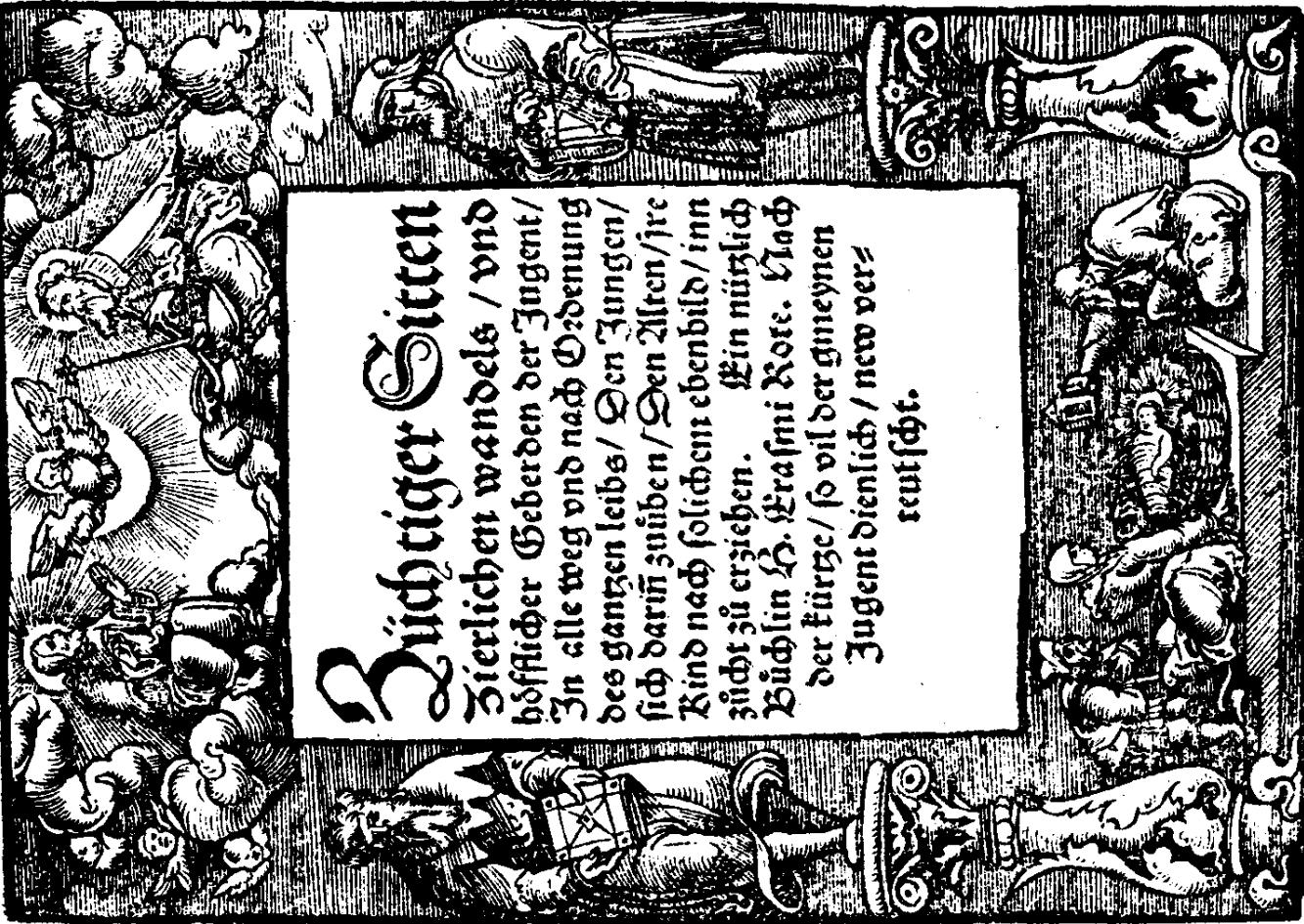


Büchiger Sitten

Zierlichen Wandels / vnd
höflicher Gebarden der Jugend/
In alle weg vnd nach Ordenuung
des ganzen leibs / Den Jungen/
sich darin zu üben / Den Kindern/jre
Kind nach sollichem ebenbild / inn
zücht zu erziehen. Sein nützlich
Büchlein H. Graßni Rose. Nach
der Kürze / so vil der gineynen
Jugent dienlich / new ver=
seutſch.





Ye Jüngent zü vnderweisen
erforderet vil wege. Als zu
ersten vnd vornehmensten/ds
das nung gemült der erbar//
keyr ein grundfeste empfahe/ Gar//
nach das es freie künft liebe vñ leme.
Zum dritten/ das es seines beselches
vnd ampris vnderzichter werde.

Das vierd ist/ das es gleich von iu//
gent auf/ zierlicher sitten gewohne.
Dis letzt wöllen wir ietz handlen/ die
weil die vorigen stück von andern vñ
von vns vormals oft beschriben.

Niewol aber solche eüsserliche güt
te sitzen/ von einem recht schaffne ic
mit entspringen/ sehen wir doch oft
aus von auff der Züchtmeister/ soliche
gnad frommen vnd geleerten leutten
manglen.

Ob diese gleich die geringste wissen/
heit ist/macht sie doch einen menschē/
der welt (wie die ietz gesimmet ist) mit
Zi is

Kinder

andern innerlichcn freien Künsten/mir
etlich angemeine.

SIn dem Menschen geziimpf/
d̄s er gaing rechtgeschaffen sei
an gemüte/leib/geberde/vn
Eleydūg. Ilber in sonderheit
ziimpf den Edlen/wiedān alle suchen
vorab den Edlen/ wiedān alle/ so mit
freien Künsten ihz e gemüter zieren/
Edel seind.

Sas aber ein rechtgeschaffen gmit
eins Jungen allenthalbē sich erzey ge
(Es erscheindt doch merzertheysl im
zimbs angeſicht) So sollen seine augen sein
Jungen, güttig/ schamhaft/ rechtgeschaffen.
Vit greulich/ als rumörisch. Vit tru/
zig/ als frech/ Vit vonster oder flieget
als vnsinnig/ Vit falsch/ als argwo/
nig vn hinderlistig/ Vit überdeit vñ
gras/ als verstockt/ Vit blickend mit
backen vnd augbz:ahen/ als wanckel/
mützig/ Vit zu sharpff/ als žornig/
Vit winckend/ als schweig/ welches

Zücht.

vnschamhaftigkeit bedeut. Sonder
also d̄s syc ein sittiges/ chzlich/ lieblich
gemüit anzeigen.

