue Gesamt-Soll-Zahl (ohne Kapazitätsreserve) bei 155 Plätzen. Im Vergleich zur Soll-Zahl von 2016/17, die bei 134 lag, entspricht dies einer Aufstockung um 21 Plätze.

**Tabelle 28: Altes und neues Soll in der Medizinisch-technischen Radiologieassistenten im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
MTRA	134	155	+21

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.7 Orthoptik

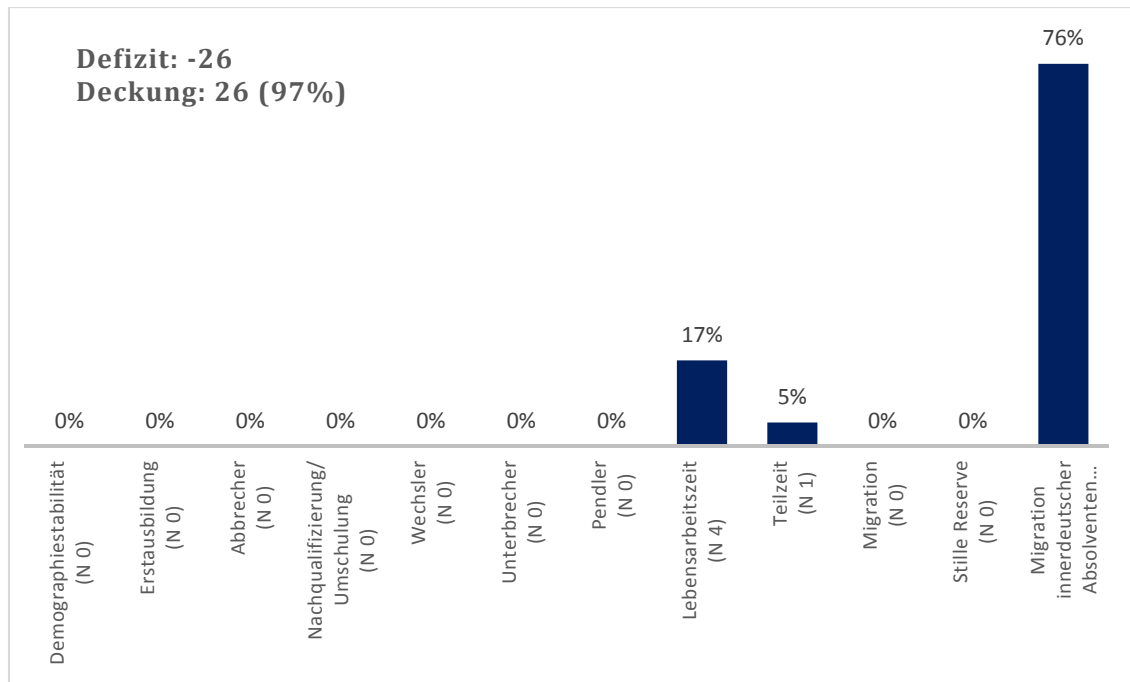
Die Berufsgruppe der Orthoptisten/innen ist eine der zahlenmäßig kleinsten unter den Gesundheitsfachberufen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe gab es im Jahr 2015 einen Engpass in Höhe von 6 fehlenden Orthoptisten/innen. Da es keine Ausbildungsstätte in Rheinland-Pfalz gibt, wird die Lücke bis zum Jahr 2025 um weitere 20 Personen wachsen. Addiert man die aktuelle mit der prognostizierten Lücke, ergibt dies ein Gesamtdefizit von 26 Personen.

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind in Abbildung 13 als Fachkräftesicherungsszenario Abbildung 4 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in der Migration innerdeutscher Absolventen, d.h. in der Bindung rheinland-pfälzischer Schüler/innen, die ihre Ausbildung in einem Nachbarbundesland absolvieren.<sup>10</sup> In Rheinland-Pfalz selbst gibt es kein Ausbildungsangebot für Orthoptisten/innen. Insgesamt können 20 Fachkräfte für den rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt ge-

<sup>10</sup> Die Maßnahme „Innerdeutsche Migration von Absolventen/innen“ wurde in die Fachkräftesicherungsszenarien für Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik und Orthoptisten/innen aufgenommen. Für diese beiden Berufe gibt es in Rheinland-Pfalz derzeit keine Ausbildungsstätte. Wie viele Rheinland-Pfälzer/innen eine Schule in Hessen, in Baden-Württemberg, Nordrhein-Westfalen oder im Saarland besuchen, die nah an der Landesgrenze liegt, war bislang nicht transparent. Das IWAK hat die in Frage kommenden Ausbildungsstätten kontaktiert und den Anteil der rheinland-pfälzischen Absolventen/innen pro Jahr erfragt. In die Szenarien wurde – in Absprache mit den beteiligten Experten/innen – die Zielsetzung aufgenommen, die Zahl der Absolventen/innen bis zum Jahr 2025 konstant zu halten und darüber einen Teil der Fachkräftelücke zu schließen.

wonnen und 76% der Fachkräftelücke gedeckt werden. Durch die Ausweitung der Lebensarbeitszeit und das Absenken der Teilzeitquote kann ebenfalls ein Teil der Fachkräftelücke gedeckt werden. Ein Ausbildungsbedarf existiert nicht, da die Fachkräftelücke ohne Erstausbildung gedeckt werden kann.

**Abbildung 13: Fachkräftesicherungsszenarien für Orthoptisten/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

### 3.8 Diätassistenten

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Diätassistenten in den Blick genommen. Laut Branchenmonitoring gab es für die Berufsgruppe im Jahr 2015 einen leichten Angebotsüberhang in Höhe von 43 Personen. Dieser wird kurz- und mittelfristig voraussichtlich weiter bestehen bleiben. Für das Jahr 2025 wurde ein Überhang von 24 Personen vorausgerechnet. Addiert man die beiden Salden, werden dem Arbeitsmarkt in 2025 landesweit 67 Diätassistenten/innen mehr zur Verfügung stehen als benötigt werden.

Der Ausbildungsbedarf, d.h. die Anzahl der Ausbildungsplätze, die in den kommenden Jahren besetzt werden sollten, entspricht dem derzeitigen Stand. Laut Schulstatistik des statistischen Landesamtes absolvierten im Schuljahr 2016/17 33 Personen die Ausbildung zum/r Diätassistent/in.

**Tabelle 29: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Diätassistenz**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Diätassistenz	33	---	33

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

In Rheinland-Pfalz gibt es ein Krankenhaus, das als in der Diätassistenz ausbildend in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen ist, nämlich die Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg Universität Mainz. Dort waren im Schuljahr 2016/17 insgesamt 48 Ausbildungsplätze besetzt. Da nur 33 Soll-Plätze ohne Kapazitätsreserve genehmigt sind, wird somit deutlich über Kapazität ausgebildet. Die Ausbildung hat in den vergangenen Jahren an Attraktivität gewonnen, und die Besetzung der Ausbildungsplätze stellt keine Schwierigkeit dar. Die Schule erreichen regelmäßig Anfragen potentieller Arbeitgeber von Diätassistenten/innen. Zudem könnte die Entscheidung des Gemeinsamen Bundesausschusses, die Ernährungsberatung bei ausgewählten Indikationen als Heilmittel zuzulassen, zu einem steigenden Fachkräftebedarf führen. Entsprechend wurde dem Wunsch der Universitätsmedizin nachgekommen, die Soll-Zahl ohne Kapazitätsreserve auf 45 Plätze zu erhöhen.

**Tabelle 30: Soll 2021/22 für die Diätassistenz**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/22 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	33	48	45	5	50	+12
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>33</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>+12</b>

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

### 3.9 Ergotherapie

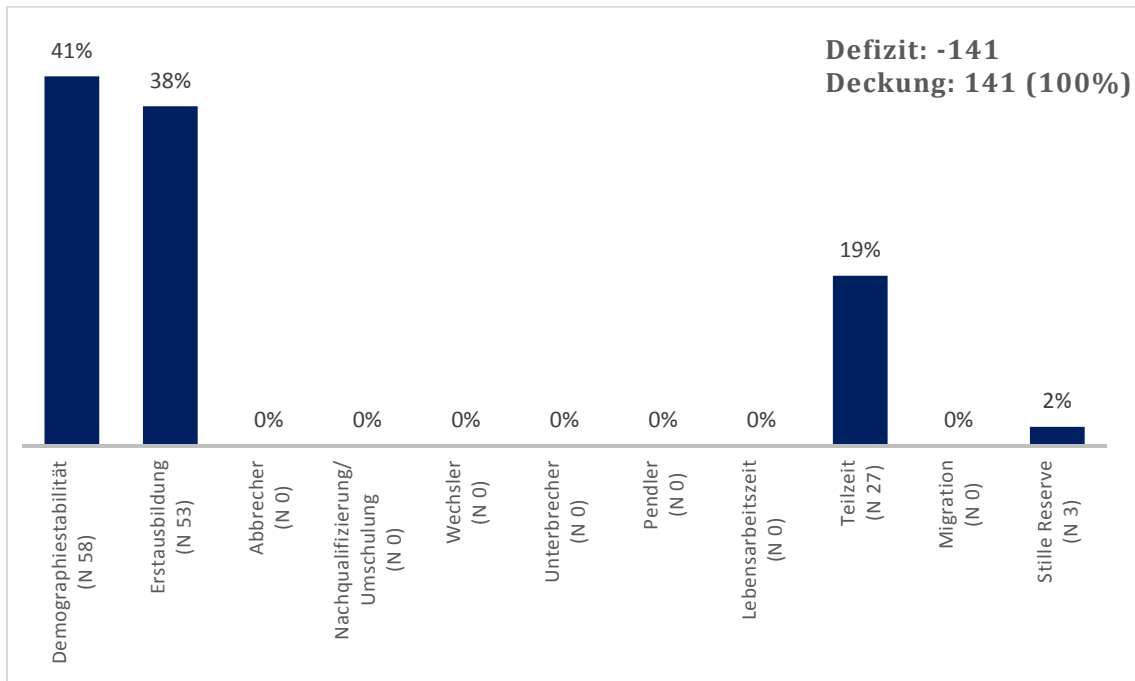
Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Ergotherapie in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe haben im Jahr 2015 im Bundesland 341 Ergotherapeuten/innen gefehlt. Da die Berufsgruppe im Durchschnitt recht jung ist, werden eher wenige Fachkräfte in den kommenden Jahren altersbedingt aus dem Erwerbsleben ausscheiden. Zugleich werden

voraussichtlich recht viele Absolventen/innen in den Arbeitsmarkt eintreten. Infolge dieser Entwicklungen wird sich die bestehende Fachkräftelücke eher verkleinern. Für das Jahr 2025 wurde ein Überhang von 200 Ergotherapeuten/innen vorausberechnet. Rechnet man die Salden für die Jahre 2015 und 2025 gegeneinander auf, verringert sich das Gesamtdefizit auf 141 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.9.1) wird dargestellt, wie viel dieser Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Ergotherapie ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.9.2) werden die geplanten Veränderungen in der Ausbildungslandschaft und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### **3.9.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs**

Die mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 14 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt im Bereich der Ausbildung. Über eine demographiestabile Ausbildung, d.h. über das Konstant-Halten der Absolventenzahlen auf dem Niveau des Jahres 2015 trotz eines Rückgangs der Anzahl an jüngeren Menschen, aus denen die Auszubildenden rekrutiert werden, kann die prognostizierte Lücke bereits zu 41 Prozent gedeckt werden. Durch eine darüber hinaus gehende Ausweitung der Erstausbildung sollen weitere 38 Prozent der Fachkräftelücke gedeckt werden. Zielsetzung ist, dass spätestens bis zum Jahr 2026 insgesamt 53 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Ergotherapeuten/innen zur Verfügung stehen. Weitere ergänzende Maßnahmen im Fachkräftesicherungsszenario sind eine leichte Absenkung der Teilzeitquote und eine verstärkte Aktivierung der Stillen Reserve.

Abbildung 14: Fachkräftesicherungsszenario für Ergotherapeuten/innen



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 53 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsel/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie eine Abbrecherquote berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Anzahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 53 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 75 Personen die Ausbildung beginnen.

Tabelle 31: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Ergotherapie

	Ergotherapie
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	53
plus „Wechsler“	10%
plus „Unterbrecher“	10%
plus „Pendlersaldo“	3%
plus „Abbrecher“	9%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>75</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 75 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 12 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 37 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 460 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 497. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 497 Personen in der Ergotherapie-Ausbildung befinden.

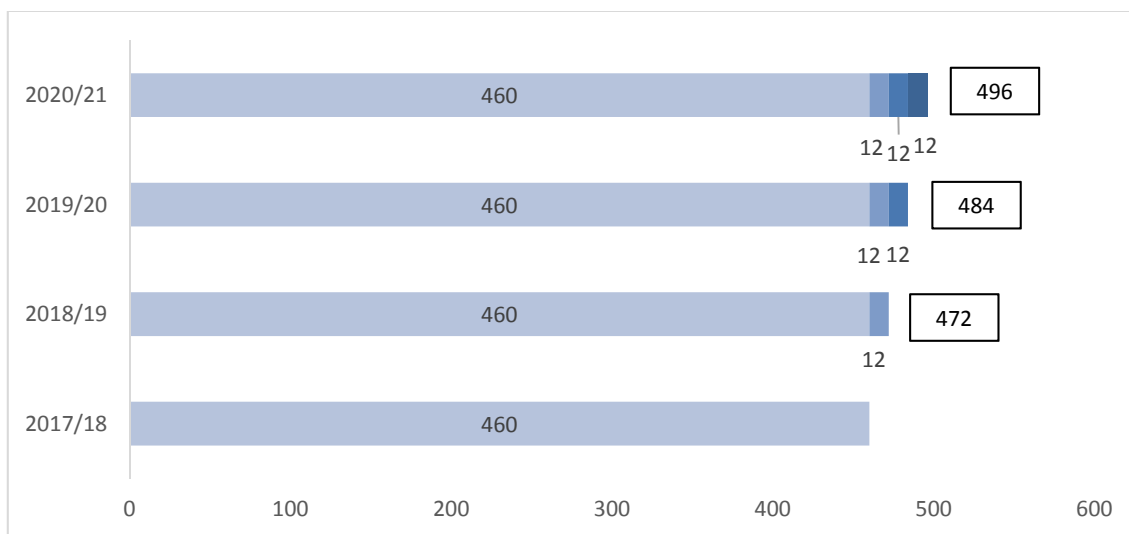
**Tabelle 32: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Ergotherapie**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Ergotherapie	460	37	497

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 12 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte dann entsprechend auf 472 steigen, wie in Abbildung 16 veranschaulicht ist. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach solle die Zielgröße von 497 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

**Abbildung 15: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Ergotherapie**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.9.2 Vorgesehene Veränderungen

Im Schuljahr 2016/17 gab es in Rheinland-Pfalz noch keine KHG-finanzierten Ausbildungsplätze in der Ergotherapie. Die Rhein-Mosel-Fachklinik in Andernach, die Rheinhessen-Fachklinik in Alzey und das St. Vincentius Krankenhaus in Speyer planen, durch Übernahme der Trägerschaft bislang nicht KHG-finanzierter Schulen erstmals schulgeldfreie Ausbildungsplätze in der Ergotherapie anbieten zu können. Auch die Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik in Ludwigshafen plant perspektivisch die Aufnahme eines Bildungsgangs. In allen vier Häusern ist geplant, jeweils 75 Ausbildungsplätze (ohne Kapazitätsreserve) zu schaffen.

**Tabelle 33: Soll 2021/22 in der Ergotherapie**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
Rhein- Mosel-Fachklinik, Andernach	0	0	75	8	83	+75
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Rheinhessen-Fachklinik Alzey	0	0	75	8	83	+75
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik, Ludwigshafen	0	0	75	8	83	+75
St. Vincentius Krankenhaus, Speyer	0	0	75	8	83	+75
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>32</b>	<b>332</b>	<b>+300</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die zu genehmigenden 300 Soll-Ausbildungsplätze (ohne Kapazitätsreserve) reichen alleine jedoch nicht aus, den Ausbildungsbedarf von 497 Ausbildungsplätzen zu decken. Es bleibt ein Defizit von 197 Ausbildungsplätzen.

Zur Bedarfsdeckung tragen allerdings auch die Privatschulen mit bei. Von diesen hat in der Befragung zur Bestandsaufnahme der Ausbildungssituation in den Gesundheitsfachberufen keine angegeben, die Schülerzahl bis zum Schuljahr 2021/22 reduzieren zu wollen. Bei gleichbleibenden Kapazitäten werden, einschließlich der 300 KHG-finanzierten Plätze, insgesamt 615 Ausbildungsplätze zur Verfügung stehen. Damit wäre der Ausbildungsbedarf sicher gedeckt (siehe Tabelle 34).



**Tabelle 34: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Ergotherapie im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Ergotherapie (nur KHG-finanziert)	300	497	-197
Ergotherapie (KHG-finanziert und Privatschulen)	615		+118

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

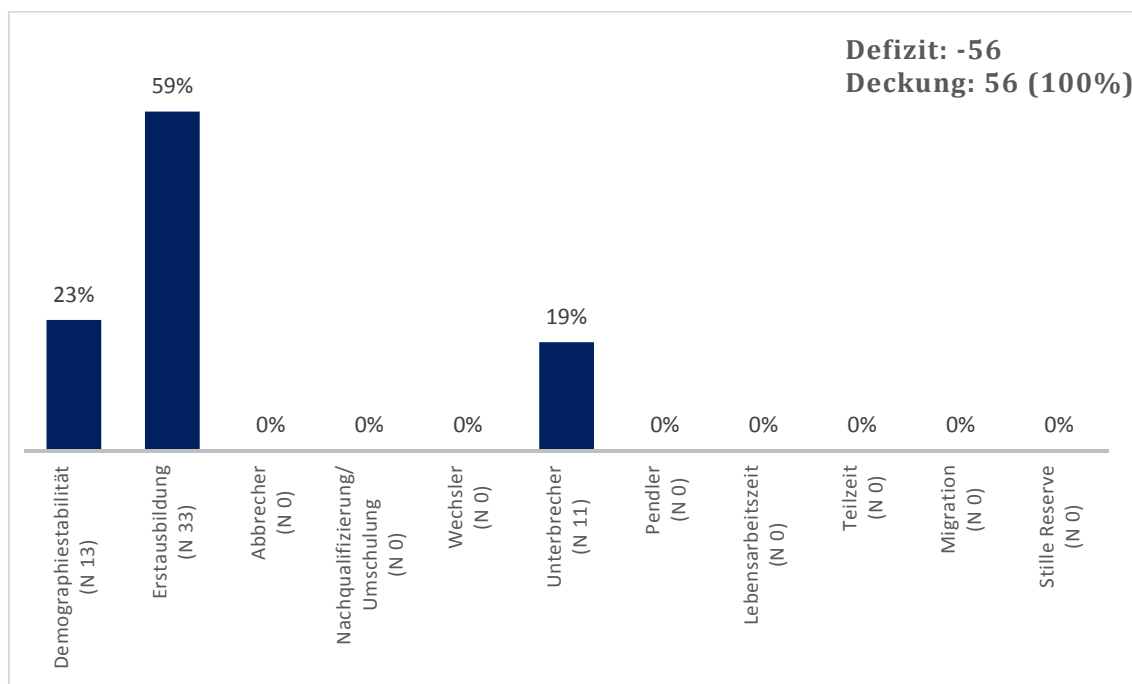
### 3.10 Hebammen/Entbindungspfleger

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft für Hebammen/Entbindungspfleger in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring haben im Jahr 2015 landesweit 49 Hebammen gefehlt. Die Fachkräftelücke wird in den kommenden Jahren voraussichtlich etwas größer werden, für das Jahr 2025 wurde eine zusätzliche Lücke von 10 Personen vorausberechnet. Addiert man die beiden Salden, ergibt sich ein Gesamtdefizit in Höhe von 59 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.10.1) wird dargestellt, wie viel dieser Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und wie hoch der Ausbildungsbedarf für Hebammen/Entbindungspfleger ist. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.10.2) werden geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft und die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

#### 3.10.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die geplanten und mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 16 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass spätestens bis zum Jahr 2026 insgesamt 33 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Fachkräfte zur Verfügung stehen. Weitere Potenziale zur Fachkräftesicherung liegen in einem Konstant-Halten der Absolventenzahl des Jahres 2015 trotz des prognostizierten Rückgangs jüngerer Menschen (demographiestabile Ausbildung) und einer leichten Absenkung von Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf.

**Abbildung 16: Fachkräftesicherungsszenario für Hebammen/Entbindungspfleger**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 33 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man entsprechende Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 33 Absolvent/innen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen zu gewinnen, müssen 61 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 35: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen für Hebammen/Entbindungspfleger**

	Hebammen/Entbindungspfleger
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	33
plus „Wechsler“	30%
plus „Unterbrecher“	14%
plus „Pendlersaldo“	3%
plus „Abbrecher“	7%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>61</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 61 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 10 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 30 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 122 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 152. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 152 Personen in der Hebammenausbildung befinden.

