

UniReport



Anhang I für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien vom 16. Juni 2023 zur Studien- und Prüfungsordnung Lehramt der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main vom 16. Januar 2023 (SPoL)

Genehmigt vom Präsidium am 01. August 2023, genehmigt das Hessische Kultusministerium am 26. September 2023.

Für das Studium des Studienanteils Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) hat der Fachbereich Neuere Philologien am 16. Juni 2023 im Einvernehmen mit der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung am 15. Mai 2023 folgende Regelungen beschlossen. Das Präsidium der Johann Wolfgang Goethe-Universität hat diese gemäß § 43 Absatz 5 Hessisches Hochschulgesetz am 01. August 2023, das Hessische Kultusministerium gemäß § 7 Absatz 2 Hessisches Lehrkräftebildungsgesetz am 26. September 2023 genehmigt. Sie werden hiermit bekannt gemacht.

1 Spezifische Zielsetzungen des Studienanteils (§ 3 SPoL)

1.1 Allgemeine Ziele

Das Studium legt die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen für das angestrebte Lehramt an Gymnasien im Fach Englisch. Das Studienfach Englisch befasst sich mit der englischen Sprache sowie der englischen und amerikanischen Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte. Weitere Länder, in denen eine englischsprachige Literatur entstanden ist, sind hierbei inbegriffen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Fragen der Vermittlung dieser Inhalte an Studierende auf der Grundlage von Einsichten aus der Didaktik der englischen Sprache und Literatur sowie der Sprachlehrforschung.

1.2 Fachwissenschaftliche Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 2)

Das Studium im Unterrichtsfach Englisch vermittelt fachspezifisches Wissen über Erscheinungsformen und Entwicklungen der Literatur, Kultur, Gesellschaft und Sprache in Großbritannien, den USA sowie anderen englischsprachigen Ländern. Es richtet sich besonders auf Erkenntnis, Beschreibung und Erklärung der vielfältigen Sinnbildungs- und Kommunikationsprozesse, Diskurse und Codes, die diese Kulturen und Gesellschaften strukturieren. Untersucht werden die verschiedenen kulturellen Produktionen, Texte und Medien, in denen sich diese Prozesse vollziehen und darstellen, die gesellschaftlichen Gruppen und Institutionen, die daran beteiligt sind, die inter- und transkulturellen Dimensionen der englischen Sprache sowie der englischsprachigen Literaturen und Kulturen in Geschichte und Gegenwart. Des Weiteren sollen Kenntnisse und Fähigkeiten aus den Bereichen der Linguistik und der Sprachlehrforschung vermittelt werden.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen

Lehrerbildungsgesetzes (HLbGDV) aufgeführten fachwissenschaftlichen Kompetenzen. Allgemeine Kompetenzen, die im Studium darüber hinaus eingeübt und ausgebildet werden, sind: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Verhaltens; mündliche und schriftliche Darstellung von Sachverhalten; Informationsbeschaffung und Recherchieren; Abstraktionsfähigkeit; Ausdrucksvermögen, Argumentations- und Diskussionsfähigkeit. Darüber hinaus soll die sprachpraktische und kommunikative Handlungskompetenz der zukünftigen Lehrerinnen und Lehrer geschult werden. Das Institut für England- und Amerikastudien (IEAS) bietet dazu Lehrveranstaltungen in folgenden Bereichen an:

- o Englische Literatur und Literaturwissenschaft
- o Englische Kultur-, Ideen- und Sozialgeschichte
- o Neue englischsprachige Literaturen und Kulturen
- o Englische Sprachwissenschaft
- o Amerikanische Literatur und Literaturwissenschaft
- o Amerikanische Kultur und Kulturwissenschaft
- o Amerikanische Geschichte und Gesellschaft
- o Sprachlehrforschung
- o Fremdsprachliche Kommunikation/ Sprachpraxis

1.3 Fachdidaktische Ziele und Kompetenzen (gemäß HLbGDV § 15 Absatz 3)

Die Studierenden lernen, die erworbenen fachwissenschaftlichen und sprachlichen Kompetenzen im Hinblick auf das Tätigkeitsfeld Schule zu reflektieren. Dazu werden sie mit Grundgedanken der Sprachlehrforschung und der Fremdsprachendidaktik vertraut gemacht. Sie lernen Gesetzmäßigkeiten der beim Fremdsprachenerwerb ablaufenden Prozesse, die sie beeinflussenden Faktoren sowie Möglichkeiten der Steuerung solcher Prozesse und Einflussfaktoren durch Unterricht kennen. Sie beschäftigen sich ferner mit Inhalten, Vermittlungsmethoden und Zielen des Englischunterrichts. Darüber hinaus werden erste unterrichtspraktische Erfahrungen vermittelt und auf der Grundlage fachdidaktischen Wissens reflektiert.

Das Studium des Faches Englisch vermittelt die in § 15 Absatz 3 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrerbildungsgesetzes (HLbG-DV) aufgeführten fachdidaktischen Kompetenzen. Das IEAS bietet dazu Lehrveranstaltungen an im Bereich Sprachlehrforschung und Fremdsprachendidaktik.

2 Studienbeginn, Zugangsvoraussetzungen, studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

2.1 Studienbeginn (§ 6 SPoL)

Das Lehramtsstudium im Studienfach Englisch (L3) kann zum Winter- und Sommersemester aufgenommen werden.

2.2 Studienanteilsspezifische Kenntnisse und Fähigkeiten

Angehende Studierende müssen in der Lage sein, studienrelevante mündliche Äußerungen oder schriftliche Texte in englischer Sprache zu verstehen, auf sie angemessen zu reagieren sowie Texte zu bearbeiten und selbst zu verfassen. Dies schließt insbesondere ein

- o die Fähigkeit, in englischer Sprache dargestellte Sachverhalte, Ansichten und Absichten zu verstehen, sich mit ihnen auseinander zu setzen sowie eigene Argumente auf Englisch präzise und zielorientiert zu äußern;
- o eine für das wissenschaftliche Studium angemessene Beherrschung von Wortschatz, Syntax, Textstrukturen und Idiomatik des Englischen.