Es ist von Ulten wolt gesagt/ Des
gemüts seß ist in Jugen.

Duzimlich ist icmand mit einem
augen anzusehn/d̄s ander zu thün.
Jugbz:ahen sollen geschlich sein/
Vit zusammen gezoen/ als aufs greulit aubza
cheit/Vit erhaben/ als aus stolz/Vit hen.
auß die augen nidergetruckt/ als in
bößen gedancen.

Stirn.

Stirn sol frölich vnd schlecht sein
als eines vnaßschulichen/ freien ge/
mits. Vit gerungzler/ wie die alten.
Vit vnsicht/ mit greulich/wie die farzē Hase.

Vit sol reymlich sein. In die kley
der/hend oder arm sich buszen/ist bei
risch/ mit ein tüchlin sol es geschehe/
Vnd dich ein wenig vmbferen/so ye/
mandt ch:liches vorhanden. Was
auß die erd felt/ sol vertreten werden.
Spottisch ist mit der nasen pissen/

21 iij

Kinder

wie die Krüchen vnd Schelfanten.
Hassen runzlen pflegen die später
vnd nachz:oder.

Sieht i Siesens von nöten/kere dich vom b/ so
vielen. es dich verlast / entdecke dein haupt/
Danck denē die dir gütes gewünschet/
ob bey dir seind/ Dañ niesen vñ gien/
en mit dem minde/benennen zügleich
das qehöz.

So anderleut mer zügegen sein/
die einem chrlichen man̄ oder fräwen
inn niesen güts wünschen/solein knab
sein haupt entblößen.

Qit fleiß die stim̄ erheben / oß oft
wid niesen/damit wöllē gesehen sein/
ist ein leichtfertigkeit. Über das gar/
so es dienatur gibt/mir gewalt htru/
cten/ist zünil vñnd mer höflich dann
gesundt.

Wangen vnd backen ziert ein na/
türlich schamrödte/mit ein falsch ge/
macht farb. Diese schamhaftigkeit

Zücht.

soll doch also gemessigt sein / dʒ mit ein
grobe verstockung darus werde. In
ezlichen ist solichs so heftig/das es sy
einem viuerlüffigen vergleichet.

Dieser mangel wird gemessigt / so
ein findt vnder alten gewonet / vñ in
kurbweil vnd schimpff teilt würdt.
Die backen auffgeblasen/zeygt ey
nen stoltzan.

Die Backen vider henccken pflegen
die verzweyfleten.

Der mund sol mit zügebissen werden zwöthe
als ob man sich vor eines anderen at des mü
thems schewete/ Sol auch mit staffen des
welch's den narren gewönlisch/ Gond
der mund sol also zügehalten werden/
das sich die lefftzen genaw berüren.

Es ist auch vñ förmlich/ das man
aufwerfen/ als ob du damit pfeffen
woltest. Wan über sihet es doch den
grossen Juncckern denen steht alles wol
an/ Sie vndweisen wir nur die kind.
Godu etwas giemen müsst/ vnd dich Giemen

Aura

mit abwenden oder abweichen kannst/
bedecke den mund mit einem tüchlin
oder handt.
Luff yedes sagen oder thün/lachē/
ist gar nerzisch. Niemand zumal an/
lachen/ist rölpisch.
Lachen Mußschamp arewozt oder thät lach/
en/ist bubbisch.
Über laut lachen/also das einer den
ganzen Leib erschüttert/zimpf keinem
alter/vil weniger der pugent.

ist auch vngimlich/das eglich em la/
chen winhelen/wie die pferde.
gleichen die zähn blecken/wie die hund.
Es sol aber das angeſicht dermaſ/
ſen frölichkeyt anzeigen/das es des
mündes geschicklicheyt nicht verſtē/
le/noch ein farlesig gemitt anzeigen.
So aber yc etwas ſolechterlich für/
kem/das einer zu ſo heftigem lachen
bewegt würde/ſol man ein hand oder
tüch fürs angeſicht haben.

Zillein/oder on mercliche v:sach

lachen/pflegen die natten und omſt
nigen. So aber doch ſo etwas fürkc/
nie/fol die v:sach des laches anzeigen/
Dſ ſo es nit gezipte/etwaſ er dichts
fürbrach werden dſ mit yemant mey/
ne/das ſein geſpottet werden.
Qot den obern zähnen den vndern Maul
leſſigen beffen/ iſt vnhöflich / Jſt ein nagen.
geberde eines trewendē/wie auch mit
den vnderen zähnen dem obern leſſigen
beffen.

Das maul lecken iſt auch vnhüfſch.
Dſ maul ſpitzen/wie zu einem kuf/
iſt etwan bey den Tentschen ein lieb/
lichkeit gewesen / wie pr alte gemeld an/
ſeyten.

Qot aufgeredter zungen yemant
ſpotten iſt lotter buhſch.
So du auf ſpeicſt / kere dich vmb/ Spüge,
das niemant berür/trits auf/od em/
pfahces in ein trichlin.
Die voreynigkeyt wider einzichen/
iſt beurisch/ Wie dan auch erzliche ye

Zücht.

Züsten zum dritten wort ausspeyen.
Etliche hüssten auch off in der rede/
mit von nochturfft/ sonder aufgewom/
heyt. Solches pflegen die lügner/be/
dencken sich also was sie sagen wollē.
Andere reusperen sich yē zum drit/
ten wort/wölich es so es vonn jugent
auf in ein gewonheit kompt/ behan/
ges bis ins alter:

Die Zān/ sol man sauber halten/
Die selbigen mit salz oder alau reib
en/schadet dem kinbacken.

Behangt etwas an zānen/sol mās
nicht mit einem messer/nicht mit den
negeln/ wie hund vñ katzen/michs mit
einem federtengel oder himer beinlin.
Dorgens den mund mit frischem
wasser schwencken/ ist höflich/ vnd ge
sundt/ aber zuuyl ist vñzimlich.