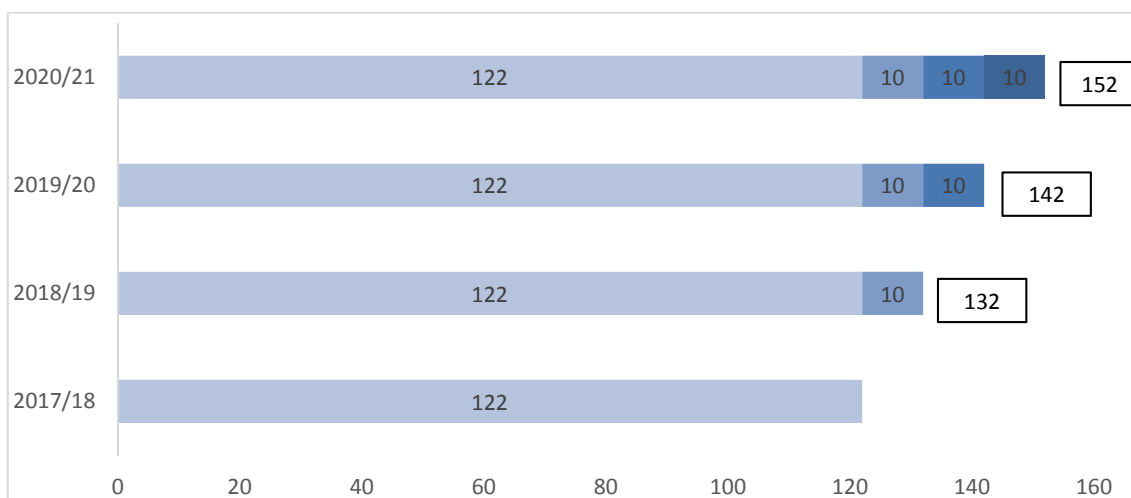
**Tabelle 36: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Hebammen/Entbindungspfleger**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Hebammen/Entbindungspfleger	122	30	152

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 10 Personen die Hebammen-Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend zunächst auf 132 steigen. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach solle die Zielgröße von 152 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein (siehe Abbildung 17).

**Abbildung 17: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen bei Hebammen/Entbindungspflegern**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.10.2 Vorgesehene Veränderungen

Zu Beginn des Jahres 2017 wurde per Fragebogen bei den Krankenhaus- und Schulleitungen erfragt, ob in den kommenden Jahren Kapazitätsveränderungen geplant sind. Darüber hinaus sind einzelne Krankenhäuser an das MSAGD herangetreten mit dem Wunsch, Soll-Zahlen zu erhöhen bzw. neu in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen zu werden. Auf dieser Grundlage wurden die neuen Soll-Zahlen 2021/22, die in Tabelle 37 dargestellt sind, erarbeitet. Künftig sind fünf Krankenhäuser in Rheinland-Pfalz in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen. In drei dieser Krankenhäuser wird bereits ausgebildet, zwei weitere werden neu in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen.

Im Plan wird zwischen einem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und einem Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve unterschieden. Ersteres entspricht der Zahl der Ausbildungsplätze, die zukünftig tatsächlich besetzt werden sollen. Darüber hinaus erhält jedes Krankenhaus eine Kapazitätsreserve in Höhe von 10 Prozent. Dies bietet den Häusern mehr Flexibilität bei der Besetzung der Plätze.

**Tabelle 37: Soll 2021/22 für Hebammen/ Entbindungspfleger**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH	30	24	45	5	50	+15
Marienhäuser Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	0	0	4	1	5	+4
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>						
Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen, Trier	0	0	15	2	17	+15
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	41	47	41	4	45	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinland-Pfalz</b>						
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus, Speyer	45	51	62	6	68	+17
<b>Rheinland-Pfalz-Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>116</b>	<b>122</b>	<b>167</b>	<b>18</b>	<b>185</b>	<b>+51</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

In zwei der drei bereits auszubildenden Krankenhäuser gab es Veränderungen. Im Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer wurde die Soll-Zahl ohne Kapazitätsreserve von 45 auf 62 er-

hört, im Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein von 30 auf 45 Plätze. Neu in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen wurden das Mutterhaus in Trier mit 15 Plätzen und das Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach mit vier Plätzen.

Die Anzahl der Hebammenschulen im Bundesland wird sich dadurch allerdings nicht verändern. Die Auszubildenden des Marienhaus-Klinikums werden in der Schule des Gemeinschaftsklinikums unterrichtet; dort wird künftig jährlich ein Ausbildungszyklus starten. Die Auszubildenden des Mutterhauses Trier werden die Hebammenschule des Diakonissen-Stiftungs-Krankenhauses besuchen.

**Tabelle 38: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf für Hebammen/Entbindungspfleger im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Hebammen/Entbindungspfleger	167	152	+15

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Wie Tabelle 38 zeigt, reichen die aufsummierten Soll-Zahlen 2021/22 aus, den Ausbildungsbedarf zu decken. Die Kapazitätsreserve von insgesamt 18 Plätzen erlaubt es einzelnen Krankenhäuser, auch über Kapazität ausbilden, wenn bspw. eine gute Bewerberlage dies ermöglicht. Im Schuljahr 2016/17 haben zwei Krankenhäuser hiervon Gebrauch gemacht, sodass die Zahl der besetzten Plätze die Gesamt-Soll-Zahl um sechs Plätze überstieg.

Die neue Gesamt-Soll-Zahl 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve) liegt bei 167 Plätzen. Im Vergleich zur Soll-Zahl von 2016/17 entspricht dies einer Aufstockung um 51 Plätze.

**Tabelle 39: Altes und neues Soll für Hebammen/Entbindungspfleger im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
Hebammen/Entbindungspfleger	116	167	+51

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.11 Logopädie

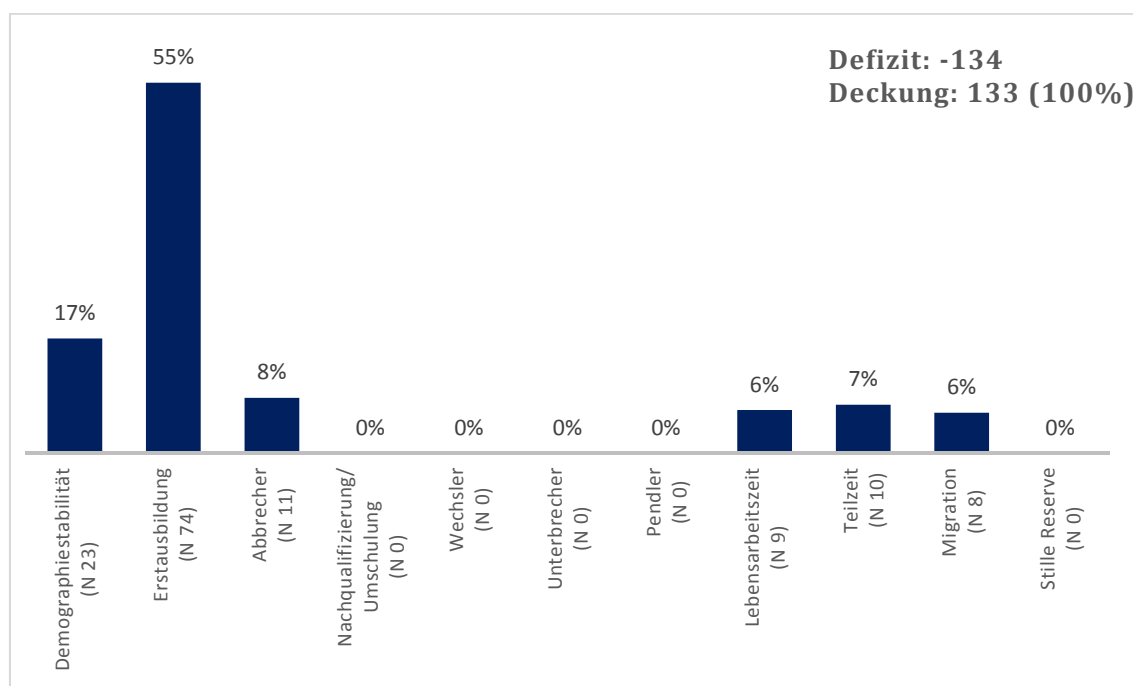
In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft für Logopäden/innen in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe gab es im Jahr 2015 in Rheinland-Pfalz eine Lücke von 229 Logopäden/innen. Die Prognose für 2025 ist allerdings eher günstig: Das Durchschnittsalter in der Berufsgruppe ist relativ niedrig, von daher scheiden in den nächsten Jahren nur wenige Fachkräfte altersbedingt aus dem Erwerbsleben aus. Für das Jahr 2025 wurde ein Angebotsüberhang von 95 Personen vorausberechnet. Rechnet man die bestehende Lücke mit dem prognostizierten Überhang zusammen, ergibt dies dennoch ein Gesamtdefizit von 134 Personen.

Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.11.1) wird dargestellt, welcher Teil der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und welcher Ausbildungsbedarf sich daraus ergibt. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.11.2) werden die geplanten Veränderungen in der Ausbildungslandschaft sowie die Soll-Zahlen für das Jahr 2021/22 präsentiert.

### 3.11.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Deckung der Lücke von 134 fehlenden Logopäden/innen sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 18 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 74 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Logopäden/innen zur Verfügung stehen. Dadurch könnte mehr als die Hälfte der Lücke gedeckt werden. Die verbleibende Lücke lässt sich durch die Kombination verschiedener weiterer Maßnahmen wie einer Senkung der Abbrecherquote und einer verstärkten Zuwanderung ausländischer Fachkräfte (Migration) decken.

**Abbildung 18: Fachkräftesicherungsszenario für Logopäden/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 74 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der

zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 74 Absolvent/innen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen zu gewinnen, müssen 91 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 40: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Logopädie**

	<b>Logopädie</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	74
plus „Wechsler“	5%
plus „Unterbrecher“	5%
plus „Pendlersaldo“	3%
plus „Abbrecher“	8%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>91</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 91 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 15 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 46 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 139 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 185. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 185 Personen in der Logopädie-Ausbildung befinden.

**Tabelle 41: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Logopädie**

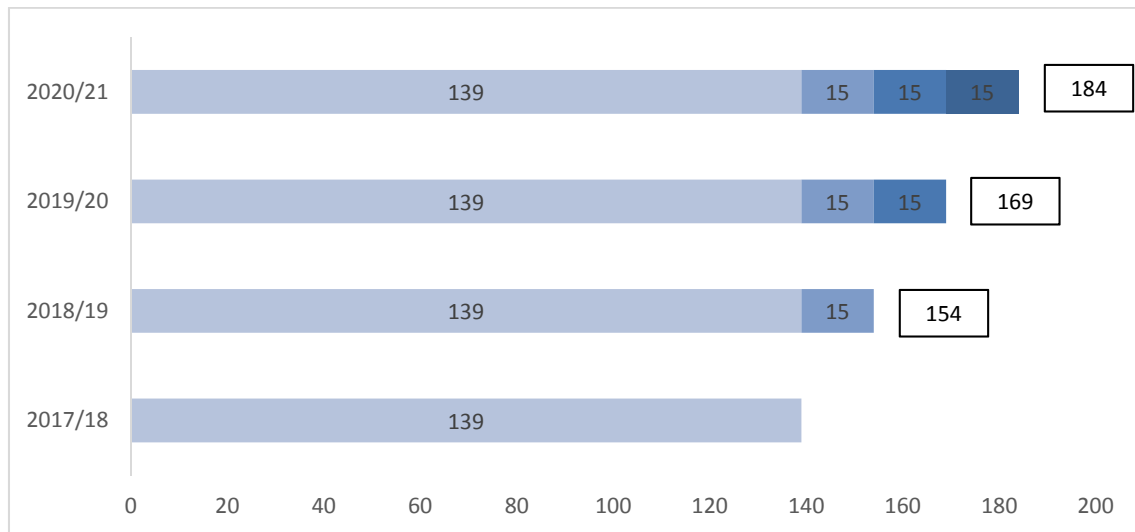
	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
Logopädie	139	46	185

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze soll schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 15 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte

entsprechend zunächst auf 154 steigen. Erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach sollte die Zielgröße von 184 besetzten Ausbildungsplätzen erreicht sein.

**Abbildung 19: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Logopädie**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.11.2 Vorgesehene Veränderungen

Im Rahmen der Befragung der Krankenhaus- und Schulleitungen für die Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten wurde erfragt, ob Krankenhäuser und Schulen in den kommenden Jahren Kapazitätsveränderungen im Ausbildungsbereich planen. Darüber hinaus fanden in Abstimmung mit dem MSAGD Dialoge mit einzelnen Krankenhäusern und Schulen statt. Allerdings haben diese Gespräche nicht dazu geführt, dass ein weiteres Krankenhaus neben dem Katholischen Klinikum Koblenz-Montabaur und der Universitätsmedizin in Mainz als ausbildend in den Ausbildungsstättenplan 2018-2022 aufgenommen werden konnte (siehe Tabelle 42). Im Versorgungsgebiet Westpfalz existiert weiterhin eine Privatschule, in den Versorgungsgebieten Rheinpfalz und Trier gibt es keine Ausbildungsstätten.

Allerdings konnten die Kapazitäten in den beiden KHG-finanzierten Ausbildungsstätten erhöht werden: Im Katholischen Klinikum Koblenz-Montabaur wurden die Soll-Ausbildungsplätze von 45 auf 60 erweitert, in der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz wurde die Soll-Zahl von 41 auf 60 angehoben. Damit enthält der Ausbildungsstättenplan nun insgesamt 120 Soll-Ausbildungsplätze ohne Kapazitätsreserve.



**Tabelle 42: Soll 2021/22 in der Logopädie**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur	45	46	60	6	66	+15
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KÖR)	41	45	60	6	66	+19
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>120</b>	<b>12</b>	<b>132</b>	<b>+34</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die 120 Soll-Plätze ohne Kapazitätsreserve reichen nicht aus, den Ausbildungsbedarf zu decken (siehe Tabelle 43), auch wenn die Kapazitätsreserve in Höhe von 12 Plätzen den beiden Krankenhäusern mehr Flexibilität gibt. Im Schuljahr 2016/17 haben sowohl das Katholische Klinikum Koblenz-Montabaur als auch die Universitätsmedizin Mainz von der Kapazitätsreserve Gebrauch gemacht. Zur Deckung des Ausbildungsbedarfs trägt nicht unwesentlich auch die Privatschule mit 60 Plätzen im Versorgungsgebiet Westpfalz bei, sodass der Ausbildungsbedarf insgesamt nahezu gedeckt ist.

**Tabelle 43: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Logopädie im Vergleich**

	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Ausbildungsbedarf	Differenz
Logopädie (nur KHG-finanziert)	120	185	-65
Logopädie (KHG-finanziert und Privatschulen)	180		-5

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die neue Gesamt-Soll-Zahl (ohne Kapazitätsreserve) liegt bei 120 Plätzen, was einer Aufstockung um 99 Plätze im Vergleich zur Soll-Zahl 2016/17 entspricht.

**Tabelle 44: Altes und neues Soll in der Logopädie im Vergleich**

	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22	Differenz
Logopädie	86	120	+34

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

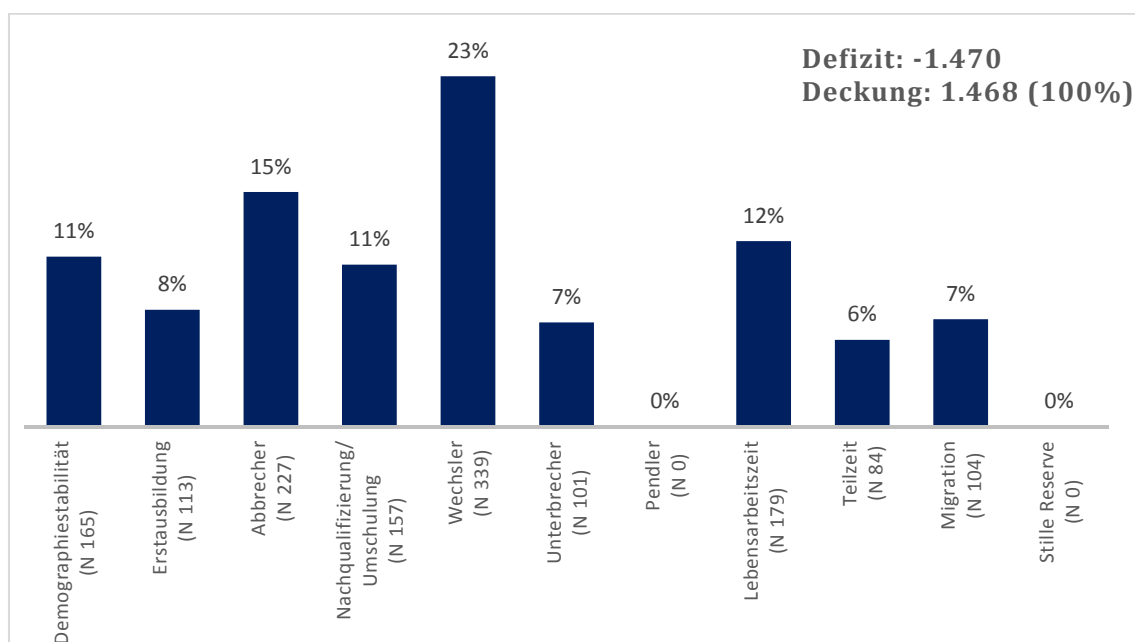
## 3.12 Physiotherapie

Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in der Physiotherapie in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe fehlten dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt im Jahr 2015 insgesamt 1.134 Physiotherapeuten/innen. Die Nachfrage nach Fachkräften dürfte infolge der demografischen Entwicklung in den kommenden Jahren stark steigen. Entsprechend wurde für das Jahr 2025 eine zusätzliche Lücke in Höhe von 336 Physiotherapeuten/innen vorausberechnet. Rechnet man die bestehende Lücke und die prognostizierte Lücke zusammen, ergibt dies ein Gesamtdefizit in Höhe von 1.470 Personen. Im ersten Unterkapitel (Kapitel 3.12.1) wird dargestellt, welcher Teil der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und welcher Ausbildungsbedarf sich daraus ergibt. Im zweiten Unterkapitel (Kapitel 3.12.2) werden geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft und die Soll-Zahlen für das Schuljahr 2021/22 präsentiert.

### 3.12.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die mit dem Fachbeirat zum Projekt konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 20 dargestellt. Um die große Lücke von 1.470 fehlenden Fachkräften zu decken, sollen nahezu sämtliche möglichen Maßnahmen kombiniert werden. Dazu zählt auch eine verstärkte Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 113 Absolventen/innen zusätzlich zu den ohnehin prognostizierten gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Physiotherapeuten/innen zur Verfügung stehen.

Abbildung 20: Fachkräftesicherungsszenario für Physiotherapeuten/innen



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 113 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 113 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 182 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 45: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Physiotherapie**

	Physiotherapie
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	113
plus „Wechsler“	19%
plus „Unterbrecher“	9%
plus „Pendlersaldo“	4%
plus „Abbrecher“	12%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>182</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 182 Ausbildungsanfänger/innen durch sechs Jahre geteilt werden. Pro Jahr werden dann 30 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 91 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 1.615 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 1.706. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 1.706 Personen in der Ausbildung zum/r Physiotherapeut/in befinden.

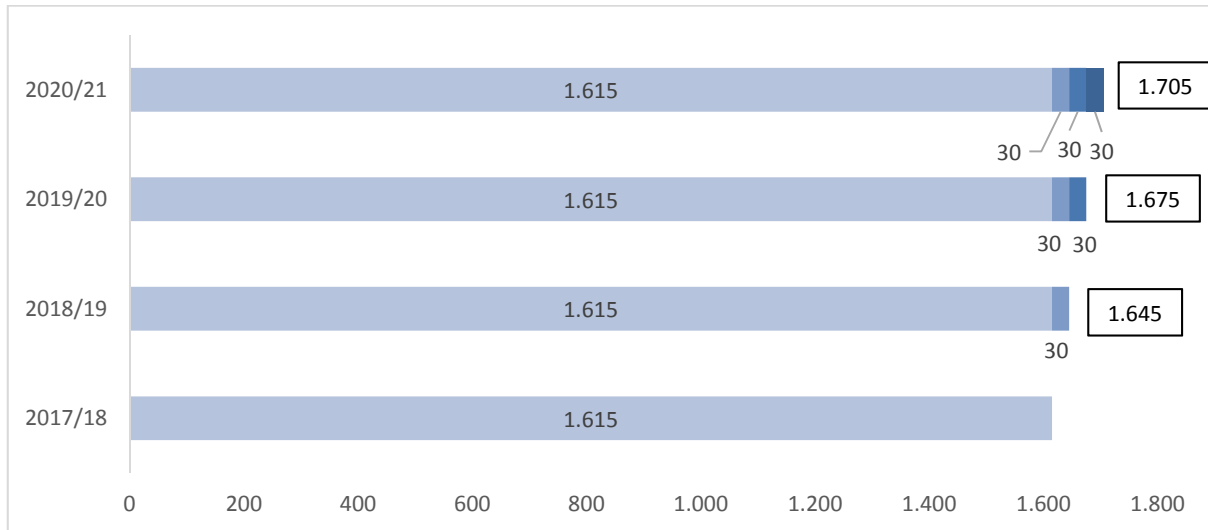
**Tabelle 46: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Physiotherapie**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Physiotherapie	1.615	91	1.706

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Die Gesamtzahl der besetzten Plätze kann vermutlich nur schrittweise steigen. Im Schuljahr 2018/19 sollten idealerweise bereits 30 Personen die Ausbildung zusätzlich beginnen. Die Schülerzahl sollte entsprechend auf 1.645 steigen. Wie in Abbildung 21 veranschaulicht ist, dürfte die Zielgröße von 1.705 besetzten Ausbildungsplätzen erst im Schuljahr 2020/21 bzw. spätestens ein Jahr danach erreicht sein.

**Abbildung 21: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Physiotherapie**



Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 3.12.2 Vorgesehene Veränderungen

Im Schuljahr 2016/17 waren Rheinland-Pfalz-weit 926 KHG-finanzierte Ausbildungsplätze in der Physiotherapie vorgehalten. Davon waren 859 besetzt. Seither haben mehrere Krankenhäuser Interesse an einer Aufnahme in den Ausbildungsstättenplan bekundet. Das St. Vincentius-Krankenhaus in Speyer, das Westpfalz-Klinikum und das Nardini-Klinikum Westpfalz übernehmen die Trägerschaft von Privatschulen. Das Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein mit Standort in Mayen plant die Gründung einer neuen Physiotherapieschule. Darüber hinaus haben das Verbundkrankenhaus Bernkastel-Wittlich und die Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik in Ludwigshafen vor dem Hintergrund einer sehr positiven Bewerberlage den Wunsch geäußert, ihre Ausbildungskapazitäten ausbauen zu können.