Außerdem werden für diesen Studiengang gute Kenntnisse in mindestens einer weiteren Fremdsprache sowie

eine sehr gute Ausdrucksfähigkeit im Deutschen empfohlen.

2.3 Zugangsvoraussetzungen zum Studienanteil (§ 7 SPoL)

Zugangsvoraussetzung zum Studienanteil Englisch gemäß § 7 Absatz 3 SPoL sind Englischkenntnisse des Niveaus B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens (GeR). So wird sichergestellt, dass angehende Studierende in sprachlicher Hinsicht fähig sind, das geplante Fachstudium aufzunehmen. Der Nachweis erfolgt gemäß Ordnung zum Nachweis englischer Sprachkenntnisse für Studienbewerber*innen für die Bachelorteilstudiengänge English Studies und American Studies (Hauptfach und Nebenfach) sowie für die Lehramtsteilstudiengänge Englisch in der jeweils geltenden Fassung (https://www.uni-frankfurt.de/74807043/1__Sprachnachweis_Englisch_FB10_Okt2018.pdf). Genaueres zum Nachweis Englischer Sprachkenntnisse sowie zu den Niveaus und zu den geforderten Noten bzw. Punktzahlen in den Tests steht auf der Website des Instituts für England- und Amerikastudien.

3 Umfang und Struktur des Studiums (§§ 4, 12 SPoL)

3.1 Festlegungen zum Studienverlauf

Im Studienanteil Englisch werden sieben Pflichtmodule (S 1 und S 2, FD 1 und FD 2, FW 1, FW 3 und FW 4) studiert. Außerdem wird je ein Wahlpflichtmodul aus dem Bereich der Fachwissenschaft (FW 2A oder FW 2B) und der Fachdidaktik (FD 3A oder FD 3B) studiert. Es gelten folgende obligatorische Zugangs- bzw. Teilnahmevoraussetzungen (vgl. Modulbeschreibungen in Anlage a)):

- Modul S 1: Voraussetzung für den CP-Erwerb in S 1.2 (Aufbaukomponente) ist S 1.1 (Basiskomponente).
- Modul S 2: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesem Modul ist der Abschluss von Modul S 1.
- Modul FD 2: Voraussetzung für den CP-Erwerb in FD 2 ist der Abschluss von FD 1.
- Wahlpflichtmodul FD 3A bzw. FD 3B: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesem Modul ist der Abschluss der Module FD 1, FD 2, FW 1 und S 1.
- Wahlpflichtmodul FW 2A bzw. FW 2B: Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A/B.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW1.1; Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A/B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; Voraussetzung für den CP-Erwerb FW 2A/B.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3.
- Module FW 3 und FW 4: Voraussetzung für den CP-Erwerb in diesen Modulen ist der Abschluss der Module FD 1, FW 1 und S 1.

3.2 Modulübersicht und exemplarischer Studienverlaufsplan

Der Studienanteil beinhaltet 11 Module, die alle mit einer Modulprüfung abschließen: Die sieben Pflichtmodule S 1, S 2, FD 1, FD 2, FW 1, FW 3, FW 4 und die vier Wahlpflichtmodule FW 2A, FW 2B und FD 3A, FD 3B, von denen zwei Modul (FW 2A oder 2B und FD 3A oder 3B) gewählt werden. Zusätzlich kann das Modul „Praxissemester“ in diesem Studienanteil absolviert werden. Näheres regelt die „Ordnung für die Durchführung der Praxismodule (Grundpraktikum und Praxissemester) in den Lehramtsstudiengängen“.

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Module des Studienanteils und bietet einen Vorschlag zur Organisation des Studiums in der Regelstudienzeit und unter Berücksichtigung der Praxisphasen und der Gesamtbelastung. Auch eine individuelle Studienplanung ist möglich und kann gegenüber dem vorgeschlagenen Studienverlaufsplan Vorteile bieten. Bei Fragen wenden Sie sich bitte rechtzeitig an die Studienfachberatung.

Exemplarischer Studienverlaufsplan – Beginn Wintersemester/Sommersemester

Nr. PF/WPF	Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS	Lv-Art	CP in Semester (FD: davon FD-Anteil)
------------	------------------	-------------------	-----	--------	--------------------------------------

					1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	FD
S 1/PF	English Language Skills I	1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	2	Ü	2								6	1
		2. Aufbaukomponente: Writing Skills I	2	Ü		2								
		Modulprüfung		MP		2								
FW 1/PF	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	1. Introduction to Linguistics	2	PS	4								15	0
		Modulteilprüfung		MTP	1									
		2. Introduction to Literary Studies	2	PS		4								
		Modulteilprüfung		MTP		1								
		3. Introduction to Cultural Studies	2	PS			4							
		Modulteilprüfung		MTP			1							
FD 1/PF	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	1. Theory and History of TEFL	2	V	2								5	5
		2. Introduction to Teaching English	2	PS	2									
		Modulprüfung		MP	1									
FW 2/WPF	Literature and Language in Cultural Context oder Literature and Language in Historical and Systematic Perspective	1. Seminar Linguistics	2	S			3						13	0
		2. Seminar Literary Studies	2	S			3							
		3. Seminar Cultural Studies	2	S			3							
		Modulprüfung		MP			4							
S 2/PF	English Language Skills II	1. Integrated Language Skills II	2	Ü						3			7	0
		2. Translation II	2	Ü							3			
		3. Writing Skills II												
		Modulprüfung		MP							1			
FD 2/PF	Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation	1. Methodological Competencies	2	S			3						7	7
		2. Developing and Assessing Language Skills	2	S			3							
		Modulprüfung		MP			1							
FW 3/PF	Literature and Language	1. Seminar Linguistics	2	S					4				12	0
		2. Seminar Literary Studies	2	S						4				
		Modulprüfung		MP							4			
FW 4/PF	Expanded Cultural Studies	1. Seminar Cultural Studies	2	S							4	12	0	