Raupt. Ein vngetempthaupt haben/ ist
beurisch/sauberkeit sol dabey syn/ mit
ein weybischer glanz.

Zücht.

Den Kopff bey leuten iuchen iuchen gesimpf
sich mit/ wie auch sunst den leib mit ne
geln krazen / vor ab so es auß gewom/
heyt/ mit auß notturfft geschicht.
Das har sol die sturn nit bedecken/
auch hunden nit biß auß die schultern
gohn.

Das har mit geschütteltem haupre har.
schwingen/hört den geylen pferdē zu.
Den hals krümmen/ vñ die Ichse Hale.
len außziehen/zeydt faulheit an.
Brust fürsich recken/bezeughet hof Brust/
fart. Es sol der leib schlacht vffrecht
sein. Ichseln sollen gleich gehaltē wer
den/mit eine höher dañ die andet.
¶ Golche gebarden/ so man sye im
den Jung'en verachret/werden natur
lich/verstellen den leib/wider die na/
tur. Also die dorfaulheit sich gewenet
haben/ gebückt oder krumpp zügehen/
machen inen selber einen hofst/ denn
doch dienatur nie gebenhast. Und die

Kinder

Zücht.

Den hals geträumten gewonethaben/
verhartten darinn/das so sye zu tren-
rugen können/solches mit abstehn könn-
nen.

Gleiches. Ein jünger leib / ist einem iungen
nus. bäumlin gleich/das da wechst vnd be-
herzter/wohyn du es mit einem grübe/
lin oder wülin beugest.

Hede arm auf den rücken haben/
ist ein faulheit/vnd sihet diebisch.
Züglich vngeschaffen ist auch/im
stehn oder gehn/ein handt in die seit/
ten stellen/Deliches doch eslichchü/
bsch vnd knechtisch beduncet. Es ist
aber gleich darüb mit zümlich was cim
yeden in seinem sün wolgefert / sonder
was der natur vnd vernunft gleich/
meßig ist.

Eham Es sol weit von einem iungen sein/
die gliedmaß entblöffen / so die natur
wborzen hat. So aber die natur dar
zū dringt/sol es mit scham geschehen
wān gleich niemant anders züggen/

Ist doch sein gütter Engel nimmer
von mi.

Den haen verhalten /ist gar vngē//
sunt/ Den selben heymlich abschläge verhal-
ten.

Im sissen sollen die knie / im stehn
die füss bey einander gehalten werden/
oder gar ein wenig von ein ander.

Im sitzen die knie über einander le/
gen/ist ein seychen der sozfeltigkeyt.
Esliche schrencken dieschinbeyne
überinander/ im stehn / vnzimlicher

weiss. In Italien sezen esliche in ehz er/
bietung/bedefiss vff einander / stehn
also auff einem fuß/wie die storcken.
Weiß mit ob es einem Jungen wol an
seinde.

Der gleichen im knebiegen/ist in vreyge.
vedem land ein sondereweiß.
Esliche biegen beyde knie/ Ein teil
mit vffrechtrem leib/Die anderen für
sich geneigt. Andere achten diß für

weibisch/biegen mit vffrechten leib/
erstlich das rechte/darnach das linke
knie/ Welchtes in Engelande an der
Jugent gelobt würt.

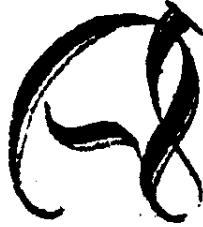
Die franzosen/mit oderlichen b
erung des leibs/biegen allein das rech
te knie.

In dem allen/souer der Erbarkeit
nichts damit entnommen/ist frei/sich
heymischer oder frembder Sitten zu
gebräuchen/dweil ye das frembd ge/
meinlich am angemessensten.

Gang. Im gang solken vnsertigkeit/sch/
windel noch wancken sein.
Das vnsormlich gnappen im gan
ge/gibt man zu dem großen Kriegs
leuten vnd federhansen.

Cir den fußen sitzen zu fantasierē/
gehört marzen zu/Die auch mit den
fingern/die nur fast witzige/pflegen.

Von der Kleydung.



Die Kleyd ist eslicher masf Bleyd/
sen des Zerbe leib/voraus

auch etwan das gemüt et
kent würt/ Wicwol hierin kein sonder
liche Regel fürgeschriben werden mag/

So weil wir mit allesamt gleich reich
vnd mechtig seind/ so hat ein yedes
Zand vnd Ort/ auch ein yedes Alter
vnd zeit Iren geb: auch. Darum wie
in alle dingen/muß man hyerin dem
ort vnd zeit auch etwas zu geben.

In Kleyden lange schwenz nach/
sichen ist an den frauen spottisch/an
den mannen schandlich.
In Kleyder zethauwen/ ist ein vnsinn/
nigkeyt.

Zertheyle vnd gemalte kleider tra/
gen/ist nerisch vnd äffisch.
Derhalb nach eins yeden stat vnd
wirde/vnd eines yeden Landes gewon

heyr/ sol die leyding reyniglich sein/
Lit wüst/ mit überflüß/ geylheit/ oder
bracht erseygend.

Schlechte leyding simp wol dett
üingen/ doch mit vnsauber/ wie erlich
die ermel vnd röck/ mit rotz vñ ander
er vntreynigkeit besudlen.

Gleich wie des ganzen leibs gescht
elichkeit sauber vnd rechtgeschaffen
sein sol/ also auch die leyding.
So dich deine Eltern erwässierlich
betleydet/ soltu dir mit selber nachsehe
vnd freuen/ wie die Jissen/ noch von
anderen geschaumet wollen sein/ wie
die pfawen/ Lindere sollen dein Eleydt
loben/ du soltest mit achtan.

Je grösser dein güt/ yebasß dir an/
fecher demut.

Einem armen gehets basß hyn/ du
erint selb ein wenig wol gefallc. So
aber ein reicher mit leyding wil gese
hen sein/ wachret er einen armen/ ma
chet jn selb vngunst.

Von Gesellschaften vnd Haftungen.