**Tabelle 47: Soll 2021/22 in der Physiotherapie**

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>						
Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur	150	152	150	15	165	0

	Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	Besetzte Plätze 2016/17	Soll 2021/22 (ohne Kapazitätsreserve)	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 (inkl. Kapazitätsreserve)	Veränderung Soll 2021/2022 zum Soll 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)
Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Standort: St. Elisabeth, Mayen	0	0	75	8	83	+75
Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-Waldbreitbach	120	122	120	12	132	0
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>						
Verbundkrankenhaus Berncastel/ Wittlich	120	138	150	15	165	+30
Krankenhaus der Barmherzigen Brüder, Trier	85	80	85	9	94	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>						
Rheinhessen-Fachklinik Alzey	75	0	75	8	83	0
Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg Universität Mainz (KöR)	76	74	76	8	84	0
Klinikum Worms	75	71	75	8	83	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>						
Kreiskrankenhaus Grünstadt	75	59	75	8	83	0
Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik, Ludwigshafen	75	77	90	9	99	+15
St. Vincentius Krankenhaus, Speyer	0	0	75	8	83	+75
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus, Speyer	75	86	150	15	165	+75
<b>Versorgungsgebiet Westpfalz</b>						
Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I u. II, Kaiserslautern u. Kusel	0	0	225	23	248	+225
Nardini Klinikum Westpfalz, Landstuhl u. Zweibrücken	0	0	135	14	149	+135
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>						
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>926</b>	<b>859</b>	<b>1.556</b>	<b>160</b>	<b>1.716</b>	<b>+630</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Durch die Neuaufnahmen und die Aufstockungen steigt das Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve auf 1.556 Plätze. Somit werden im Schuljahr 2021/22 insgesamt 630 schulgeldfreie Ausbildungsplätze mehr zur Verfügung stehen als im Basisjahr 2016/17.

**Tabelle 48: Altes und neues Soll in der Physiotherapie im Vergleich**

	<b>Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17</b>	<b>Soll laut Ausbildungsstättenplan 2021/22</b>	<b>Differenz</b>
Physiotherapie	926	1.556	+630

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Die 1.556 Soll-Ausbildungsplätze (ohne Kapazitätsreserve) reichen alleine jedoch nicht aus, den Ausbildungsbedarf von 1.706 zu besetzenden Ausbildungsplätzen zu decken. Es bleibt rein rechnerisch ein Defizit von 150 Ausbildungsplätzen. Allerdings leisten ja auch die Privatschulen ihren Beitrag zur Deckung des Ausbildungsbedarfs, und ein Teil der Ausbildungsplätze in Privatschulen ist schulgeldfrei.<sup>11</sup> Keine Privatschule hat in der Befragung zur Bestandsaufnahme der Ausbildungssituation in den Gesundheitsfachberufen angegeben, die Schülerzahl bis zum Schuljahr 2021/22 reduzieren zu wollen. Mehrere Schulen planen, bestehende Kapazitäten über das derzeitige Ist hinaus auslasten zu wollen. Insgesamt handelt es sich um 458 Ausbildungsplätze an Privatschulen, die aller Voraussicht nach zusätzlich zu den KHG-finanzierten im Schuljahr 2021/22 zur Verfügung stehen werden, sodass der Ausbildungsbedarf mit 2.014 Ausbildungsplätzen sicher gedeckt sein sollte (siehe Tabelle 49).

**Tabelle 49: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Physiotherapie im Vergleich**

	<b>Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>	<b>Differenz</b>
Physiotherapie (nur KHG-finanziert)	1.556	1.706	-150
Physiotherapie (KHG-finanziert und Privatschulen)	2.014		+308

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

<sup>11</sup> Dies gilt für gut die Hälfte der Ausbildungsplätze an der Schule des BFW Mainz, die für Rehabilitanden vorgehalten werden.

## **4. Ausbildungsbedarf und vorgesehene Veränderungen für nicht-KHG-finanzierte Bildungsgänge**

In den folgenden Unterkapiteln stehen die sechs Gesundheitsfachberufe, deren Ausbildung nicht an Ausbildungsstätten gemäß § 2 Nr. 1a KHG erfolgen kann, im Fokus. Sie sind nachrichtlich in den Ausbildungsstättenplan aufgenommen. Zu den nicht KHG-finanzierten Gesundheitsfachberufen zählen Altenpfleger/innen, Altenpflegehelfer/innen, Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen, Notfallsanitäter/innen, Pharmazeutisch-technische Assistenten/innen und Podologen/innen. Die Ausbildung in der Altenpflege und der Altenpflegehilfe erfolgt an staatlichen oder privaten Schulen, wobei die Ausbildung für die Schüler/innen schulgeldfrei ist. Die Ausbildung für Notfallsanitäter/innen ist ebenfalls nicht schulgeldpflichtig. Für die Ausbildung zum/r Masseur/in, zum/r PTA oder zum/r Podologen/in, die in Rheinland-Pfalz an Privatschulen stattfindet, ist ein Schulgeld zu entrichten. Eine Ausnahme bildet lediglich eine staatliche PTA-Schule.

Für jeden Gesundheitsfachberuf folgt ein eigenes Unterkapitel. Die Gliederung der Unterkapitel ist weitgehend gleich, damit eine gute Lesbarkeit und eine schnelle Orientierung gewährleistet sind. Im ersten Teil wird der Ausbildungsbedarf in Rheinland-Pfalz beschrieben. Für Berufe mit Engpässen werden zunächst die in vorherigen Projektteilen erarbeiteten Fachkräftesicherungsszenarien präsentiert. Die einzelnen Maßnahmen zur Deckung der Lücken werden kurz erläutert. Eine ausführliche Darstellung findet sich im „Gutachten zum Ausbildungsbedarf in den Gesundheitsfachberufen“. Unter allen Maßnahmen im Szenario ist die Maßnahme „verstärkte Erstausbildung“ von besonderer Relevanz. Um die im Szenario definierte Zahl an zusätzlichen Absolventen/innen zu gewinnen, müssen weit mehr Personen die Ausbildung beginnen. Berufswechsel-, Unterbrecher-, Abbrecher- und Pendlerquoten müssen berücksichtigt werden. Die Umrechnung von Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen wird im Anschluss an die Fachkräftesicherungsszenarien erläutert. Durch diesen Rechen-schritt können der Ausbildungsbedarf und somit auch die Zahl der zukünftig zu besetzenden Ausbildungsplätze bestimmt werden. Im zweiten Unterkapitel wird ein Ausblick auf geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft gegeben.

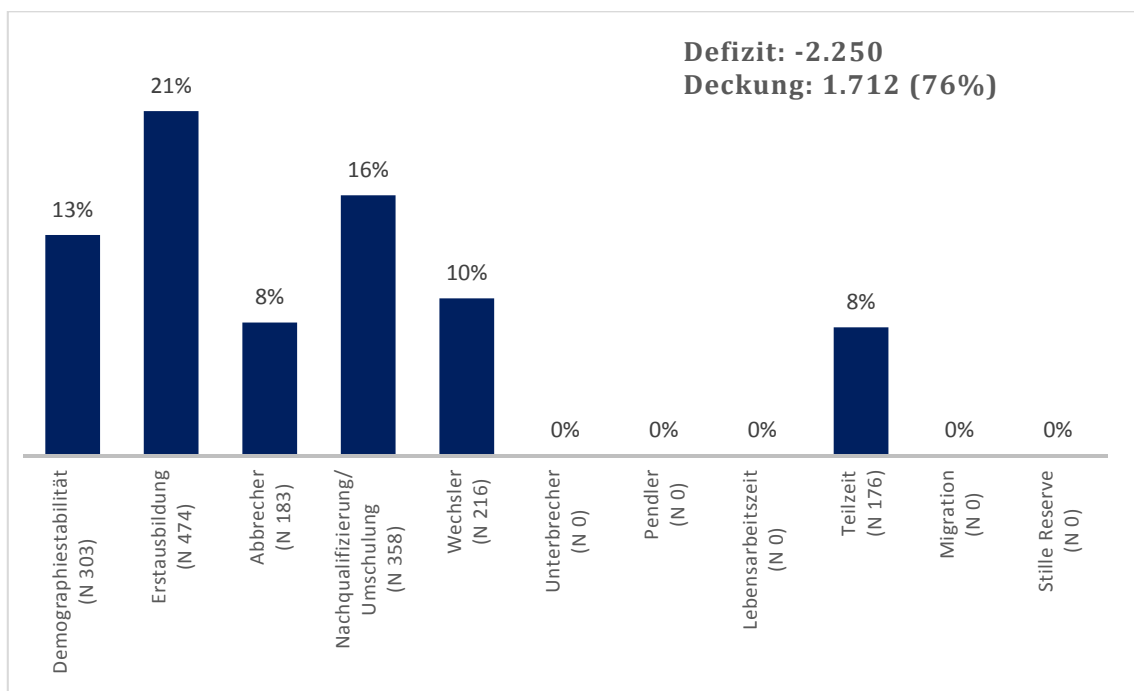
### **4.1 Altenpflege**

Infolge der demografischen Entwicklung ist mit einer stark steigenden Nachfrage nach Altenpfleger/innen zu rechnen. Hinzu kommt ein hoher altersbedingter Ersatzbedarf, d.h., dass in den nächsten Jahren ein großer Teil der derzeit im Bundesland tätigen Altenpfleger/innen das Renteneintrittsalter erreichen und dem Arbeitsmarkt nicht mehr zur Verfügung stehen wird. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe gab es bereits im Jahr 2015 einen Fachkräftemangel, es fehlten 912 Altenpfleger/innen. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von

zusätzlichen 1.338 Personen vorausberechnet. Addiert man die beiden Werte, ergibt dies ein Gesamtdefizit von 2.250 Fachkräften.

Zusammen mit dem Fachbeirat wurden Maßnahmen und Zielsetzungen zur Deckung dieser Lücke konsentiert. Diese Maßnahmen sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 22 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in der Altenpflege in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 474 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Altenpfleger/innen zur Verfügung stehen. Durch die verstärkte Erstausbildung wird circa ein Fünftel der prognostizierten Fachkräftelücke gedeckt. Durch die Nachqualifizierung von Altenpflegehelfer/innen zu Altenpfleger/innen können weitere 358 Köpfe gewonnen werden. Die verbleibende Lücke lässt sich – wenigstens zum Teil – durch die Kombination weiterer Maßnahmen decken. Es reicht jedoch nur zu einer Lückendeckung von 76 Prozent. Lediglich 1.712 der benötigten 2.250 Fachkräfte können über die unterschiedlichen Maßnahmen gewonnen werden. Aus diesem Grund wurde die Lücke in der Gesundheits- und Krankenpflege so weit überdeckt, dass das verbleibende Defizit in der Altenpflege damit kompensiert wird (siehe Kapitel 3.1.1).

**Abbildung 22: Fachkräftesicherungsszenario für Altenpfleger/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 474 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechs-



ler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 474 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 760 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 50: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Altenpflege**

	<b>Altenpflege</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	474
plus „Wechsler“	19%
plus „Unterbrecher“	10%
plus „Pendlersaldo“	5%
plus „Abbrecher“	10%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>760</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Da die Steigerung der Ausbildungsanfänger/innen nur sukzessive möglich ist, muss im nächsten Schritt berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 760 Ausbildungsanfänger/innen auf sechs Jahrgänge aufgeteilt werden. Pro Jahr werden dann rein rechnerisch 127 zusätzliche Ausbildungsanfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Gesamtzahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 380 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 2.696 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 3.076. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 also jährlich 3.076 Personen in der Altenpflegeausbildung befinden.

**Tabelle 51: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Altenpflege**

	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
Altenpflege	2.696	380	3.076

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Diese Zielsetzung kann unter den gegebenen Rahmenbedingungen erreicht werden. Die schulischen Kapazitäten erscheinen aus Sicht der zuständigen Fachabteilung im Bildungsministerium ausreichend, um den Ausbildungsbedarf zu decken. Auf eine Darstellung nach einzelnen Schulen wird an dieser Stelle entsprechend verzichtet. Was die praktischen Ausbildungsplätze angeht, ist aus Sicht der beteiligten Beiratsmitglieder ein Ausbau im vorgesehenen Umfang ebenfalls denkbar.

## 4.2 Altenpflegehilfe

Die Situation in der Altenpflegehilfe unterscheidet sich stark von der in der Altenpflege. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe gab es im Jahr 2015 einen Angebotsüberhang in Höhe von 279 Altenpflegehelfer/innen. Dieser wird in den kommenden Jahren voraussichtlich größer werden, da das Durchschnittsalter in der Berufsgruppe niedrig und die Ausbildungsintensität hoch ist. Für das Jahr 2025 wurde ein zusätzlicher Überhang von 202 Personen vorausberechnet. Addiert man aktuellen und zukünftigen Überhang, werden dem Arbeitsmarkt im Jahr 2025 landesweit 481 Personen mehr zur Verfügung stehen als benötigt werden. Eine Ausweitung der Ausbildungskapazitäten erscheint dementsprechend nicht notwendig. Die Schülerzahl im Schuljahr 2016/17 sollte in den kommenden Jahren konstant gehalten werden; der Ausbildungsbedarf 2021/22 entspricht 887 besetzten Ausbildungsplätzen.

**Tabelle 52: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Altenpflegehilfe**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Altenpflegehilfe	887	---	887

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

## 4.3 Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen

Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf für Masseur/innen und medizinische Bademeister/innen sowie geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe überstieg das Angebot die Nachfrage nach Masseuren/innen um 61 Personen. Dieser Angebotsüberhang wird in den kommenden Jahren voraussichtlich größer werden. Für das Jahr 2025 wurde ein zusätzlicher Überhang von 169 Personen vorausberechnet. Addiert man die beiden Werte, werden dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt im Jahr 2025 insgesamt 230 Personen mehr zur Verfügung stehen als nachgefragt werden.

Ein Fachkräftesicherungsszenario für Masseur/innen musste deshalb nicht erarbeitet werden. Eine Ausweitung der Ausbildungskapazitäten erscheint nicht notwendig. Der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der Ausbildungsplätze, die spätestens ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich besetzt sein sollten, entspricht der derzeitigen Schülerzahl. Auch künftig sollten sich pro Jahr 94 Personen in der Ausbildung befinden.

**Tabelle 53: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Masseur/innen**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Masseur/innen	94	---	94

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Anfang des Jahres 2017 wurden die Schulen, die den Bildungsgang anbieten, kontaktiert, um geplante Kapazitätsveränderungen zu erfragen. Womöglich könnte ja das Konstant-Halten der Schülerzahl eine Herausforderung darstellen. Wie Tabelle 54 zeigt, ist dies jedoch nicht der Fall. In der Tabelle sind schulbezogene Zielgrößen für das Schuljahr 2021/22 dargestellt. Insgesamt gibt es acht entsprechende Schulen in Rheinland-Pfalz, wobei in den Versorgungsgebieten Mittelrhein-Westerwald und Trier keine Ausbildungsstätten vorhanden sind.

Der Internationale Bund in Worms meldete zurück, die Ausbildung zum/r Masseur/in zukünftig nicht mehr anzubieten. Das Berufsförderungswerk in Mainz strebt etwa eine Verdopplung der Schulplätze auf zukünftig 96 Plätze an. Die Akademie für Gesundheitsfachberufe mit Standorten in Frankenthal, Neustadt an der Weinstraße, Kaiserslautern, Kusel und Pirmasens plant, die zur Verfügung stehenden 25 Plätze an allen Standorten auch entsprechend auszulasten. In der Nanz medico Akademie in Landstuhl sind keine Veränderungen geplant.

**Tabelle 54: Zielgrößen 2021/22 für Masseur/innen**

	Besetzte Plätze 2016/17	Zielgröße 2021/22	Veränderung besetzte Plätze 2016/17 zur Zielgröße 2021/22
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>			
Berufsförderungswerk Mainz, Elisabeth-Dicke-Schule, Zentrum für Physikalische Therapie, Mainz	49	96	+47
Internationaler Bund - Gesellschaft für interdisziplinäre Studien mbh. Akademie, Schule f. Physiotherapie und Massage, Worms	2	0	-2
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>			
Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG, Schule für Physiotherapie und Massage, Frankenthal	11	25	+14
Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG, Schule für Physiotherapie und Massage, Neustadt an der Weinstraße	11	25	+14

	Besetzte Plätze 2016/17	Zielgröße 2021/22	Veränderung be- setzte Plätze 2016/17 zur Ziel- größe 2021/22
<b>Versorgungsgebiet Westpfalz</b>			
Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG, Schule für Physiotherapie und Massage, Kaiserslautern	5	25	+20
Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG, Schule für Physiotherapie und Massage, Kusel	9	25	+16
Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG, Schule für Physiotherapie und Massage, Pirmasens	2	25	+23
Nanz medico Akademie am St. Johannis Krankenhaus GmbH, Fort- und Weiterbil- dungszentrum, Landstuhl	5	5	0
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>			
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>94</b>	<b>226</b>	<b>+132</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

In Summe sollten die angegebenen Zielgrößen der einzelnen Schulen den oben beschriebenen Ausbildungsbedarf von 94 Plätzen decken. Mit den geplanten Veränderungen in den einzelnen Schulen liegt die Zielsetzung der für 2021/22 zu besetzenden Plätze bei 226 und liegt somit deutlich über dem Ausbildungsbedarf (+132 Plätze). Der Ausbildungsbedarf dürfte damit problemlos zu decken sein.

**Tabelle 55: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf für Masseur/innen im Vergleich**

	Zielsetzung zu beset- zende Plätze 2021/22	Ausbildungs- bedarf	Differenz
Masseur/innen	226	94	+132

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

#### 4.4 Notfallsanitäter/innen

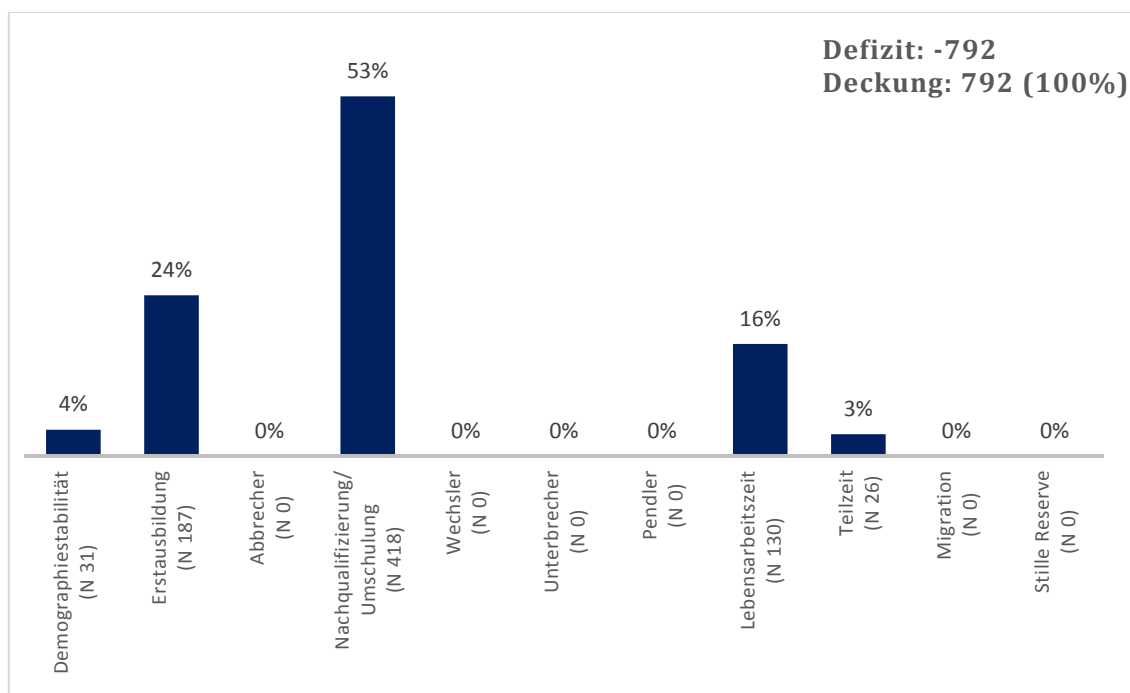
Im Folgenden werden der Ausbildungsbedarf für Notfallsanitäter/innen sowie geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in den Blick genommen. Ausgangspunkt sind die Ergebnisse des Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe, wonach es im Jahr 2015 einen Angebotsüberhang in Höhe von 92 Notfallsanitäter/innen gab, der sich jedoch bis 2025 in ein Defizit umkehren wird. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von 884 Personen vorausberechnet. Rechnet man aktuellen Überhang und zukünftiges Defizit gegeneinander auf, ergibt sich ein Gesamtdefizit in Höhe von 792 Personen. Im Folgenden wird dargestellt, welcher Teil der

Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll, wie hoch der Ausbildungsbedarf für Notfallsanitäter/innen ausfällt und welche Veränderungen in der Ausbildungslandschaft geplant sind.

#### 4.4.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Mit welchen Maßnahmen und Zielsetzungen diese Lücke gedeckt werden soll, ist als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 23 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in der Nachqualifizierung von Rettungsassistenten/innen zu Notfallsanitäter/innen. Aus Sicht der beteiligten Beiratsmitglieder erscheint es realistisch, hierdurch 418 Fachkräfte zu gewinnen, womit über die Hälfte der Lücke gedeckt werden könnte. Durch eine verstärkte Erstausbildung sollen 187 zusätzliche Absolventen/innen gewonnen werden, die dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Notfallsanitäter/innen zur Verfügung stehen.

**Abbildung 23: Fachkräftesicherungsszenario für Notfallsanitäter/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 187 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 187 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 230 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 56: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen für Notfallsanitäter/innen**

	<b>Notfallsanitäter/innen</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	187
plus „Wechsler“	5%
plus „Unterbrecher“	2%
plus „Pendlersaldo“	6%
plus „Abbrecher“	7%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>230</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sechs Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 230 Ausbildungsanfänger/innen auf sechs Jahrgänge aufgeteilt werden. Pro Jahr werden damit 38 Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit drei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Auszubildenden im zweiten oder dritten Ausbildungsjahr. Hieraus ergeben sich 115 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 255 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 370 besetzten Plätzen. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 370 Personen in der Ausbildung zum/zur Notfallsanitäter/in befinden.

