



**EbM in
Qualitätsmanagement
und operativer
Medizin**

**8. Jahrestagung des
Deutschen Netzwerks
Evidenzbasierte
Medizin e. V.**

**22.03. - 24.03.2007 in
Berlin**

published by



Meeting

Meeting Abstract

Search Medline for

**Train the Teacher – Kurs
in Frankfurt am Main**

Klemstein S

Strametz R

Bergold M

Weberschock T

[Search in EbM 2007](#)

[Email this Article](#)

[Output Options](#)

[XML](#)

  **Sascha Klemstein** - EBM

*Frankfurt, Institut für
Allgemeinmedizin,
Universitätsklinikum Frankfurt am
Main, Frankfurt am Main, Deutschland*

 **Reinhard Strametz** - EBM

*Frankfurt, Institut für
Allgemeinmedizin,
Universitätsklinikum Frankfurt am
Main, Frankfurt am Main, Deutschland*

 **Martin Bergold** - EBM

*Frankfurt, Institut für
Allgemeinmedizin,
Universitätsklinikum Frankfurt am
Main, Frankfurt am Main, Deutschland*

 **Tobias Weberschock** - EBM

*Frankfurt, Institut für
Allgemeinmedizin,
Universitätsklinikum Frankfurt am
Main, Frankfurt am Main, Deutschland*

operativer Medizin. 8.
Jahrestagung des Deutschen
Netzwerks Evidenzbasierte
Medizin e. V.. Berlin, 22.-
24.03.2007. Düsseldorf, Köln:
German Medical Science; 2007.
Doc 07ebm087

Die elektronische Version dieses
Artikels ist vollständig und ist
verfügbar unter:

Veröffentlicht: 15-03-2007

© 2007 Klemstein et al; licensee . This is an
Open Access article: verbatim copying and
redistribution of this article are permitted in
all media for any purpose, provided this notice
is preserved along with the article's original
URL.

Outline

Top

Text

Text

Hintergrund

Die praktische Anwendung der
EbM bedarf neben interner
Evidenz auch einiger Basis-
Fertigkeiten, die schon während
der medizinischen Ausbildung
trainiert werden sollten. Während
die EbM seit über 3 Jahren fester
Bestandteil des
Ausbildungscurriculums der
medizinischen Fakultät in
Frankfurt/Main ist, findet sie an
vielen anderen Fakultäten nur
langsam Einzug.

Um diesen Prozess zu
unterstützen und zu
beschleunigen, wurde von der
Arbeitsgruppe EBM Frankfurt das

Ausbildungskonzept Train the Teacher ins Leben gerufen.

Methoden

Der Train the Teacher-Kurs besteht aus zwei Teilen und basiert auf den Erfahrungen von 20 Basiskursen und über 50 curricularen Seminaren an der Universität Frankfurt. Er setzt sich aus einem „EbM-Aufbaukurs“ und einem „Didaktik-Kurs“ zusammen. Ziel des Kurses ist die Befähigung der Teilnehmer zur Konzeption eines eigenen EbM-Lehrangebotes an der jeweiligen Ausbildungseinrichtung. Beide Ausbildungsteile werden sowohl subjektiv als auch objektiv evaluiert.

Ergebnisse

Es konnten im Rahmen des Lehrkonzepts Train the Teacher mittlerweile 25 Personen aus unterschiedlichsten Fachbereichen und Einrichtungen aus dem gesamten Bundesgebiet ausgebildet werden. Sowohl die subjektiven als auch objektiven Evaluationen fallen durchweg positiv aus. Die Vorevaluation ergab bei der subjektiven Bewertung einen Score von 8,27 (Skala von 1 bis maximal 10). Bei der objektiven Evaluation wurden im Mittel 84% der gestellten Fragen richtig beantwortet.

Schlussfolgerung/Implikation

Der Train the Teacher – Kurs ist für das angestrebte Ziel Erfolg versprechend. Einige Absolventen haben bereits begonnen, an

verschiedenen
Ausbildungsstandorten
evidenzbasierte Lehrangebote zu
implementieren. Das Konzept wird
erweitert und fortgeführt.