Gut gesellschaften sol man frölich
vnd nit geyl sein.
Wäsch diehend / vnd beschreyd
diengel vor. Schlags waßer heim
lich abe/ vnd der glychen.
Bistu hart im gebisen/ löß dich vnz
vff/ welches sich über risch mit drzimpf.
Wir den hend abtrücken/ wirff
zügleich hynwagt allen schwemmt/
Dan über risch gebürt sich weder zu
trauren/ noch lem and zu betrichen.
So dir zu Tischederten vñ Danc^h Veten/
sage beholten würdt/ soltu dar zu mit
angesicht vnd henden erbarlich ge/
baren. Zum namen Jesu bei de Knie
biegen. So d^z ein anderer that/ höz
zu/ vnd gib antwort/ mit gleych solch
er erbarkeyt.
Zaf. einen anderen gern oben am
H

Kinder

Oben sitzen / So du aber an das erlichst ort
en sitze. gesetzē geheyßen würdst/ schläge frunt
lich ab. So dichs aber widerumb von
ernstlich iemandt treflisches heyßet/
so volg/ damit du mit für höflich/ ey//
gen sumig erscheinest.

So du gesessen/ hält bede hemd
auff dem Tische/ Vürt an einander/
noch auf dem Teller/ Dan erliche ha
ben eine oder bedchend vnzimlich im
schos.

Mit einem/ oder beden elenboten
auff dem Tisch litten/ wird den Villē
oder schwachen zügeben. Man sol es
auch erlichen Hoff Junckeren(die da
alles/ was sy thün/ hübsch bedücket)
eh nach geben dan ablernen.

Dein leib sol gleich auff gericht sein:
So dir ein truchlin am Tisch gege/
be würdt/ legs auff die linne schultern
oder arm.

Het für menie leittten zu Tisch/ sol/
Scupt blöffen. tu dein haupt entdecken/ Es scy dan

Zucht:

Das widerspyl des Zands gewohnheit/
oder iemādr dapffers das heyße/ dem
man es nicht wol abschlagen mög.
Inn etlichen Zanden ist sitt/ das
die Jungen vnden an/ zu tisch stehn/
mit bloßem häupte.

Gye sollen vngheheyßen nit hinzü
gehn/ Vür bis zum end bleibē/ sunder
so er im tmug geessen/ seine teiler aust
heben/ sich neygend/ besonder gegen
dem erenhaftigsten.

Das trinchgeschrz vnd brodtmes
ser/wol gesubert/sol zur rechten/ das
brodt zur lincken handt sein.

Ertliche haben für einen wollust/
das brodt zerbrechen mit den fingerē/
Zerschnide du es zimlich mit dem cr
messer/schindens mit/schneids mit an bei
den orten an als die getren pflegen.

Die Alten haben das brodt in alle
gastungen/mit grosser Ehz erbiertig/
als ein heylighum/ gehandlet/ das
her der gebrauch auch an vns können
B ii

Rinder

so es ongsfar vff die erdesfellet/ das mā
es pflegt zu küssen.
Den Jmbs gleich mit dem trunck
an zcsahē/ pflegē die Gaufer/ die mit
ausz durst/ sonder von gewonheit trin
cken/ welches mit allein vrlobliche sit/
ten/ sunder auch der gsfundtheit schad
lich ist.

Einem iungen ob eine Jmbe/über
zwey/ oß vffs myst/ drey mal zetren/
cken/ ist weder zimlich noch gesundt.
Ein mal sol er trincken/ so er von dem
zweyren gericht(vorab so er truncke)
ein weil geessen hat/ Vn so der Jmbs
bey nahe geschehen/zum andern mal.
Vnd das gemechlich/mir in sich schüt
ten/noch kräcklen/wie die rose.

Gleich als wein/ vnd starches bier
der jungen gesundtheit verlezt/ also
verstillet es auch die sitten.
Wasser bekumpt wol dem hitzigen
alter. Goes aber des Zands art oder
ein and vrsach mit leidet/ somieß dñn

Zücht.

Bier/oder schlechten wein mit wasser
gemischer/dan den weinsaufern gibt
es disen lohn. Rostige scen/ hängende
backen/blödes gesicht/tollen sunn/vn
in kürze das alter ehe scyt.

Vor dem trincken iſſe die spicis voz
hinaß/ wiſche allweg vor den mund
an ein tüchlin / in sondheit / ſo dir ein
anderer ſein trinckſchirz darbeitet/
oder ſo man ein gemein trinckſchirz
hat.

Jm trincken einen andern anſchen
iſt vngeschickt/ Ulls auch den Kopfhin
der ſich legen/wie die Stozzen.

Go dir einer bringt/ gewarte ſein
freimdtlich/ ſetze das geschirz an den
mund/ versüch es ein wenig/ als ob du
trüncket/ Darmit laſt ſich ein ver/
nünftiger benügen/ ſo er aber ye dich
weyter nötigen wolt/ ſo verbergs ihm
bſcheyd zu thün/ ſo du grösſer wirst.

Erliche ſeind kaum ſetzt ge/
ſeffen/ ſo ſyefchon mit der har. Dn der
Jmbs iſſ

Kinder

Gessen. Schüsselen seind wie die wölff.
Greiff mit der erst an die für gesetzte
spicse / Lit allein datumb/das es ein/
en geitzige anzeigen/sonder dwel auch
fahz dabey/so es sübeyß in den mundt
kompt/vnd du müsst es entweder wider
aufspeien / oder ihm einschlingen das
maul hbrzen / welche beide zügleych
spöttisch vnd nachsteylig. Ein Jung
er sol ein weil warten/ das er auch ler/
ne/ seinem Hün widerstehn.

Goer bey ehrlicherē sitzt / sol er zu/
legst vñ dñnt vngheissen / zögreiffe.
Finger in die bri tuncken / ist beir/
isch / Er sol aber mit einem messer her
auslangen/waser wil/ Sit in d gang
en blatten außer lesen / wie die lecker/
haßtigen / sonder was ongefahr gege
ihm ligt.

Go es aber auch etwas besond güt
es ist / sol ers ein andern für ruckē/ vñ
das nechst dabey nennen.
Vnd eben als vngeschickt es ist/ iñ

alle ort der schüssel oder blatten greif
fen / also wenig gezimpt sich / die vmb
trehen/damit dz besté gegé dir kome.
Go lem ands dir erw as güts
beiret/nim es freuntlich an/ schneide
dir ein stücklin darab/ Ds überig gyb
im wider / oder theyls mit dem so ne/
ben dir sigt.