		2. Cultural Dimensions of Literature and Linguistics	2	S									4		
		Modulprüfung		MP									4		
FD 3/WPF	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL	1. Seminar	2	S					3					10	10
		2. Seminar	2	S						3					
	3. Übung	2	Ü							1					
	Modulprüfung		MP							3					
PS/PF	Praxissemester	Begleitveranstaltung FD 1	(5)	S					(5)					(21)	(16)
		Begleitveranstaltung FD 2	(2)	S					(3)						
		Begleitveranstaltung BW	(2)	S					(2)						
		Semesterbegleitendes Praktikum		PR					(9)						
		ePortfolio (FD 1)		MP					(1)						
		ePortfolio (FD 2)		MP					(1)						
			SWS	CP											
		Σ	42	87	12	9	12	13	3	13	13	12	87	23	

4 Besondere Lehr- und Lernformen, weitere Prüfungsformen

4.1 Besondere Lehr- und Lernformen (§ 12 Absatz 2 SPoL)

Es werden keine besonderen Lehr- und Lernformen angeboten.

4.2 Besondere Prüfungsformen (§ 28 Absatz 4 i. V. m. § 35 SPoL)

Es werden folgende besonderen Prüfungsformen im Studienanteil angeboten:

Große Hausarbeit: Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der*die Verfasser*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Großen Hausarbeit beträgt in der Regel 12-14 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 3 CP umfassende Große Hausarbeit und 14-16 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 4 CP umfassende Große Hausarbeit.

Kleine Hausarbeit: Eine Hausarbeit ist eine thematisch zusammenhängende Analyse einer selbst gewählten wissenschaftlichen Fragestellung in englischer Sprache. Dabei legt der*die Verfasser*in neben eigenen Überlegungen zum Gegenstand auch dar, dass er*sie sich mit der relevanten Forschungsliteratur zum Thema auseinandergesetzt hat. Die verwendete Forschungsliteratur ist in der Arbeit nachzuweisen. Zu den Konventionen des Zitierens siehe die Style-Sheets der einzelnen Abteilungen des IEAS. Der Umfang einer Kleinen Hausarbeit beträgt in der Regel 4-6 Standardseiten (1800 Zeichen pro Seite) für eine 1 CP umfassende Kleine Hausarbeit, und 9-11 Standardseiten für eine 2 CP umfassende Kleine Hausarbeit.

4.3 Festlegungen zur Ersten Staatsprüfung (§ 43 SPoL)

Studierende bringen gemäß § 29 Absatz 2 HLbG die Ergebnisse aus vier Modulprüfungen in die Gesamtnote der Ersten Staatsprüfung ein:

1 – FW 3	Literature and Language
2 – FW 4	Expanded Cultural Studies
3 – FD 2	Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation
4 – FD 3A oder FD 3B	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching

5 Promotion

Das wissenschaftliche Studium des Faches Englisch kann nach bestandener Erster Staatsprüfung im Fachbereich 10: Neuere Philologien mit dem Ziel der Promotion zum Doktor der Philosophie (Dr. phil.) fortgesetzt werden; mögliche Promotionsfächer sind Anglistik und Amerikanistik. Es gilt die Promotionsordnung der Fachbereiche 3-11 in der jeweils gültigen Fassung.

6 Inkrafttreten und Übergangsregelung (§ 45 SPoL)

(1) Diese Ordnung für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im UniReport/Satzungen und Ordnungen der Goethe-Universität in Kraft und gilt ab Wintersemester 2023/2024 für alle Studierende, die ihr Studium ab diesem Semester im Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) aufgenommen haben oder aufnehmen werden.

(2) Mit Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 ist die Ordnung für den Studienanteil Englisch im Studiengang Lehramt an Gymnasien (L3) vom 30. April 2015 (UniReport/Satzungen und Ordnungen am 20. August 2018) außer Kraft getreten. Studierende, die das Studium im Studienanteil Englisch im Studiengang für das Lehramt an Gymnasien (L3) vor Inkrafttreten der Ordnung vom 16. Juni 2023 aufgenommen haben, können die Examensprüfung nach der Ordnung vom 30. April 2015 bis spätestens Sommersemester 2032 ablegen.

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

Prof. Dr. Holger Horz

Geschäftsführender Direktor der Akademie für Bildungsforschung und Lehrkräftebildung