**Tabelle 57: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Notfallsanitäter/innen**

	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
Notfallsanitäter/innen	255	115	370

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

#### **4.4.2 Vorgesehene Veränderungen**

Im Rahmen der schriftlichen Befragung der Schulen für die Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten Anfang des Jahres 2017 wurde auch erfragt, ob die Schulen für Notfallsanitäter/innen planen, ihre Kapazitäten in den kommenden Jahren anzupassen. Im Herbst 2017, als klar war, dass die Ausbildungskapazitäten ausgeweitet werden müssen, um den Ausbildungsbedarf zu

decken, wurden die Schulen noch einmal telefonisch kontaktiert. Auf dieser Grundlage wurden die Zielgrößen für das Schuljahr 2021/22 erarbeitet, die in Tabelle 58 dargestellt sind.

Insgesamt gibt es sieben Schulen in Rheinland-Pfalz, die die Notfallsanitäter-Ausbildung anbieten bzw. in den vergangenen Jahren die Ausbildung zum/r Rettungsassistenten/in angeboten haben. Derzeit befinden sich die meisten Schulen noch in einer Umbruchsituation, die mit der Neuordnung der Ausbildung zusammenhängt. Von daher stellen die Zielgrößen in Tabelle 58 Momentaufnahmen dar.

**Tabelle 58: Zielgrößen 2021/22 für Notfallsanitäter/innen**

	Besetzte Plätze 2016/17	Zielgröße 2021/22	Veränderung be- setzte Plätze 2016/17 zur Ziel- größe 2021/22
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>			
Lehranstalt für Rettungsdienst beim Amt für Brand, Zivilschutz und Rettungsdienst, Trier	21	36	+15
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>			
Rettungsassistentenschule der Deutschen Angestell- ten Akademie, Bad Kreuznach	6	k.A.	k.A.
Rettungsassistentenschule Mainz des ASB-Landes- verbandes RLP e.V.	29	42	+13
Bildungsinstitut des DRK-Landesverbandes Rhein- land-Pfalz	165	300	+135
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>			
Die Johanniter, Rettungsdienstschule Ludwigshafen	0	45	+45
Lehranstalt für Rettungsdienst im CJD Maximiliansau Berufsförderungszentrum, Wörth	86	18	-68
Malteser Hilfsdienst gGmbH Bildungszentrum HRS Rheinland-Pfalz, Frankenthal	34	50	-19
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>			
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>341</b>	<b>491</b>	<b>+150</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

An der Schule im Versorgungsgebiet Trier ist geplant, bis 2021/22 die Kapazitäten von 21 auf 36 besetzte Plätze zu erhöhen. Im Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe sind mindestens 342 besetzte Plätze geplant; eine Schule im Versorgungsgebiet hat keine Angaben dazu gemacht. Im Versorgungsgebiet Rheinpfalz kooperiert die Johanniter Rettungsdienstschule Ludwigshafen mit dem Malteser Hilfsdienst gGmbH Bildungszentrum HRS Rheinland-Pfalz in Frankenthal. Da sich beide Schulen mit der Ausbildung abwechseln, waren in Ludwigshafen in 2016/17 keine Plätze besetzt; geplant ist dort, bis 2021/22 45 Plätze zu besetzen. In der Schule in

Frankenthal wird eine Zielgröße von 50 Plätzen angestrebt. An der Lehranstalt für Rettungsdienst im CJD Maximiliansau Berufsförderungszentrum in Wörth ist eine Reduzierung der Schülerzahl von 86 auf 18 geplant.

Mit den geplanten Veränderungen in den Schulen dürften im Schuljahr 2021/22 mindestens 491 Ausbildungsplätze für Notfallsanitäter/innen im Bundesland besetzt sein. Der Ausbildungsbedarf liegt bei 370 besetzten Plätzen. Sollten die geplanten Veränderungen also tatsächlich umgesetzt werden, wird die Zahl der Auszubildenden den Bedarf um 121 überschreiten.

**Tabelle 59: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf für Notfallsanitäter/innen im Vergleich**

	Zielsetzung zu besetzende Plätze 2021/22	Ausbildungsbedarf	Differenz
Notfallsanitäter/innen	491	370	+121

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

## 4.5 Pharmazeutisch-technische Assistenz

In diesem Kapitel werden der Ausbildungsbedarf in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz und geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft in den Blick genommen. Laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe fehlten dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt im Jahr 2015 bereits 375 Pharmazeutisch-technische Assistenten/innen. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke in Höhe von 21 Personen vorausberechnet. Addiert man die beiden Werte, ergibt dies ein Gesamtdefizit in Höhe von 396 Personen. Im Folgenden wird zunächst dargestellt, wie viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll und welcher Ausbildungsbedarf sich daraus ableiten lässt (Kapitel 4.5.1). Anschließend werden geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft skizziert (Kapitel 4.5.2).

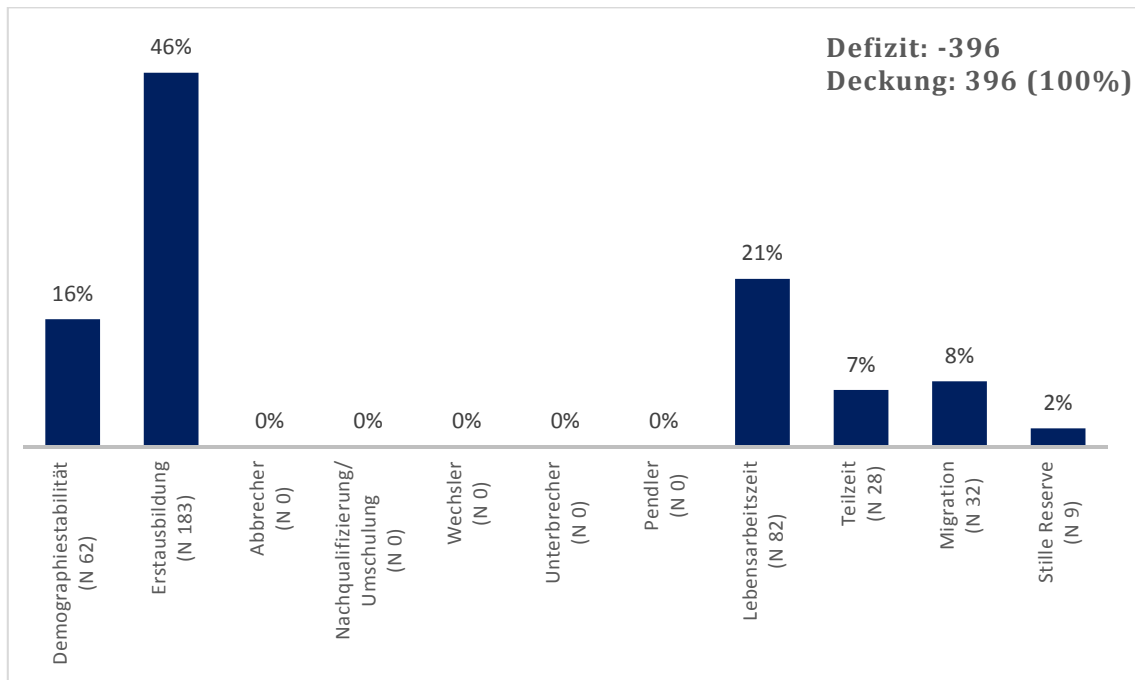
### 4.5.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Welchen Maßnahmen welches Potenzial zur Fachkräftesicherung zugeschrieben wurde, ist als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 24 dargestellt. Das größte Potenzial liegt in einer verstärkten Erstausbildung. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 183 zusätzliche Absolventen/innen über die prognostizierten hinaus gewonnen werden. Diese sollen dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Pharmazeutisch-technische Assistenten/innen zur Verfügung stehen und nicht in einem anderen Bundesland tätig werden oder das Berufsfeld wechseln. Die Fachkräftelücke von 396 fehlenden PTA lässt sich durch eine verstärkte Erstausbildung bereits fast zur Hälfte decken. Die verbleibende Lücke lässt



sich durch die Kombination weiterer Maßnahmen wie einer leichten Absenkung der Teilzeitquote oder das Anheben des durchschnittlichen Renteneintrittsalters um ein Jahr (Lebensarbeitszeit) decken.

**Abbildung 24: Fachkräftesicherungsszenario für Pharmazeutisch-technische Assistenten/innen**



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Aus der Zielsetzung, 183 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 183 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 245 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 60: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz**

	Pharmazeutisch-technische Assistenz
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	183
plus „Wechsler“	7%
plus „Unterbrecher“	8%
plus „Pendlersaldo“	4%
plus „Abbrecher“	9%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>245</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen bei einer zweijährigen Ausbildung sieben Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 245 Ausbildungsanfänger/innen auf sieben Jahrgänge aufgeteilt werden. Pro Jahr werden dann 35 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit zwei multipliziert werden, um auch die Personen, die sich im zweiten Ausbildungsjahr befinden, einzubeziehen. Hieraus ergeben sich 70 jährlich zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 257 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 327 Plätzen. Damit die Zielsetzungen des Szenarios in Bezug auf die verstärkte Erstausbildung erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/2022 jährlich 327 Personen in der Ausbildung zum/ zur Pharmazeutisch-technischen Assistenten/in befinden.

**Tabelle 61: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Pharmazeutisch-technische Assistenz	257	70	327

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

#### 4.5.2 Vorgesehene Veränderungen

Im Rahmen der schriftlichen Befragung der Schulen für die Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten wurde Anfang 2017 auch erfragt, ob die PTA-Schulen planen, ihre Kapazitäten in den kommenden Jahren anzupassen. Im Herbst 2017, als klar war, dass die Ausbildungskapazitäten ausgeweitet werden müssen, wurden die Schulen noch einmal telefonisch kontaktiert. Auf dieser Grundlage wurden die Zielgrößen für das Schuljahr 2021/22 erarbeitet, die in Tabelle 62 dargestellt sind.

Insgesamt gibt es fünf Schulen in Rheinland-Pfalz, die die PTA-Ausbildung anbieten. An den beiden Schulen in den Versorgungsgebieten Mittelrhein-Westerwald und Trier sind keine Veränderungen geplant, eine Ausweitung der bestehenden Kapazitäten ist dort nicht denkbar. Am Pfalztechnikum in Ludwigshafen sollen drei Plätze mehr als derzeit besetzt werden. Am Naturwissenschaftlichen Technikum Dr. Künkele mit Standorten in Mainz und Landau ist vorgesehen, die Schülerzahlen pro Standort auf 60 zu steigern. Dies entspricht etwa zwei zusätzlichen Kursen.

**Tabelle 62: Zielgrößen 2021/22 für die Pharmazeutisch-technische Assistenz**

	Besetzte Plätze 2016/17	Zielgröße 2021/22	Veränderung besetzte Plätze 2016/17 zur Ziel- größe 2021/22
<b>Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald</b>			
Ludwig Fresenius Schulen GmbH	80	80	0
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>			
Landesuntersuchungsamt Gesundheitsfachberufe Schulzweig PTA	84	84	0
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>			
Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele NTK, Mainz	31	60	+29
<b>Versorgungsgebiet Rheinpfalz</b>			
Naturwissenschaftliches Technikum Dr. Künkele PTA Lehranstalt, Landau i. d. Pfalz	35	60	+25
Pfalztechnikum Berufsbildungs GmbH Pharmazeu- tisch-technische Assistenten/innen, Ludwigshafen	27	30	+3
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>			
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>257</b>	<b>314</b>	<b>+57</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Der Ausbildungsbedarf in der pharmazeutisch-technischen Assistenz liegt bei 327 besetzten Plätzen. Mit den geplanten Veränderungen in den Schulen dürften 314 Plätze besetzt sein. Damit ist der Ausbildungsbedarf noch nicht vollständig gedeckt, es bleibt eine Differenz von 13 Plätzen.

**Tabelle 63: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz im Vergleich**

	Zielsetzung zu beset- zende Plätze 2021/22	Ausbildungs- bedarf	Differenz
Pharmazeutisch-technische Assistenz	314	327	-13

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

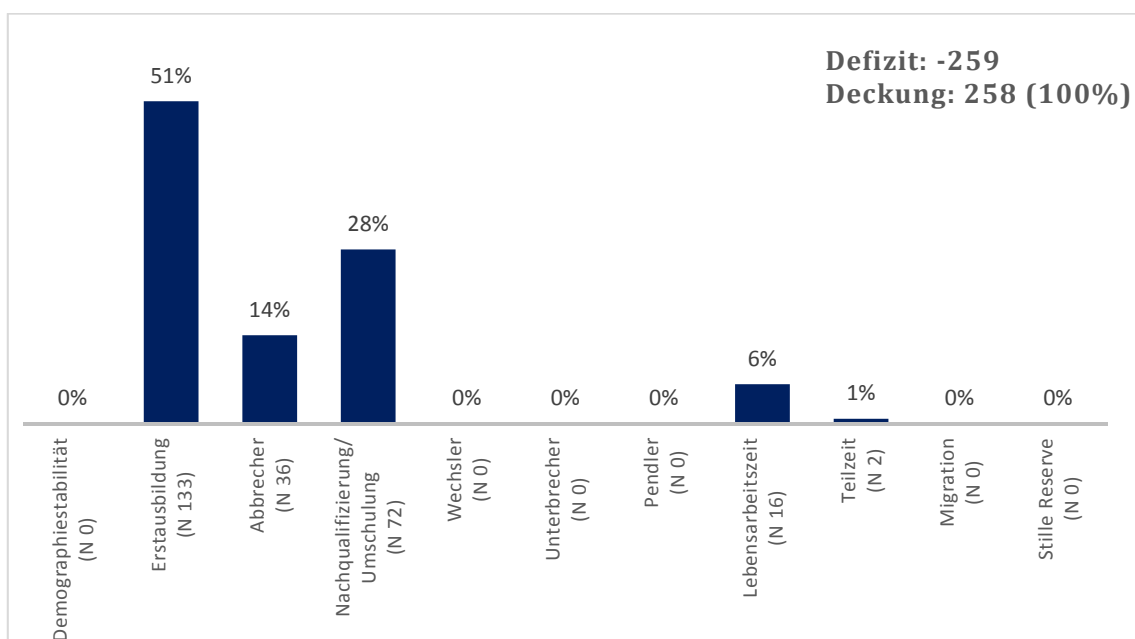
## 4.6 Podologie

In diesem Kapitel wird der Ausbildungsbedarf in der Podologie in den Blick genommen. Zudem werden geplante Veränderungen in der Ausbildungslandschaft beschrieben. Bereits im Jahr 2015 fehlten laut dem Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe 106 Podologen/innen. Infolge der demografischen Entwicklung ist in den kommenden Jahren mit einem stark steigenden Fachkräftebedarf zu rechnen. Die Absolventenzahlen sind dagegen niedrig. Für das Jahr 2025 wurde eine Lücke von zusätzlichen 153 Fachkräften vorausgerechnet. Addiert man die beiden Werte, ergibt dies ein Gesamtdefizit in Höhe von 259 Personen. Im Folgenden wird dargestellt, wie viel der Lücke über verstärkte Ausbildungsanstrengungen gedeckt werden soll, wie hoch der Ausbildungsbedarf in der Podologie ausfällt (Kapitel 4.6.1) und welche Veränderungen in der Ausbildungslandschaft geplant sind (Kapitel 4.6.2).

### 4.6.1 Bestimmung des Ausbildungsbedarfs

Die mit dem Fachbeirat konsentierten Maßnahmen zur Fachkräftesicherung sind als Fachkräftesicherungsszenario in Abbildung 25 dargestellt. Das größte Potenzial zur Fachkräftesicherung liegt in einer verstärkten Erstausbildung; hierdurch soll gut die Hälfte der Fachkräftelücke gedeckt werden. Zielsetzung ist, dass bis zum Jahr 2026 insgesamt 133 Absolventen/innen über die laut Prognoserechnung ohnehin zu erwartenden Absolventen/innen gewonnen werden. Diese sollen dem Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Podologen/innen zur Verfügung stehen.

Abbildung 25: Fachkräftesicherungsszenario für Podologen/innen



Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

Weitere Maßnahmen, denen Potenzial zur Fachkräftesicherung zugeschrieben wird, sind eine neu zu konzipierende verkürzte Ausbildung nach § 35 SGB IX für Angehörige eines anderen Gesundheitsfachberufs (Nachqualifizierung), eine Senkung von Abbrecher- und Teilzeitquote und die Ausweitung der Lebensarbeitszeit.

Aus der Zielsetzung, 133 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, lässt sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt müssen Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, eine Pendlerquote sowie Ausbildungsabbrüche berücksichtigt werden. Kalkuliert man diese Quoten mit ein, ergibt sich die Zahl der zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen. Um 133 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem Arbeitsmarkt auch tatsächlich zur Verfügung stehen, müssen 167 Personen die Ausbildung beginnen.

**Tabelle 64: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Podologie**

	<b>Podologie</b>
Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen	133
plus „Wechsler“	4%
plus „Unterbrecher“	4%
plus „Pendlersaldo“	4%
plus „Abbrecher“	10%
<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>	<b>167</b>

*Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019*

Im nächsten Schritt muss berechnet werden, wie viele Ausbildungsanfänger/innen pro Jahr zusätzlich ihre Ausbildung beginnen müssen. Bis zum Jahr 2026 stehen sieben Jahrgänge zur Verfügung, daher müssen die 167 Ausbildungsanfänger/innen auf sieben Jahrgänge aufgeteilt werden. Pro Jahr werden dann 24 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Diese Zahl muss wiederum mit zwei multipliziert werden, um die Zahl der Ausbildungsplätze zu bestimmen, die pro Jahr tatsächlich besetzt sein müssen. Schließlich müssen pro Jahr nicht nur die Ausbildungsanfänger/innen einbezogen werden, sondern auch die Personen, die sich im zweiten Ausbildungsjahr befinden. Hieraus ergeben sich 48 zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze. Zusammen mit den 15 derzeit besetzten Plätzen ergibt sich ein Ausbildungsbedarf in Höhe von 63. Damit die Zielsetzungen des Szenarios erreicht werden, müssen sich ab dem Schuljahr 2021/22 jährlich 63 Personen in der Podologie-Ausbildung befinden.

**Tabelle 65: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Podologie**

	im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze	zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze	Ausbildungsbedarf
Podologie	15	48	63

Quelle: Gutachten Ausbildungsbedarf Gesundheitsfachberufe 2018 (Berichte aus der Pflege Nr. 34)

#### 4.6.2 Vorgesehene Veränderungen

Im Rahmen der schriftlichen Befragung der Schulen für die Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten wurde Anfang 2017 auch erfragt, ob die Podologie-Schulen planen, ihre Kapazitäten in den kommenden Jahren anzupassen. Auf dieser Grundlage wurden die Zielgrößen für das Schuljahr 2021/22 erarbeitet, die in Tabelle 66 dargestellt sind.

Zum Zeitpunkt der Bestandsaufnahme gab es nur zwei Podologie-Schulen in Rheinland-Pfalz, die beide eine Auslastung ihrer vorhandenen Kapazitäten anstreben. In Trier plant ein weiterer Schulträger die Umsetzung der Podologie-Ausbildung. In allen drei Schulen stehen jeweils 24 Plätze zur Verfügung.

**Tabelle 66: Zielgrößen 2021/22 für die Podologie**

	Besetzte Plätze 2016/17	Zielgröße 2021/22	Veränderung besetzte Plätze 2016/17 zur Zielgröße 2021/22
<b>Versorgungsgebiet Trier</b>			
Medischulen Schule für Podologie, Trier	---	24	+24
<b>Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe</b>			
Berufsförderungswerk Mainz - Zentrum für Physikalische Therapie gGmbH	13	24	+11
<b>Versorgungsgebiet Rheinland-Pfalz</b>			
Staatlich anerkannte Schule für Podologie am St. Marienkrankenhaus, Ludwigshafen	2	24	+22
<b>Rheinland-Pfalz Gesamt</b>			
<b>Rheinland-Pfalz</b>	<b>15</b>	<b>72</b>	<b>+57</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Allerdings stehen die drei Schulen vor der Herausforderung, die vorhandenen Ausbildungskapazitäten auch tatsächlich auszulasten. In den Vorjahren ist dies nicht gelungen. Zentrale Hürden stellen der geringe Bekanntheitsgrad des Berufsbildes und die geringe Attraktivität für Berufseinsteiger/innen dar. Würde es gelingen, mehr Menschen für eine Ausbildung zum/r Podologen/in zu begeistern, sind mit 72 verfügbaren Ausbildungsplätzen im Bundesland ausreichend vorhanden, um den Ausbildungsbedarf zu decken.

**Tabelle 67: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf in der Podologie im Vergleich**

	<b>Zielsetzung zu besetzende Plätze 2021/22</b>	<b>Ausbildungs- bedarf</b>	<b>Differenz</b>
Podologie	72	63	+9

*Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019*

## **5. Gemeinsame Betrachtung von Altenpflege, Gesundheits- und Krankenpflege und Gesundheits- und Kinderkrankenpflege**

Mit dem Gesetz zur Reform der Pflegeberufe (Pflegeberufereformgesetz - PflBRefG) vom 24. Juli 2017 werden die bisher im Altenpflegegesetz (AltPflG) und im Krankenpflegegesetz (KrPflG) getrennt geregelten Ausbildungen zum/r Altenpfleger/in, zum/r Gesundheits- und Krankenpfleger/in und zum/r Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/in zu einer neuen, gemeinsamen Pflegeausbildung zusammengeführt.