Das mit den fingerē sich mit schick/
et/ sol man auff den teller empfahen.
Dan etwas gebachēs oder dgleich
en/in einem lößel darghottē wirrt/cm
pfahet es entwed auf dem teller / oder
nim es von jm/mit dem lößel / kere in
vff dem teller vñ vñ gib in wider.
Gist etwas gar naß/so versuch es
trückne den lößel ans tischtüch / vnd
gib ihm wider.

Die finger lecken od an das elcy dt
trückne ist mit fast hößlich / Es sol ans
tischtüch oder ein tischlin geschichen.
Gänge bröcken ins schlucken/ gehözt
den storcken zu.

Kinder

So yemād anders etwas abschnet
der / sumpt sich nit die hande oder tel /
Ier darhalte / ee der es darbiete / damit
du mit empfahen mööllest / das vleicht
einem andern zu gescheest war.

Was dir geben wütt / emp fahre es
entweder mit d:ey:finger: / oder mit
deim teller / Ist es aber nit für dich / so
hut dich / das du mit sagtest / ich wils nit
sonder bedancē dich freündlich / daī
das ist die aller höfflichest weiss abze/
schlafen / So aber der ye anhalter/
spach guetlich / es bekümme dir mit / os
du habest schon genüg.

Gleich vō wügent auff / sol man den
besßeydt lernen zu schneiden / beschey
denlich vnd bequem / Dann anderſe
schneidet man an einen büg / dann eine
schäckel / anderſt ein Kipp / anderſe
ein Capune / anderſt ein Phasian / am
derſt ein feithüm oder Zintwogel / vnd
der ſterichen / In einer ſtemmen aber /
Zum allenthalbe das best ab rupffen

Zücht.

pflegten die leckerhaften.

Einē andern geben / das du halber
geſſen haſt / ist gar vnsormlich.

Zingebiffen b:or wider in die brü
tuncten / ist gar beurisch.

Hekewete ſpeiß wider vß demundt
thüm / vnd wider vß den teller legē / iſt
vnzimlich. So aber ye etwas einge/
nummen / das mit bequem zeschlinden
iſt / das fol ſich heimlich vmbgeteret /
hinweg geworfen werden.

Benachte ſpeiß oder beyn / ſo ein mal
vß den teller hingelegt / wider nemem /
iſt verächtlich.

Diebeyn oder der gleichen wirff mit
vnder den tisch / damit der estrich ver
unreinict / Leges auch mit auffs tisch /
tisch noch wider in die ſchüssel / ſonder
vß deinem teller an ein ort / oder vß den
teller den etliche dethalb fürſtellien.
Gremde hunden ſpeiß fürwerffen
iſt heſlich.

Sie ſelben ob tisch begreiffen / vñ
D v

Kinder

handlen noch vngeschickter.
Wer es
verschalen mit fingeren oder daw
men auf raumen/ist spottlich/ Noch
spottlicher d3 selb mit der zunge thün.
Out einem messer sol es bequemli/
cher geschehen.

Beim din
nagen. disch / mit einem messer ist es bequēlich.
Dreifin Drey finger in eine salzkentlin / ist
ger inn der Baure wapen. Out einem messer
ei salz, nüm salz/ so vil du bedarfst/ iſſt aber
ſaf. ſi ferz von dir / reich einen teller / das
man dir darauff gebe.

Einē teller dar an zucker od̄ erglet
chen etwas noch anhangt/ mit d zum/
tellerg leckē/ steet de katzē/ mit de leute zu.
fleisch sol er vor klein zerschneiden
darnach mit brot ein weil kewen/ als
dān erst hinab in den mactē schlindē.
Dis dient mit allein zu gütten sitte
sunder auch zu guiter gesundheit.
Erliche fressen vnd werffen in sich/
mit anderst / als so man syc yetzt zu

Zücht.

Thurn füren wolte / Dis pflegten die
schnapphanci.

Andere schnauffen mit den naſlö/
chern/ vor ernſtem gfrefß/ als ob syc er
stücke wolten.

Out vollem mund trinke oder re/
den/ iſſt zu gleich leydlich vñ vnsicher.
Ein nebe gesprächlin/ soll ye vnder
schlagen das fätig essen.

Erliche essen oder trinke on vnder
laſſ/ mit von hunger oder durſts wegē/
sonder sy möge sich sumſt mit enthal/
ten / syc krazē eintweder den Kopff / oß
stocherē die žān / geylē mit den fingeren
spilen mit dem meſſer / schneuzē oder
speuzen. Dis kompt vñ der beurische
ſchamhaftigkeit her/ hatt ein gestalt
einer vnsunigkeit.

Dis sel lang weil fol in zühō und an
derer leut red vertriben werden / so du
selb kein bequemlichkeit zu reden hast.
Unfreitlich iſſt über tisch in ge/
dancen sitzen.

Kinder

Eticke seind so starrend / das syen mit hözen was anderes sagen / empfindēt essen mit / Und so man sye nämlich an redet / iſts imen / als ob du sye auf dem schlaffer wecktest / so gat ist ihz mütin der schüsseln.

Vnhöflich ist mit krummen ange sich / acht nemen was ein yeder esse / Es gebürt sich auch nicht ob trisch ye / mandt sterig ansehen .

Nioch vngebütlicher ist den / sonē / ben dir sicht / überzwerch anschēn .
Vil weniger soll mā mit vmbgeker ten angeſicht hinderſich schein / was man ob einem andern trisch handle .

Schoe Platſch schwetten / das so vnder der gen. Xosen geredt oder gehandlet / steht niemandt wol an / vil weniger einem jungen .

Ein Junger sol übertrisch by eltern niemar reden / es erfordere es dañ die noturft / oder er werde dañ von yel mandt angredet .

Züch:

Zu lieblichem gesprech sol er ein we nig lachen / vnd zu schandparchen mit iibel fehē / so yemand treflich folches redet / sunder das angſicht sol also ge meſſigtet ſein / das man meine et habt mit qchōzr / oder ye mit verſtanden .