Frankfurt am Main, den 26.09.2023

Prof. Dr. Rembert Hüser

Dekan des Fachbereichs Neuere Philologien

Anlage a): Modulbeschreibungen gemäß Anlage 6 RO

IEAS-L3-E S 1	English Language Skills I	Pflichtmodul I	insg. 180 Zeitstunden (h)		6 CP davon 1 CP FD							
			Präsenz- studium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 120 h								
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10										
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge												
Inhalte												
<p>Das Modul dient der wissenschaftlich basierten Vertiefung der bis zum Studienbeginn erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Die hier angebotenen Komponenten geben den Studierenden einen Einblick in alltagspraktische und fachsprachliche Kommunikation in einem akademischen Umfeld und dienen dem Ausbau der hier erforderlichen Fähigkeiten. Das Modul befasst sich auch mit Strategien zur Steuerung des Sprachlernens. Es werden Unterrichtsdiskurse und Feedbackstrategien behandelt, die für das Lehren und Lernen von Englisch als Zielsprache relevant sind.</p> <p>Hinweis: Das Modul ist gestuft; zuerst muss die Basiskomponente absolviert werden.</p>												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Hauptinhalte komplexer Texte zu verstehen; sie verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen. Die Studierenden können sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert äußern sowie Standpunkte zu aktuellen Fragen erläutern und Argumente und Gegenargumente sprachlich angemessen abwägen (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Niveau B2+). Darüber hinaus haben sie ihre metasprachlichen Kompetenzen erweitert. Sie können weiterhin ihren eigenen Sprachlernprozess analysieren und steuern und erwerben dadurch auch Diagnose- und Beratungskompetenzen für andere Lernende.</p>												
Voraussetzungen												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Voraussetzung für den CP-Erwerb in S 1.2 (Aufbaukomponente) ist S.1.1 (Basiskomponente).										
Empfohlene Voraussetzungen		Keine										
Lehrangebot												
Lehr- / Lernformen		Übung										
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch										
Dauer des Moduls		Zwei Semester										
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester										
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.										
semesterbegleitende Nachweise												
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.										
Studienleistungen		Keine										
Modulprüfung												
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer) 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur Aufbaukomponente.										
Veranstaltungsübersicht												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Basiskomponente: Integrated Language Skills I	Ü	2	2	X							
	2. Aufbaukomponente: Writing Skills I	Ü	2	2		X						
	Klausur	MP		2		X						
	Summe		4	6								

IEAS-L3-E FW 1	Elements of Literary and Cultural Studies and Linguistics	Pflichtmodul I	insg. 450 Zeitstunden (h)		15 CP						
			Präsenz- studium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 360 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge											
Inhalte											
<p>In diesem Modul werden aufeinander bezogene Grundlagen des wissenschaftlichen Studiums der englischen Sprache sowie der britischen, amerikanischen und neuen englischsprachigen Literaturen und Kulturen vermittelt. Die Studierenden lernen, sich in die Diskussion um sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Grundbegriffe und Methoden sowie in die Grundlagen der wissenschaftlichen Theoriebildung einzuarbeiten. Das Modul schafft die Voraussetzungen für die erfolgreiche Teilnahme an den Modulen der Aufbau- und der Qualifizierungsphase.</p> <p>Hinweis: In allen Veranstaltungen sind umfangreiche Texte zu lesen. Die genauen Angaben der verpflichtenden Fachliteratur wird zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>											
Lernergebnisse / Kompetenzziele											
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, sich mit literatur-, kultur- und sprachwissenschaftlichen Gegenständen differenziert auseinander zu setzen, sie in ihrer geschichtlichen Bedingtheit zu erkennen und sie terminologisch und methodisch kompetent zu untersuchen.											
Voraussetzungen											
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Keine									
Empfohlene Voraussetzungen		Keine									
Lehrangebot											
Lehr- / Lernformen		Proseminar									
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch									
Dauer des Moduls		Drei Semester									
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester									
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.									
semesterbegleitende Nachweise											
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen.									
Studienleistungen		Keine									
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)									
Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)		90-minütige Klausur in allen drei Lehrveranstaltungen. Arithmetisches Mittel der Ergebnisse in den Modulteilprüfungen. Alle Teilprüfungen müssen bestanden sein.									
Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Introduction to Linguistics	PS	2	4	X							
Klausur	MTP		1	X							
2. Introduction to Literary Studies	PS	2	4		X						
Klausur	MTP		1		X						
3. Introduction to Cultural Studies	PS	2	4			X					
Klausur	MTP		1			X					
Summe		6	15								

IEAS-L3-E FD 1	Principles of Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	Pflichtmodu l	insg. 150 Zeitstunden (h)		5 CP davon 5CP FD						
			Präsenz- studium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 90 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge											
Inhalte											
Das Modul gibt Einblicke in Ziele, Inhalte und Methoden des Englischunterrichts in ihrem fachlichen und gesellschaftlichen Kontext. Dazu gehört auch ein grundlegendes Verständnis von inter- und transkulturellem Lernen und der Funktion fiktionaler Texte im Unterricht. In dem Modul wird in Ansätzen aufgezeigt, wie Studierende in ihrem zukünftigen Berufsfeld lernerorientiert und zielgerichtet Englischstunden planen, durchführen und evaluieren können. Ferner wird ein Überblick über die aktuellen Theorien zum Sprachaneignungsprozess sowie über die historische Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts vermittelt. Hinweis: Es empfiehlt sich beide Veranstaltungen parallel zu besuchen.											
Lernergebnisse / Kompetenzziele											
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, historische und aktuelle fachdidaktische Theorien und Grundkonzepte des Fremdsprachenunterrichts sowie Ziele, Inhalte und Methoden für den Fremdsprachenunterricht zu beschreiben, kritisch zu reflektieren und ansatzweise in die Planung von eigenem Unterricht einzubringen.											
Voraussetzungen											
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Keine									
Empfohlene Voraussetzungen		Keine									
Lehrangebot											
Lehr- / Lernformen		Vorlesung, Proseminar									
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch									
Dauer des Moduls		Ein Semester									
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester									
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.									
semesterbegleitende Nachweise											
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme im Proseminar.									
Studienleistungen		Keine									
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
Modulabschlussprüfung		60-minütige Klausur nach Abschluss der beiden Veranstaltungen.									
Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Theory and History of TEFL	V	2	2	X							
2. Introduction to Teaching English	PS	2	2	X							
Klausur	MP		1	X							
Summe		4	5								