In den ersten beiden Ausbildungsjahren werden allen Auszubildenden die gleichen Lerninhalte vermittelt. Ab dem dritten Ausbildungsjahr steht es ihnen dann frei, die generalistische Pflegeausbildung fortsetzen oder eine Spezialisierung in der Altenpflege oder der Kinderkrankenpflege zu wählen. Sollten sich bis zum 31. Dezember 2025 mehr als die Hälfte der Auszubildenden für die generalistische Ausbildung ohne Schwerpunkt entschieden haben, sollen die Spezialisierungen in Altenpflege und Kinderkrankenpflege abgeschafft werden.

An der Finanzierung der neuen Pflegeausbildung (siehe §§ 26 ff. PflBRefG) sind alle bisherigen Kostenträger, Krankenhäuser, ambulante und stationäre Pflegeeinrichtungen, die Länder, die Soziale und Private Pflegeversicherung, auch weiterhin beteiligt. Auf Landesebene werden Ausgleichsfonds eingerichtet und Umlageverfahren eingeführt.

Die Umsetzung des Pflegeberufereformgesetzes wird im Jahr 2020 beginnen. Ausbildungen nach dem Altenpflegegesetz oder dem Krankenpflegegesetz, die bis zum 31. Dezember 2019 beginnen, können selbstverständlich gemäß der alten Regelungen abgeschlossen werden. Die ersten generalistisch ausgebildeten „Pflegefachmänner und Pflegefachfrauen“, so die neue Berufsbezeichnung, werden dem Arbeitsmarkt also frühestens im Jahr 2023 zur Verfügung stehen.

Insofern ist für den vorliegenden Ausbildungsstättenplan mit dem Zielhorizont Schuljahr 2021/22 beschlossen worden, die drei Pflegeberufe getrennt darzustellen. In Kapitel 5 soll aber dennoch - mit Ausblick auf die Reform der Pflegeausbildung - eine erste zusammenführende Darstellung erfolgen. Anhand der Gesamtbetrachtung wird gezeigt, wie groß zu deckende Defizite für alle drei Pflegefachkraftberufe in Summe sind, wie hoch der Gesamt-Ausbildungsbedarf ausfällt und ob die geplanten Maßnahmen ausreichen, um den Ausbildungsbedarf zu decken.

### **5.1 Arbeitsmarktlage für die Pflegefachkraftberufe**

Laut dem „Branchenmonitoring Gesundheitsfachberufe“ überstieg die Nachfrage nach Pflegefachkräften in den rheinland-pfälzischen Krankenhäusern, Rehabilitationskliniken und den ambulanten und stationären Pflegeeinrichtungen im Jahr 2015 das Angebot deutlich. Insgesamt



fehlten im Bundesland 2.250 Pflegefachkräfte (siehe Tabelle 68) etwa die Hälfte dieses Defizits entfiel auf die Berufsgruppe der Gesundheits- und Krankenpfleger/innen, etwas weniger als die Hälfte auf die Altenpfleger/innen. Auch für das Jahr 2025 sind Lücken zu erwarten. Laut den Prognoserechnungen werden dann 2.099 Pflegefachkräfte fehlen. Dabei dürfte das Defizit in der Altenpflege, bedingt durch den stark ansteigenden Bedarf infolge der demografischen Entwicklung, deutlich größer ausfallen als das Defizit in der Gesundheits- und Krankenpflege. Insgesamt ist eine Lücke von 4.349 fehlenden Pflegefachkräften zu decken.

**Tabelle 68: Zusätzlich benötigte Absolventen/innen und Ausbildungsanfänger/innen**

	<b>Defizit 2015</b>	<b>Defizit 2025</b>	<b>Defizit Gesamt</b>
Altenpflege	912	1.338	2.250
Gesundheits- und Krankenpflege	1.142	602	1.744
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	196	159	355
<b>Pflegefachkräfte Gesamt</b>	<b>2.250</b>	<b>2.099</b>	<b>4.349</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

## 5.2 Ausbildungsbedarf für die Pflegefachkraftberufe

Szenarien mit Zielsetzungen, über welche Maßnahmen das Defizit von 4.349 fehlenden Pflegefachkräften gedeckt werden soll, sind auf Ebene der drei Einzelberufe erarbeitet worden. In diesen Szenarien wurde u.a. festgelegt, wie viele Absolventen/innen der Fachkraftausbildungen zusätzlich zu den ohnehin auf Basis des Status Quo prognostizierten für den Arbeitsmarkt gewonnen werden sollen. In Summe handelt es sich dabei um 1.345 Personen (siehe Tabelle 69). Der größte Anteil entfällt mit 758 zusätzlichen Absolventen/innen auf die Gesundheits- und Krankenpflege. Darüber hinaus sollen 474 zusätzliche Absolventen/innen der Altenpflege-Ausbildung und 113 zusätzliche Absolventen/innen der Kinderkrankenpflege-Ausbildung gewonnen werden.

Aus der Zielsetzung, 1.345 zusätzliche Absolventen/innen zu gewinnen, ließ sich in mehreren Schritten der Ausbildungsbedarf, d.h. die Zahl der im Sinne der Fachkräftesicherung zu besetzenden Ausbildungsplätze, bestimmen. Im ersten Schritt wurden die anvisierten zusätzlichen Absolventen/innen unter Einbeziehung berufsspezifischer Quoten für Berufswechsler/innen, Unterbrechungszeiten im Erwerbsverlauf, Ein- und Auspendler und Ausbildungsabbrüche in zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen umgerechnet. Die Quoten unterscheiden sich in den drei Berufen und sind in den jeweiligen berufsspezifischen Kapiteln nachzulesen. Im Ergebnis zeigte sich, dass 2.060 Ausbildungsanfänger/innen benötigt werden, um 1.345 Absolvent/innen zu gewinnen, die dem rheinland-pfälzischen Arbeitsmarkt dann auch tatsächlich als Pflegefachkräfte zur Verfügung stehen.

**Tabelle 69: Zusätzlich benötigte Absolventen/innen und Ausbildungsanfänger/innen**

	<b>Laut Fachkräftesicherungsszenario zusätzlich benötigte Absolventen/innen</b>	<b>Zusätzlich benötigte Ausbildungsanfänger/innen</b>
Altenpflege	474	760
Gesundheits- und Krankenpflege	758	1.136
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	113	164
<b>Pflegefachkräfte Gesamt</b>	<b>1.345</b>	<b>2.060</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Da das Ziel ist, das für das Jahr 2025 prognostizierte Defizit zu verhindern, stehen maximal sechs Ausbildungsjahrgänge zur Verfügung, auf die sich die 2.060 zusätzlichen Ausbildungsanfänger/innen verteilen können. Dabei handelt es sich um die Jahrgänge 2018/19, 2019/20, 2020/21, 2021/22, 2022/23 und 2023/24. Die Anfänger/innen des Schuljahres 2023/24 stehen dem Arbeitsmarkt sogar erst im Jahr 2026 zur Verfügung.<sup>12</sup>

Teilt man die 2.060 zusätzlich benötigten Ausbildungsanfänger/innen auf sechs Jahrgänge auf, werden pro Jahrgang 343 zusätzliche Anfänger/innen benötigt. Um die Anzahl der Ausbildungsplätze, die pro Jahr vorgehalten werden müssen, zu berechnen, muss diese Zahl wiederum mit drei multipliziert werden. Damit werden auch die Ausbildungsplätze für die Auszubildenden im zweiten und dritten Ausbildungsjahr berücksichtigt.

Insgesamt sind damit 1.030 zusätzliche Ausbildungsplätze vorzuhalten (siehe Tabelle 70). Davon entfallen 568 auf die Gesundheits- und Krankenpflege, 380 auf die Altenpflege und 82 auf die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege. Darüber hinaus muss die Zahl der derzeit besetzten Ausbildungsplätze (Stand: Schuljahr 2016/17) konstant gehalten werden. In der Summe von derzeit besetzten und zusätzlich benötigten Ausbildungsplätzen ergibt sich der Ausbildungsbedarf für Pflegefachkräfte. Demnach müssen sich pro Jahr mindestens 7.790 Personen in einer der drei Fachkraft-Ausbildungen befinden, damit die Zielsetzungen in den Fachkräftesicherungsszenarien erfüllt werden. In der Gesundheits- und Krankenpflege beträgt der Ausbildungsbedarf 4.206 Plätze, in der Altenpflege 3.076 und in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege 508.

<sup>12</sup> Ursprünglich war geplant, den neuen Ausbildungsstättenplan bereits zum Schuljahr 2017/18 vorzulegen. Dann hätten sechs Ausbildungsjahrgänge bis zum Jahr 2025 zur Verfügung gestanden. Durch zeitliche Verzögerungen im Projektablauf war dies nicht möglich, und der Zeitpunkt der Zielerreichung im Maßnahmenfeld der Ausbildung musste um ein Jahr nach hinten verschoben werden.

**Tabelle 70: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Pflegefachkräfte**

	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
Altenpflege	380	2.696	3.076
Gesundheits- und Krankenpflege	568	3.638	4.206
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	82	426	508
<b>Pflegefachkräfte Gesamt</b>	<b>1.030</b>	<b>6.760</b>	<b>7.790</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

Wie in den berufsspezifischen Kapiteln gezeigt wurde, sind die Zielsetzungen im Fachkräftesicherungsszenario für die Gesundheits- und Krankenpfleger/innen so angelegt, dass damit ein Teil der Fachkräftelücke für Altenpfleger/innen gedeckt wird. Tabelle 71 zeigt, dass der Anteil der zusätzlich zu besetzenden Ausbildungsplätze pro Bildungsgang aber dennoch weitgehend dem Anteil der derzeit besetzten Plätze entspricht. Mit 54% befand sich der größte Teil der angehenden Pflegefachkräfte in der Ausbildung zum/r Gesundheits- und Krankenpfleger/in. Von den zusätzlich benötigten Plätzen entfallen mit 55% nur unwesentlich mehr auf diesen Bildungsgang. Gleiches gilt für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege, auf die 6% der derzeitigen Auszubildenden, aber 8% der zusätzlich benötigten entfallen. Dagegen liegen die angestrebten Erweiterungen im Bereich der Altenpflege-Ausbildung mit 37% leicht unter dem Anteil im Status Quo (40%).

**Tabelle 71: Anteile der derzeit besetzten und zusätzlichen Ausbildungsplätze nach Bildungsgang**

	<b>im Schuljahr 2016/17 besetzte Ausbildungsplätze</b>	<b>zusätzlich zu besetzende Ausbildungsplätze</b>
Altenpflege	40%	37%
Gesundheits- und Krankenpflege	54%	55%
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	6%	8%
<b>Pflegefachkräfte Gesamt</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019

### 5.3 Vorgesehene Veränderungen für die Pflegefachkraftberufe

Summiert man die mit den Krankenhäusern vereinbarten Soll-Zahlen 2021/22 für die Gesundheits- und Krankenpflege und die Sollzahlen für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege auf (ohne Kapazitätsreserve), reichen diese aus, um die berufsspezifischen Ausbildungsbe-

darfe zu decken. Der rechtliche Rahmen für die Erreichung der Zielsetzungen im Ausbildungsbereich ist damit geschaffen. In der nicht KHG-finanzierten Altenpflege-Ausbildung sind die Kapazitäten in Rheinland-Pfalz ohnehin nach oben offen, sodass keine rechtlichen Rahmenbedingungen einer Ausweitung der Ausbildungszahlen auf die angestrebten 3.076 Auszubildenden im Wege stehen.

**Tabelle 72: Vereinbarte Zielgrößen und Ausbildungsbedarfe für Pflegefachkräfte**

	<b>Vereinbarte Zielgrößen 2021/22</b>	<b>Ausbildungsbedarf</b>
Altenpflege	3.076	3.076
Gesundheits- und Krankenpflege	4.488*	4.206
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	526*	508
<b>Pflegefachkräfte Gesamt</b>	<b>8.090</b>	<b>7.790</b>

*Quelle: Ausbildungsstättenplan Gesundheitsfachberufe 2019  
(\* entspricht dem Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve)*

## Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Fiktive Hintergrundannahmen zum Fachkräftesicherungsszenario.....	15
Tabelle 2: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Gesundheits- und Krankenpflege .....	20
Tabelle 3: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Gesundheits- und Krankenpflege ....	21
Tabelle 4: Soll 2021/22 für die Gesundheits- und Krankenpflege .....	23
Tabelle 5: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Krankenpflege im Vergleich .....	26
Tabelle 6: Altes und neues Soll in der Gesundheits- und Krankenpflege im Vergleich .....	26
Tabelle 7: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	28
Tabelle 8: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	29
Tabelle 9: Soll 2021/22 für die Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	30
Tabelle 10: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege im Vergleich.....	31
Tabelle 11: Altes und neues Soll in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege im Vergleich .....	31
Tabelle 12: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Krankenpflegehilfe .....	33
Tabelle 13: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Krankenpflegehilfe .....	34
Tabelle 14: Soll 2021/22 für die Krankenpflegehilfe .....	35
Tabelle 15: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Krankenpflegehilfe im Vergleich.....	37
Tabelle 16: Altes und neues Soll in der Krankenpflegehilfe im Vergleich .....	37
Tabelle 17: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Assistenz für Funktionsdiagnostik .....	39
Tabelle 18: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Assistenz für Funktionsdiagnostik .....	40
Tabelle 19: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenz.....	42
Tabelle 20: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistenz .....	42
Tabelle 21: Soll 2021/22 für die Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenz .....	44
Tabelle 22: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Medizinisch- technischen Laboratoriumsassistenz im Vergleich .....	44

Tabelle 23: Altes und neues Soll in der Medizinisch-technischen Laboratoriumsassistentz im Vergleich .....	45
Tabelle 24: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Medizinisch-technischen Radiologieassistentz.....	46
Tabelle 25: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Medizinisch-technischen Radiologieassistentz .....	47
Tabelle 26: Soll 2021/22 für die Medizinisch-technische Radiologieassistentz .....	48
Tabelle 27: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Medizinisch- technischen Radiologieassistentz im Vergleich .....	49
Tabelle 28: Altes und neues Soll in der Medizinisch-technischen Radiologieassistentz im Vergleich .....	49
Tabelle 29: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Diätassistentz .....	51
Tabelle 30: Soll 2021/22 für die Diätassistentz .....	51
Tabelle 31: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Ergotherapie .....	53
Tabelle 32: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Ergotherapie .....	54
Tabelle 33: Soll 2021/22 in der Ergotherapie .....	55
Tabelle 34: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Ergotherapie im Vergleich.....	56
Tabelle 35: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen für Hebammen/Entbindungspfleger .....	57
Tabelle 36: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Hebammen/Entbindungspfleger .....	58
Tabelle 37: Soll 2021/22 für Hebammen/ Entbindungspfleger .....	59
Tabelle 38: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf für Hebammen/Entbindungspfleger im Vergleich .....	60
Tabelle 39: Altes und neues Soll für Hebammen/Entbindungspfleger im Vergleich .....	60
Tabelle 40: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Logopädie .....	62
Tabelle 41: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Logopädie .....	62
Tabelle 42: Soll 2021/22 in der Logopädie.....	64
Tabelle 43: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Logopädie im Vergleich .....	64
Tabelle 44: Altes und neues Soll in der Logopädie im Vergleich .....	64
Tabelle 45: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Physiotherapie .....	66
Tabelle 46: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Physiotherapie .....	66
Tabelle 47: Soll 2021/22 in der Physiotherapie.....	67

Tabelle 48: Altes und neues Soll in der Physiotherapie im Vergleich .....	69
Tabelle 49: Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve und Ausbildungsbedarf in der Physiotherapie im Vergleich .....	69
Tabelle 50: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Altenpflege .....	72
Tabelle 51: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Altenpflege .....	72
Tabelle 52: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Altenpflegehilfe .....	73
Tabelle 53: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Masseur/innen .....	74
Tabelle 54: Zielgrößen 2021/22 für Masseur/innen.....	74
Tabelle 55: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf für Masseur/innen im Vergleich.....	75
Tabelle 56: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen für Notfallsanitäter/innen .....	77
Tabelle 57: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Notfallsanitäter/innen .....	77
Tabelle 58: Zielgrößen 2021/22 für Notfallsanitäter/innen .....	78
Tabelle 59: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf für Notfallsanitäter/innen im Vergleich.....	79
Tabelle 60: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz .....	81
Tabelle 61: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz .....	81
Tabelle 62: Zielgrößen 2021/22 für die Pharmazeutisch-technische Assistenz .....	82
Tabelle 63: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf in der Pharmazeutisch-technischen Assistenz im Vergleich .....	82
Tabelle 64: Umrechnung der zusätzlich benötigten Absolventen/innen in Ausbildungsanfänger/innen in der Podologie .....	84
Tabelle 65: Berechnung des Ausbildungsbedarfs in der Podologie .....	85
Tabelle 66: Zielgrößen 2021/22 für die Podologie .....	85
Tabelle 67: Zielsetzung für zu besetzende Plätze und Ausbildungsbedarf in der Podologie im Vergleich .....	86
Tabelle 68: Zusätzlich benötigte Absolventen/innen und Ausbildungsanfänger/innen .....	88
Tabelle 69: Zusätzlich benötigte Absolventen/innen und Ausbildungsanfänger/innen .....	89
Tabelle 70: Berechnung des Ausbildungsbedarfs für Pflegefachkräfte.....	90
Tabelle 71: Anteile der derzeit besetzten und zusätzlichen Ausbildungsplätze nach Bildungsgang.....	90
Tabelle 72: Vereinbarte Zielgrößen und Ausbildungsbedarfe für Pflegefachkräfte .....	91

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Beispielhaftes Fachkräftesicherungsszenario .....	14
Abbildung 2: Fachkräftesicherungsszenario in der Gesundheits- und Krankenpflege .....	20
Abbildung 3: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Gesundheits- und Krankenpflege .....	22
Abbildung 4: Fachkräftesicherungsszenario für Gesundheits- und Kinderkrankenpfleger/innen .....	27
Abbildung 5: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Gesundheits- und Kinderkrankenpflege .....	29
Abbildung 6: Fachkräftesicherungsszenario für Krankenpflegehelfer/innen .....	33
Abbildung 7: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Krankenpflegehilfe .....	34
Abbildung 8: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Assistenten/innen für Funktionsdiagnostik .....	39
Abbildung 9: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten/innen .....	41
Abbildung 10: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Medizinisch-technischen .....	43
Abbildung 11: Fachkräftesicherungsszenario für Medizinisch-technische Radiologieassistenten/innen .....	46
Abbildung 12: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Medizinisch-technischen .....	47
Abbildung 13: Fachkräftesicherungsszenarien für Orthoptisten/innen .....	50
Abbildung 14: Fachkräftesicherungsszenario für Ergotherapeuten/innen .....	53
Abbildung 15: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Ergotherapie .....	54
Abbildung 16: Fachkräftesicherungsszenario für Hebammen/Entbindungspfleger .....	57
Abbildung 17: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen bei Hebammen/Entbindungspfleger .....	58
Abbildung 18: Fachkräftesicherungsszenario für Logopäden/innen .....	61
Abbildung 19: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Logopädie .....	63
Abbildung 20: Fachkräftesicherungsszenario für Physiotherapeuten/innen .....	65
Abbildung 21: Jährliche Steigerung der Schülerzahlen in der Physiotherapie .....	67
Abbildung 22: Fachkräftesicherungsszenario für Altenpfleger/innen .....	71
Abbildung 23: Fachkräftesicherungsszenario für Notfallsanitäter/innen .....	76
Abbildung 24: Fachkräftesicherungsszenario für Pharmazeutisch-technische Assistenten/innen .....	80
Abbildung 25: Fachkräftesicherungsszenario für Podologen/innen .....	83



# Anhang

## **Einzelblätter Krankenhäuser**

## **Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald**

## DRK Krankenhaus Altenkirchen-Hachenburg

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Standort Altenkirchen  
Leuzbacher Weg 21  
57610 Altenkirchen

Standort Hachenburg  
Alte Frankfurter Straße 12  
57627 Hachenburg

**IK-Nr.:**

260710327

**Träger:**

**Standort Altenkirchen:**  
DRK Trägergesellschaft Süd-West  
**Standort Hachenburg:**  
DRK Krankenhaus gGmbH  
Rheinland-Pfalz

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Bildungszentrum für Gesundheits- und  
Krankenpflege der DRK Krankenhaus  
GmbH Rheinland-Pfalz am DRK Kran-  
kenhaus Hachenburg

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	84	80	84	8	92
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	84	84	84	84	84
besetzte Ausbildungsplätze*	65	68	73	70	80

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Rhein-Mosel-Fachklinik

Zentrum für Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Neurologie

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Vulkanstraße 58  
56626 Andernach

**IK-Nr.:**  
260710759

**Träger:**  
Landeskrankenhaus (AöR),  
Andernach

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Rhein-Mosel-Fachklinik Krankenpflege-  
schule

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Fachklinik

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	150	143	150	15	165
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie	0	0	75	8	83
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	90	150	150	150	150
besetzte Ausbildungsplätze*	94	115	143	163	143

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Ernestus-Platz 1  
56626 Andernach

**IK-Nr.:**  
260710748

**Träger:**  
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule  
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	69	59	77	8	85
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	26	14**	18	2	20
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenten					
Mediz.-technische Radiologieassistenten					
Mediz.-technische Laborassistenten					
Mediz.-technische Funktionsassistenten					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	69	69	69	69
besetzte Ausbildungsplätze*	48	55	52	54	59

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	26	26	26	26
besetzte Ausbildungsplätze*	16	17	14	16	14**

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

\*\*In der Krankenpflegehilfeausbildung waren im Jahr 2016/17 14 Plätze besetzt, diese sind in der Schulstatistik aufgrund eines Erfassungsfehlers nicht verzeichnet.