ſrawen ſieet ſtilſchweigen / aler noch meer die jugent .

Ettliche ſe geben antwort / ee dañ der ſyc an ſpricht / auf geredt / Zilſo ge / ſchicht offt / das einer überzwerch ant wortet / vñ verlachet würt . Ein uac / heit iſt antwort geben / ee man höret vns verſt:het .

Go einer aber den fragenden mit verſteet / ſchweigt er ein wenig / bis the ner vō ihm ſelbſt noch cineſt fraget / fo ers aber mit thüt / ſonder ein antwort haben wil / ſol ein junger ſüchtig ver / ſchung begeren / vnd bitten das er es noch ein mal ſag .

Go die frag verſtande / ſol er nach einer kleinen weil / kurz vñ ſtündlich antworten .

Kinder

Frölich ob rüf. werden / das die frölichkeit zerstöre.
Daselbst yemand übel nach reden / ist sind.

Das soll niemand seins leyds oder schmerz erinnert werden.
Die fürgeschätzte speis verachtē / ist vnuerträglich / vnd dem Wirt nach theylig.

So du den Jimsb gibst / stehet dir wol zu begerē / das man für güt nemē / Über yede tracht loben vnd aufrechē / nem / was gesthe / ist den gesten ein von geschmackt gewürz.

Endlich / so in eine gelach yemand vnuersunne etwas vnhöflichs thüt / soles ee hübschlich verschlagen / dann verlacht werden.

Es ist schendlich gleich nach sagē vnd vff sprytzē / das so eine über tisch etwan ongesar entferret. Was da gethan oder geredt wirt / sol man in den wein schreiben.

Zücht.

Soder Jimsb sich lenger / dan eine Jungen gebürt verzichen / vnd zum überfluss geraten will / wan du dann empfindest / das du zur natur genüg hast / so verschlahe dich heimlich / oder nim dessen vorlaub.

Die so die Jugend zu fasten treibē / scind mens beduncens von sinnen / verglichen mit weniger die auch so da die Kinder mit zwil speise über / füllen. Dan gleich als ihenes die kref / te der Jüngt schwachet / also zerstöret das die sin vnd vernunft. Geschigkeit sol anfanglich gelernt werden.

Ein unger leib sol gespeiset werd / en / vnd mit gar gesetzicht / vnd das de / ster öffter / mit überflüssig. Egliche wissen nit das syegnig ha ben / dan so der auch schier voz völle reissen wil / oder biss ers wider gibt. Dichassen ihre Kinde / so sie also jung / biss in die nacht / stetigs ob risch sitzen lassen.

Kinder

Der halben so du auff stehest von
einem langwirigen Imbe / um deine
Teller mit den abschmitzlin hin / be/
grüß den erenhaffestenn ob Tisch/
gleich daruff die andere auch / trutab/
kom aber bald wider/damit du mit vō/
Spieles ob anderer vngeschickheit/
wegen auff gestanden seyn / verdacht
werdest.

So du widerkommen bist / solang
oder trage an / so etwas von mōte vere/
bst siehe züchtig vornt Tisch / erwar/
tet ob dich lemād etwas heissen wird.
Wān du etwas abhebst oder an/
tragt / hab sorg das du niemand be/
schüttest.

So du einem Kergem abbrichest/
nims vom tisch hinweg / Den buzzen
koss in ein sandt buichlin / oder trits
auf mit den schuhēn / das mit ein wüste
er gerich entstehē.

Liebē nims vom tisch hinweg / Den buzzen
koss in ein sandt buichlin / oder trits
auf mit den schuhēn / das mit ein wüste
er gerich entstehē.

So du etwas reycheſt ob einschen
ckeſt / so thüss mit der linckē handt.
Wān

Zücht.

Wān man dich nach essenheit
dancē sagen / so stell deine geberden ge ſagen/
ſchicklich dazu / biß du / nach dem die ſagen/
geſt ſich ſchweigē anſahet ſzedē. In
dem rich demtiglich dein angeſicht
ſterigs gegen dem ſūremſtē ob tisch.

Donn ſucht im Hander/ ung vnd Spacier gang.

Dir ein erbarer alter / ob
ein trefflicher wirdiger / ob
ſunſt ein eerlicher betümpt
ſol ein junger ab weg tret /
ten / vnd demtiglich das haupt ent/
blöffen / etlicher maſſen ſich auch ney/
gend / Litt gevenckē was gat mich ein
ſtreimboeder an / der mit nie grüts gethan
hat? Dirſe er geschicht mit dem men/
ſchen / mit de verdiensſtē / ſunder Gott/
der es also auch durch Salomon ge/
beiffen hat / man ſol gegen einem alte
auſſſtehn. Alſo heißt er auch Durch **C**

Kinder.

Tim. s. S. Pauls/den Driestern/die wol für
stehn zwifache ehz erjeyden/ Vnd in
einer Zumi/yedermann sein gebürliche
er beweisen / betreffet darinnen auch
die Leydnische Überzeugt.

Ober/
Für erē. So der Türck (da Gott vor sey)
Vnsrer Überer were/ so sündeten wir/
so wir jm die gebürliche ehz der Über/
Ezpt/mit therten.

Ich gesch weige hic der Elteren/de
Eltern men nach Gott die für nem steechze ge/
ern. biirt/ Vnd mit weniger vnsfern Zücht
meystern vnd Zerern/die da/inn dem
sye die gemütter der menschen vnder/
weysen/sie auch etlicher massē gebere.
Also vnder vnsers gleichen sol diff

Ko. u. wort Pauli auch star haben. Jr sollet
einander vorkommen in ehz crichtung.

Der seines gleichen oder einem we/
nigern mit verehrung vorkumpr / ist
mit descer Eleyner/ sonder destter heilf/
cher/vnd der halb soul ehrlicher.
Mit ehrlichen sol man demütiglich

Zücht:

vnd wenig reden / mit vnsers gleichē/
lieblich vnd gesellig.

In der red halt dʒ baret in der linck Zücht i
en handt/die rechte leg an den nabel/ gespitzē
Dder man helt für simlicher/ das ba/
ret auf bede zesamen gethane hende
hencken/das die daunnen oben über
gen/also die Chmacht damit bedeckt.