IEAS-L3-E FW 2A	Literature and Language in Cultural Context	Wahlpflicht- modul	insg. 390 Zeitstunden (h)		13 CP							
			Präsenz- studium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 300 h								
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10										
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge												
Inhalte												
<p>In diesem Modul werden kontextorientierte Betrachtungsweisen literarischer und allgemeinsprachlicher Texte, Diskurse, sprachlichen Varietäten und Kommunikationspraktiken vermittelt. Dabei werden die kulturellen und inter- bzw. transkulturellen Kontexte ihrer Entstehung genauso zum Thema wie die Interaktion von Sprache, Kultur und Identität. Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p>Hinweis: Alle drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>												
Lernergebnisse / Kompetenzziele												
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, Texte und Äußerungen in ihrem kulturellen Kontext kompetent und theoriegeleitet zu analysieren.												
Voraussetzungen												
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:										
		<ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2A.3 ist die bestandene Modulteilprüfung in von FW 1.3. 										
Empfohlene Voraussetzungen		Keine										
Lehrangebot												
Lehr- / Lernformen		Seminar										
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch										
Dauer des Moduls		Ein Semester										
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester										
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.										
semesterbegleitende Nachweise												
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.										
Studienleistungen		Studienleistungen (Assignment oder Präsentation) in allen drei Veranstaltungen. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.										
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)										
Modulabschlussprüfung		Große Hausarbeit (14-16 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Lehrveranstaltung.										
Veranstaltungsübersicht												
		Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Seminar Linguistics	S	2	3				X				
	2. Seminar Literary Studies	S	2	3				X				
	3. Seminar Cultural Studies	S	2	3				X				
	Große Hausarbeit oder Klausur	MP		4				X				
	Summe		6	13								

IEAS-L3-E FW 2B	Literature and Language in Historical and Systematic Perspective	Wahlpflicht- modul	insg. 390 Zeitstunden (h)		13 CP
			Präsenz- studium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 300 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					
Inhalte					
<p>In diesem Modul werden historische und systematische Betrachtungsweisen literarischer und allgemeinsprachlicher Zeichenprozesse vermittelt. Dieses Modul vermittelt umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der historischen und systematischen Betrachtungsweisen der englischen Sprache, der britischen Kulturen sowie der englischsprachigen Literaturen (Literaturanalyse, Literatur-/ Gattungsgeschichte, Intertextualität). Darüber hinaus werden die Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p> <p>Hinweis: Alle drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Die Abfolge der Veranstaltungen ist frei wählbar.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische Texte, kulturelle Praktiken und sprachliche Kommunikationspraktiken in ihrer historischen Bedingtheit zu erkennen und theoretisch fundiert zu analysieren. Darüber hinaus haben die Studierenden ihre Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Form und Bedeutung sprachlicher Strukturen und Prozesse vertieft.</p>					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		<p>Da es zeitliche Überlappungen zum Modul FW 1 geben kann, werden die Voraussetzungen für den Besuch einzelner Veranstaltungen wie folgt festgelegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.1 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.1; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2B.2 ist die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.2; - Voraussetzung für den CP-Erwerb in FW 2.B.3 die bestandene Modulteilprüfung in FW 1.3. 			
Empfohlene Voraussetzungen		Keine			
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen		Seminar			
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch			
Dauer des Moduls		Ein Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester			
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.			
Studienleistungen		Studienleistungen (Assignment oder Präsentation) in allen drei Veranstaltungen. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.			
Modulprüfung					
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer) Große Hausarbeit (14-16 Standardseiten) oder 90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Lehrveranstaltung.			

Veranstaltungsübersicht												
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Seminar Linguistics	S	2	3				X					
2. Seminar Literary Studies	S	2	3				X					
3. Seminar Cultural Studies	S	2	3				X					
Große Hausarbeit oder Klausur	MP		4				X					
Summe		6	13									

IEAS-L3-E S 2	English Language Skills II	Pflichtmodul I	insg. 210 Zeitstunden (h)		7 CP
			Präsenzstudium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 150 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					
Inhalte					
Dieses Modul dient der Vertiefung der in der Basis- und Aufbauphase erworbenen sprachpraktischen Kenntnisse und Fähigkeiten sowie der Vorbereitung auf die Abschlussprüfung. Hinweis: Die Studierende besuchen „Integrated Language Skills II“ und entweder „Translation II“ oder „Writing Skills II“. „Integrated Language Skills II“ muss zuerst belegt werden.					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte zu verstehen und auch implizite Bedeutungen zu erfassen. Sie können sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen, und können die englische Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Die Studierenden können sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen, Niveau C1).					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Abschluss des Moduls S1.		
Empfohlene Voraussetzungen			Keine		
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen			Übung		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Englisch		
Dauer des Moduls			Zwei Semester		
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)			Jedes Semester		
Modulbeauftragte/r			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.		
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise			Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen (S 2.1 und entweder S 2.2 oder S 2.3).		
Studienleistungen			Keine		
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)		
Modulabschlussprüfung			90-minütige Klausur im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.		

Veranstaltungsübersicht												
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Integrated Language Skills II	Ü	2	3							X		
2. Translation II oder 3. Writing Skills II	Ü	2	3								X	
Klausur	MP		1								X	
Summe		4	7									