## Marienhaus Klinikum im Kreis Ahrweiler

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Krankenhaus Maria Hilf  
Dahlienweg 3  
53474 Bad Neuenahr – Ahrweiler

St. Josef-Krankenhaus Adenau  
Mühlenstraße 31 - 35  
53518 Adenau

**IK-Nr.:**  
260710087

**Träger:**  
Marienhaus Kliniken GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im  
Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	48	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	110	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	63	64	71	60	48

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	30	0	0	0
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Katholische Kliniken Lahn gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Hufeland-Klinik Bad Ems  
Taunusallee 5  
56130 Bad Ems

Marienkrankenhaus  
Neuzebachweg 2  
5356377 Nassau

**IK-Nr.:**

260711000

**Träger:**

Schwestern der hl. Maria  
Magdalena Postel

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im  
Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Fachkliniken

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	15	5	15	2	17
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	15	15	15	15
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	5

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## Marienkrankenhaus Cochem GmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Avallonstraße 32  
56812 Cochem

**IK-Nr.:**  
260710715

**Träger:**  
Marienkrankenhaus Cochem  
GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Marienkrankenhaus Cochem, Staatlich  
anerkannte Schule für Gesundheits- und  
Krankenpflege

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	61	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	15	15	15	2	17
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	40	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	61

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	15	15	15	15	15
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	15

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Herz-Jesu-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Südring 8  
56428 Dernbach

**IK-Nr.:**  
260711180

**Träger:**  
Katharina Kasper ViaSalus  
GmbH, Dernbach

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Gesundheits- und Krankenpflegeschule am  
Herz-Jesu-Krankenhaus

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	66	56	66	7	73
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	20	16	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	66	66	66	66	66
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	56

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	16

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Evangelisches Krankenhaus Dierdorf / Selters gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Standort Dierdorf  
Hachenburger Straße 16  
56269 Dierdorf

Standort Selters  
Waldstraße 5  
56242 Selters

**IK-Nr.:**  
260710862

**Träger:**  
Evangelisches Krankenhaus  
Dierdorf-Selters gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Krankenpflegeschule des St.-Vincenz-  
Krankenhauses Limburg, Hessen

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	15	13	30	3	33
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	6	1	7
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	15	15	15	15	15
besetzte Ausbildungsplätze*	13	15	14	12	13

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	22	22	0	0	0
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## DRK Krankenhaus Kirchen

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Bahnhofstraße 24  
57548 Kirchen

**IK-Nr.:**  
260710350

**Träger:**  
DRK Krankenhaus GmbH  
Rheinland-Pfalz

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Staatlich anerkannte Schulen für Pflegeberufe am DRK Krankenhaus Kirchen

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	72	58	72	7	79
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	30	26	30	3	33
Krankenpflegehilfe	12	0	12	1	13
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	72	72	72	72	72
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	58

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	30	30	30	30
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	26

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	12	12	12	12	12
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Katholisches Klinikum Koblenz – Montabaur

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Brüderhaus Koblenz  
Kardinal-Krementsz-Straße 1-5  
56073 Koblenz

Marienhof Koblenz  
Rudolf-Virchow-Straße 7  
56073 Koblenz

Brüderkrankenhaus Montabaur  
Koblenzer Straße 11-13  
56410 Montabaur

**IK-Nr.:**

260711852

**Träger:**

Barmherzige Brüder Trier gGmbH,  
Krankenpflegegenossenschaft der  
Schwestern vom Heiligen Geist gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Bildungscampus Katholisches Klinikum  
Koblenz-Montabaur – Schule für Ge-  
sundheits- und Krankenpflege  
Bildungscampus Katholisches Klinikum  
Koblenz-Montabaur Physiotherapie-  
schule  
Bildungscampus Katholisches Klinikum  
Koblenz-Montabaur Schule für Logopä-  
die

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	180	178	180	18	198
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	25	3	28
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie	45	46	60	6	66
Physiotherapie	150	152	150	15	165
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	180	180	180	180	180
besetzte Ausbildungsplätze*	149	149	157	159	178

Logopädie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	45	45	45	45
besetzte Ausbildungsplätze*	44	45	45	45	46

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	125	150	150	150	150
besetzte Ausbildungsplätze*	126	127	144	149	152

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Kemperhof	Ev. Stift St. Martin	Paulinenstift	St. Elisabeth Mayen	Heilig Geist
Koblenzer Straße 115-155	Johannes-Müller-Straße 7	Borngasse 14	Siegfriedstraße 20+22	Bahnhofstraße 7
56073 Koblenz	56068 Koblenz	56355 Nastätten	56727 Mayen	56154 Boppard

**IK-Nr.:**

260700109

**Träger:**

Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene**

**Ausbildungsstätten:**

Pflegeschule Kemperhof  
 Pflegeschule Ev. Stift St. Martin  
 Pflegeschule St. Elisabeth Mayen  
 Hebammenschule Kemperhof,  
 Krankenpflegehilfeschule Paulinenstift  
 Physiotherapieschule i.Gr.

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	198	204	198	20	218
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	38	22	38	4	42
Krankenpflegehilfe	45	19	45	5	50
Hebamme / Entbindungspfleger	30	24	45	5	50
Logopädie					
Physiotherapie	0	0	75	8	83
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	210	198	198	198	198
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	204

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	42	38	38	38	38
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	22

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	45	45	45	45
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	19

<b>Hebamme / Entbindungspfleger</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	15	30	30	30
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	24

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## St. Elisabeth-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Ostallee 3  
56112 Lahnstein

**IK-Nr.:**  
260711113

**Träger:**  
Elisabeth Vinzenz Verbund,  
Berlin

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im  
Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	48	42	48	5	53
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	42	48	48	48	48
besetzte Ausbildungsplätze*	38	37	39	40	42

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Verbundkrankenhaus Linz-Remagen

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

Franziskus Krankenhaus  
Magdalena-Daemen-Straße 20  
53545 Linz am Rhein

Maria Stern Remagen  
Am Anger 1  
53424 Remagen

**IK-Nr.:**  
260710873

**Träger:**  
Angela von Cordier-Stiftung

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Gesundheits- und Krankenpflegeschule am  
Franziskus Krankenhaus

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	60	63	60	6	66
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	60	60	60	60
besetzte Ausbildungsplätze*	60	59	62	63	63

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	15	15	0	0	0
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## DRK Klinikum Neuwied

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Marktstraße 104  
56564 Neuwied

**IK-Nr.:**  
260730376

**Träger:**  
DRK Krankenhaus GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Bildungszentrum für Gesundheits- und Krankenpflege der DRK Krankenhaus GmbH Rheinland-Pfalz am DRK Krankenhaus Hachenburg

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	78**	46	48	5	53
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)**	78	78	78	78	78
besetzte Ausbildungsplätze* **	70	63	61	62	46

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

\*\* Das DRK Krankenhaus Neuwied bildete einen Krankenhausverbund mit dem St. Vincenz Krankenhaus Diez. Entsprechend können Soll-Plätze (ohne Kapazitätsreserve) und besetzte Ausbildungsplätze bis einschließlich zum Schuljahr 2015/16 nicht für jedes Krankenhaus separat ausgewiesen werden. Erst für das Schuljahr 2016/17 liegt eine differenzierte Angabe vor.

## Marienhaus Klinikum Bendorf – Neuwied – Waldbreitbach

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**

St. Josef  
Margaretha-Flesch-Platz 1  
56170 Bendorf

St. Elisabeth  
Friedrich-Ebert-Str. 59  
56564 Neuwied

St. Antonius  
Margaretha-Flesch-Straße 2 - 4  
56588 Waldbreitbach

**IK-Nr.:**  
260711658

**Träger:**  
Marienhaus GmbH, Waldbreitbach

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH,  
Schule für Physiotherapie an der Reha Rhein-Wied  
Hebammenschule Kemperhof

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	62	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	55	34	55	6	61
Krankenpflegehilfe	25	0	25	3	28
Hebamme / Entbindungspfleger	0	0	4	1	5
Logopädie					
Physiotherapie	120	122	120	12	132
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz	60	57	80	8	88
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	75	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	55	59	60	61	62

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	51	51	51	51	55
besetzte Ausbildungsplätze*	31	28	30	30	34

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	25	25	25	25	25
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

<b>Physiotherapie</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	120	120	120	120
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	108	104	122

<b>Mediz.-technische Radiologieassistenten</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	60	60	60	60
besetzte Ausbildungsplätze*	20	39	56	59	57

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Hunsrück Klinik Kreuznacher Diakonie

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Holzbacher Str. 1  
55469 Simmern / Hunsrück

**IK-Nr.:**  
260710997

**Träger:**  
Stiftung kreuznacher  
diakonie

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Hunsrück Klinik kreuznacher diakonie Staatlich  
anerkannte Gesundheits- und Krankenpflege-  
schule

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	60	57	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	21	2	23
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	60	60	60	60
besetzte Ausbildungsplätze*	49	50	51	49	57

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## St. Antonius Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Auf der Rahm 17  
57537 Wissen

**IK-Nr.:**  
260710372

**Träger:**  
Gemeinnützige Gesellschaft der  
Franziskanerinnen zu Olpe mbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Staatlich anerkannte Schulen für Pflegebe-  
rufe am DRK Krankenhaus Kirchen

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Psychiatrisches Fachkrankenhaus

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	6	0	6	1	7
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	6	6	6	6	6
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## **Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe**



## DRK Krankenhaus Alzey

**Versorgungsgebiet:** Rheinhesen-Nahe

**Anschrift:**  
Kreuznacherstraße 7 - 9  
55232 Alzey

**IK-Nr.:**  
260730376

**Träger:**  
DRK Trägergesellschaft  
Süd-West mbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Rheinhesen-Fachklinik Alzey Zentrum für  
Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosoma-  
tik und Neurologie

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
gemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	30	24	30	3	33
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	24	30	30	30	30
besetzte Ausbildungsplätze*	26	27	26	24	24

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Rheinessen-Fachklinik Alzey

Zentrum für Psychiatrie, Psychotherapie, Psychosomatik und Neurologie

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Dautenheimer Landstraße 66  
55232 Alzey

**IK-Nr.:**  
260730387

**Träger:**  
Landeskrankenhaus (AöR),  
Andernach

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Rheinessen-Fachklinik Alzey Krankenpfle-  
geschule  
Physiotherapieschule Rhein-Nahe  
Ergotherapieschule Rhein-Nahe

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Fachklinik

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	96	79	96	10	106
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	0	0	24	2	26
Krankenpflegehilfe	15	12	15	2	17
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	75	0	75	8	83
Ergotherapie	75	0	75	8	83
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	96	96	96	96	96
besetzte Ausbildungsplätze*	117	124	126	123	79

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	0	0	0	15
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	0	12

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Gesundheitszentrum Glantal

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Liebfrauenberg 32  
55590 Meisenheim

**IK-Nr.:**  
260711863

**Träger:**  
Landeskrankenhaus (AöR),  
Andernach

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Gesundheitszentrum Glantal Krankenpfle-  
geschule

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	0	0	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

## Krankenhaus St. Marienwörth

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Mühlenstraße 39  
55543 Bad Kreuznach

**IK-Nr.:**  
260710394

**Träger:**  
Franziskanerbrüder vom  
Heiligen Kreuz e.V.

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Gesundheits- und Krankenpflegeschule am  
Krankenhaus St. Marienwörth

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	60	53	60	6	66
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	60	60	60	60
besetzte Ausbildungsplätze*	49	60	64	62	53

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Diakonie-Krankenhaus – kreuznacher Diakonie –

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**

Standort I  
Ringstraße 64  
55543 Bad Kreuznach

Standort II  
Jahnstraße 11  
55606 Kirn

**IK-Nr.:**  
260711636

**Träger:**  
Stiftung kreuznacher  
diakonie

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Schulen für Gesundheits- u. Pflegeberufe  
der Kreuznacher Diakonie, Bad Kreuznach

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	116	105	189	19	208
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	36	39	36	4	40
Krankenpflegehilfe	25	21	25	3	28
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	96	116	116	116	116
besetzte Ausbildungsplätze*	81	102	100	95	105

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	36	36	36	36	36
besetzte Ausbildungsplätze*	33	34	33	37	39

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	25	25	25	25	25
besetzte Ausbildungsplätze*	22	16	19	26	21

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## DRK Elisabeth-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Walter-Bleicker-Platz  
55765 Birkenfeld/Nahe

**IK-Nr.:**  
260710635

**Träger:**  
Elisabeth-Stiftung des DRK

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Krankenpflegeschule der Elisabeth-Stiftung  
des DRK

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	40	31	40	4	44
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	40	40	40	40	40
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	31

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Klinikum Idar-Oberstein GmbH

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Dr. Ottmar-Kohler-Straße 2  
55743 Idar-Oberstein

**IK-Nr.:**  
260710646

**Träger:**  
Saarland-Heilstätten GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Schule für Gesundheitsfachberufe, Idar-Oberstein

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	100	88	100	10	110
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	20	0	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	100	100	100	100
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	88

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	30	0	0	0
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	0	0

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

## Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Katholisches Klinikum Mainz

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**

St. Vincenz und Elisabeth Hospital  
An der Goldgrube 11  
55131 Mainz

St. Hildegardis-Krankenhaus  
Hildegardstr. 2  
55131 Mainz

**IK-Nr.:**

260730183

**Träger:**

Caritas-Werk St. Martin GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**

Katholisches Klinikum Mainz staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflegeschule (kkm)

**Einrichtungstyp:**

Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	63	150	15	165
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	17	17	17	2	19
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	100	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	53	55	59	65	63

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	17	17	17	17
besetzte Ausbildungsplätze*	10	0	15	14	17

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz (KÖR)

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Langenbeckstraße 1  
55131 Mainz

**IK-Nr.:**  
260730161

**Träger:**  
Universitätsmedizin der Johannes  
Gutenberg-Universität Mainz

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflegeschule und Schule für Krankenpflegehilfeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz  
Staatlich anerkannte für Gesundheits- und Kinderkrankenpflegeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz  
Hebammenschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz  
Lehranstalt für Logopäden Universitätsmedizin Mainz  
Staatliche Schule für Physiotherapie der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
Staatlich anerkannte Schule für Diätassistenten der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz  
Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-technische Radiologieassistenten an der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz  
Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten an der Universitätsmedizin Mainz

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Schwerpunkt-/Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	136	115	136	14	150
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	57	59	57	6	63
Krankenpflegehilfe	18	11	18	2	20
Hebamme / Entbindungspfleger	41	47	41	4	45
Logopädie	41	45	60	6	66
Physiotherapie	76	74	76	8	84
Ergotherapie					
Diätassistenz	33	48	45	5	50
Mediz.-technische Radiologieassistenz	38	39	38	4	42
Mediz.-technische Laborassistenz	100	89	131	13	144
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	150	136	136	136	136
besetzte Ausbildungsplätze*	148	147	163	165	115

<b>Gesundheits- und Kinderkrankenpflege</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	55	55	55	57
besetzte Ausbildungsplätze*	78	78	83	77	59

<b>Krankenpflegehilfe</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	18	18	18	18
besetzte Ausbildungsplätze*	35	44	21	29	11

<b>Hebamme / Entbindungspfleger</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	41	41	41	41
besetzte Ausbildungsplätze*	59	60	62	64	47

<b>Logopädie</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	41	41	41	41
besetzte Ausbildungsplätze*	45	45	45	45	45

<b>Physiotherapie</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	96	76	76	76	76
besetzte Ausbildungsplätze*	98	83	115	111	74

<b>Diätassistentz</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	36	33	33	33	33
besetzte Ausbildungsplätze*	49	56	65	59	48

<b>Mediz.-technische Radiologieassistentz</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	36	38	38	38	38
besetzte Ausbildungsplätze*	55	61	61	70	39

<b>Mediz.-technische Laborassistentz</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	144	100	100	100	100
besetzte Ausbildungsplätze*	148	126	127	124	89

#### **Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Klinikum Worms gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Rheinhesen-Nahe

**Anschrift:**

Standort Klinikum Herrnsheim  
Gabriel-von-Seidl-Straße 81  
67550 Worms

Standort Hochstift  
Willy-Brandt-Ring 13-15  
67547 Worms

**IK-Nr.:**  
260730321

**Träger:**  
Stadt Worms

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Klinikum Worms GmbH Zentrale Ausbil-  
dungsstätte für Pflegeberufe Rheinhes-  
sen/Pfalz (ZAfP)

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	141	101	141	14	155
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	45	34	45	5	50
Krankenpflegehilfe	25	18	25	3	28
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	75	71	75	8	83
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	75	75	75	75	141
besetzte Ausbildungsplätze*	59	59	66	103	101

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	30	30	45	45
besetzte Ausbildungsplätze*	27	33	35	36	34

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	25	25	25	25	25
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	11	18

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	0	0	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	54	71

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## **Versorgungsgebiet Rheinpfalz**

# Evangelisches Krankenhaus Bad Dürkheim

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Dr.-Kaufmann-Straße 2  
67098 Bad Dürkheim

**IK-Nr.:**  
260730398

**Träger:**  
Landesverein für Innere Mission  
in der Pfalz e.V.

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Gesundheits- und Krankenpflegeschule am  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	36	23	36	4	40
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	36	36	36	36
besetzte Ausbildungsplätze*	29	29	27	23	23

## Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Stadtklinik Frankenthal

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Elsa-Brandström-Straße 1  
67227 Frankenthal

**IK-Nr.:**  
260730014

**Träger:**  
Stadt Frankenthal

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Klinikum Worms GmbH Zentrale Ausbildungsstätte für Pflegeberufe Rheinhes-  
sen/Pfalz (ZAfP)

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	50	46	50	5	55
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	50	50	50	50
besetzte Ausbildungsplätze*	45	45	45	45	46

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Kreiskrankenhaus Grünstadt

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Westring 55  
67269 Grünstadt

**IK-Nr.:**  
260730412

**Träger:**  
Landkreis Bad Dürkheim

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Klinikum Worms GmbH Zentrale Ausbildungsstätte für Pflegeberufe Rheinhesen/Pfalz (ZAfP)

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	27	26	27	3	30
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	75	59	75	8	83
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	27	27	27	27
besetzte Ausbildungsplätze*	19	20	19	26	26

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	36	59

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## Asklepios Südpfalzkliniken GmbH

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**

Klinik Kandel  
Luitpoldstraße 14  
76870 Kandel

Klinik Germersheim  
An Fronte Karl 2  
76726 Germersheim

**IK-Nr.:**

260730833

**Träger:**

Asklepios Kliniken

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Bildungszentrum für Gesundheits- und  
Pflegerberufe am Krankenhaus Hetzelstift

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

privat

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	30	45	5	50
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	5	1	6
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	90	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	30

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Pfalzkllinikum für Psychiatrie und Neurologie

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Weinstraße 100  
76889 Klingenmünster

**IK-Nr.:**  
260730548

**Träger:**  
Pfalzkllinikum für Psychiatrie und  
Neurologie (AdöR)

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Südpfälzisches Zentrum für Pflegeberufe

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Fachklinik

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	118	58	100	10	110
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	18	2	20
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	130	118	118	118	118
besetzte Ausbildungsplätze*	65	62	62	62	58

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Klinikum Landau – Südliche Weinstraße GmbH

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**

Klinik Annweiler  
Georg-Staab-Str. 3  
76855 Annweiler

Klinik Bad Bergzabern  
Danziger Straße 25  
76887 Bad Bergzabern

Klinik Landau  
Bodelschwinghstraße 11  
76829 Landau in der Pfalz

**IK-Nr.:**  
260730991

**Träger:**  
Stadt Landau und Landkreis Südliche  
Weinstraße

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Südpfälzisches Zentrum für Pflegeberufe

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Klinik Annweiler und Bad Bergzabern:  
Jeweils Krankenhaus der Grundversorgung  
Klinik Landau: Krankenhaus der Grund- und Re-  
gelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	69	66	69	7	76
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	69	69	69	69	69
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	66

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Vinzentius-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Cornichonstraße 4  
76829 Landau in der Pfalz

**IK-Nr.:**  
260730081

**Träger:**  
Vinzentius-Krankenhaus Landau  
GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Nardini-Pflegeschule für Gesundheits- und  
Krankenpflege – Kinderkrankenpflege am  
Vinzentius-Krankenhaus

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	92	48	60	6	66
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	45	32	40	4	44
Krankenpflegehilfe	0	0	5	1	6
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	92	92	92	92	92
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	48

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	45	45	45	45
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	32

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Klinikum der Stadt Ludwigshafen am Rhein gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
 Bremserstraße 79  
 67063 Ludwigshafen am Rhein

**IK-Nr.:**  
 260730116

**Träger:**  
 Stadt Ludwigshafen

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
 Krankenpflegeschule am Klinikum Ludwigshafen (KliLu)  
 Staatl. anerkannte Schule für Techn. Assistenten in der Medizin am Klinikum der Stadt Ludwigshafen

**Einrichtungstyp:**  
 Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
 öffentlich

Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	180	156	180	18	198
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent	36	24	36	4	40
Mediz.-technische Laborassistent	42	38	42	4	46
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	180	180	180	180	180
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	156

Mediz.-technische Radiologieassistent	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	36	36	36	36	36
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	24

Mediz.-technische Laborassistent	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	72	42	42	42	42
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	38

## Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik\*

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Ludwig-Guttman-Str. 13  
67071 Ludwigshafen

**IK-Nr.:**  
260730150

**Träger:**  
BG Kliniken Ludwigshafen und  
Tübingen gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
PT-Akademie Schule für Physiotherapie an  
der Berufsgenossenschaftlichen Unfallklinik  
Pflegerischen Schulen am Diakonissen-  
Stiftungs-Krankenhaus Speyer

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Spezialkrankenhaus der  
Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege					
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	75	77	90	9	99
Ergotherapie	0	0	75	8	83
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	80	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze**	80	80	80	80	77

### Anmerkungen:

\* Bei der Klinik handelt es sich nicht um ein Plankrankenhaus, sondern um ein Vertragskrankenhaus gem. § 108 Nr. 3 SGB V. Die Einrichtung wird nachrichtlich im Ausbildungsstättenplan aufgeführt. Sie erbringt spezialisierte Leistungen der Maximalversorgung im Bereich der Unfallopferversorgung. Mit ihren Spezialabteilungen und dem entsprechenden Behandlungsspektrum trägt sie zu einem qualitativ hochwertigen Ausbildungsangebot in der Physiotherapie in Rheinland-Pfalz bei.