Ein büch oß baret vnder der achſ
len haben/ist beurisch.

Zierliche vñ doch mit er stockte schā
haftigkeit sol dabeys sein.

Die augem sollen den ansehen si
dem du redst / nichts frechs oder vner
bares erzeygen.

Das Gesicht gegen dem Erdreich
haben / verargwöngt ein böß gewiß
sen.

Überzwerch schen/erscheyner ver/
sichlich.

Das angesicht hinc vnd wider ke/
ren/seyget leicht fertiget an.

C ii

Kinder.

Vnzierlich ist das angeſicht ye im mancherhandt veränderen / Ius / icz die naſerungen / dañ die ſtim zusamt ein ſiechen / da die leſſigen verzichē / mit dem mund gaffen / oder den ſütructē / Difſzeyget alles an ein wamdelbar vnd vniſtedt gemüte
Das ist auch vnartig / Den Kopff ſchüttelen / vnd haſchwingen / hūſſe on noſturft / ſprungē / Die dañ auch mit der handt / den Kopff oß ehn kraß en / Dienaſe ſiechen vnd buzzen / das angeſicht ſtreychen / als fo einer die ſchamhaftigkeit abtricknet / Den hindern Kopffſicke / Sie ach ſein auff ſiechen / wie etliche Walhenn pflegen / Mit dem haupt ſchütteln verneyne / oder dañ mit wincke / vnd Ja bedenre. Gummia / Mit wincken vnd geberde reden wollen / obz etwa einem man hin geht / so ſimpts doch keinem jungen.
Sie arm von ſich werffen / ſing / em mit den henden / mitt den fuſſen

Zucht.

ſlappen / vnd kürzlich / mit mit der zut gen / ſun der mitt ganzem leib reden / ſyhet einer Turteltaubē / Bachſtels / oder aſgen gleich. ſtim: ſtim ſoll kind vñ ſtätig ſein / nit ſchreind / wie die bauern / mit ſo tuncl el / das der mit dem du redſt / mit hören möge.
Schnel Die red ſol mit ſchnel ſein / noch dem reden. genüt vorlauffen / ſomder langſam vnd verſtentlich. Difſ ſo es das naſtūrlīch ſtöttern vnd ſtämlein mit gat hym nimpt / ſolindert es doch den mer ertheyl / Dagegen bringt die ſchnelle red etwa einen mangel / der doch nit von natur iſt.
In der rede den chz Titel des / mit ſch. Titel dem du redſt / etwan widerholen / iſt tel. ehrlich vnd lieblich. Als ſemian brüſ oder ſchawester nemē / iſt nichts holdt / ſeligers.
Deyſtu eins gebürliche Titel mit. Alle gelerten ſeyen dir myſter / Zille C 17

Kinder

gystlichen/ würdige vatter / Seines
gleichen brüder / vnd gütte fründen/
Alle vnbekandten / Herzē vñ frawē.
Schwe **r.** Ius eins jungē mund wird schent/
lich gehörer ein schwor/ Es sy schimpf
oder ernst. Dan̄ was ist schödlicher
Dan̄ das in etlichen Zanden auch die
Jungfräwen schweren bey wein vnd
brodt/ vnd bey allem.

Gehandbare wort sol ein Jung/
er weder reden noch hören.
Endtlich/ Was vnehrlich ist in de
augen der menschen/ würdt auch von/
formlich zün ohren bz acht.

Go aber die Sach ein schamhaft/
tig gelid zün nem erfordert/ sols mit
einer vmbrede geschehen.

Der gleichē so etwas von lustiges/ dʒ
dem zühörer ein grauen bringē möch
te/ züfiel/ sol man es mir vrlaub sage.

Go etwas züuerneyne ist/ lüg sprich
Verner- mit/ Es ist mit war/ sonderlich so du ge
nen. gen einem älterem redest. Gonder

Zücht:

Sprich / **O**ut ewerem frude/ Es hat mit
anderst gesagt der zc:

Ein Junger sol mit niemand ein ge
zancē ammen / Auch mit mit seines
gleichē / **E**r solch nachlassen / so es sū
zancē werde wolte/ ob beruisse sich auf
einen vnderhändler ob redinges man.
Er sol sich niemand fürzichen/ das
seine mit ihumē/ keines anderem für/
nemen schelten / **N**eines Zands artt
oder sitten verachten / **L**ichts heym/
lichs/ so im vertrauet ist/ offenbare/
Nein neue meer auf bringen / **L**yre/
mands ehz angreissen/ **T**iemād zum
argen kerēn was er vonn natur hatt/
Dan̄ das ist mit allein schmatlich/ sun
der auch vnfreundlich vnd nerisch.
Alls so et einen scheelen Scheel/ lahmen
lahm/ bastart bastart schulte.
Out diser weise mag er lob on ver/
gunst vnd güt freind machen.
Einem anderen einteden/ ob er ans **Z**imre:
geredt/ ist vnhöflich.

Gut niemand sol er gleissnerey an/
Gruнд nemē/ Jeder man ḡute beweisen/ doch
schafft. gar wenig zu geh eimer freundschaft
annemen/ vnd die selben auferwelet.
Der traw niemandt was du heym
lich haben wilt/ dann es ist vñb sunſt
einem andern zu verhelen geben/ das
du selber mit schweigen kanſt/ wie wol
selten einer so bheb/ der mit ein̄ hab/ de
er seine gehemniss vertrawe.

Uber das aller sicherest ist/ nichts
thūn/des du dich beschämē möchtest/
so mans von dir sagte.

Jnderer leut sach bestünner dich
mit vil/ hözstu oder syhest wol etwas/
thū als wiſtest du es nit.

Brieff/ so mit an dich geschreibē/ mit
krünen augen anſehe/ ist mit zimlich.
Go vleicht yemande in deiner ge
genwertigkeit/ sein kist oder behalter
vffthüst/ tritt du ab/ dann es gebütt
sich mit zu beschawen/ vil weniger an
zegreiffen.

Dergleichē/ wan̄d un̄ vernünft ein
heymlich gespr̄ech vnder etlichen ent
steen wöllen/ so kete darun̄ ab / dich
nichts annehmen / thūn dich auch mit
vñberüffen zu folchem gesprāch.