IEAS-L3-E FD 2	Fremdsprachendidaktik: Language Development and Evaluation	Pflichtmodul 1	insg. 210 Zeitstunden (h)		7 CP davon 7 CP FD
			Präsenzstudium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 150 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					
Inhalte					
<p>Das Modul befasst sich mit der Planung, Durchführung und Evaluation von Englischunterricht. Die Verbindung von Kompetenzen sowie produktiven (Sprechen, Schreiben) und rezeptiven (Hören, Lesen) Fertigkeiten im kommunikativen Englischunterricht spielt dabei eine zentrale Rolle. Ferner bietet das Modul erste Einblicke in Möglichkeiten der lernerorientierten Diagnose (Lernersprachen, Fehler, Testen und Prüfen), Differenzierung und Lernförderung und zeigt verschiedene Formen der Selbstbeurteilung sowie der Fremdevaluation auf.</p> <p>In FD 2 wird u.a. das Lehramtsportfolio eingeführt.</p> <p>Hinweis: Es müssen beide Veranstaltungen des Moduls besucht werden; die Abfolge ist frei wählbar.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage aktuelle fachdidaktische Ansätze zur Entwicklung und Förderung sprachlicher Fertigkeiten im kommunikationsorientierten Englischunterricht zu verstehen und umzusetzen. Sie können die Grundlagen der Leistungsbeurteilung darstellen und reflektieren sowie fachspezifische Lernschwierigkeiten analysieren und Fördermöglichkeiten entwickeln.</p>					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Abschluss des Moduls FD 1.		
Empfohlene Voraussetzungen			Keine		
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen			Seminar		
Unterrichts- / Prüfungssprache			Englisch		
Dauer des Moduls			Ein Semester		
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)			Jedes Semester		
Modulbeauftragte/r			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.		
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise			Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.		
Studienleistungen			Studienleistung in der Lehrveranstaltung, in der keine Modulprüfung absolviert wird (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.		
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)		
Modulabschlussprüfung			Kleine Hausarbeit (4-6 Standardseiten) in einer der Veranstaltungen.		

Veranstaltungsübersicht												
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Methodological Competencies	S	2	3			X						
2. Developing and Assessing Language Skills	S	2	3			X						
Kleine Hausarbeit	MP		1			X						
Summe		4	7									

IEAS-L3-E FW 3	Literature and Language	Pflichtmodul I	insg. 360 Zeitstunden (h)		12 CP						
			Präsenz- studium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 300 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge											
Inhalte											
Dieses Modul vermittelt – aufbauend auf den Modulen FW1 und FW2 – umfassende Kenntnisse und Fähigkeiten im Bereich verschiedener Teildisziplinen der Linguistik sowie der historischen und systematischen Betrachtungsweisen der englischsprachigen Literatur (Literaturanalyse, Literatur-/Gattungsgeschichte, Intertextualität). Hinweis: Die Abfolge der Lehrveranstaltungen ist freigestellt.											
Lernergebnisse / Kompetenzziele											
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, literarische Texte historisch und theoretisch fundiert zu analysieren und ihre Bedeutung als poetische und kulturelle Zeichensysteme zu erkennen. Sie können komplexere sprachliche Strukturen und Prozesse theoriegeleitet beschreiben.											
Voraussetzungen											
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Abschluss der Module FW 1, FD 1 und S 1.								
Empfohlene Voraussetzungen			Keine								
Lehrangebot											
Lehr- / Lernformen			Seminar								
Unterrichts- / Prüfungssprache			Englisch								
Dauer des Moduls			Zwei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)			Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise											
Teilnahmenachweise			Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen			Studienleistung (Assignment oder Präsentation) in beiden Veranstaltungen. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung											
Modulabschlussprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
			Große Hausarbeit (14-16 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.								
Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Seminar Linguistics	S	2	4						X		
2. Seminar Literary Studies	S	2	4							X	
Große Hausarbeit	MP		4							X	
Summe		4	12								

IEAS-L3-E FW 4	Expanded Cultural Studies	Pflichtmodu I	insg. 360 Zeitstunden (h)		12 CP						
			Präsenz- studium 4 SWS / 60 h	Selbststudium 300 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10									
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge											
Inhalte											
<p>In diesem Modul werden – aufbauend auf den Modulen der Basis- und Aufbauphase – umfassende Kenntnisse in den Bereichen der britischen, amerikanischen oder neuen englischsprachigen Kulturen vermittelt. Dabei werden sowohl theoriegestützte Methoden der Kulturanalyse und Modelle der Kulturtheorie zum Thema als auch sozial-, ideen- und ereignisgeschichtliche Aspekte der Geschichte und Philosophie der britischen Inseln, der USA sowie weiterer englischsprachiger Länder. Es geht darum, gesellschaftliche, politische, kulturelle und sprachliche Entwicklungen der jeweiligen Region (unter Einschluss inter- und transkultureller Prozesse) zu erarbeiten und dabei einen Einblick in die gesellschaftlichen Bedingungen von Kommunikation und die Funktionsweisen unterschiedlicher Medien (einschließlich der Produktion und Rezeption) zu gewinnen. Des Weiteren geht es um die Auseinandersetzung mit zentralen Werken der Philosophie, Gesellschafts-, Kultur- und Sprachwissenschaft einschließlich <i>Gender Studies</i> und <i>Postcolonial Studies</i>.</p> <p>Hinweis: Die Abfolge der Lehrveranstaltungen ist freigestellt.</p>											
Lernergebnisse / Kompetenzziele											
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die historischen und ideengeschichtlichen Entwicklungen der behandelten Kulturräume theoretisch fundiert zu beschreiben sowie kulturelle Zeichenprozesse und Praktiken kompetent zu analysieren.											
Voraussetzungen											
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abschluss der Module FW 1, FD 1 und S 1.									
Empfohlene Voraussetzungen		Keine									
Lehrangebot											
Lehr- / Lernformen		Seminar									
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch									
Dauer des Moduls		Ein Semester									
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester									
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.									
semesterbegleitende Nachweise											
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in beiden Lehrveranstaltungen.									
Studienleistungen		Studienleistungen (Assignment oder Präsentation) in beiden Veranstaltungen. Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.									
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)									
Modulabschlussprüfung		Große Hausarbeit (14-16 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zur zuletzt besuchten Veranstaltung.									
Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
	1. Seminar Cultural Studies	S	2	4							X
	2. Cultural Dimensions of Literature and Linguistics	S	2	4							X
	Große Hausarbeit	MP		4							X
	Summe		4	12							