\*\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## St. Marien- und St. Annastifts Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Salzburger Straße 15  
67067 Ludwigshafen

**IK-Nr.:**  
260730127

**Träger:**  
St. Dominikus Krankenhaus und  
Jugendhilfe gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Staatlich anerkannte Pflegeschule St. Ma-  
rien- und St. Annastifts Krankenhaus

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
gemeinnützig

Schwerpunktversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	90	89	90	9	99
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	64	40	64	6	70
Krankenpflegehilfe	25	17	25	3	28
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	90	90	90	90	90
besetzte Ausbildungsplätze*	54	66	78	78	89

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	60	60	60	60	64
besetzte Ausbildungsplätze*	45	41	40	43	40

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	25	25	25	25	25
besetzte Ausbildungsplätze*	18	20	20	16	17

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Marienhaus Klinikum Hetzelstift Neustadt/ W.

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Stiftstraße 10  
67434 Neustadt an der Weinstraße

**IK-Nr.:** 260730229  
**Träger:** Marienhaus Kliniken GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Bildungszentrum für Gesundheits- und Pflegeberufe am Krankenhaus Hetzelstift

**Einrichtungstyp:** Einzelkrankenhaus  
**Art der Trägerschaft:** freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	80	76	80	8	88
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	20	0	5	1	6
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	90	80	80	80	80
besetzte Ausbildungsplätze*	73	71	70	68	76

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	25	25	25	20
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## Sankt Vincentius Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Holzstraße 4a  
67346 Speyer

**IK-Nr.:**  
260730310

**Träger:**  
Krankenhausstiftung der  
Niederbronner Schwestern

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Schule für Gesundheits- und Kranken-  
pflege am Sankt Vincentius Krankenhaus  
Schule für Physiotherapie i.Gr.  
Schule für Ergotherapie i.Gr.

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	73	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	0	0	75	8	83
Ergotherapie	0	0	75	8	83
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	75	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	74	69	70	67	73

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Paul-Egell-Straße 33  
67346 Speyer

**IK-Nr.:**  
260730309

**Träger:**  
Ev. Diakonissenanstalt Speyer-  
Mannheim

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Pflegerischen Schulen am Diakonissen-  
Stiftungs-Krankenhaus Speyer  
Hebammenschule am Diakonissen-Stif-  
tungs-Krankenhaus Speyer  
Physiotherapieschule des Diakonissen-Stif-  
tungs-Krankenhauses Speyer

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	104	97	104	10	114
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	37	40	37	4	41
Krankenpflegehilfe	20	15	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger	45	51	62	6	68
Logopädie					
Physiotherapie	75	86	150	15	165
Ergotherapie					
Diätassistentz					
Mediz.-technische Radiologieassistentz					
Mediz.-technische Laborassistentz					
Mediz.-technische Funktionsassistentz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	91	91	91	91	104
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	97

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	30	30	30	30	37
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	40

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	15

Hebamme/Entbindungspfleger	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	45	45	45	45
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	51

<b>Physiotherapie</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	0	0	0	75
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	86

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## **Versorgungsgebiet Trier**

## Verbundkrankenhaus Bernkastel / Wittlich

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**

Cusanus Krankenhaus  
Karl-Binz-Weg 12  
54470 Bernkastel-Kues

St. Elisabeth Krankenhaus  
Koblenzer Str. 91  
54516 Wittlich

**IK-Nr.:**

260720330

**Träger:**

cusanus-trägergesellschaft trier  
mbH (ctt)

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege  
am Bildungszentrum Eifel-Mosel  
Schule für Physiotherapie am Bildungszent-  
rum Eifel-Mosel

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung mit  
Schwerpunktaufgaben

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	110	99	110	11	121
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	23	0	23	2	25
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	120	138	150	15	165
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	150	150	150	110	110
besetzte Ausbildungsplätze*	100	96	101	94	99

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	25	25	23	23
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	0	0

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	180	120	120	120	120
besetzte Ausbildungsplätze*	116	103	108	120	138

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Marienhaus Klinikum Eifel

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**

Marienhaus Klinikum Eifel  
Krankenhausstr. 1  
54634 Bitburg

St. Elisabeth Gerolstein  
Aloys-Schneider-Straße 37  
54568 Gerolstein

**IK-Nr.:**  
260720307

**Träger:**  
Marienhaus Kliniken GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege  
am Bildungszentrum Eifel-Mosel, Standort  
Bitburg und Gerolstein

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	90	80	90	9	99
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistentz					
Mediz.-technische Radiologieassistentz					
Mediz.-technische Laborassistentz					
Mediz.-technische Funktionsassistentz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	75	90	90	90	90
besetzte Ausbildungsplätze*	82	75	86	77	80

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Krankenhaus Maria Hilf GmbH

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Maria-Hilf-Straße 2  
54550 Daun

**IK-Nr.:**  
260720216

**Träger:**  
Krankenhaus Maria Hilf GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Krankenpflegeschule am Krankenhaus Maria Hilf

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	75	64	75	8	83
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	15	6	15	2	17
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	80	75	75	75	75
besetzte Ausbildungsplätze*	61	60	67	69	64

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	15	15	15	15	15
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	0	6

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## St. Josef-Krankenhaus Hermeskeil

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Koblenzer Str. 23  
54411 Hermeskeil

**IK-Nr.:**  
260720238

**Träger:**  
Marienhaus Kliniken GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege  
am Bildungszentrum Eifel-Mosel

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	30	16	30	3	33
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	43	30	30	30	30
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	16

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## St. Joseph-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Kalvarienberg 4  
54595 Prüm

**IK-Nr.:**  
260720192

**Träger:**  
St. Joseph-Krankenhaus GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule  
am St. Joseph-Krankenhaus

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	50	34	50	5	55
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	50	50	50	50	50
besetzte Ausbildungsplätze*	37	37	38	35	34

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Kreiskrankenhaus St. Franziskus gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Graf-Siegfried-Straße 115  
54439 Saarburg

**IK-Nr.:**  
260720249

**Träger:**  
Kreiskrankenhaus St. Franziskus  
Saarburg GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Kreiskrankenhaus St. Franziskus Saarburg  
GmbH Gesundheits- und Krankenpflege-  
schule

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	65	51	65	6	71
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	65	65	65	65	65
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	51

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

# Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Nordallee 1  
54292 Trier

**IK-Nr.:**  
260720443

**Träger:**  
Barmherzige Brüder Trier gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder  
Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Physio-therapieschule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Schwerpunkt-/ Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	190	163	190	19	209
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	20	0	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	85	80	85	9	94
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	150	190	190	190	190
besetzte Ausbildungsplätze*	157	157	153	151	163

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	0	0	0	0	0

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	150	85	85	85	85
besetzte Ausbildungsplätze*	84	82	84	80	80

## Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**

Klinikum Mutterhaus Mitte  
Feldstraße 16  
54290 Trier

Klinikum Mutterhaus Ehrang  
August-Antz-Straße 22  
54293 Trier

Klinikum Mutterhaus Nord  
Theobaldstr. 12  
54292 Trier

**IK-Nr.:**  
260720034

**Träger:**  
Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene Ausbildungsstätten:**  
Karl Borromäus Schule für Gesundheitsberufe des Klinikums Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH  
Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Bildungszentrum Eifel-Mosel

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
freigemeinnützig

Schwerpunkt-/Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	245	137	245	25	270
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	50	52	50	5	55
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger	0	0	15	2	17
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	135	135	135	135	245
besetzte Ausbildungsplätze*	92	91	100	107	137

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	45	45	45	50
besetzte Ausbildungsplätze*	43	43	51	50	52

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## **Versorgungsgebiet Westpfalz**

## Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte I und II

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**

Standort I Kaiserslautern  
Hellmut-Hartert-Straße 1  
67655 Kaiserslautern

Standort II Kusel  
Im Flur 1  
66869 Kusel

**IK-Nr.:**  
260730025

**Träger:**  
Westpfalz-Klinikum GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Pflegeschule der Westpfalz-Klinikum  
GmbH Kaiserslautern, Standort Kaiserslautern und Kusel

**Einrichtungstyp:**  
Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Maximalversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	120	115	120	12	132
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	50	48	50	5	55
Krankenpflegehilfe	20	11	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	0	0	225	23	248
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	100	120	120	120	120
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	115

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	50	40	40	40	50
besetzte Ausbildungsplätze*	34	34	34	34	48

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	0	14	11	11	11

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Westpfalz-Klinikum GmbH, Standorte III und IV

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**

Standort III Kirchheimbolanden  
Dannenfelder Str. 36  
67292 Kirchheimbolanden

Standort IV Rockenhausen  
Krankenhausstr. 10  
67806 Rockenhausen

**IK-Nr.:**

260730423

**Träger:**

Westpfalz-Klinikum GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Pflegeschule der Westpfalz-Klinikum GmbH  
Kirchheimbolanden, Standort Kirchheimbo-  
landen & Rockenhausen

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

öffentlich

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	55	42	55	5	60
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe					
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	78	55	55	55	55
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	42

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## Nardini Klinikum

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**

Nardini Klinikum  
St. Johannis  
Nardinistraße 30  
66849 Landstuhl

Nardini Klinikum  
St. Elisabeth  
Kaiserstraße 14  
66482 Zweibrücken

**IK-Nr.:**

260730478

**Träger:**

Nardini GmbH

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**

Schule für Gesundheits- und Krankenpflege  
am Nardini Klinikum St. Elisabeth  
Schule für Physiotherapie am Nardini Klinikum St. Johannis

**Einrichtungstyp:**

Verbundkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**

freigemeinnützig

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	90	89	90	9	99
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	15	0	15	2	17
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie	0	114	135	14	149
Ergotherapie					
Diätassistent					
Mediz.-technische Radiologieassistent					
Mediz.-technische Laborassistent					
Mediz.-technische Funktionsassistent					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	126	126	75	75	90
besetzte Ausbildungsplätze*	53	82	71	81	89

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	0	0	0	0	15
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	0

**Anmerkungen:**

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.



## Städtisches Krankenhaus Pirmasens gGmbH

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Pettenkofer Str. 22  
66955 Pirmasens

**IK-Nr.:**  
260730263

**Träger:**  
Stadt Pirmasens

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Bildungszentrum Städtisches Krankenhaus  
im "Rheinberger"

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Regelversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungs- stättenplan 2016/17 (ohne Kapazi- tätsreserve)	besetzte Ausbildungs- plätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazi- tätsreserve	Kapazitäts- reserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitäts- reserve
Gesundheits- und Krankenpflege	65	65	65	7	72
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	20	24	20	2	22
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	65	65	65	65	65
besetzte Ausbildungsplätze*	64	66	64	59	65

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	20	20	20	20	20
besetzte Ausbildungsplätze*	23	24	24	21	24

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## St. Elisabeth-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Kirchbergstraße 14  
66976 Rodalben

**IK-Nr.:**  
260730593

**Träger:**  
St. Elisabeth-Stiftung, Rodalben

**Mit dem Krankenhaus verbundene  
Ausbildungsstätten:**  
Bildungszentrum für Gesundheits-und Pflegeberufe am Krankenhaus Hetzelstift

**Einrichtungstyp:**  
Einzelkrankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Krankenhaus der Grundversorgung

Bildungsgang	Ausbildungsplätze				
	Soll laut Ausbildungsstättenplan 2016/17 (ohne Kapazitätsreserve)	besetzte Ausbildungsplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Kapazitätsreserve (10%)	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve
Gesundheits- und Krankenpflege	36	30	36	4	40
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege					
Krankenpflegehilfe	0	0	5	1	6
Hebamme / Entbindungspfleger					
Logopädie					
Physiotherapie					
Ergotherapie					
Diätassistenz					
Mediz.-technische Radiologieassistenz					
Mediz.-technische Laborassistenz					
Mediz.-technische Funktionsassistenz					
Orthoptik					

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Soll laut Ausbildungsstättenplan (o. K.)	45	36	36	36	36
besetzte Ausbildungsplätze*	k. A.	k. A.	k. A.	k. A.	30

### Anmerkungen:

\*Die Zahl der besetzten Ausbildungsplätze im Schuljahr 2016/17 entstammt der offiziellen Schulstatistik. Die Angaben für die Vorgängerjahre sind Angaben, die die Krankenhäuser im Rahmen der „Bestandsaufnahme Ausbildungsstätten“ gemacht haben. Eine Zuordnung der Schülerzahlen der Schulstatistik zu einzelnen Krankenhäusern ist erst seit dem Schuljahr 2016/17 möglich.

## **Einzelblätter Schulen**

## **Versorgungsgebiet Mittelrhein-Westerwald**

## Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Ernestus-Platz 1  
56626 Andernach

**Träger im Sinne des KHG:**  
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH

**Kooperationspartner:**  
St. Nikolaus-Stiftshospital GmbH  
Rhein-Mosel-Fachklinik

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	59	77	85
Krankenpflegehilfe	0	18	20

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	51	48	53	58	59

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	15	11	18	16	0

**Anmerkungen:**

## Rhein-Mosel-Fachklinik Krankenpflegeschule

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Vulkanstraße 58  
56626 Andernach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AÖR)

**Kooperationspartner:**  
Rhein-Mosel-Fachklinik

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	143	150	165

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	69	84	116	138	143

**Anmerkungen:**

## Rhein-Mosel-Fachklinik Ergotherapieschule

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Vulkanstraße 58  
56626 Andernach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AÖR)

**Kooperationspartner:**  
Rhein-Mosel-Fachklinik

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Ergotherapie	0	75	83

Ergotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze*	71	69	67	78	68

### Anmerkungen:

\*Die Ergotherapieschule geht in die Trägerschaft der Rhein-Mosel-Fachklinik Andernach über. Davor handelte es sich um eine nicht KHG-finanzierte Schule. Hierauf bezieht sich die Zahl der besetzten Plätze.

## Marienkrankenhaus Cochem, Staatlich anerkannte Schule für Gesundheits- und Krankenpflege

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Avallonstraße 32  
56812 Cochem

**Träger im Sinne des KHG:**  
Marienkrankenhaus Cochem  
GmbH

**Kooperationspartner:**  
Marienkrankenhaus Cochem GmbH

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	61	75	83
Krankenpflegehilfe	21	15	17

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	39	57	55	55	61

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	10	11	2	21

**Anmerkungen:**



## Gesundheits- und Krankenpflegeschule und Krankenpflegehilfeschule am Herz-Jesu-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Südring 8  
56428 Dernbach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Dernbacher Gruppe Katharina  
Kasper

**Kooperationspartner:**  
Herz-Jesu-Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
Privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	56	66	73
Krankenpflegehilfe	16	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	64	59	58	54	56

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	8	19	12	14	16

**Anmerkungen:**

## Bildungszentrum für Gesundheits-und Krankenpflege der DRK Krankenhaus GmbH Rheinland-Pfalz am DRK Krankenhaus Hachenburg

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Alte Frankfurter Straße 12  
57627 Hachenburg

**Träger im Sinne des KHG:**  
DRK Trägergesellschaft Süd-  
West mbH

**Kooperationspartner:**  
DRK Krankenhaus Altenkirchen-  
Hachenburg  
DRK Klinikum Neuwied

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	138	132	145

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	134	126	134	131	138

**Anmerkungen:**

## Staatlich anerkannte Schulen für Pflegeberufe am DRK Krankenhaus Kirchen

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Sandstraße 6  
57548 Kirchen/Sieg

**Träger im Sinne des KHG:**  
DRK-Schwesternschaft  
Rheinpfalz-Saar e.V.  
Alice-Schwesternschaft  
Mainz e.V.

**Kooperationspartner:**  
DRK Krankenhaus Kirchen  
St. Antonius Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	58	78	86
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	26	30	33
Krankenpflegehilfe	0	12	13

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	61	64	60	56	58

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	28	30	28	29	26

**Anmerkungen:**

## Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur – Schule für Gesundheits- und Krankenpflege

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Thielenstr. 13  
56073 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Barmherzige Brüder Trier e.V.  
Krankenpflegegenossenschaft  
der Schwestern vom Heiligen  
Geist

**Kooperationspartner:**  
Katholisches Klinikum Koblenz –  
Montabaur

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	178	180	198
Krankenpflegehilfe	0	25	28

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	151	151	158	180	178

**Anmerkungen:**

## Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur Physiotherapieschule

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Kardinal-Krementsz-Str. 1-5  
56073 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Barmherzige Brüder Trier e.V.  
Krankenpflegegenossenschaft  
der Schwestern vom Heiligen  
Geist

**Kooperationspartner:**  
Katholisches Klinikum Koblenz –  
Montabaur

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	152	150	165

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	100	106	104	95	152

**Anmerkungen:**

## Bildungscampus Katholisches Klinikum Koblenz-Montabaur

### Schule für Logopädie

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Rudolf-Virchow-Str. 7-9  
56073 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Barmherzige Brüder Trier e.V.  
Krankenpflegegenossenschaft  
der Schwestern vom Heiligen  
Geist

**Kooperationspartner:**  
Katholisches Klinikum Koblenz –  
Montabaur

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Logopädie	46	60	66

Logopädie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	46	47	47	46	46

**Anmerkungen:**

## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule Ev. Stift St. Martin

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Johannes-Müller-Str. 7  
56068 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	85	198*	218*

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	63	69	86	80	85

**Anmerkungen:**

\*Die Soll-Zahl 2021/22 verteilt sich auf drei Pflegeschulen.

## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule Kemperhof

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Koblenzer Str. 115-155  
56073 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	47	198*	218*
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	22	38	42

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	55	50	49	51	47

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	10	17	24	22	22

### Anmerkungen:

\*Die Soll-Zahl 2021/22 verteilt sich auf drei Pflegeschulen.



## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Hebammenschule Kemperhof

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Koblenzer Str. 115-155  
56073 Koblenz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Marienhaus Klinikum Bendorf-Neuwied-  
Waldbreitbach

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Hebammen / Entbindungspfleger	24	49	55

Hebammen / Entbindungspfleger	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	23	23	22	23	24

**Anmerkungen:**

## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Physiotherapieschule i. Gr.

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Siegfriedstraße 20 + 22  
56727 Mayen

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	0	75	83

**Anmerkungen:**

## Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Pflegeschule St. Elisabeth Mayen

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Siegfriedstraße 20 + 22  
56727 Mayen

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	72	198*	218*

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	78	70	68	70	72

**Anmerkungen:**

\*Die Soll-Zahl 2021/22 verteilt sich auf drei Pflegeschulen.

**Gemeinschaftsklinikum Mittelrhein gGmbH, Krankenpflegehilfeschule  
Paulinenstift**

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Borngasse 14  
56355 Nastätten

**Träger im Sinne des KHG:**  
Gemeinschaftsklinikum Mittel-  
rhein gGmbH

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Krankenpflegehilfe	19	45	50

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	21	15	20	19	19

**Anmerkungen:**

## Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Franziskus Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Magdalena-Daemen-Str. 20  
53545 Linz am Rhein

**Träger im Sinne des KHG:**  
Angela von Cordier-Stiftung

**Kooperationspartner:**  
Verbundkrankenhaus Linz-Remagen

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	63	60	66

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	58	60	59	62	63

**Anmerkungen:**

## Schule für Physiotherapie an der Reha Rhein-Wied

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Andernacher Straße 70  
56564 Neuwied

**Träger im Sinne des KHG:**  
Marienhaus Kliniken GmbH

**Kooperationspartner:**  
Marienhaus Klinikum  
Bendorf – Neuwied – Waldbreitbach

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	122	120	132

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	121	126	108	108	122

**Anmerkungen:**

## Rheinisches Bildungszentrum für Berufe im Gesundheitswesen der Marienhaus GmbH

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Langendorfer Str. 76-78  
56564 Neuwied

**Träger im Sinne des KHG:**  
Marienhaus Kliniken GmbH

**Kooperationspartner:**  
Marienhaus Klinikum im Kreis Ahrweiler  
Marienhaus Klinikum Bendorf – Neuwied  
– Waldbreitbach  
Katholische Kliniken Lahn gGmbH  
St. Elisabeth-Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	157	213	236
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	34	55	61
Krankenpflegehilfe	0	25	28
Mediz.-technische Radiologieassistenz	57	80	88

<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
besetzte Schulplätze	152	149	190	173	157

<b>Gesundheits- und Kinderkranken- pflege</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
besetzte Schulplätze	29	28	32	33	34

<b>Mediz.-technische Radiologieassis- tenz</b>	<b>2012/2013</b>	<b>2013/2014</b>	<b>2014/2015</b>	<b>2015/2016</b>	<b>2016/2017</b>
besetzte Schulplätze	0	33	56	60	57

**Anmerkungen:**

## Schulen für Gesundheits- und Pflegeberufe der Stiftung kreuznacher diakonie

**Versorgungsgebiet:** Mittelrhein-Westerwald

**Anschrift:**  
Holzbacher Str.1  
55469 Simmern/Hunsrück

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stiftung Kreuznacher Diakonie

**Kooperationspartner:**  
Hunsrück Klinik kreuznacher diakonie

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	57	75	83
Krankenpflegehilfe	0	21	23

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	49	50	51	49	57

**Anmerkungen:**



## **Versorgungsgebiet Rheinhessen-Nahe**

## Rheinessen-Fachklinik Alzey Krankenpflegeschule

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Dautenheimer Landstraße 66  
55221 Alzey

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AöR)

**Kooperationspartner:**  
Rheinessen-Fachklinik Alzey – Zentrum  
für Psychiatrie, Psychotherapie, Psycho-  
somatik und Neurologie  
DRK Krankenhaus Alzey

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	103	126	139
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	0	24	26
Krankenpflegehilfe	12	15	17

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	114	122	120	118	103

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	12

**Anmerkungen:**

## Physiotherapieschule Rhein-Nahe

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Planigerstr. 4  
55543 Bad Kreuznach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AÖR)

**Kooperationspartner:**  
Rheinhessen-Fachklinik Alzey – Zentrum  
für Psychiatrie, Psychotherapie, Psycho-  
somatik und Neurologie

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	64*	75	83

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze*	74	75	63	64	64

### Anmerkungen:

\*Die Physiotherapieschule Rhein-Nahe ging 2017 in die Trägerschaft der Rheinhessen-Fachklinik-Alzey über. Davor handelte es sich um eine nicht KHG-finanzierte Schule. Hierauf bezieht sich die Zahl der besetzten Plätze.