Hon̄ spil vnd furt zwiel.

Hurzwell ist/ da soll man
leichtsinnig sein / on eygen/
köpfigkeit/ die ein müter al
les sanctes/ on liegen vñ tri
gen. San̄ von disem anfang kump
man zu größerer vnbülligkeit.
Der gewinnt besser/ der eine ſanck
nach gibt/ dan̄ der die gab behelt.
Den ſcheydſleuten soltu nit wider
ſchreyen.

Go du mit vñerfarmē spielerst/ vñ
wol alwieg gewinnen möchteſt/ folß
dich doch gern etwan überwinden/ da
mit das spyl deſter fr̄udiger bleibe.
Go du mit getingern dan̄ du biſſt/

Kinder Zünd:

Spieleß / soltin mit wiſſen das du mehr
feiſſt dann ſye.

Don kurzweil vnd mit gewins weg
en / ſol man spielen.

Natur erschein / das der Jungen art nicht
im ſpi. gen baſſ erscheinet dann im ſpiel. So
yemands natur ſā liegen / ganz / ſoem/
gewalt / oder er geiſ ſene ygt / laſſt ſich
hie der natur mangel ſpüre. Über ein
wolgenatur Jungfer ſol ob trisch vnd
dem ſpiel allweg gleich geſinnet ſein.

Non zucht in der Kannern

And der Kannern würt gelobt ſtille
oc vñ ſcham / Geschrey vnd ſchwe/
Bigkeit iſt eygentlich vngeliale / Dil/
mer das im bett.

So du dich auſſeuechſt oder auſſ/
ſteſt / biß ingedenck der ſchamhaftig/
heit / Entblöſſe nichts vor anderem /
das die Natur verborgen haben wil.

Zünd:

So du selbander in einem bett lig/
eft / lig rüwig / entblöſſe dich mit selber/
dich hin vnd het werffen / oder deincm
geſellen mit entziehung der decke über
laſſig ſeineſt.

Ed du dich legest / beſilch dich Got/
mit einem kurzen gebeſlin.

Das thū auch / ſo bald du dich am/
morgen aufrichterſt / den rag mit einem
gebeſlin anſahen / welchen anſang du
nir verbeſſeren kanſt.

Nach dem du deinen leib erleichter/
reſt / ſoltu nichts thün / du habest dan/
zumor angeſicht / hend vnd mund ge/
waschen.

Welche wolgebozen ſein / iſt deſto
ſchendlicher / das ſy jren geschlecht
mit den ſitten nit gnüg thün.

Die welche / die Natur hat wollen
gemeyn / ſchlecht vnd Hauren habe/
ſollen deſter empflicher ſich beſiſſen /
was niēdʒ glück mit gümmer / mit recht
ſchaffenheit der ſitten ein zebringen.

Kinder Hüth:

Niemand kan jn eltern oder vat/
terland erwölen/ aber sitten vnd ver-
ständemag er jn wol machen.

Zum Beschlüß wil ich ein Regel
züthüm/ die mich wol werd bef-
duncken oben an zu setzen.

Vome: **S**As aller grösstest vnd vornehmen-
meste. **S**teyl der hößlichkeit ist/ so du wol
hößlich dich niegends vergreiffest/ doch an/
derer feel vnd missethat leichtlich ver-
zeichnen/ vnd einen gesellen mit deßter von
werdter habe/ dß er etwas vngeschick-
te sitten hatt/ dann es seind die solche
grobhheit der sitten/mit anderen gabē
vergleichen.

Diese werdet auch derhalb mit fürge-
ben/dß on solcheniemāt güt sein mög.
Der greiffet sich ye ein guter fründ
durch vniwissenheit / auch in etwas
merckliches/so ist zimlich/in deshalbē
allein vnd gütlich ermanen.

Q. **E**rasmus Roterodat=
nus/embent dem edlen knaben han-
richen von Burgund/ herrn J/ Dolfs Fürstenn zu der Vere
sun/vulheyls.

SNeil es den fürtrefflich/
sten Jipostel Paulum mit
verdroßen hat/ das er allen alles wir-
de/damit er bei alle nutz schaffen mö/
chte / wiewil minder sol mich beschwe/
ren/ der ich sterl der iugent behülflich
were/zum offtern mal widerum iuget
zeiben. Darüb/wieich mich on langt
zü deines brüders herz Qazimiliams
von Burgund erster iugent züthätig
genachhab/in dem/ soich der iungē
rede formiere/ also ey geich mich auch
ieg/geliebster Henrich/jn deiner kind
heyt/cttwas von der kinderzücht züle
ren: Nur derhalb das du deren vase
nortürfig feyßt/erßlich/dweil du vo-

Der wiegen her vnter den hofleuten er/
zogen / vnd gleich eynen so furnehmen
meyster der vngezogenen iugent / Jo/
hānem Crucium / zu cym vnterweiser
bekommen hast: auch mit das die ding/
so wir hic gehādlet / alle dich belange/
der du von fürsten vnd Regenten et/
poren: sonder / das solichs alle andere
kinder desto lieber lernen werden/ sey/
remmal es eynem so vast reichen/ vnd
da etwās grosser hoffnung vff stoh/
zügeschrieben ist. Ann es wurt der
stantzen iugent nicht eyn kleynen für/
schub thün / so sy eschen / das der edlen
kinder / gleich von den ersten iaren zu
der leer gezogen werden/ vnd sampt
ihnen inn gleichem velde lauffen.
Was nun dieses/allerliebstes kind/
für eyn gab/hab ich dem hellchaußen
der ganzen iugent/durch dich/ schen/
cken wollen / vff das du dir gleich/ auf/
dīsem freyen geschēce / deiner gesell/
schafft gunst/ schöppest / vnd ihnen

darnieben die freyen künſt / auch den
fleiß gütter syten/ ammütig machen.
Gölichen deinen edlen verſtand / weſl
leder güntige Herr / Jesus Christus/
bedaren / vnd immer fürt her zur beſſ/
ferung fürderen. Geben zu Fry/
burg im Dryßgou/im Ober/
gen/ anno Q. D. 3.

¶ Getruct zu Straßbur bey Hans
Preußen. Im Weimont.
¶. D. XXXI.