IEAS-L3-E FD 3A	Fremdsprachendidaktik: Multiliteracies and TEFL	Wahlpflichtmodul	insg. 300 Zeitstunden (h)		10 CP davon 10 CP FD						
			Präsenzstudium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 210 h							
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10								
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge			Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) sowie Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch								
Inhalte											
<p>Gegenstand des Moduls sind Möglichkeiten der Entwicklung und Förderung multilateraler Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht. Dazu gehören die Bereiche Kommunikative, Inter-/Transkulturelle und Methodische Kompetenz. Ferner werden grundlegende Kenntnisse im Bereich der Literaturdidaktik und Medienkompetenz vermittelt: Dies betrifft das Lehren und Lernen mit traditionellen und Digitalen Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3A wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p>Hinweis: Die Abfolge, in der die Lehrveranstaltungen besucht werden, ist freigestellt.</p>											
Lernergebnisse / Kompetenzziele											
Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden die Rolle multilateraler Kompetenzen sowie der verschiedenen sprachlichen Systeme in einem kommunikativen Englischunterricht beurteilen und ansatzweise in der Schulpraxis anwenden. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.											
Voraussetzungen											
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1 und S 1.								
Empfohlene Voraussetzungen			Keine								
Lehrangebot											
Lehr- / Lernformen			Seminar, Übung								
Unterrichts- / Prüfungssprache			Englisch								
Dauer des Moduls			Drei Semester								
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)			Jedes Semester								
Modulbeauftragte/r			Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.								
semesterbegleitende Nachweise											
Teilnahmenachweise			Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.								
Studienleistungen			Studienleistungen in beiden Seminaren (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.								
Modulprüfung			Prüfungsform (Umfang//Dauer)								
Modulabschlussprüfung			Große Hausarbeit (12-14 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zum zuletzt besuchten Seminar.								
Veranstaltungsübersicht											
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester							
				1	2	3	4	5	6	7	8
1. Multiliteracies & TEFL 1: Language and Transcultural Competencies	S	2	3					X			
2. Multiliteracies & TEFL 2: Literature, Film & Visuals	S	2	3						X		
3. Multiliteracies & TEFL 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1							X	
Große Hausarbeit	MP		3						X		
Summe		6	10								

IEAS-L3-E FD 3B	Fremdsprachendidaktik: Innovations in Language Teaching	Wahlpflicht- modul	insg. 300 Zeitstunden (h)		10 CP davon 10 CP FD
			Präsenz- studium 6 SWS / 90 h	Selbststudium 210 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)		Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10			
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge		Lehramt an Haupt- und Realschulen (L2) sowie Lehramt für Förderpädagogik (L5) – Studienanteil Englisch			
Inhalte					
<p>Die Veranstaltungen in diesem Modul thematisieren innovative methodische Ansätze und Inhalte der Fremdsprachendidaktik sowie die Beziehungen des Englischunterrichts zu anderen Fächern und anderen Sprachen (Bilinguales Lernen/ Mehrsprachigkeitsdidaktik) und zu Nachbardisziplinen. In diesem Modul erwerben Studierende weiterhin grundlegende Kenntnisse zu aufgabenorientierten und autonomen Lernprozessen mit Texten/ Literatur und Medien. Des Weiteren machen sich die Studierenden mit den Ergebnissen und ggf. auch den Instrumenten der empirischen Unterrichtsforschung vertraut.</p> <p>In FD 3B wird u.a. das Lehramtsportfolio weitergeführt.</p> <p>Hinweis: Die Abfolge der Lehrveranstaltungen ist freigestellt.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Nach Abschluss des Moduls können die Studierenden interdisziplinäre Verbindungen aufzeigen und für den Englischunterricht nutzbar machen. Sie kennen innovative methodische Ansätze sowie verschiedene Möglichkeiten der interdisziplinären Zusammenarbeit mit anderen Schulfächern. Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich in neue, für das Unterrichtsfach Englisch schulspezifisch relevante fachwissenschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen selbstständig einzuarbeiten. Sie kennen Funktionen und Einsatzmöglichkeiten von Medien (auch Lehrwerken); sie verstehen ferner die Rolle der Informations- und Kommunikationstechnologien in ihrem zukünftigen Berufsfeld und können diese kritisch beurteilen.</p>					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV		Abschluss der Module FD 1 und 2, FW 1 und S 1.			
Empfohlene Voraussetzungen		Keine			
Lehrangebot					
Lehr- / Lernformen		Seminar, Übung			
Unterrichts- / Prüfungssprache		Englisch			
Dauer des Moduls		drei Semester			
Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)		Jedes Semester			
Modulbeauftragte/r		Wird im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.			
semesterbegleitende Nachweise					
Teilnahmenachweise		Regelmäßige und aktive Teilnahme in allen drei Lehrveranstaltungen.			
Studienleistungen		Studienleistungen in beiden Seminaren (Essay, Protokoll, Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung, schriftliche Reflexion). Die Art der Studienleistungen wird zu Beginn des Semesters von den Lehrenden bekannt gegeben.			
Modulprüfung					
Modulabschlussprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer) Große Hausarbeit (12-14 Standardseiten) im zeitlichen Zusammenhang zum zuletzt besuchten Seminar.			