## Ergotherapieschule Rhein-Nahe

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Mombacher Str. 67  
55122 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AÖR)

**Kooperationspartner:**  
Rheinhessen-Fachklinik Alzey – Zentrum  
für Psychiatrie, Psychotherapie, Psycho-  
somatik und Neurologie

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Ergotherapie	66*	75	83

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze*	66	63	63	66	66

### Anmerkungen:

\*Die Ergotherapieschule Rhein-Nahe geht 2018 in die Trägerschaft der Rheinhessen-Fachklinik-Alzey über. Davor handelte es sich um eine nicht KHG-finanzierte Schule. Hierauf bezieht sich die Zahl der besetzten Plätze.

## Krankenpflegeschule i. Gr.

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Liebfrauenberg 32  
55590 Meisenheim

**Träger im Sinne des KHG:**  
Landeskrankenhaus (AÖR),  
Andernach

**Kooperationspartner:**

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	0	75	83

**Anmerkungen:**

## Gesundheits- und Krankenpflegeschule am Krankenhaus St. Marienwörth

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Mühlenstr. 39  
55543 Bad Kreuznach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Franziskanerbrüder vom  
Heiligen Kreuz e.V.

**Kooperationspartner:**  
Krankenhaus St. Marienwörth

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	53	60	66

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	37	54	69	68	53

**Anmerkungen:**

## Schulen für Gesundheits- und Pflegeberufe der Stiftung kreuznacher diakonie

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Ringstraße 65  
55543 Bad Kreuznach

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stiftung Kreuznacher Diakonie

**Kooperationspartner:**  
Diakonie-Krankenhaus – kreuznacher  
diakonie

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	105	189	208
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	39	36	40
Krankenpflegehilfe	21	25	28

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	74	96	101	95	105

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	32	32	36	39	39

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	22	18	19	25	21

**Anmerkungen:**

## Krankenpflegeschule der Elisabeth-Stiftung des DRK

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Walter-Bleicker-Platz  
55765 Birkenfeld/Nahe

**Träger im Sinne des KHG:**  
Elisabeth-Stiftung des DRK

**Kooperationspartner:**  
DRK Elisabeth-Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	31	40	44

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	28	31	35	35	31

**Anmerkungen:**



## Schule für Gesundheitsfachberufe

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Dr.-Ottmar-Kohler-Straße 3  
55743 Idar-Oberstein

**Träger im Sinne des KHG:**  
Saarland Heilstätten Klinikum  
Idar-Oberstein GmbH

**Kooperationspartner:**  
Klinikum Idar-Oberstein GmbH

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	88	100	110
Krankenpflegehilfe	0	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	79	77	96	93	88

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	0

**Anmerkungen:**

## Katholisches Klinikum Mainz staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflugeschule (kkm)

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Xaveriusweg 7  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Caritas-Werk St. Martin

**Kooperationspartner:**  
Katholisches Klinikum Mainz

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	63	150	165
Krankenpflegehilfe	17	17	19

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	51	51	59	64	63

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	11	10	15	17	17

**Anmerkungen:**

**Staatlich anerkannte Gesundheits- und Krankenpflegeschule und Schule für Krankenpflegehilfeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz**

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	115	136	150
Krankenpflegehilfe	11	18	20

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	96	124	128	141	115

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	15	21	25	16	11

**Anmerkungen:**

**Staatlich anerkannte für Gesundheits- und Kinderkrankenpflegeschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz**

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	59	57	63

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	55	56	58	59	59

Anmerkungen:

## Hebammenschule der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der  
Johannes-Gutenberg-Universi-  
tät Mainz, Körperschaft des  
öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-  
Gutenberg-Universität Mainz, Körper-  
schaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Hebamme / Entbindungspfleger	0	41	45

Hebamme / Entbindungspfleger	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	42	43	45	45	0

**Anmerkungen:**

## Lehranstalt für Logopäden Universitätsmedizin Mainz

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der  
Johannes-Gutenberg-Universi-  
tät Mainz, Körperschaft des  
öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-  
Gutenberg-Universität Mainz, Körper-  
schaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Logopädie	45	60	66

Logopädie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	43	48	46	44	45

**Anmerkungen:**

## Staatliche Schule für Physiotherapie der Universitätsmedizin der Johannes Gutenberg-Universität Mainz

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der  
Johannes-Gutenberg-Universi-  
tät Mainz, Körperschaft des  
öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-  
Gutenberg-Universität Mainz, Körper-  
schaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	74	76	84

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	73	76	85	77	74

**Anmerkungen:**

**Staatlich anerkannte Schule für Diätassistenten der Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz**

**Versorgungsgebiet:** Rheinhausen-Nahe

**Anschrift:**  
Am Pulverturm 13  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität Mainz, Körperschaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Diätassistenz	48	45	50

Diätassistenz	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	38	39	45	42	48

**Anmerkungen:**



**Staatliche Lehranstalt für Medizinisch-technische Radiologieassistenten an der  
Universitätsmedizin der Johannes-Gutenberg-Universität, Mainz**

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Langenbeckstraße 1  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der  
Johannes-Gutenberg-Universi-  
tät Mainz, Körperschaft des  
öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-  
Gutenberg-Universität Mainz, Körper-  
schaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Mediz.-technische Radiologieassistentenz	39	38	42

Mediz.-technische Radiologieassis- tenz	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	38	38	45	44	39

Anmerkungen:

**Staatliche Lehranstalt für medizinisch-technische Laboratoriumsassistenten an  
der Universitätsmedizin Mainz**

**Versorgungsgebiet:** Rheinessen-Nahe

**Anschrift:**  
Obere Zahlbacher Str.67  
55131 Mainz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Universitätsmedizin der  
Johannes-Gutenberg-Universi-  
tät Mainz, Körperschaft des  
öffentlichen Rechts

**Kooperationspartner:**  
Universitätsmedizin der Johannes-  
Gutenberg-Universität Mainz, Körper-  
schaft des öffentlichen Rechts

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Mediz.-technische Laborassistenz	89	131	144

Mediz.-technische Laborassistenz	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	103	101	103	91	89

Anmerkungen:

## Klinikum Worms GmbH Zentrale Ausbildungsstätte für Pflegeberufe Rheinhes- sen/Pfalz (ZAfP)

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Schönauerstr. 2-4  
67547 Worms

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stadt Worms

**Kooperationspartner:**  
Stadtklinik Frankenthal  
Kreiskrankenhaus Grünstadt  
Klinikum Worms gGmbH

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	173	218	240
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	34	45	50
Krankenpflegehilfe	18	25	28

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	107	109	127	180	173

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	30	30	31	30	34

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	22	17	22	13	18

**Anmerkungen:**

## Klinikum Worms Schule für Physiotherapie

**Versorgungsgebiet:** Rheinhessen-Nahe

**Anschrift:**  
Schönauerstr. 14  
67547 Worms

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stadt Worms

**Kooperationspartner:**  
Klinikum Worms gGmbH

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	71	75	83

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	76	59	51	62	71

**Anmerkungen:**

# **Versorgungsgebiet Rheinpfalz**

## Physiotherapieschule Grünstadt

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Am Wehrhaus 20  
67269 Grünstadt

**Träger im Sinne des KHG:**  
Kreiskrankenhaus Grünstadt

**Kooperationspartner:**  
Kreiskrankenhaus Grünstadt  
Ev. Krankenhaus Bad Dürkheim

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	59	75	83

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	46	49	28	41	59

**Anmerkungen:**

## Südpfälzisches Zentrum für Pflegeberufe

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Weinstraße 100  
76889 Klingenmünster

**Träger im Sinne des KHG:**  
Pfalzkllinikum für Psychiatrie  
und Neurologie (AdöR),  
Klingenmünster  
Klinikum Landau-Südliche  
Weinstraße GmbH

**Kooperationspartner:**  
Pfalzkllinikum für Psychiatrie und Neu-  
rologie

Klinikum Landau-Südliche Weinstraße  
GmbH

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	124	169	186
Krankenpflegehilfe	0	18	20

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	108	115	122	137	124

**Anmerkungen:**

## Nardini-Pflegeschule für Gesundheits- und Krankenpflege – Kinderkranken- pflege am Vinzentius-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Cornichonstr. 4  
76829 Landau in der Pfalz

**Träger im Sinne des KHG:**  
Vinzentius Krankenhaus  
Landau GmbH

**Kooperationspartner:**  
Vinzentius Krankenhaus Landau  
GmbH

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	48	60	66
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	32	40	44

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	60	58	53	49	48

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	28	24	27	32	32

**Anmerkungen:**



## Krankenschule am Klinikum Ludwigshafen (KliLu)

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
 Bremserstraße 79  
 67063 Ludwigshafen am Rhein

**Träger im Sinne des KHG:**  
 Stadt Ludwigshafen

**Kooperationspartner:**  
 Klinikum Ludwigshafen

**Art der Trägerschaft:**  
 öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	156	180	198

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	135	152	159	161	156

**Anmerkungen:**

**Staatl. anerkannte Schule für Technische Assistenten in der Medizin Klinikum  
der Stadt Ludwigshafen gGmbH**

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Bremerstraße 79  
67063 Ludwigshafen am Rhein

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stadt Ludwigshafen

**Kooperationspartner:**  
Stadt Ludwigshafen

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Mediz.-technische Radiologieassistenz	24	36	40
Mediz.-technische Laborassistenz	38	42	46

Mediz.-technische Radiologieassis- tenz	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	19	27	31	25	24

Mediz.-technische Laborassistenz	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	45	44	36	37	38

**Anmerkungen:**

## PT-Akademie Schule für Physiotherapie an der Berufsgenossenschaftlichen Unfallklinik, Ludwigshafen

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Ludwig-Guttman-Str. 13  
67071 Ludwigshafen am Rhein

**Träger im Sinne des KHG:**  
BG Kliniken Ludwigshafen und  
Tübingen gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	77	90	99

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	66	68	72	76	77

**Anmerkungen:**

## Staatlich anerkannte Pflegeschule St. Marien- und St. Annastifts Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Salzburger Straße 15  
67067 Ludwigshafen

**Träger im Sinne des KHG:**  
St. Dominikus Krankenhaus  
und Jugendhilfe gGmbH

**Kooperationspartner:**  
St. Marien- und St. Annastifts Kranken-  
haus

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	89	90	99
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	40	64	70
Krankenpflegehilfe	17	25	28

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	73	74	80	82	89

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	49	41	36	45	40

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	25	25	24	25	17

**Anmerkungen:**

## Bildungszentrum für Gesundheits- und Pflegeberufe am Krankenhaus Hetzelstift

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Stiftstraße 10  
67434 Neustadt an der Weinstraße

**Träger im Sinne des KHG:**  
Marienhaus Kliniken GmbH,  
Waldbreitbach

**Kooperationspartner:**  
Marienhaus Klinikum Hetzelstift  
Neustadt/ W.  
Vinzentius-Krankenhaus Landau  
Asklepios Südpfalzkliniken GmbH  
St. Elisabeth-Krankenhaus Rodalben

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	136	161	178
Krankenpflegehilfe	0	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	120	135	130	128	136

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	0

**Anmerkungen:**

## Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Sankt Vincentius Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Holzstr. 4a  
67346 Speyer

**Träger im Sinne des KHG:**  
Krankenhausstiftung der  
Niederbronner Schwestern

**Kooperationspartner:**  
Sankt Vincentius Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	73	75	83

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	74	76	76	69	73

**Anmerkungen:**

## Schule für Physiotherapie i. Gr.

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Gerhart-Hauptmann Straße 3  
67346 Speyer

**Träger im Sinne des KHG:**  
Krankenhausstiftung der  
Niederbronner Schwestern

**Kooperationspartner:**  
Sankt Vincentius Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	0*	75	83

### Anmerkungen:

\*Die Physiotherapieschule wird im Jahr 2018 in Kooperation mit der Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG neu gegründet.

## Schule für Ergotherapie i. Gr.

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Gerhart-Hauptmann Straße 3  
67346 Speyer

**Träger im Sinne des KHG:**  
Krankenhausstiftung der  
Niederbronner Schwestern

**Kooperationspartner:**  
Sankt Vincentius Krankenhaus

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	0*	75	83

### Anmerkungen:

\*Die Ergotherapieschule wird im Jahr 2018 in Kooperation mit der Akademie für Gesundheitsfachberufe Pfalz AG neu gegründet.



## Pflegerische Schulen am Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Paul-Egell-Str. 33  
67346 Speyer

**Träger im Sinne des KHG:**  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer  
Berufsgenossenschaftliche Unfallklinik Ludwigshafen  
Evangelisches Krankenhaus Bad Dürkheim

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	120	140	154
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	40	38	42
Krankenpflegehilfe	15	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	120	117	118	122	120

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	34	26	27	33	40

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	14	12	15

**Anmerkungen:**

# Hebammenschule am Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus Speyer

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Paul-Egell-Str. 33  
67346 Speyer

**Träger im Sinne des KHG:**  
Diakonissen-Stiftungs-  
Krankenhaus Speyer gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus  
Speyer  
Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Hebamme / Entbindungspfleger	51	77	85

Hebamme / Entbindungspfleger	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	47	47	48	51	51

**Anmerkungen:**

## Physiotherapieschule des Diakonissen-Stiftungs-Krankenhauses

**Versorgungsgebiet:** Rheinpfalz

**Anschrift:**  
Maximilianstr. 20  
67433 Neustadt

**Träger im Sinne des KHG:**  
Diakonissen-Stiftungs-  
Krankenhaus Speyer gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus  
Speyer

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	113	150	165

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze*	130	113	92	96	113

### Anmerkungen:

\*Die Physiotherapieschule des Diakonissen-Stiftungs-Krankenhauses ging 2017 in die Trägerschaft des Diakonissen-Stiftungs-Krankenhauses über. Davor handelte es sich um eine nicht KHG-finanzierte Schule. Hierauf bezieht sich die Zahl der besetzten Plätze.

# **Versorgungsgebiet Trier**

## Krankenpflegeschule am Krankenhaus Maria Hilf

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
 Maria-Hilf-Straße 2  
 54550 Daun

**Träger im Sinne des KHG:**  
 Alexianer Krefeld GmbH

**Kooperationspartner:**  
 Krankenhaus Maria Hilf GmbH

**Art der Trägerschaft:**  
 privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	64	75	83
Krankenpflegehilfe	6	15	17

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	61	58	66	68	64

**Anmerkungen:**

## Staatlich anerkannte Krankenpflegeschule am St. Joseph-Krankenhaus

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Kalvarienberg 4  
54595 Prüm

**Träger im Sinne des KHG:**  
Caritas Trägergesellschaft  
West gGmbH

**Kooperationspartner:**  
St. Joseph-Krankenhaus Prüm

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	34	50	55

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	37	37	38	35	34

**Anmerkungen:**

## Gesundheits- und Krankenpflegeschule des Kreiskrankenhauses St. Franziskus Saarburg

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
Graf-Siegfried-Str. 115  
54439 Saarburg

**Träger im Sinne des KHG:**  
Kreiskrankenhaus St. Franziskus GmbH, Saarburg

**Kooperationspartner:**  
Kreiskrankenhaus St. Franziskus GmbH, Saarburg

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	51	65	71

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	59	61	55	62	51

**Anmerkungen:**

## Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Gesundheits- und Krankenpflege- schule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

Versorgungsgebiet: Trier

Anschrift:  
Nordallee 1  
54292 Trier

Träger im Sinne des KHG:  
Barmherzige Brüder Trier e.V.

Kooperationspartner:  
Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

Art der Trägerschaft:  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	163	190	209
Krankenpflegehilfe	0	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	125	150	159	149	163

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	0

Anmerkungen:



## Bildungsinstitut für Gesundheitsfachberufe, Physiotherapieschule am Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
An der Jugendherberge 3  
54292 Trier

**Träger im Sinne des KHG:**  
Barmherzige Brüder Trier e.V.

**Kooperationspartner:**  
Krankenhaus der Barmherzigen Brüder

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	80	85	94

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	76	85	81	80	80

**Anmerkungen:**

## Karl Borromäus Schule für Gesundheitsberufe des Klinikums Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH

Versorgungsgebiet: Trier

**Anschrift:**  
Feldstr. 16  
54290 Trier

**Träger im Sinne des KHG:**  
Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen gGmbH

**Kooperationspartner:**  
Diakonissen-Stiftungs-Krankenhaus  
Speyer

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	137	245	270
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	52	50	55
Hebammen/ Entbindungspfleger	0	15	17

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	82	82	91	107	137

Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	40	41	44	50	52

**Anmerkungen:**

## Schule für Physiotherapie am Bildungszentrum Eifel-Mosel

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
 Petrusstraße 2  
 54516 Wittlich-Wengerohr

**Träger im Sinne des KHG:**  
 Marienhaus Kliniken GmbH

**Kooperationspartner:**  
 Verbundkrankenhaus Bernkastel /  
 Wittlich

**Art der Trägerschaft:**  
 privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	138	150	165

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	116	103	108	114	138

**Anmerkungen:**

## Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am Bildungszentrum Eifel-Mosel

**Versorgungsgebiet:** Trier

**Anschrift:**  
 Petrusstraße 2  
 54516 Wittlich-Wengerohr

**Träger im Sinne des KHG:**  
 Marienhaus Kliniken GmbH

**Kooperationspartner:**  
 Verbundkrankenhaus Bernkastel / Wittlich  
 Marienhaus Klinikum Eifel, Standorte Bit-  
 burg und Gerolstein  
 St. Josef-Krankenhaus Hermeskeil

**Art der Trägerschaft:**  
 öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	227	230	253
Krankenpflegehilfe	0	23	25

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze**	102	100	103	232	227

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	0

**Anmerkungen:**

# **Versorgungsgebiet Westpfalz**

## Pflegeschule der Westpfalz-Klinikum GmbH Kaiserslautern

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Hellmut-Hartert-Str. 1  
67655 Kaiserslautern

Im Flur 1 ·  
66869 Kusel

**Träger im Sinne des KHG:**  
Westpfalz-Klinikum GmbH

**Kooperationspartner:**  
Westpfalz-Klinikum Standorte I, II  
(Kaiserslautern, Kusel)

**Art der Trägerschaft:**  
Öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	115	120	132
Gesundheits- und Kinderkrankenpflege	48	50	55
Krankenpflegehilfe	11	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	110	98	104	102	115

Gesundheits- und Kinderkranken- pflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	27	35	36	35	48

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	3	14	11	12	11

**Anmerkungen:**

## Schule für Physiotherapie der Westpfalz-Klinikum GmbH

**Versorgungsgebiet:**

Westpfalz

**Anschrift:**

Hellmut-Hartert-Str. 1  
67655 Kaiserslautern

Im Flur 1 ·  
66869 Kusel

**Träger im Sinne des KHG:**

Westpfalz-Klinikum GmbH

**Kooperationspartner:**

Westpfalz-Klinikum Standorte I, II  
(Kaiserslautern, Kusel)

**Art der Trägerschaft:**

Öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	0	225	248

**Anmerkungen:**

## Pflegeschule der Westfalz-Klinikum GmbH Kirchheimbolanden

**Versorgungsgebiet:** Westfalz

**Anschrift:**  
Dannenfelser Straße 36  
67292 Kirchheimbolanden

Krankenhausstraße 10 ·  
67806 Rockenhausen

**Träger im Sinne des KHG:**  
Westfalz-Klinikum GmbH

**Kooperationspartner:**  
WestfalzKlinikum Standorte III, IV  
(Kirchheimbolanden, Rockenhausen)

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	42	55	60

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	39	32	40	37	42

**Anmerkungen:**



## Bildungszentrum Städtisches Krankenhaus im "Rheinberger"

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Roland-Betsch-Straße  
66954 Pirmasens

**Träger im Sinne des KHG:**  
Stadt Pirmasens

**Kooperationspartner:**  
Städtisches Krankenhaus Pirmasens  
gGmbH

**Art der Trägerschaft:**  
öffentlich

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	65	65	72
Krankenpflegehilfe	24	20	22

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	54	60	88	80	65

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	24	24	25	21	24

**Anmerkungen:**

## Nardini Klinikum St. Elisabeth - Schule für Gesundheits- und Krankenpflege

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Kaiserstraße 14  
66482 Zweibrücken

**Träger im Sinne des KHG:**  
Nardini GmbH

**Kooperationspartner:**  
Nardini Klinikum St. Elisabeth  
Nardini Klinikum St. Johannis

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Gesundheits- und Krankenpflege	89	90	99
Krankenpflegehilfe	0	15	17

Gesundheits- und Krankenpflege	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	54	58	75	81	89

Krankenpflegehilfe	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze	0	0	0	0	0

**Anmerkungen:**

## Nardini Klinikum St. Johannis - Schule für Physiotherapie

**Versorgungsgebiet:** Westpfalz

**Anschrift:**  
Nardinistraße 30  
66489 Landstuhl

**Träger im Sinne des KHG:**  
Nardini GmbH

**Kooperationspartner:**  
Nardini Klinikum St. Elisabeth  
Nardini Klinikum St. Johannis

**Art der Trägerschaft:**  
privat

Bildungsgang	Schulplätze		
	besetzte Schulplätze 2016/17	Soll 2021/22 ohne Kapazitätsreserve	Soll 2021/22 inkl. Kapazitätsreserve (10%)
Physiotherapie	114*	135	149

Physiotherapie	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
besetzte Schulplätze*	146	139	142	123	114

### Anmerkungen:

\*Die Physiotherapieschule war bis 2018 eine nicht KHG-finanzierte Schule. Hierauf bezieht sich die Zahl der besetzten Plätze.