Veranstaltungsübersicht												
	Lehr/Lernform	SW S	CP	Fachsemester								
				1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Innovations in Language Teaching 1: Innovative Approaches in Language Teaching	S	2	3					X				
2. Innovations in Language Teaching 2: Learner Autonomy & Media	S	2	3						X			
3. Innovations in Language Teaching 3: TEFL Research, Theory and Practice	Ü	2	1								X	
Große Hausarbeit	MP		3						X			
Summe		6	10									

PS	Praxissemester <i>[Engl. Modulbezeichnung]</i>	Pflichtmodul	insg. 630 Zeitstunden (h)		21 CP Davon 9 CP FD 1 7 CP FD 2 5 CP BW
			Präsenzstudium 9 SWS+150 h Schulzeit / 285 h	Selbststudium 345 h	
Zuordnung des Moduls (Studiengang / Fachbereich)			Lehramt an Gymnasien (L3) – Studienanteil Englisch/ FB 10		
Verwendbarkeit des Moduls für andere Studiengänge					
Inhalte					
<p>Im Rahmen des Moduls Praxissemester werden pädagogische, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studieninhalte mit schulischer Praxis verknüpft. Studierende sollen zu wissenschaftlich begründetem unterrichtlichem Handeln sowie zur Reflexion von entsprechenden Handlungszusammenhängen im Kontext Schule und Unterricht befähigt werden. Im Praxissemester findet die wissenschaftlich angeleitete Planung, Umsetzung und Reflexion von fachlichen Lehr-/Lernarrangements und individuellen Fördermaßnahmen statt.</p> <p>In den bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Begleitveranstaltungen werden differenzierte Konzepte zur Unterrichtsplanung und -gestaltung erarbeitet und Leitfragen zur Analyse von Lehr- und Lernprozessen und Reflexion von professionellem Handeln berücksichtigt. Dabei soll u.a. das Konzept des forschenden Lernens umgesetzt werden. Zudem findet eine Verknüpfung von bildungswissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten beim Umgang mit Heterogenität von Lerngruppen, Individualisierung und Förderplanung, dem inklusiven und sprachsensiblen Unterricht sowie dem Einsatz digitaler Medien besondere Berücksichtigung. Die universitären Praktikumsbeauftragten und schulischen Betreuer*innen unterstützen die Studierenden dabei, auf der Grundlage von Hospitationen, eigenen Unterrichtsversuchen und Reflexionsgesprächen eine professionelle Perspektive auf die Lehrer*innenrolle, ihr Unterrichtshandeln und das zukünftige Berufsfeld zu entwickeln. Die Dokumentation und Analyse der Erfahrungen im Praxissemester erfolgt in Form eines ePortfolios, das spätestens vier Wochen nach Ende der Durchführungsphase eingereicht wird. Darin werden fachliche und persönliche Entwicklungsziele definiert, Entwicklungsverläufe dokumentiert, Unterrichtsplanungen und -beobachtungen systematisiert und unter Impulsen und Rückmeldungen der Praktikumsbeauftragten reflektiert.</p>					
Lernergebnisse / Kompetenzziele					
<p>Die Absolvent*innen dieses Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> - können Lehr- und Lernprozesse mit unterschiedlichen fachlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Schwerpunkten beschreiben und anhand geeigneter Verfahren, wie beispielsweise der Videoanalyse, auswerten; - können individuelle Lernentwicklungen von Schüler*innen unter anderem auf Basis diagnostischer Verfahren beschreiben und deuten; - können ausgehend von der Heterogenität von Lerngruppen schulische Bildungsprozesse, Lernarrangements und individuelle Fördermaßnahmen planen, fachlich und medial angemessen umsetzen und auswerten; - können ihm Rahmen eines forschenden Zugangs zum Unterricht relevante Fragen und Hypothesen entwickeln, zielgerichtete Beobachtungen durchführen und die Ergebnisse entsprechend aufbereiten; - können die eigenen fachlichen und professionsbezogenen Kenntnisse und Kompetenzentwicklungen reflektieren und dieses mit geeigneten Instrumenten wie dem ePortfolio dokumentieren. 					
Voraussetzungen					
Teilnahmevoraussetzungen für Modul / einzelne LV			Abgeschlossene Durchführungsphase des Grundpraktikums Abgeschlossenes Modul FD 1		
Empfohlene Vorkenntnisse			keine		

Lehrangebot												
	Lehr- / Lernformen	Seminar, semesterbegleitendes Praktikum										
	Unterrichts- / Prüfungssprache	Deutsch, Englisch										
	Dauer des Moduls	1 Semester										
	Häufigkeit des Angebots (Angebotsturnus)	Jedes Semester										
	Modulbeauftragte/r	Wird im Vorlesungsverzeichnis bekanntgegeben										
semesterbegleitende Nachweise												
	Teilnahmenachweise	Regelmäßige und aktive Teilnahme in den Begleitveranstaltungen sowie im semesterbegleitenden Praktikum										
	Studienleistungen	./.										
Modulprüfung		Prüfungsform (Umfang//Dauer)										
	Bestandteile kumulative Modulprüfung (einschließlich Notengewichtung)	Kumulative Modulprüfung (ePortfolio) in den Begleitseminaren in FD 1 und FD 2 (im Umfang von je 30 000 Zeichen), die Note errechnet sich aus dem arithmetischen Mittel										
Veranstaltungsübersicht												
		Lehr/Lernform	SWS	CP	Fachsemester							
					1	2	3	4	5	6	7	8
		Begleitveranstaltung FD 1	S	5	5					X		
		Begleitveranstaltung FD 2	S	2	3					X		
		Begleitveranstaltung BW	S	2	2					X		
		Semesterbegleitendes Praktikum	PR		9					X		
		ePortfolio (FD 1)	MP		1					X		
		ePortfolio (FD 2)	MP		1					X		
	Summe		9	21								

Impressum

UniReport Satzungen und Ordnungen
erscheint unregelmäßig und anlassbezogen
als Sonderausgabe des UniReport. Die
Auflage wird für jede Ausgabe separat
festgesetzt.

Herausgeber ist der Präsident der Johann
Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am
Main.